

香港扶幼會許仲繩紀念學校
閱讀推廣組
2025-2026 年度工作報告

1 配合學校三年發展計劃工作

1.1 關注事項: (1) 推動學生自主學習，發展終身學習的能力和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
增加學生閱讀的機會	1. 在禮堂設立 reading zone，放置漫畫、圖書、雜誌及贈書，讓學生於禮堂小息時閱讀。	小息時能聚集學生到 reading zone 閱讀	圖書館主任觀察	增設了中英文報紙及老師好書推介的海報，小息能見到學生有翻閱報紙及討論海報。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。
	2. 設立中文書箱及訓輔書箱。	於輔導室學生曾經使用有關書籍。	書箱更換記錄	每個課室都會有書箱，訓輔書箱則是一些篇章較短的書籍，給遲到同學做閱讀白金卡之用。本年度收取了67份讀報王，12份閱讀感想，共79份閱讀報告。比上年度的 53 張閱讀白金卡有明顯增長。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。
	3. 一枱一書自動借還服務	全年為每位學生自動借還 20 次。	圖書館借還紀錄	本年度進行了八次一枱一書的借還服務，分別在9月、10月、11月、1月、2月、3月、4月、5月。本年度借閱量為 299次，比未有一枱一書活動前的 60 次有明顯增長。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。

	4. 推行跨課程閱讀。	全年每班至少一堂空堂進行跨課程閱讀。	圖書館主任紀錄	科學、生社及英文科組在下學期三月進行了跨學科閱讀活動，主題為瀕危動物。另外生物科帶了選修的學生外出購買學科相關課外書，讓他們進行閱讀活動，鼓勵跨學科閱讀。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。
	5. 推行晨讀課。	全年每班至少兩次在早會時段到圖書館進行晨讀及借書。	圖書館主任紀錄	上學期完成了11次晨讀課，全校每班一次。下學期由於活動、頒獎繁多，加上老師早會調動，只完成了五次晨讀課，分別是小五、小六、一甲、二甲、二乙。	建議下年繼續保留，增加學生閱讀的機會。但可以改為全年每班至少一次在早會時段到圖書館進行晨讀及借書。
培養學生責任感	1. 招收學生成為圖書館服務生。	成功招收2名或以上學生成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。	非學術發展記錄	本年度的圖書館服務生為中一甲許俊熙、中二甲黃卓逸。已為同學填寫優點記錄，及後亦會給予零食作獎勵。	建議下年繼續保留，培養學生責任感。
鼓勵學生閱讀	1. 推行閱讀白金咭兌換計劃。	全年最少10次成功達標兌換次數。	閱讀白金咭兌換計劃記錄	本年度收取了67份讀報王，12份閱讀感想，共79份閱讀報告。比上年度的53張閱讀白金卡有明顯增長。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。
	2. 推行閱讀小任務計劃，在晨讀課時舉辦與閱讀有關的小任務，並獎勵完成任務的學生。	至少10位學生完成任務。	圖書館主任紀錄	12位學生在晨讀課後能交到閱讀感想並兌換獎品。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。

3. 早會好書推介。	全體老師都完成一次好書推介。	早會記錄	本年度保留了老師好書推介，並鼓勵老師帶領學生在早會嘗試進行好書推介。好書推介總次數為33次，詳情如下： 上學期老師好書推介：16次 上學期學生好書推介：9次 下學期老師好書推介：7次 下學期學生好書推介：1次	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。
4. 參觀國內圖書館及文化遊。	老師帶同學生到內地參觀圖書館一次。	圖書館主任紀錄	在 25/6 完成了書香世代深圳一日遊，帶了小六趙樂人、黃僥霖、中一甲羅曦泓、中二甲梁兆恒、中三甲蔡永寅、周焯榮、中四甲黃浩賢、中四乙黃春霖到深圳參觀前海俞欣書店及深圳圖書館北館，學生都投入活動並表示想繼續參與。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。

1.2 關注事項: (2) 提升學生資訊素養，促進數碼康全。

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
----	----	------	------	----	----

