

香港扶幼會許仲繩紀念學校

閱讀推廣組

2024-2025 年度工作報告

1 配合學校三年發展計劃工作

1.1 關注事項：(1) 推動學生自主學習，發展終身學習的能力和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
增加學生閱讀的機會	1. 在禮堂設立 reading zone，放置漫畫、圖書、雜誌及贈書，讓學生於禮堂小息時閱讀。	小息時能聚集學生到 reading zon	圖書館主任觀察	中一甲楊添朗喜歡在小息時於 reading zone 進行閱讀。	學生小息很少會拿起 reading zone 的讀物進行閱讀，可以多準備閱讀推廣獎品吸引學生閱讀。
	2. 設立中文書箱及訓輔書箱。	於輔導室學生曾經使用有關書籍。	書箱更換記錄	每個課室都會有書箱，訓輔書箱則是一些篇章較短的書籍，給遲到同學做閱讀白金卡之用。本年度收取了 53 張閱讀白金卡，比上年度的 13 張有明顯增長。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。
	3. 一枱一書自動借還服務	全年為每位學生自動借還 20 次。	圖書館借還紀錄	本年度進行了七次一枱一書的借還服務，分別在 9 月、10 月、12 月、1 月、2 月、3 月、4 月。本年度借閱量為 374 次，比未有一枱一書活動前的 60 次有明顯增長。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。
	4. 推行跨課程閱讀。	全年每班至少一堂空堂進行跨課程閱讀。	圖書館主任紀錄	本年度流動借還書以不同科目為主題，包括中文、英文、中史、數學、科學等。另外科學科推出華人科學家閱讀，鼓勵學生閱讀相關書籍。其次，本組亦為科學科、視覺藝術科及英文科亦購入了篇章較短的英文圖書，鼓勵跨學科閱讀。	建議下年繼續保留，為學生提供閱讀材料。可以在流動借還當值時把閱讀推廣獎品(零食)展出，吸引學生閱讀。

培養學生責任感	1. 招收學生成為圖書館服務生。	成功招收 2 名或以上學生成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。	非學術發展記錄	本年度的圖書館服務生為 中一甲楊添朗、毛偉安，中二乙周焯榮、麥天龍。已為同學填寫優點記錄，及後亦會給予零食作獎勵。	建議下年繼續保留，培養學生責任感。
鼓勵學生閱讀	1. 推行閱讀白金咭兌換計劃。	全年最少 10 次成功達標兌換次數。	閱讀白金咭兌換計劃記錄	本年度收取了 53 張閱讀白金卡，比上年度的 13 張有明顯增長。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。
	2. 早會好書推介。	全體老師都完成一次好書推介。	早會記錄	會為每位推介好書的老師製作海報並在禮堂展示，能吸引學生瀏覽海報。	老師好書推介海報使用了流動展板以在禮堂展出，但因未能固定位置經常被其他展板遮擋，未能達到宣傳之用，建議下年度海報可以展出在鑲牆的展板上，並建議學生早會亦可嘗試進行好書推介。
	3. 參觀國內圖書館及文化遊。	老師帶同學生到內地參觀圖書館一次。	圖書館主任紀錄	在 26/6 完成了書香世代深圳一日遊，帶了中三丙梁嘉進、蔡俊杰、黃春霖、中三乙戴宇揚、中二甲林柏成、中二乙麥天龍、周焯榮到深圳參觀龍華書城及鍾書閣，學生都投入活動並表示想繼續參與。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。

1.2 關注事項：(2) 提升學生資訊素養，促進數碼康全。

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
----	----	------	------	----	----

