

香港扶幼會許仲繩紀念學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024 - 2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上X號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	全方位主題學習活動 – 學科日 / 活動 (中文、英文、數學、公民與社會發展)	全年	全校	80	\$10,000.00	\$125	讓學生透過不同的學習經歷，提升探究思維能力及共通能力，從而達致自主學習。	中文、英文、數學、公民與社會發展	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X				中文、英文、數學、公民與社會發展科主任
1.2	全方位主題學習日-STEAM DAY (STEAM、設技、科學、數學科)	2024年12月	全校	80	\$20,000.00	\$250	透過舉辦STEAM Day活動，讓學生運用相關科目的知識和技能進行探究及經歷活動，藉以提升學生對STEAM教育的興趣，培養他們的協作、探究、綜合應用、解難及創造能力。	STEAM、設技、科學、數學科	活動計劃書、問卷調查/訪談	X			X	X	STEAM教育組統籌
1.3	全方位學習跨學科課程及比賽 (創意科技科 - 科活、視藝、設技)	全年	全校	80	\$10,000.00	\$125	透過舉辦或參與跨學科課程及比賽，培養學生綜合運用從不同學科所習得的知識、技能，並連繫生活認知，在多元的學習經歷中再建構知識，使他們具備更廣闊的知識基礎，持續發展學習能力，培養堅毅精神、積極的學習態度。	創意科技科 - 科活、視藝、設技	活動計劃書、問卷調查/訪談	X		X		X	科活、視藝、設技科主任
1.4	全方位試後活動 (15日) 學生進行校外參觀活動、多元智能活動	全年	全校	80	\$30,000.00	\$375	發展學生的多元潛能，培養他們的創造力、批判思維、解決問題和協作能力。	跨學科 (其他)	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X	X	X	X	活動主任
1.5	小學全方位學習週 (5日) 學生進行校外參觀活動、多元智能活動	2025年1月	小學	12	\$5,000.00	\$417	讓學生在真切情境和實際環境中學習，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度。	領袖訓練	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X	X	X	X	活動主任
1.6	校隊訓練 - 桌球、乒乓球、單車、籃球、足球、其他	全年	全校	80	\$50,000.00	\$625	透過校隊培訓，除培養學生的專項技能，更希望鍛煉學生堅毅意志，建立團隊精神，並提升對校隊隊員身份的自我認同及效能感。	體育運動	活動計劃書、問卷調查/訪談	X		X			活動主任
1.7	全方位戶外考察旅行日 (場地及租車)	2024年11月	全校	80	\$25,000.00	\$313	給予學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習情緒，舒緩身心，並增進師生間的感情。	領袖訓練	活動計劃書、問卷調查/訪談	X		X			活動主任
1.8	全方位音樂日	2025年3月	全校	80	\$10,000.00	\$125	透過舉辦音樂日活動，藉此增加學生音樂的興趣和讓學生發揮音樂潛能。	藝術	活動計劃書、問卷調查/訪談	X				X	音樂科主任
1.90	憲法與基本法活動 / 國家安全日活動、講座	全年	全校	80	\$10,000.00	\$125	推廣國民身份認同、法治教育、責任感及承擔精神；培育學生的正面價值觀和態度，促進他們全人發展，成為良好的國民和公民。	國民教育	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X				價值觀教育主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上X號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.10	全人發展課程	全年	全校	80	\$70,000.00	\$875	透過教導學生於不同崗位所需的關鍵技能，培養正確的人生價值觀和工作態度，促進學生的個人成長。	體藝	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X	X	X	X	全人發展課程統籌
1.11	跨專業小組治療 (遊戲治療、戲劇治療、職業治療)	全年	全校	80	\$30,000.00	\$375	邀請專業人士為有特殊需要的學生提供小組活動，加強對有需要學的支持與社交或心理上的連繫感，增強正面和健康思維，並嘗試在日常生活中將學到的技巧運用出來。	小組治療	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X	X	X	X	跨專業小組統籌
1.12	公民及國民教育活動 (德育週、聖誕聯歡日)	全年	全校	80	\$10,000.00	\$125	由實習社工/理大義工負責，為學生提供相關活動，培養學生有良好的品德，加強學生公民意識，建立正面的價值觀和態度。	國民教育	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X	X			價值觀教育主任
1.13	活動組課餘興趣班 (鋼琴、小提琴、外語、其他)	全年	全校	80	\$50,000.00	\$625	在常規課程之外，提供了一系列不同種類的課後活動課程給學生，以促進他們的藝術、體能、社交和認知的發展。	資優教育	活動計劃書、問卷調查/訪談	X	X			X	活動主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				972	\$330,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	韓國首爾學習之旅 - 時尚買手與零售戰略	2024年12月	高中	10	\$80,000.00	\$8,000.00	由科技與生活科主辦，選修該科的學生實地瞭解韓國潮流文化，啟發他們的創造力。	藝術 (其他)	活動計劃書、問卷調查/訪談	X		X		X	科活科主任
3	扶少境外服務交流團	2025年5月	全校	10	\$50,000.00	\$5,000.00	由扶少團主辦的服務交流團，讓學生藉以體驗不同的風俗文化、增廣見聞，也將愛心傳播海外。	服務學習	活動計劃書、問卷調查/訪談	X			X	X	扶少團導師
4	內地服務學習交流團	2025年7月	全校	10	\$50,000.00	\$5,000.00	參與由理工大學主辦的服務學習交流團，促進學生認識和了解國情，以及與內地人民的交流，提高他們的國民身分認同。	服務學習	活動計劃書、問卷調查/訪談	X		X	X		服務學習組統籌
5	AYP考章團(日本)	2025年2月	全級	10	\$80,000.00	\$8,000.00	AYP考章活動，讓學生在完成考章任務之餘，增廣見聞。	跨學科 (其他)	活動計劃書、問卷調查及考章結果	X		X		X	AYP組統籌
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				40	\$260,000.00										
第1項預算總計				1,012	\$590,000.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	教材套、器材、書籍、電子平台費用	STEAM課程 - 上課及練習使用	\$10,000.00
2	校隊訓練器材：桌球棍、乒乓球拍、訓練器材	校隊訓練課程 - 上課及訓練使用	\$10,000.00
3	課餘興趣班：樂器組、鼓、電子琴、結他	樂器課程 - 上課及訓練使用	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$30,000.00
第1及第2項預算總開支			\$620,000.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	132
預期受惠學生人數：	80
佔全校學生人數百分比 (%)：	61%

