

致：總學校發展主任

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：香港扶幼會許仲繩紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	成就	反思
學校行政	1. 工作小組負責策劃及統籌本年度國安教育政策： - 協調各科組全面落實相關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	教師問卷/觀察	全學年	-成功防止政治活動入侵校園，不是限制思想，而是保護學生免受不當影響，讓他們在安全的環境中學習及健康成長。	-透過跨部門協作，學校能更有系統地推動國家安全教育，讓學生在潛移默化中建立守法、負責任的公民意識。同時，防止政治活動入侵校園，不是限制思想，而是保護學生免受不當影響，讓他們在穩定的環境中自由思考、健康成長。
	2. 定期檢視校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	紀錄/報告	全學年	-成功防範潛在風險，維護校園的安全與穩定，並保障學生在健康、合法的環境中學習與成長。	-學校定期檢視校舍管理機制及相關程序，確保所有校內活動均符合國家安全的要求。
	3. 檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全學年	-所有活動計劃均由多位主任及校長審視後才批准舉行，以確保活動內容能配合國家安全。	-確保活動內容不涉及任何危害國家安全的行為，有助於維護校園秩序，保障學生在安全、合法的環境中學習與成長。

	4. 定期升掛國旗及奏唱國歌，於學校壁報板展示國家安資訊。	活動紀錄	全學年	-現時學校逢星期二進行升掛國旗及奏唱國歌。 -於學校壁報板展示國家安資訊。 -讓學生在潛移默化中培養守法意識與公民責任。	-讓學生在日常校園生活中建立對國家的尊重與認同，提升對國家安全的基本認識。
人事管理	1. 確保新聘用的教師符合教育局的基本法要求。	遴選委員會	全學年	-所有新聘用的教師均已達基本法及國安法測試合格，符合教育局的要求。	-保障教學質素，也確保校園環境符合國家安全及法治精神。
教職員培訓	1. 推動教職員進行適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	教職員進修紀錄	全學年	-透過專業培訓，教師能在教學中更有效地融入相關價值觀，引導學生建立守法意識與公民責任。 -本組負責人完成六小時國家安全課程，並出席香港教育工作者聯會及愛國教育支援中心聯合主辦、香港升旗隊總會合辦的教育界慶祝香港回歸祖國 28 周年升旗禮。	-學校積極推動教職員參與由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程，讓教師正確理解《香港國安法》的內容與精神，提升他們對國家安全的認識。
學與教	1. 各科組均會將國安教育滲於課程內，價值教育組每月訂立主題，每星期兩節公民教育課把十個首要培育的價值觀和態度(即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞)觀灌輸予學生，讓他們成為正直善良的人。	教師觀察/ 活動檢討表	全學年	-學生明白這些價值觀不只是課堂上的內容，而是日常生活中應該實踐的態度。	-本校積極將國家安全教育融入各科課程之中，有系統地向學生灌輸十項核心價值觀與態度。

	2. 學生發展及生涯規劃組為不同級別學生提供生涯規劃活動，包括訂定目標、了解自我，並提供升學及擇業資訊。讓學生能在有足夠認知的情況下為人生作出最合宜的選擇，提供大灣區就業最新資訊。	教師觀察/ 活動檢討表	全學年	-學生發展及生涯規劃組舉辦生涯規劃活動，涵蓋升學講座、職業探索工作坊、自我認識課程等，協助學生訂立個人目標與職涯方向，有助他們作出更清晰的升學或就業決定。	-協助學生訂立個人目標、認識自我特質、探索升學途徑及了解職業選擇。活動亦涵蓋最新的大灣區就業資訊，讓學生掌握區域發展機遇。
	3. 在公民教育課加入「誠信」和「守法」議題，通過活動讓學生明白法治的重要；也會與外間機構合作，提供資訊素養教育，學習正確使用互聯網，提防網絡罪案等講座，提升學生的守法意識。	教師觀察/ 活動檢討表	全學年	-透過活動，學生理解誠信的重要性及守法的社會意義，引導學生認識法治精神，明白法律在維持社會秩序中的角色。	-讓學生理解法治的重要性。學校與外間機構合作，教授學生正確使用互聯網、辨識虛假資訊及提防網絡罪案，全面提升學生的守法意識與媒體判斷力。
	4. 在公民教育課加入尊重他人及生命教育元素，從而提升學生解難技巧及應變能力。利用歷奇的教學模式，提升同學的抗逆力和解難技巧。	教師觀察/ 活動檢討表	全學年	-學生透過情境討論、角色扮演及真實案例分析，成功學會理解他人、珍惜生命，並在面對挑戰時具備同理心與判斷力。	-來年繼續進行。
	5. 在特別的日子或節日，安排特定的活動加強學生的國民身份認同。例如：九一八事變紀念日、烈士紀念日、南京大屠殺死者國家公祭日、七七事變紀念日等等。	教師觀察/ 活動檢討表	全學年	-成功培養學生對國家歷史的認識與國民身份的認同，學校在特定日子舉辦相關活動，讓學生從歷史中汲取啟發，建立責任感與歸屬感。	-活動教育學生了解九一八事變或南京大屠殺的歷史，思考和平的可貴。不只是表達哀悼，也是在與歷史對話。

