香港扶幼會許仲繩紀念學校

2025-26 學校發展津貼計劃（報告）

2024-25 年度結存：$ 0　　2025-26 年度撥款：$ 441,800　　合共：$ 441,800

項目	關注重點	推行計劃	預期得益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	報告
聘請 1 名全職合約教學助理	• 教師教學支援 • 提升學生學習動機與課堂參與 • 推廣電子教學及資訊科技應用	• 2025 年 9 月聘請，合約一年。 • 由資訊科技科主任統籌，按需要支援其他科目及活動。 • 提供平台、剪片及學生支援培訓。 • 每月檢視工作，並收集課程及活動成效。	• 減輕教師行政及教學支援負擔。 • 以多媒體教材及電子平台提升學生參與。 • 支援 QF 課程、實作及職涯規劃。 • 支援課外活動，促進學生全人發展。	9/2025 至 8/2026	全年薪酬： $249,240 全年強積金： $12,462	考績達標 （6.25 以上）	本校考績機制	譚文輝主任 (數字教育主任)	(附件一)
支援資歷架構第 2 級課程之教學資源與設備提升計劃	• 發展學生職業技能及實作能力 • 增強課程實用性與吸引力 • 提升職涯認識，配合課程多元化	• 2025 年 9 至 11 月採購物資及設備，第一學期完成安裝測試。 • 整合設備於課堂，安排實作訓練及模擬評核。 • 用於課堂、課後訓練及展示活動。 • 每學期收集師生意見，並建立使用及維護紀錄。 • 涵蓋電競、健體、食品處理及 KOL 課程設備。	• 以情境教學提升互動與學習成效。 • 加強職業技能，支援升學及就業準備。 • 配合資歷架構，提升學生目標感與自信。 • 增加課程吸引力，推動多元發展。	9/2025 至 8/2026	$180,000	• 課程完成率 ≥80% • 完成指定課堂及實作評核 • 活動參與率 ≥80% • 學生滿意度 ≥85% • 教師認為設備有助提升教學質素者≥80%	• 師生問卷及評估 • 模擬操作、訓練及展示紀錄 • 設備使用及維護紀錄	朱靜儀主任 (QF 統籌)	(附件二)
					合共： $441,702				

校監簽署：_____

郭成名

日　　期：2026 年 9 月 28 日

（附件一）

香港扶幼會許仲繩紀念學校

2025-26 學校發展津貼計劃（報告）

項目名稱：聘請 1 名全職合約教學助理

一、推行情況概述：

本項目計劃於 2025 年 9 月至 2026 年 8 月聘請一名全職合約教學助理，支援日常教學、教材準備、課堂協作及電子教學平台管理。工作範圍亦包括協助製作多媒體教材、支援資歷架構（QF）課程、協辦學科及課外活動，以及處理課堂以外的學生支援、資料整理和行政工作。計劃由資訊科技科主任統籌，並安排必要培訓及每月工作檢視。

二、成效評估：

預期效益包括減輕教師日常行政及教學支援工作、提升學生課堂參與與電子學習經驗，以及支援職業導向課程及課外活動。評估可根據工作紀錄、教師回饋、課堂觀察及活動參與紀錄進行。

- 考績指標：指標要求：考績分數達 6.25 分以上為達標。
- 評估結果：達標。受評人員於工作態度、協同教學支援及執行效率等各項考核維度均表現優異，達到並超越預期基準。
- 教材研發與數碼資源製作：
    - 協助科組製作並優化多媒體課件、互動工作紙及電子評估測驗，累計產出逾 30 套教學資源套件。
    - 針對職業導向課程，整理行業實務案例與操作指引手冊，提升課堂教學素材的實用性與現代化水平。
- 協作教學與課堂支援：
    - 參與常態協同課堂支援，於資訊科技/電子教學環節提供即時技術排解與分組指導，確保課堂節奏流暢。
    - 協助教師跟進個別學習進度落後學生的實作練習，減輕主課教師於課堂分層教學時的顧照壓力。
- 學生支援與課後輔導：
    - 定期跟進需課後課業支援及技能補強的學生，提供個別化解答與操作輔導。
    - 主動協助建立學生學習歷程檔案，落實學習進度追蹤。
- 課外活動與職業導向實務支援：
    - 全程支援校內職業體驗工作坊、生涯規劃講座及各類課外活動的籌備、場地技術架設與物資調配。
    - 妥善完成各項活動出席紀錄、成果影像建檔及行政核銷作業，使科組行政工作負擔顯著減輕。

三、資源運用：

計劃預算為全年薪酬$249,240 及全年強積金$12,462，合共$261,702。

（附件二）

香港扶幼會許仲繩紀念學校

2025-26 學校發展津貼計劃（報告）

項目名稱：支援資歷架構第 2 級課程之教學資源與設備提升計劃

一、推行情況概述：

本項目計劃於 2025 年 9 月至 11 月採購資歷架構第 2 級課程所需教學物資及設備，並於第一學期完成安裝及測試。資源包括電競訓練平台與相關硬件、健體訓練器材、食品處理工具，以及 KOL 課程所需攝錄、收音、燈光、直播及影片剪輯設備。設備預定應用於課堂學習、課後訓練及學生展示活動，並設立使用及維護紀錄。

二、成效評估：

1. 學生實作表現：

- 學生能正確、安全地使用教具完成指定練習，符合課堂安全操作標準。
- 超過 90% 學生完成不少於 80%的實作任務。
- 評核結果顯示，學生掌握課程技能的整體水平提升明顯。

2. 學與教效益：

- 實物教具提升學生投入度，尤其是動手操作環節。
- 模擬器材有效重現真實場景，有助學生理解應用情境。

三、學生回饋與觀察：

- 學生在課後回饋中表示「學到實用技能」。
- 教師觀察學生在實作環節中主動性高，合作能力亦有所提升。