

限閱文件

此報告式樣只供參考，學校可按計劃的施行情況補充資料，如圖表等。

致：教育局特殊教育支援第一組
地址：九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心
西座 2 樓 W229 室
傳真號碼：2147 1406

2025/26 及 2026/2027 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

(甲) 計劃目標

對轉往普通學校的離校生及其就讀的普通學校的支援，協助離校生順利重返普通學校，並持續融入學校生活。

(乙) 施行情況

2025-2026 年度

在 2025/26，本校共為 11 位離校生提供支援服務，包括 1 位小六升中一派往主流學校的非短適生，另外 10 位是短期適應課程返回主流原校的學生。

	短期適應課程	非短期適應課程
小五	/	/
小六	/	1
中一	3	/
中二	2	/
中三	4	/
中四	1	
人數	10	1

(請概述支援模式、頻次及受惠者)

2025-2026 年度

本校從這三方面作出支援，簡略如下：

(一) 離校生支援及跟進方面

限閱文件

1. 社工為準備升中一的小六同學提供離校前的升學輔導，為同學提供選擇學校意見和提
升離校生的升學適應能力，社工更會為同學作出心態上及學業上的準備。
2. 社工會定期約見本校的短適生檢討在修讀短適課程的表現及預備童返回原校。
3. 當學生回到原校時，社工或班主任致電或訊息聯絡在主流學校就讀的學生，跟進了解
他們所遇到的困難，並提供相關的輔導，以鼓勵他們繼續學習。
4. 安排已返回原校讀書的中四學生在本校應考下學期考試。
5. 其他活動
 - (a) 2025 年 9 月份開學時寄了鼓勵咭、小禮物及家長錦囊給 5 位離校生，以表達關懷
和加油，支持他們在原校學習。
 - (b) 2025 年 12 月份聖誕節前寄了聖誕咭、小禮物、學習錦囊及家長錦囊給 4 位離校
生，以鼓勵學生學習及以表示關心，和鼓勵學生努力應考。

(二) 離校生家長諮詢及支援方面

1. 社工及班主任電聯童的家長了解童回到原校的情況及童的家庭生活，以作出適切的
介入及鼓勵。
2. 中一短適生回原校後，學生仍有缺課問題，學校社工聯絡學生家長，以了解學生的
學習出路。
3. 小六升中的學生回原校表現順利，社工與家長保持聯絡，學生適應得不錯。

(三) 主流學校老師/社工支援方面

1. 學生回原校前，本校社工、班主任與童原校老師、童的家長召開短期適應個案會議，
檢討童在本校的表現及肯定他們的正面行為，向原校老師分享教導學生的經驗。
2. 學校社工電聯童的原校社工，與他們交流童的學習及行為情況，亦簡介了本校會提供
離校生支援，增強雙方的合作和交流。
3. 社工向原校社工提供學生資料，協助原校老師幫助學生申請宿舍。

限閱文件

4. 中二短適生在原校有違規行為，社工和原校社工加強緊密聯絡。再者，社工與原校社工、學生、學生家長就學生的情況於 28-11-2025 進行會議，最後學生及家長都表達會回許校繼續上課。

5. 分享會

- (a) 2025 年 6 月 12 日安排了一次短期適應課程簡介會，當天短適統籌和社工介紹短期適應課程，並分享處理學生的經驗。最後，更安排同工參觀本校，讓他們更認識本校的特色課程。當天有 43 位主流老師或社工參加，同工十分滿意當天的簡介會。