	6. 於音樂堂教授國歌的歷史，學習升旗禮儀。活動組在每年社際歌唱比賽中加入奏唱國歌之比賽環節，加上學生對國歌的認識。另會教授學生歌唱《少年中國說》及《我們的家》，宣傳愛國主義教育及推廣中國文化。	教師觀察/ 活動檢討表	全學年	-學生能歌唱唱《少年中國說》與《我們的家》，藉此加強民族精神與文化自信。	-學生不僅學習國歌的歷史背景與升旗禮儀，每年社際歌唱比賽中參與奏唱國歌的比賽環節，深化對國歌的尊重與理解。
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策，於集會時向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立服從性、承擔及守法精神。	教師觀察	全學年	-引導學生思考法治與公民責任的重要性。	-成功向學生傳達行為準則，更著重培養學生的服從性、承擔精神及守法意識，讓學生在群體中學習自律與責任。來年繼續進行。
	2. 若個別學生出現違規行為，會即時採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並轉介予專業人員跟進。	學生違規紀錄	全學年	-學校設立具教育性與支援性的違規處理機制，維護校園秩序及促進學生品格發展。	-學校會根據情況施以適當懲處，並轉介予專業人員（如社工、心理學家）作深入跟進，確保學生在行為及情緒上獲得全面支援。
	3. 一年四次班代表會議，通過會議增加與同學的溝通，表達對他們的期望。	會議紀錄	全學年	-班代表會議建立師生之間的有效溝通平台，加強學生的參與感與責任感。 -增進師生之間的理解與互動，培養學生表達能力、領導才能及公民參與意識。	-透過制度化的交流平台，加強師生之間的溝通，並向學生清晰表達學校的期望與方向，建議來年繼續進行。

	4. 每星期兩節班主任課，增加師生溝通互動，以防患於未然。	授課時間表	全學年	-建立師生間的信任關係，促進情感交流與理解、透過討論、分享及小組活動，讓學生表達個人感受與學習困難。 -班主任可即時掌握學生的情緒狀況、行為表現。	-班主任課能建立穩定的師生溝通平台，有助識別學生的情緒、行為或學習上的需要，達致「防患於未然」的目標，建議來年繼續進行。
	5. 學生以良好行為，換取每學期進行班輔導活動，讓他們了解權利和義務，亦讓班主任與學生於校外活動中建立互信關係。	班輔活動紀錄/活動檢討	全學年	-活動肯定學生良好行為，成功建立正向校園文化 -活動讓學生了解個人權利與義務，培養公民意識。促進班主任與學生之間的互動與信任，建立良好溝通橋樑。	-讓學生在輕鬆的環境中學習權利與義務的概念，也促進班主任與學生之間的互信與溝通，營造積極正面的師生關係。
	6. 學校班主任、社工及級訓輔老師定期面見學生，以了解他們的情緒變化。	教師觀察/會面紀錄	全學年	-成功識別學生情緒困擾或壓力來源，建立穩定的師生溝通渠道，讓學生感受到關懷與信任。 -情緒管理、壓力舒緩及人際關係有助學生成長。	-提供適切的輔導與支援，營造關愛、互信的校園氛圍。

