支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 2024-2025 學年 香港學校名稱:香港扶幼會許仲繩紀念學校

財政報告

	範疇	策略	21/22	22/23	23/24	24/25	預算	22-23 實際開支	23-24 實際開支	24-25 實際開支
i	發展或採購相關的學與 教資源	購買學科參考網站、參考書籍、教 學軟件及流動應用程式、教材及學 科活動用品等,以豐富學生本科學 習經驗。	1	1	1	√	HK\$100,000.00	HK\$0.00	HK\$0.00	\$12166.4
ii	資助學生及/或教師前 往內地,參加和公民科 課程相關的教學交流或 考察活動	資助學生內地考及進行專題研習, 包含認識中華文化元素、國家最新 發展及成就,為公社科必須的組成 部份。		1	1	✓	HK\$90,000.00	HK\$0.00	HK\$945.00	\$55840
iii	舉辦和公民科課程相關 的校本學習活動	學生參與多元化的本地學習活動, 例如:本地考察及體驗學習工作 坊,有助提升學生學習本科的動機 和興趣。		1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\	HK\$50,000.00	HK\$15,000.00	HK\$16232.00	
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	與中文、中史、公民教育科等合辦 跨課程活動,以豐富學生的學習經 驗。		1	✓	✓	HK\$60,000.00	HK\$2,200.00	HK\$2453.00	
	結餘:				HK\$300,000.00	HK\$282,800.00	HK\$263,170.0	HK\$195,163.6		

成效檢討:

	範疇	策略	預期目標	評估結果	反思及跟進
i	發展或採購相關的學與教資	購買學科參考網站、參考書籍、教學軟件及流動應用程式、教材及學科活動用品等,以豐富學生本科學習經驗。			於新學年,本科將與圖書館合辦 閱讀計劃,鼓勵同學多借閱有關 圖書。
ii	資助學生及/或教師前往內 地,參加和公民科課程相關 的教學交流或考察活動	資助學生內地考及進行專題研習,包含認識中華文化元素、 國家最新發展及成就,為公社 科必須的組成部份。	習興趣,加深學生對中國國籍和中國公民身份的了解和認同。	於6月26日,本科與圖書館合辦「書香世代深圳一日遊」活動。是次活動共有11位參加者,包括8名初中同學及3位教職員。 於本年7月7至8日,本科與學生發展及生涯規劃組合辦「廣州南沙新媒體學習兩天團」,當中共有1	

|學生參與多元化的本地學習活|能透過有趣及生活化的||透過善用津貼,本校全年|校本活動能有效提升學生的國民 |動,例如:本地考察及體驗學|經驗提升同學對本科的|舉辦多項與香港和中國歷|身份認同;培育學生的團隊合作 習工作坊,有助提升學生學習學習興趣。 | 史及發展相關的活動,包|精神;加強學生的堅毅;擴展學 本科的動機和興趣。 括: 生的學習興趣,達至全人發展, 建立可繼續進行。 2025-07-03 全校同學 前往西貢鹽田梓村, 感受香港碩果僅存的 產鹽業; 2025-02-07 農曆新年 理財知識活動。是次 活動由理工大學的同 學設計並主持,讓許 校同學們在游戲中學 舉辦和公民科課程相關的校 習到春節和理財的相 本學習活動 關知識; 2025-02-05 家教會家 長興趣小組活動:新 春包「餃」掂活動,讓 家長、老師和學生聚 首一堂,共同分享製 作中國傳統美食的樂 趣; 2025-01-08 公民教育 之長者服務: 跨代共 融迎金蛇。是次活動 共有12位長者到校參 與,同學在交流中了 解到長者的生活及職

			涯經驗,加深對長者 和社區需要的認識。
		度豐富學生對中國的認 識,加深學生的國民身 份認同感。	科與中史科合辦「重慶歷 史、文化及科技發展考察 團」,活動共有7名高中同
i	舉辦或資助學生參加和公民 v 科課程相關在本地或在內地 舉行的聯校/跨課程活動		學、6名初中同學及4名老師參加。 參加同學和老師均表示對
			中國近年的發展加深了認識,對國家改革開放抱持正面態度。