

# 升學教育 | 學生升級再造可樂箱 為長者設計家具添自信 【602期】

2021-12-09 00:00



香港扶幼會許仲繩紀念學校助理校長吳偉廉（右一）稱，該校學生的創意和藝術天分很高，是次活動正好讓他們發揮潛能。STEAM教育組統籌兼藝術發展主任陳偉康

## 了解長者日常需要

許校的STEAM教育組包含視藝科、設計與科技科、時裝設計科、數學、電腦和科學科的老師，不時籌備跨學科活動或主題學習日，以鞏固學生平日於課堂學習的知識。該校今年參加了南豐集團社區項目「世界之約」下的社區計畫「可樂膠箱升級再造計劃」，望推動學生多留意身邊的人事物，並探討如何善用舊物，為社區持份者改善生活，是次合作聯乘太古可口可樂及香港社會創新設計公司Dilemma Studio，讓學生參與共五次工作坊及兩次社區中心探訪。

參與計畫的學生就讀小學至初中，兩組學生分別約八至十人，在工作坊中利用準備退役的可樂膠箱，為一班區內長者製作切合他們需要的家具或充滿回憶的作品。學生又探訪長者社區中心，親身了解長者的日常生活及需要，從而創作出適合他們的產品。



學生在第二次工作坊中，認識長者的需要。



小六生黃溢鋒(左)跟中三生王錦添(右)均表示計畫十分有意義，因令他們學懂如何了解長者需要，並要多關愛他們。

## 想法天馬行空

為展現STEAM中的藝術元素，有一組學生更發揮創意，將長者的童年回憶成為設計的一部分，模擬懷舊遊樂場的小火車，將多個膠箱合併成一個個車廂座椅。吳偉廉指工作坊也會教授學生如何將產品包裝和美化。

學生想法天馬行空，是陳偉康樂見的畫面。「很多來到許校的學生習慣默不作聲，部分甚至不願意與人交談，所以他們隨便講出想法，甚至寫或畫出來，再與組裏其他同學配合，對一些學生而言已是很大突破。」

吳偉廉希望學校將STEAM教育進一步提升，推動Maker Education(創客教育)，「因為學校學生較缺乏自信，本校希望鼓勵學生動手做，主動嘗試幫助社區人士解決不同生活問題。」

## 調整設計 認識人體工學

「我家麻麻走路時腰骨有點彎彎的，所以希望設計按摩椅，減少長者腰酸背痛。」許校小六生黃溢鋒受到家人啟發，認為不少長者都有同樣需要，於是跟同學們構思製作椅子。另一名中三生王錦添在探訪中發現「有長者主要以生果金或子女給予的生活費過活，想購買家具相對困難，所以打算(為他們)設計睡牀和椅子。」

由於學生設計的家具有可樂膠箱為骨幹，王錦添說與同學構思的過程中，「最擔心老人家坐得不舒服。」所以他跟同學商量後，決定將椅背由原本九十度改為斜角，黃溢鋒則表示會在椅子上加坐墊，長者便不會有坐「硬板凳」的感覺。陳偉康補充，學生還考慮到椅子可能太高，所以想在椅子旁加腳踏，方便長者上落。

利用膠箱設計家具除了涉及人體工學，如何組裝對學生而言也是另一考驗。吳偉廉稱學生不能鋸或鑽膠箱，這看似局限他們的改造空間，卻激發學生動手做。「動手做是現今中小學生比較弱的一環，像第一堂需要利用索帶(繫上不同膠箱)，其實很多小朋友都未嘗試過。」



學生嘗試利用紙製迷你可樂膠箱拼砌微縮家具模型。



學生暫時構思製作椅子和睡牀，但希望有機會改良成按摩椅。

香港扶幼會許仲繩紀念學校助理校長吳偉廉(右一)稱,該校學生的創意和藝術天分很高,是次活動正好讓他們發揮潛能。STEAM教育組統籌兼藝術發展主任陳偉康(左一)指學校常常安排集體活動,讓學生學懂與人相處、減少摩擦和衝突。



# 學生升級再造可樂箱

為長者設計家具添自信



不少學校為緊貼趨勢,開始推動STEAM(科學、科技、工程、藝術、數學)發展,以培育新一代的創意解難思維,但對群育學校的學生而言,STEAM活動更重要是助他們打破築起已久的心牆,嘗試與人合作和溝通,重新享受校園生活,繼而建立與社區的聯繫。最近有集團與可樂專營公司及群育學校攜手合作,讓學生利用即將退役的可樂膠箱結合STEAM元素升級再造,學生透過探訪長者及參與工作坊了解其生活需要後,再為他們設計家具。



學生於十月參與第一次工作坊,初步構思作品。

## 走出不愉快經歷

香港扶幼會許仲繩紀念學校(下稱許校)是為有學習障礙、過度活躍、情緒行為問題的學生而設的群育學校,該校藝術發展主任及STEAM教育組統籌陳偉康一直負責籌備STEAM相關的學生活動。他承認很多學校在STEAM方面發展不俗,「如學習編程和經常參與大型活動和比賽,但我們(許校)反而想透過STEAM讓學生學習更多層面的東西,包括與人相處、(參與)團體活動和了解不同人的需要。」

陳偉康坦言不少許校的學生在學習上處於停頓狀態,學習動機極低,這源於在以前的學校有不愉快經歷,「所以他們來到許校會對老師和同學不感興趣,變相我們要給他們多添刺激和自信,透過STEAM活動令他們再次投入學習,讓他們知道自己有能力做到。」學校不會特別挑選成績優異的學生參與STEAM活動,所有學生都有機會參與和嘗試。助理校長吳偉廉說:「他們以往未被稱讚過,成長階段更可能一直被標籤,來到這裏(許校),我們就要幫他們彌補缺失。」