

致：總學校發展主任

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港扶幼會許仲繩紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 工作小組負責策劃及統籌本年度國安教育政策： - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2023-24全學年	國安工作小組	
	2. 持續檢視校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： - 每月進行校園巡視，確保校園內沒有危害國安的行為和活動； - 除定期檢視圖書館實體及電子版藏書外，亦檢查所有課室（包括特別室）的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動； - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 更新租借校園設施指引，加入條款說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動； - 更新學校招標文件，加入條款確保參與投標的團體或組職不涉及危害國家安全的活動。	校園巡視記錄  圖書館藏書檢視記錄  抽樣檢查記錄  租借校園設施指引 招標指引	2023-24全學年  2023年12及 2024年6月  2023-24全學年  2023年9月 2023年9月	總務主任  圖書館主任  學務主任  總務主任 行政主任	

	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2023-24全學年	各科／組主管	
	4. 定期升掛國旗及奏唱國歌的安排	活動記錄	2023-24全學年	升旗隊負責人	
人事管理	1. 確保新聘用的教師符合教育局的基本法要求。 2. 提示所有教職員，包括外聘導師，不得參與涉及危害國家安全的活動。 3. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，並提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。	遴選委員會 校務會議記錄  傳閱記錄	2023-24 全學年	遴選委員會 國安工作小組  校務主任	
教職員培訓	1. 推動教職員進行適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	培訓記錄	2023-24 全學年	校務主任	
學與教	1. 科主任每學期檢視所有教學資源(包括電子教學資源)，確保所有教學資源不涉及危害國家安全的內容和活動。	各科教學進度表	2023-24 全學年	科主任	
	2. 學務主任定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	抽樣檢查記錄	2023-24 全學年	學務主任	
	3. 恆常每星期均有兩節公民教育課，通過有關課堂把正面價值觀灌輸給學生，讓他們成為正直善良的人。	教師觀察/ 活動檢討表	2023-24 全學年	公民教育主任	
	4. 升學及就業輔導組更會為不同級別學生提供生涯規劃活動，包括訂定目標、了解自我，並提供升學及擇業資訊。讓學生能在有足夠認知的情況下為人生作出最合宜的選擇。	教師觀察/ 活動檢討表	2023-24 全學年	生涯規劃主任	
	5. 在公民教育課加入「誠信」和「守法」議題，通過活動讓學生明白法治的重要；也會與外間機構合作，提供正確使用互聯網，提防網絡罪案等講座，提升學生的守法意識。	教師觀察/ 活動檢討表	2023-24 全學年	公民教育主任	
	6. 在公民教育課加入抗逆力元素，從而提升學生解難	教師觀察/ 活	2023-24 全學年	公民教育主任	

	技巧及應變能力。利用競技及歷奇的教學模式，提升同學的抗逆力和解難技巧。	動檢討表			
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策，於集會時向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立服從性、承擔及守法精神。	教師觀察	2023-24 全學年	訓輔主任	
	2. 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並轉介予專業人員跟進。	學生違規記錄	2023-24 全學年	訓輔主任	
	3. 一年四次班代表會議，通過會議增加與同學的溝通，表達對他們的期望。	會議記錄	2023-24 全學年	級訓輔老師	
	4. 每星期兩節班主任課，增加師生溝通互動，以防患於未然。	授課時間表	2023-24 全學年	班主任	
	5. 學生會以良好行為，換取每學期進行 1.5 天班輔導活動，讓他們了解權利和義務，亦讓班主任與學生於校外活動中建立互信關係。	班輔活動申請表/活動記錄	2023-24 全學年	訓輔主任	
	6. 學校班主任、社工及級訓輔老師定期面見學生，以了解他們的情緒變化。	教師觀察/ 會面記錄	2023-24 全學年	班主任/社工/級訓輔老師	
	7. 因應個別學生的需要，個案社工、言語治療師、教育心理學家及級訓輔老師會進行個案會議，以支援學生在情緒及行為上的需要。	會議記錄	2023-24 全學年	訓輔主任	
	8. 本校有一教育心理學家每週到校一天，為學生提供情緒支援服務。另本校有 2 名社工、一名社工督導及一名言語治療師，為學生提供服務，當中包括情緒管理小組訓練及生涯規劃諮詢等。讓學生對未來有更多掌握，能更有效地規劃人生，珍惜生命。	輔導記錄	2023-24 全學年	教育心理學家/社工/生涯規劃主任	
	9. 每年一次的防罪講座，邀請警民關係主任到校，為我校學生進行防罪減罪講座，培養學生的法治觀念。	活動問卷	2023-24 全學年	訓輔主任	
	10. 聯同社福機構，如善導會、PS33、社區藥物輔導會等為學生進行講座或個人化輔導，以改善他們偏差的價值觀。	活動問卷	2023-24 全學年	訓輔主任	
	11. 與升旗隊及公民教育組合辦「國家安全教育日」活動。	活動問卷	4/2024	訓輔主任 公民教育主任 升旗隊負責人	

家校合作	1. 家長教師會每年均舉行定期活動，如家長晚會及中三及中六家長講座等，安排發放有關維護國家安全的資訊，讓家長明白及了解國安要求。	活動記錄	2023-2024 全學年	家教會負責人	
	2. 班主任定期聯絡家長，保持溝通交流。	家長通訊記錄表	2023-2024 全學年	班主任	
其他	1. 本校升旗隊成立已久，中四同學會擔當升旗隊隊員，通過一連串訓練，包括到軍訓營受訓、校內升旗儀式及團隊精神訓練等，建立同學的國民身份認同及加深對祖國國情的了解。	活動記錄	2023-24 全學年	升旗隊負責人	
	2. 每月第一個星期一舉行升旗禮及校長主持國旗下的講話，重要日子如 1/1, 1/7, 1/10 亦會升掛國旗。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。	活動記錄	2023-24 全學年	升旗隊負責人	



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

郭成名

日期：\_\_\_\_\_

19 APR 2024