2025-26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香港扶幼會許仲繩紀念學校

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	全方位主題學習日- STEAM DAY (STEAM、設技、科學、數學科)	全年	全校	81	28	1	0	HK$3,503.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
2	小學全方位學習週(學生進行校外參觀活動、多元智能活動)	26年1月	小學	3	2	0	0	HK$2,204.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
3	全人發展課程	全年	全校	81	3	0	0	HK$3,994.80		E6 書面報告及記錄		大致達到
4	全方位戶外考察旅行日	25年12月	全校	81	28	1	0	HK$16,513.00		E5 觀察		完全達到
5	活動組課餘興趣班(乒乓球外展教練)	全年	全校	81	2	0	1(康文署外展教練)	HK$2,190.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
6	制服團隊及AYP	全年	全校	81	6	0	0	HK$995.70		E6 書面報告及記錄		大致達到
7	全年社際比賽	全年	全校	81	28	1	0	HK$15,116.40		E6 書面報告及記錄		大致達到
8	校隊比賽及訓練	全年	全校	81	8	0	0	HK$10,212.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$54,728.90**				
1.2	**境外活動**											
1	深圳創意文化內地考察團	23-24/10/2026	高中	15	4	0	0	$1,560.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$1,560.00**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$56,288.90**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 全方位學習活動 的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	是項津貼能為學生提供課堂以外的學習機會，擴闊了學習視野，提升了參與動機。學生對此類活動甚有興趣，表現出積極的態度。整體而言，學校善用是項津貼，能為學生提供廣闊的學習機會，為確立正向價值觀，未來規劃提供了強有力的支持。			本校學生大部分家境並非富裕，對學生的支援相對有限，更遑論在課餘時間為發展學生潛能方面提供支持。是項津貼為學校舉辦活動，提供多元學習機會提供財政支持，減輕了家長的負擔，也消除了學生因顧慮金錢而形成的障礙，使學生能按個別需要和興趣選擇適合的學習機會。		學校能善用津貼，提供多元化的學習機會，擴闊學生的視野，發展學生的潛能，讓他們更投入學校的學習生活，建立健康正面的價值觀。從學生的參與和學習成果可見，在津貼的支持下，學生可在無需擔心財政的情況下，按自己的意願參與多元的活動，發展潛能。津貼的應用範圍涵蓋多方面，適合本校學生的多元化特性。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	實地探訪能有助促進兩校關係
2	**活動時間安排**	探訪日期為國際殘疾人日（12月3日），能參與姊妹學校預備的相關活動並進行交流。
3	**活動組織安排**	本校學生出發前親手製作愛心物資，在探訪期間派發。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	曾勁波	職位：	高級學位教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	伍偉杰	職位：	學位教師