致:總學校發展主任

2025-2026 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:香港扶幼會許仲繩紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	 工作小組負責策劃及統籌本年度國安教育政策: 協調各科組全面落實相關措施; 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作;及 檢視現行策略和應變措施,防止政治活動入侵校園。 	教師問卷/觀察	全學年	國安工作小組	/
	 定期檢視校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	紀錄/報告	全學年	行政/總務/ 圖書館主任	/
	3. 檢視學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全學年	各科/組主管	/
	4. 定期升掛國旗及奏唱國歌,舉行國旗下的講話或邀 請專家主講,並於學校壁報板展示國家安資訊。	活動紀錄	全學年	升旗隊負責人	/
人事管理	1. 確保新聘用的教師符合教育局的基本法要求。	遴選委員會	全學年	人事聘用遴選 委員會	/

教職員培訓	教育局舉 安法》, 2. 安排師生	員進行適當的國家安全教育培訓,例如由辦的培訓課程,讓他們正確了解《香港國提升他們對國家安全的認識。 參加大型典禮升旗儀式,如:觀看閱兵及參 人民抗日戰爭勝利紀念日儀式」。	教職員進修紀 錄	全學年	價值教育組 校務主任	/
學與教	月訂的民身留理心人。 鼓勵學生	會將國安教育滲於課程內,價值教育組每題,每星期兩節公民教育課把十個首要培觀和態度(即堅毅、尊重他人、責任感、認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同學)觀灌輸予學生,讓他們成為正直善良參加國家安全、基本法比賽。 室張貼國安資訊。	' ' ' - '	全學年	價值教育組	教材
	劃活動, 擇業資訊	及生涯規劃組為不同級別學生提供生涯規 包括訂定目標、了解自我,並提供升學及 。讓學生能在有足夠認知的情況下為人生 宜的選擇,提供大灣區就業最新資訊。	教師觀察/活動 檢討表	全學年	學生發展及生 涯規劃組	教材及資訊
	活動讓學作,提供	育課加入「誠信」和「守法」議題,通過 生明白法治的重要;也會與外間機構合 資訊素養教育,學習正確使用互聯網,提 案等講座,提升學生的守法意識。	檢討表	全學年	價值教育組	教材及資訊
	國民身份年」、「	日子或節日,安排特定的活動加強學生的 分認同。例如:「慶祝抗戰勝利 80 周 九一八事變紀念日」、「烈士紀念日」、 屠殺死者國家公祭日」、「七七事變紀念	檢討表	全學年	價值教育組 中國歷史科	教材及資訊

	7. 於音樂堂教重溫國歌的歷史,學習升旗禮儀。活動 組在每年社際歌唱比賽中加入奏唱國歌之比賽環 節,加上學生對國歌的認識。另會教授學生歌唱 《少年中國說》、《我們的家》、《保衛黃河》、 《南泥灣》和《松花江上》,宣傳愛國主義教育及 推廣中國文化。	檢討表	全學年	價值教育組 音樂科	教材
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策,於集會時向學生清楚說明校方 對他們日常行為的要求,幫助學生建立服從性、承 擔及守法精神。	V = 1 1.0.1.	全學年	訓輔主任	教材及資訊
	2. 若個別學生出現違規行為,會即時採取合適的訓育 與輔導方法,幫助他們改善,如情況嚴重或屢勸不 改,則應予適當的懲處,並轉介專業人員跟進。	• • • • •	全學年	訓輔主任	教材
	3. 一年四次班代表會議,通過會議增加與同學的溝通,表達對他們的期望。	會議紀錄	全學年	級訓輔老師	/
	4. 每星期兩節班主任課,增加師生溝通互動,以防患 於未然。	授課時間表	全學年	班主任	教材及資訊
	5. 學生以良好行為,換取每學期進行班輔導活動,讓 他們了解權利和義務,亦讓班主任與學生於校外活 動中建立互信關係。	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	全學年	訓輔主任	教材及 活動物資
	6. 學校班主任、社工及級訓輔老師定期面見學生,以 了解他們的情緒變化。	教師觀察/會面 紀綠	全學年	班主任/社工/ 級訓輔老師	/
	7. 因應個別學生的需要,個案社工、言語治療師、教育心理學家及級訓輔老師會進行個案會議,以支援學生在情緒及行為上的需要。	-, ,,	全學年	訓輔主任	/

	8. 本會教育心理學家每週到校一天,為學生提供情緒 支援及評估服務。本校兩名社工、一名社工督導及 一名言語治療師,為學生提供專業服務,包括情緒 管理小組訓練及生涯規劃諮詢等。	輔導紀錄	全學年	教育心理學家 /社工/生涯規 劃輔導員	/
	9. 每年至少兩次防罪講座,邀請警民關係主任到校,為學生進行防罪滅罪講座,培養學生的守法觀念。	教師觀察/ 活動問卷	全學年	訓輔主任	活動物資
	10. 與社福機構,如善導會、PS33、社區藥物輔導會等 為學生進行講座或個人化輔導,以改善他們偏差的 價值觀,在學校推行「健康校園計劃」及「全校園 健康計劃」計劃。	教師觀察/ 活動問卷	全學年	訓輔主任	教材及 活動物資
	11. 升旗隊及價值教育組合辦「國家安全教育日」活動。	教師觀察/ 活動問卷	4/2026	價值教育組 升旗隊負責人	教材及 活動物資
家校合作	1. 家長教師會每年舉行定期活動,包括家長晚會及中 三及中六家長講座等,安排由價值教育組負責人發 放有關維護國家安全的資訊,介紹學校宣傳國家安 全工作,讓家長明白及了解國安教育工作。	活動紀錄	全學年	家教會負責人 價值教育組	教材及 活動物資
其他	 2. 班主任定期聯絡家長,保持溝通交流。 1. 本校升旗隊通過一連串訓練,包括到軍訓營受訓、校內升旗儀式及團隊精神訓練等,建立同學的國民身份認同及加深對祖國國情的了解。 2. 安排學生參加大型典禮升旗儀式,如:觀看閱兵及參加「中國人民抗日戰爭勝利紀念日儀式」。 	家長通訊紀錄 活動紀錄	全學年 全學年	班主任 升旗隊負責人	教材及 活動物資
	3. 每月舉行由校長主持國旗下的講話,或邀請專業人士到校主講。重要日子如會升掛國旗,加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同,以及培養他們成為守法的良好公民。	活動紀錄	全學年	升旗隊負責人	教材