

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1.1.1	全方位主題學習活動－學科日 / 活動 (中文、英文、數學、公民與社會發展)	全年	擴展學生的學習視野，讓學生能在課室以外學習，培養學生終身學習的能力	100(小五至中六)	28	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	
1.1.2	全方位主題學習日-STEAM DAY (STEAM、設技、科學、數學科)	2026年6月	作為常規課程的延伸，讓學生學以致用，在生活實踐中應用所學，提升學習動機和自信。	100(小五至中六)	28	0	活動導師(4)	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	
1.1.3	全方位學習跨學科課程及比賽 (創意科技科 - 科活、視藝、設技)	全年	透過參與跨學科課程的學習和比賽，讓學生發揮所學，培養學生的創新能力。	100(小五至中六)	28	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
1.1.4	全方位試後活動 (15日) 學生進行校外參觀活動、多元智能活動	全年	經過緊張的考試後，學生除了能舒展身心外，亦可增廣見聞、發揮所長、學習新的技能，讓學生獲得在課堂以外的學習經歷。	100(小五至中六)	28	1	活動導師(6)	\$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	
1.1.6	全人發展課程	全年	發掘並激發學生的個人潛能與特長，培養積極的價值觀、正向態度與社會責任感。	100(小五至中六)	16	0	活動導師(4)	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
1.1.7	跨專業治療小組 (遊戲治療、戲劇治療、職業治療等)	全年	透過不同領域專業人士的協作，提供整合性、全方位的服務，以更全面地滿足學生的不同需求。	50(小五至中六)	4	0	活動導師(4)	\$10,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄 B4 面談、訪問	
1.1.8	活動組課後興趣班 (鋼琴、吉他、外語、其他)	全年	幫助學生探索並培養個人興趣，同時提升多方面能力，包括學術知識、社交技巧、自信心、責任感和團隊合作精神。	100(小五至中六)	12	0	活動導師(6)	\$80,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
1.1.9	制服團隊及AYP	全年	培養學生的紀律、自信心、責任感和領導能力，同時增強團隊合作和歸屬感。學習多元技能，透過各種戶內外活動獲得寶貴的成長經驗。	60(中一至中五)	6	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1.10	全年社際比賽、陸運會及聯校水運會	全年	提升學生個人能力 (如自信心、領導力、專注力、抗壓能力等)，促進身心健康，培養社交技能，擴展知識視野。	100(小五至中六)	28	1	3(學校社工)	\$20,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
1.1.11	校隊比賽及訓練(籃球、乒乓球、桌球、單車、電競、田徑等)	全年	提升體能與專項技能、增進團隊合作與紀律觀念、培養面對挫折的態度、建立自信心、提供規律運動的機會，以及在過程中學習專業運動知識與經驗。	100(小五至中六)	3	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$440,000.00					
1.2	境外活動												
1.2.1	扶少境外服務交流團	2026年3月	透過義工服務與社會互動，實際體驗及深入認識當地國情和文化，促進跨文化交流。	8(中二至中五)	3	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄 B5 觀察 B3 校內專業分享	
1.2.2	台北單車生活體驗交流團	2026年5月	透過單車活動與當地單車愛好者交流，體驗台北單車文化。	6(中三至中六)	2	0	0	\$80,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄 B3 校內專業分享 B5 觀察	
1.2.3	成都服務學習交流團	2026年7月	讓同學可以學以致用，深化他們的知識、技能及態度，並加深對國情的了解，增強國民身份認同	4(中三至中五)	2	0	0	\$50,000.00		A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B3 校內專業分享 B5 觀察	
1.2.4	澳洲英語文化體驗團	2026年	讓同學可以學以致用，體驗多元文化，深化他們的知識、技能及態度，並加深對世界的了解。	8(高中)	2	1	0	\$150,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄 B3 校內專業分享 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$330,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$770,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	曾勁波	職位：	高級學位教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	伍偉杰	職位：	學位教師