	7. 因應個別學生的需要，個案社工、言語治療師、教育心理學家及級訓輔老師會進行個案會議，以支援學生在情緒及行為上的需要。	會議紀錄	全學年	-成功為不同年級學生舉辦生涯規劃活動，包括目標設定、自我探索及升學擇業資訊，介紹大灣區就業機遇，協助學生掌握區域發展脈搏。	-學校非常重視學生的情緒與行為發展。這種跨專業合作模式，能夠從多角度了解學生的情況，並提供針對性的輔導與訓練，協助學生在校園中健康成長。
	8. 本會教育心理學家每週到校一天，為學生提供情緒支援及評估服務。本校兩名社工、一名社工督導及一名言語治療師，為學生提供專業服務，包括情緒管理小組訓練及生涯規劃諮詢等。	輔導紀錄	全學年	-生涯規劃的諮詢讓學生思考自己的興趣和方向。	-透過專業支援，照顧學生的情緒和未來，學生學會了如何表達自己的感受，也更懂得處理壓力。 -來年繼續進行。
	9. 每年至少兩次防罪講座，邀請警民關係主任到校，為學生進行防罪減罪講座，培養學生的守法觀念。	教師觀察/ 活動問卷	全學年	-防罪減罪講座提升學生對法律的認識與守法意識。	學生對「守法」有了更深的理解。明白到小錯也可能帶來大後果，提醒要時刻保持警覺，懂得保護自己，也不影響他人。
	10. 與社福機構，如善導會、PS33、社區藥物輔導會等為學生進行講座或個人化輔導，以改善他們偏差的價值觀，在學校推行「健康校園計劃」。	教師觀察/ 活動問卷	全學年	-與善導會、PS33、社區藥物輔導會等為學生進行講座及輔導 -在學校推行「健康校園計劃」(第二年)。	-幫助有需要的同學，更是讓我們每個人都能在校園中學習尊重、關心和自律。 -來年繼續進行。
	11. 升旗隊及價值教育組合辦「國家安全教育日」活動。	教師觀察/ 活動問卷	4/2025	-增強學生對國家安全的認知，包括政治、領土、經濟、文化、科技等多個範疇。培養守法意識與公民責任感，引導學生思考個人行為與國家安全	-讓學生對國家安全有了更清晰的理解。透過講座和活動，明白到國家安全與我們的日常生活息息相關，例如網絡安全、公共秩序、資訊保護等。

				之間的關係。	-來年繼續進行。
家校合作	1. 家長教師會每年舉行定期活動，包括家長晚會及中三及中六家長講座等，安排發放有關維護國家安全的資訊，讓家長明白及了解國安要求。	活動紀錄	全學年	-製作《基本法知多少》教學短片，向家長介紹基本法內容。 -訓輔主任在家長會介紹學校推行國安教育的情況。	-透過家長教師會的活動，家長更了解關於國家安全的資訊。明白學校的教育方向，也知道如何在家中支持孩子，培養守法和有責任感的態度。
	2. 班主任定期聯絡家長，保持溝通交流。	家長通訊紀錄	全學年	-班主任定期聯絡家長，保持溝通交流。	-透過定期溝通，家長能更了解學校的教育方向，教師能更全面掌握學生的成長情況，達致家校協作，建議來年繼續進行。
其他	1. 本校升旗隊通過一連串訓練，包括到軍訓營受訓、校內升旗儀式及團隊精神訓練等，建立同學的國民身份認同及加深對祖國國情的了解。	活動紀錄	全學年	-定時進行訓練，培養學生紀律。 -許校升旗隊在2024年10月前往深圳大鵬黃埔軍校培育中心接受為期三天兩夜的軍事訓練營。	-學生參與升旗隊的過程，學習紀律與儀式。透過軍訓營的磨練，學會堅毅與服從；在升旗儀式中，體會到對國家的尊重與榮譽；而團隊精神的培養，則讓我們明白個人與集體之間的關係與責任。
	2. 每月舉行由校長主持國旗下的講話，重要日子如會升掛國旗，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。	活動紀錄	全學年	-校長每月主持國旗下的講話。 -重要日子會升掛國旗，成功提升國民身份認同感。	-校長分享關於國家的歷史、現況和重要價值觀，讓學生更了解祖國，思考自己作為一名學生和公民的責任。