鼓勵學生閱讀電子報章	在課室、圖書館及禮堂展示區擺放中英文報章，定期舉辦閱報活動，獎勵參與活動的學生。	全年最少10次成功達標兌換次數。	圖書館主任紀錄	學生積極參與閱報活動，收取了 67 份閱報工作紙，其中有56份來自一甲許俊熙。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀報刊。
教導學生選購合適的圖書	陪同學生到書局購書。	陪同學生到書局購書 1 次。	圖書館主任紀錄。	<p>於 29/1 已完成了本年度第一次的外出購書獎勵計劃，帶了四甲劉豫禮、四乙黃春霖、梁浩然、二乙楊添朗、二甲梁兆恆到銅鑼灣誠品書店購書。</p> <p>於 14/5 已完成了本年度第二次的外出購書獎勵計劃，帶了四甲劉豫禮、陳胤霖、四乙黃春霖、二甲盛皓峰、一甲許俊熙到尖沙咀誠品書店購書。</p>	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。
鼓勵學生閱讀電子書。	中英文網上閱讀平台	每班學生都曾進行電子閱讀。	持分者問卷調查。	本年度閱讀推廣組仍支持中英文科組購入網上閱讀平台，所有班級都曾在中英文課時間使用網上閱讀平台。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。

2 其他執行計劃 (三年關注事項以外的工作)：

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
增加圖書館資源使用率	增加圖書館書籍使用率	全年每班至少有一次課堂需要使用圖書館的書籍。	圖書館紀錄	生物科上下學期都帶了學生外出購入與學科相關書籍並與學生進行閱讀活動，下學期生社、英文及科學亦進行了跨學科閱讀活動。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。

建議：

根據APASO情意及社交表現調查報告，不論是初中還是高中，都有超過五成學生會每天進行閱讀，時間為三十分鐘內至兩小時以上，顯示有閱讀習慣。

另外，而超過五成高中學生視閱讀為喜好，只有約四成初中學生會視閱讀為喜好，顯示高中同學對閱讀興趣比初中高。

其次，雖然超過五成整體學生認為閱讀是喜好，但也有超過五成學生認為閱讀是浪費時間，兩部分回應有矛盾的地方，可能原因是學生沒認真看清楚問卷題目。

根據KPM17情意發展，閱讀非指定讀物及休閒閱讀時間從2023/24到2025/26無大變化。

根據持分者問卷，家長認為子女喜愛閱讀，同意的人數比去年上升了5%，雖然整體未有五成，但有所增長。另外超過六成學生認為自己常在課餘時間閱讀課外讀物，比去年上升了8%，顯示學生增加了閱讀的機會。

本學年所用策略成效不錯，使用圖書館人數有所提升，期望 2026-2027 年度能透過推廣閱讀津貼繼續優化閱讀氛圍。

1. 購買新館藏，滿足學生不同的閱讀需求。
2. 加強閱讀推廣的宣傳，全體老師亦須在早會作好書推介，會添置老師所推介的書。
3. 設計有趣的閱讀計劃，如在午間與學生進行伴讀。
4. 保留境外購書計劃，同時增加帶學生外出購書的機會。
5. 保留訂印刷報章，但增加曝光率及加強宣傳。
6. 保留閱讀報告獎勵計劃，加強宣傳。

3 財政報告：

項目名稱	實際支出（\$）
購置各類閱讀刊物	
1. 新增圖書及光碟	\$8,520.50
2. 全年報紙	\$4,062.00
● 明報 (\$5,832) (於上年度已付費)	
● 南華早報 (\$4,062)	
3. 雜誌	\$734.00
● 外語雜誌—ABC 英文;Live 英文; 互動日語 (共\$1180；於上年度已付費)	
● 體育雜誌—SportSoHo;進攻足球(共\$870兩年；於上年度已付費)	
● 小學生科學雜誌--兒童的科學(\$1259；於上年度已付費)	
● Kid英文雜誌一年訂閱及運費(\$734)	
電子閱讀計劃	
1. 香港教育城 e悅讀學校計劃(校本免費閱讀電子書多本)	免費
2. 英文科- Reading i-Learner and DSE i-Learner	\$9,720.00
3. 中文科- 智愛中文平台	\$6,650.00
校內校外閱讀活動	
1. 閱讀計劃獎品	\$1,343.00
2. 閱讀推廣講座 (蟲前說故事)	\$3,800.00
3. 節日主題活動物資	\$564.50
2024-2025 年度餘款	\$22,909.40
2025-2026 年度推廣閱讀津貼總額：	\$33,088.00
實際總支出：	\$35,394.00

餘款：	\$20,603.40
-----	-------------

工作計劃小組

組長：林雪瑩

組員：吳偉諾老師、黃碧玲老師、譚文輝主任、林雪瑩老師、何遠柏助理、李佩玲老師

日期：2026-06-30