鼓勵學生閱讀電子報章	在課室放置中英文報章，及提供電子報的 QR code，鼓勵學生於班主任時間進行新聞閱讀，獎勵參與活動的學生。	逢星期二、四班主任時間學生進行新聞閱讀，能完成活動，換取獎勵。	圖書館主任及班主任觀察。	學生積極參與閱報活動，收取了 19 份閱報工作紙。	持分者問卷指出，只有約五成學生同意及非常同意自己經常閱讀課外讀物，如課外書和報刊等，同意度與上年度比較下降了 20%。本年度訂報的策略是一星期一份實體報紙，向同學推廣網上閱報。惟學生在學校不能隨意使用電子設備，使用實體報紙更合適。建議下年度每個上課天都訂報，除了每個課室都派發報紙外，亦展示於禮堂，增加學生閱報的機會。
教導學生選購合適的圖書	陪同學生到書局購書。	陪同學生到書局購書 2 次。	持分者問卷調查。	於 9/12 已完成了本年度第一次的外出購書獎勵計劃，帶了二乙陳卓豪、麥天龍、周焯榮、三乙劉豫禮到尖沙咀誠品書店購書。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。
鼓勵學生閱讀電子書。	中英文網上閱讀平台	每班學生都曾進行電子閱讀。	持分者問卷調查。	本年度閱讀推廣組仍支持中文文科組購入網上閱讀平台，所有班級都曾在中英文課時間使用網上閱讀平台。	建議下年繼續保留，鼓勵學生閱讀。

建議：

2 其他執行計劃（三年關注事項以外的工作）：

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
增加圖書館資源使用率	增加圖書館書籍使用率	全年每班至少有一次課堂需要使用圖書館的書籍。	圖書館紀錄	本年度流動借還書以不同科目為主題，包括中文、英文、中史、數學、科學等。另外科學科推出華人科學家閱讀，鼓勵學生閱讀相關書籍。其次，本組亦為科學科、視覺藝術科及英文科亦購入篇章較短的英文圖書，鼓勵跨學科閱讀。	從 KPM17 的閱讀數據看出，同學閱讀多了非指定讀物，但休閒閱讀時間沒有增長。家長方面，同意及非常同意自己子女喜愛閱讀只有 22%，與上年度比較上升了 5%。可見同學認為多了機會接觸不同讀物，但未能培養成閱讀的習慣，課後或

					回家很少會進行閱讀。建議下年度重辦晨讀課，每班輪流於星期四的班主任節時段到圖書館進行閱讀及借書。
--	--	--	--	--	--

建議：

本學年所用策略成效不錯，使用圖書館人數有所提升，期望 2025-2026 年度能透過推廣閱讀津貼繼續優化閱讀氛圍。

1. 購買新館藏，滿足學生不同的閱讀需求。
2. 加強閱讀推廣的宣傳，全體老師亦須在早會作好書推介，會添置老師所推介的書。
3. 設計有趣的閱讀計劃，如早會新聞檔案，鼓勵學生閱讀報紙及雜誌。
4. 保留境外購書計劃，同時增加帶學生外出購書的機會。
5. 保留訂印刷報章，但增加曝光率及加強宣傳。
6. 保留閱讀報告獎勵計劃，加強宣傳。

3 財政報告：

項目名稱	實際支出（\$）
購置各類閱讀刊物	
1. 學科參考書籍	\$4730.80
2. 全年報紙 ● 星島（\$2610）《陽光校園》印刷版及電子報揭頁版。 ● Goodies（\$450）	\$3,060.00
3. 雜誌 ● 外語雜誌—ABC英文;Live 英文; 互動日語（共\$1180） ● 體育雜誌—SportSoHo; 進攻足球（共\$870兩年；於上年度已付費） ● 小學生科學雜誌—兒童的科學（\$1259）	\$2,439.00
4. 新增圖書及光碟	\$6,909.90
電子閱讀計劃	
1. 香港教育城 e 悅讀學校計劃（校本免費閱讀電子書多本）	免 費
2. 英文科- Reading i-Learner and DSE i-Learner	\$6,380.00
3. 中文科- 智愛中文平台	\$9,550.00
校內校外閱讀活動	
1. 閱讀計劃獎品	\$142.00
2. 境外參觀圖書館閱讀計劃費用	\$8,160.00
2023-2024 年度餘款	\$32,063.10
2024-2025 年度推廣閱讀津貼總額：	\$33,088.00
實際總支出：	\$41,371.70
餘款：	\$23,779.40

工作計劃小組

組長：林雪瑩

組員：伍偉杰、黃碧玲、譚文輝、林雪瑩、何遠柏、李佩玲

日期：2025-07-07