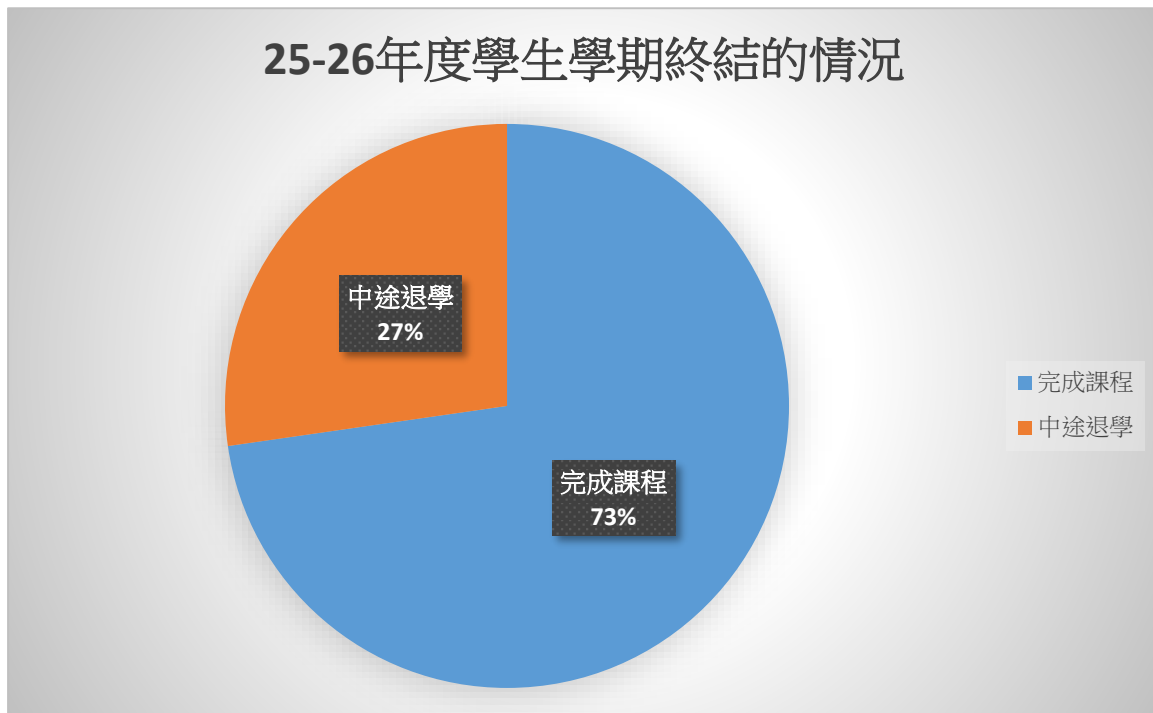
(丙) 成效

請概述影響的程度，並提供顯證，如觀察、調查、訪談結果等)

這計劃能協助學生回原校繼續升學及完成課程，如下

- (1) 在 25-26 年度，當中有超過九成的離校生學生能完成該學年的課程。

	學生人數 (修讀短期適應課程)	學生情況 (學期終結)	學生人數 (非修讀短期適應課程)	學生情況 (學期終結)
小六	0		1	1 位學生完成中一
中一	3	1 位學生完成中一	0	
中二	2	2 位學生完成中二	0	
中三	4	3 位學生完成中三	0	
中四	1	1 位學生完成中三		



- 部分學生回到原校後，原校老師及社工都表示學生在與老師相處方面和學習態度有進步或表現穩定，部分學生在控制情緒管理有進步，大部份學生都能完成該年度的學習，這計劃能幫助學生完成學習和升學。還有，社工常與長緊密聯繫，社工成為家長與原校老師的橋樑，而家長肯定社工的支援。

(丁) 計劃成果

- ☐ 分享會／工作坊，如內容大綱、錄像、簡報、講義、講者資料等
- ☐ 教學／訓練材料及資源套
- ☐ 實踐示例
- ☐ 教學觀摩
- ☐ 影隨觀察和交流
- ☒ 個案諮詢
- ☒ 計劃檢討，如訪談結果、問卷調查數據、學生在過程前後的轉變等
- ☐ 其他（請述明）_____

限閱文件

(戊) 資源運用

本校於 2025/26 及 2026/27 學年運用在計劃下所獲資源的詳情如下：

2025/26

(上學年) 盈餘(元) (A)	2025/26 學年撥 款(元) (B)	2025/26 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2025/26 學年 總支出(元) (D)	2025/26 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
不適用	\$236,000	\$236,000	\$211,942.15	\$24,057.85

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1	教學助理薪金(截止六月)	\$201,735
2	教學助理 MPF 5%(截止六月)	\$10,086.75
3	寄開學加油站及小禮物	\$56.4
4	寄聖誕咭及及考試加油站小禮物	\$47.6
5	郵票	\$16.4
合計		\$211,942.15

2026/27

2025/26 學年 盈餘(元) (A)	2026/27 學 年撥款(元) (B)	2026/27 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2026/27 學年 總支出(元) (D)	2026/27 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
\$24,057.85				

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1		
2		
合計		

限閱文件

截至 2027 年 8 月 31 日， 本校有／沒有津貼餘款退回給教育局，
（如適用）須退回款項為_____元。

(己) 其他（如對「學校伙伴計劃」的意見等）



校長簽署：

校長姓名：

特殊學校暨資源中心名稱： 香港扶幼會許仲繩紀念學校

日期： 2-7-2026

2025/26 及 2026/27 學年離校生和涉及的普通學校數目

2025/26 學年

2025/26 學年	非短期適應課程			短期適應課程
	小六	中三	其他級別 (請註明)	級別 (請註明)
a. 截至 2025 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數	1	0		1 (中一) 1 (中二) 2 (中三)
b. 涉及(a)項的普通學校數目 ^註	1	0		4
c. 截至 2026 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	1	0		1 (中二) 2 (中三)
d. 涉及(c)項的普通學校數目 ^註	1	0		3
e. 截至 2026 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	1	0		2 (中一) 1 (中三) 1 (中四)
f. 涉及(e)項的普通學校數目 ^註	1	0		4

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次

2026/27 學年

2026/27 學年	非短期適應課程			短期適應課程
	小六	中三	其他級別 (請註明)	級別 (請註明)
a. 截至 2026 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數				
b. 涉及(a)項的普通學校數目 ^註				
c. 截至 2027 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數				
d. 涉及(c)項的普通學校數目 ^註				
e. 截至 2027 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數				
f. 涉及(e)項的普通學校數目 ^註				

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次