

香港扶幼會許仲繩紀念學校
2024-25 學校發展津貼計劃（報告）

2023-24 年度結存： \$ 0

2024-25 年度撥款： \$ 490,900

合共： \$ 490,900

項目	關注重點	推行計劃	預期得益	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	報告
聘請 1 名全職合約教師，任教以下科目： - 資訊及通訊技術科 - 電競與康樂助理證書（資歷架構第 2 級） - 器械健體助教證書（資歷架構第 2 級）	提升學生對學習相關科目及課程的興趣。	- 協助科主任推行科目的電子教學及學科活動。 - 支援資訊及通訊技術科的教學，提升學生的學習體驗。 - 協助推動與學習相關的課外活動，如電競與健體助教訓練，讓學生在實踐中學習。	- 減輕教師的工作量，讓他們能更加專注於教學質量的提升。 - 增加學生相關科目及課程的學習興趣，從而提升整體學習效果。 - 通過多元化的教學方式與活動，激發學生的學習動機，培養他們的創造力和實踐能力。	9/2024 至 8/2025	全年薪酬：\$485,535 全年強積金：\$18,000	考績達標（在 6.25 以上）	本校考績機制	朱靜儀主任（考績）及吳偉廉副校	（附件一）
派對食品製作證書（資歷架構第 2 級）課程教材	提升學生對生活技能學習的興趣，並裝備學生掌握基本烹飪知識及實務技巧。	購置教學教材，包括食材、食譜設計模板、教具及教學講義，配合課堂實作使用。	幫助學生更有效掌握烹飪技巧，提升學習動機，為未來升學或投身飲食服務行業作準備。	9/2024 至 8/2025	\$28,138.5	完成課程後獲得證書者達 80%	學生學習歷程記錄、教師觀察及課堂表現評估	課程統籌老師	（附件二）

資歷架構第 2 級課程物資	提升學生學習投入感及實踐能力，支援以成果為本的教學模式。	● 購買模擬課堂所需的實物教具及工具，以供學生在課堂中實作。	● 提高學生學習投入度與滿足感，增強實務操作能力，並提升課堂學習效果與證書考核通過率。		\$19,500	學生能完成至少 80%實作任務。	學生作品展示及評核表	課程統籌老師	(附件三)
					合共： \$ 551,173.50				

校監簽署：_____

郭成名

日期：2025 年 10 月 9 日

香港扶幼會許仲繩紀念學校
2024-25 學校發展津貼計劃
(報告)

項目名稱：聘請 1 名全職合約教師

於 2024-25 年度，本校成功聘請一名全職合約教師，協助教授資訊及通訊技術科，以及推行與電競和健體助教相關的課程（資歷架構第 2 級）。該教師積極參與學科教學、電子教學支援及課外活動推動，成效如下：

教學支援方面：

該名全職合約教師積極配合相關科目的教學安排，協助科主任設計及優化電子教學素材，包括製作互動教材、運用網上教學平台（如 Google Classroom 等）進行課堂互動，以及協助管理學生的電子學習檔案。透過這些措施，學生在課堂中的參與度及專注力明顯提高，並能更有效掌握課堂內容。此外，教師亦參與課堂協作教學，有助提升教學質素與學生學習成效。

課程推動方面：

教師任教電競與康樂助理證書（資歷架構第 2 級）課程，課程內容包括基本電競操作知識、團隊合作訓練等。學生透過實際操作與模擬訓練，掌握相關技能，並對未來職業出路有更清晰的了解。此課程不僅增強學生的實踐能力，也為他們日後參與相關職業認證考試打下良好基礎。

學生反應：

根據資歷架構第 2 級課程問卷調查結果顯示，超過 85% 的學生表示對資訊科技及電競與康樂助理的興趣有所提升，並認為課程內容具實用性及趣味性。課堂觀察亦顯示學生在小組活動、個人專案及實作環節中的參與度高，課堂氣氛積極活潑。部分學生更主動提出延伸學習的意願，顯示課程能有效激發學習動機。

教師工作支援：

該教師能有效分擔相關課程的備課、教學及活動統籌工作，包括協助設計教案、準備教具、外出活動安排及學生作品整理，從而減輕科主任及其他教師的行政與教學壓力。這安排讓相關教師能有更多時間專注於課程規劃與教學質素提升，對整體科組運作起積極作用。

考績表現：

根據本校既定的考績機制，該名教師於本年度各項考核指標均達標或以上，整體評分為 6.5，符合「考績達標」的要求。評核過程亦反映該教師具備高度責任感及良好合作精神，對學校工作投入。

項目名稱：派對食品製作證書（資歷架構第 2 級）課程教材

一、推行情況概述：

本年度本校成功推行「派對食品製作證書（資歷架構第 2 級）」課程，並按計劃採購所需教材，教材於課程起始前妥善準備，並於每節課堂按需要使用，確保教學流程順暢。

二、成效評估：

1. 學生學習表現：

- 根據課堂觀察及評估結果，學生能準確掌握基本食材處理技巧及烹飪步驟。
- 學生於課堂中表現積極，能按指示完成個人及小組任務。
- 完成課程並獲發證書的學生比例高於原定目標 80%。

2. 學習動機與反饋：

- 問卷顯示：超過 90% 學生認為課程有趣且具實用性。
- 多位學生表示有興趣報讀進階餐飲或烘焙課程，顯示課程能有效激發延伸學習意欲。

三、教學支援效益：

- 教材質素佳、種類多元，能配合不同學生程度與需要。
- 教師認為教材能有效提升課堂互動性與實作效率，節省備課時間。

項目名稱：資歷架構第 2 級課程物資

一、推行情況概述：

為配合多個資歷架構第 2 級課程（包括電競與康樂助理、器械健體助教等），本校於 2024-25 年度採購相關的課程物資。

二、成效評估：

1. 學生實作表現：

- 學生能正確、安全地使用教具完成指定練習，符合課堂安全操作標準。
- 超過 90% 學生完成不少於 80%的實作任務。
- 評核結果顯示，學生掌握課程技能的整體水平提升明顯。

2. 學與教效益：

- 實物教具提升學生投入度，尤其是動手操作環節。
- 模擬器材有效重現真實場景，有助學生理解應用情境。

三、學生回饋與觀察：

- 學生在課後回饋中表示「學到實用技能」。
- 教師觀察學生在實作環節中主動性高，合作能力亦有所提升。