

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香港扶幼會許仲繩紀念學校

負責人姓名： 朱靜儀

聯絡電話： 27794016

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 33 名(包括 A.領取綜援人數：16 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：13 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
生涯規劃課程(桌球訓練)	4	8	2	100%	2023 年 10 月至 2024 年 8 月課後	\$ 3300.0	導師觀察及比賽成績	/	大部分學生認同及喜愛課後計劃的活動，同意活動的經歷是愉快的。同學間的相處是融洽，反映學生參與活動有助提升他們的情意及社交技巧，個別同學在公開比賽中獲取獎項。
學習技巧訓練活動(滑板訓練)	2	4	2	100%	2024 年 7 月及 8 月	\$ 1280.0	導師觀察及比賽成績	/	
學習技巧訓練活動(鋼琴班)	2	2	2	100%	2023 年 10 月至 2024 年 8 月課後	\$ 122.0	導師觀察及比賽成績	/	
功課輔導(高中考試功輔班)	6	10	1	100%	2024 年 1 月及 6 月	\$ 380.0	導師觀察及問卷	香港理工大學	
功課輔導(中英文課後功輔)	2	4	1	100%	2024 年 2 月至 7 月	\$ 265.0	導師觀察	/	
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	16	28	8		總開支	\$ 5347.0			
**總學生人次	33								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

在訪談中，學生表示滿意學校之安排，支援他們在學業及比賽的需要。

從訪談中，家長表示津貼幫助學生在學業及比賽有更好表現。
