

香港扶幼會許仲繩紀念學校  
閱讀推廣組  
2025-2026 年度週年工作計劃

1. 要旨

- 1.1 培養學生的閱讀習慣，建立校內閱讀文化。
- 1.2 提供寧靜有趣的環境，使學生能享受在圖書館閱讀及增進知識。
- 1.3 搜集並建立配合本校辦學使命和課程發展的館藏，成為教學資訊及資源中心，協助師生善用各類資源於教與學上。
- 1.4 希望透過有趣的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，使學生享受閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意，營建校內的閱讀氣氛。
- 1.5 推動學生自主學習，發展終身學習的能力和態度。

2. 現況分析：

|   |                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 強 | <ul style="list-style-type: none"><li>1. 學校及教育局給予有力的經濟支援。</li><li>2. 圖書館系統自動化，有效提升工作效能。</li><li>3. 圖書館服務多元化。</li><li>4. 圖書館助理可協助處理及管理圖書、舉辦更多圖書館活動。</li><li>5. 全體教師都明白推廣閱讀的重要性，亦十分配合。</li></ul>           |
| 弱 | <ul style="list-style-type: none"><li>1. 學生學術程度偏低，部份同學閱讀障礙亦大，較難推動閱讀風氣。</li><li>2. 本校的本地學生普遍英文程度偏低，較難向他們推廣英文書。</li><li>3. 部份學生因有特殊學習需要，如：有閱讀障礙、過度活躍等，都影響閱讀動機。</li></ul>                                   |
| 機 | <ul style="list-style-type: none"><li>1. 部份學生對閱讀的興趣增加，閱讀文化開始形成。</li><li>2. 學校開拓了小學班級，令館藏深度更進一步。</li><li>3. 跨課程閱讀能提升學生的閱讀興趣。</li><li>4. 學校推行收電話政策，令同學可以專注閱讀。</li><li>5. 近年多了 NCS 學生，可多增加英文書的館藏。</li></ul> |
| 危 | <ul style="list-style-type: none"><li>1. 隨著科技的進步及網路的普及，學生普遍喜歡網絡的短影片，令閱讀動機低下。</li></ul>                                                                                                                   |

### 3. 工作計劃

#### 3.1 關注事項：(1) 推動學生自主學習，發展終身學習的能力和態度

| 目標        | 策略                                               | 成功準則                             | 評估方法         | 時間表 | 負責人            | 所需資源 |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----|----------------|------|
| 增加學生閱讀的機會 | 1. 在禮堂設立 reading zone，放置漫畫、圖書、雜誌及贈書，讓學生於禮堂小息時閱讀。 | 小息時能聚集學生到 reading zone 閱讀。       | 圖書館主任觀察。     | 全年  | 圖書館主任          |      |
|           | 2. 設立中文書箱及訓輔書箱。                                  | 於輔導室學生曾經使用有關書籍。                  | 書箱更換記錄。      | 全年  | 圖書館助理          |      |
|           | 3. 一枱一書自動借還服務                                    | 全年為每位學生自動借還至少 6 次。               | 圖書館借還紀錄      | 全年  | 圖書館主任          |      |
|           | 4. 推行跨課程閱讀。                                      | 全年每班至少一堂空堂進行跨課程閱讀。               | 圖書館主任紀錄      | 全年  | 圖書館主任          |      |
|           | 5. 推行晨讀課。                                        | 全年每班至少兩次在早會時段到圖書館進行晨讀及借書。        | 圖書館紀錄        | 全年  | 圖書館主任          |      |
| 培養學生責任感   | 1. 招收學生成為圖書館服務生。                                 | 成功招收 2 名或以上學生成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。 | 非學術發展記錄。     | 全年  | 圖書館主任<br>圖書館助理 |      |
| 鼓勵學生閱讀    | 1. 推行閱讀小任務計劃，在晨讀課時舉辦與閱讀有關的小任務，並獎勵完成任務的學生。        | 至少 10 位學生完成任務。                   | 圖書館主任紀錄      | 全年  | 圖書館主任<br>圖書館助理 |      |
|           | 2. 推行閱讀白金咭兌換計劃。                                  | 全年最少 10 次成功達標兌換次數。               | 閱讀白金咭兌換計劃記錄。 | 全年  | 圖書館主任          |      |
|           | 3. 早會好書推介。                                       | 全體老師都完成一次好書推介。                   | 早會記錄。        | 全年  | 圖書館主任          |      |
|           | 4. 參觀國內圖書館及文化遊。                                  | 老師帶同學生到內地參觀圖書館一次。                | 圖書館主任紀錄      | 年底  | 圖書館主任          |      |

#### 3.2 關注事項：(2) 提升學生學生資訊素養，促進數碼康全

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|----|------|------|-----|-----|------|
|----|----|------|------|-----|-----|------|

|             |                                          |                    |          |    |           |  |
|-------------|------------------------------------------|--------------------|----------|----|-----------|--|
| 鼓勵學生閱讀報章    | 在課室、圖書館及禮堂展示區擺放中英文報章，定期舉辦閱報活動，獎勵參與活動的學生。 | 全年最少 10 次成功達標兌換次數。 | 圖書館主任紀錄  | 全年 | 圖書館主任及班主任 |  |
| 教導學生選購合適的圖書 | 陪同學生到書局購書。                               | 陪同學生到書局購書 1 次。     | 圖書館主任紀錄  | 全年 | 圖書館主任     |  |
| 鼓勵學生閱讀電子書   | 協助中英文科組購入網上閱讀平台。                         | 每班學生都曾進行電子閱讀       | 電子閱讀登入紀錄 | 全年 | 圖書館主任     |  |

#### 4. 其他執行計劃：

| 目標         | 策略         | 成功準則                   | 評估方法  | 時間表 | 負責人   | 所需資源 |
|------------|------------|------------------------|-------|-----|-------|------|
| 增加圖書館資源使用率 | 增加圖書館書籍使用率 | 全年每班至少有一次課堂需要使用圖書館的書籍。 | 圖書館紀錄 | 全年  | 圖書館主任 |      |

#### 5. 財政預算：

| 撥款： | 項目                                                                                               | 支出       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     | <b>購置各類閱讀刊物</b>                                                                                  |          |
|     | 1. 全年報紙<br>● 明報 (\$5832)                                                                         | \$ 5,832 |
|     | 2. 全年雜誌<br>● 體育雜誌—SportSoHo;進攻足球(共\$870 兩年)<br>● 小學生科學雜誌--兒童的科學(\$410)<br>● Eli magazines(\$734) | \$ 2,014 |
|     | 2. 添置學生圖書及電子書                                                                                    | \$ 3,662 |
|     | <b>電子閱讀計劃</b>                                                                                    |          |
|     | 1. 香港教育城 e 悅讀學校計劃(校本免費閱讀電子書多本)                                                                   | 免費       |
|     | 2. 英文收費閱讀平台                                                                                      | \$9,550  |
|     | 3. 中文收費閱讀平台                                                                                      | \$6,530  |

|  |                         |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | <b>校內校外閱讀活動</b>         |           |
|  | ● 校內閱讀獎勵計劃獎品費           | \$ 1,000  |
|  | ● 全年閱讀推廣活動費用，例如講座及小組閱讀課 | \$ 4,500  |
|  | 總計：                     | \$ 33,088 |

#### 工作計劃小組

組長：林雪瑩老師

組員：吳偉諾老師、黃碧玲老師、譚文輝主任、林雪瑩老師、何遠柏助理、李佩玲老師

日期：10/7/2025