

**維護國家安全及國家安全教育相關措施**  
**年度報告**  
**(2022-2023 年度)**

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 工作小組負責策劃及統籌本年度國安教育政策： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協調各科組落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已成立工作小組，成員包括行政組成員、總務主任、圖書館主任及公民教育組主任。由陳慧芝校長擔任小組主席，由曾勁波公民教育主任擔任小組統籌員；</li> <li>● 各組員按各自崗位，負責協調有關學校措施；</li> <li>● 審核各科組舉辦之活動合符相關要求。</li> </ul>	各科組負責人編寫週年計劃時都加強了對相關教材和資源的檢查，確保符合要求，完成後會呈交所屬範疇的主管主任作審查，最後交由校長審批。經由不同的同事檢查，可有效地消除不符合要求的情況出現。
	2. 定期檢視校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視校園設施租借管理措施及圖書館的藏書。</li> <li>● 校園設施租借規則中加入了確保不會涉及危害國安全的條款。</li> </ul>	圖書館主任於學年初完成書籍檢視，並沒有發現涉及危害國家安全的書籍或刊物。校園設施租借使用人已知悉及願意遵守相關規則。至今並未發現有違反租借條款的情況出現。
	3. 檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組所舉辦的活動均須提交活動計劃書，由所屬範疇的主管主任和校務主任審閱，及由校長作最後審批，確保所有活動符合相關要求。</li> </ul>	同事對涉及危害國家安全的意識獲得加強，在籌辦活動前也會考慮相關問題；小組負責人及校長負責把關，有效確保活動有序及有效進行。

	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校每個上課天及重要日子，例如國慶日、回歸紀念日，國家憲法日等，均會升掛國旗；</li> <li>● 每週舉行全校參與的升旗儀式，每月的第一個升旗儀式由校長進行國旗下的講話。</li> </ul>	學生已非常熟悉和習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀；此類措施將會恆常進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。
人事管理	1. 確保新聘用的教師符合教育局的基本法要求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師招聘工作依照已制定的程序進行，本年度所有新聘用的老師均能符合教育局的要求。</li> </ul>	清晰的招聘程序能提升效率。
教職員培訓	1. 推動教職員進行適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期向教職員發放有關《基本法及香港國安法》測試的資訊，鼓勵教職員參與考核，加強對《基本法》和《香港國安法》的認識。</li> <li>● 鼓勵教職員進修有關的培訓課程。</li> </ul>	所有新入職教師已通過《基本法及香港國安法》測試。 全校教師均有參與由學校舉辦3/10/2022 認識中華文化及分享生命價值教育經驗或/及校外的國家安全教育培訓。
學與教	1. 恆常每星期均有兩節公民教育課，通過有關課堂把正面價值觀灌輸給學生，讓他們成為正直善良的人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多樣化的教學活動，將正面的訊息傳遞給學生。今年的關注項目是「生命教育」，各班都會進行相關活動，例如：「五星級大鼠--愛惜生命」、「奇蹟男孩—生命教育」等活動</li> </ul>	從問卷(平均分 3.35，總分為 4)可見，學生大多對這類活動給予積極回應，認同有助他們建立正向人生觀。
	2. 生涯規劃組更會為不同級別學生提供生涯規劃活動，包括訂定目標、了解自我，並提供升學及擇業資訊，讓學生能在有足夠認知的情況下為人生作出最合宜的選擇。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃組與民政與青年事務局的合辦了一系列的生涯規劃工作坊，為初中及高中的學生安排了各三次的生涯規劃活動，為同學的未來人生作出合宜的選擇。</li> </ul>	從問卷可見，高中學生大多有正面回應(平均分 3.52，總分為 4)，對相關課題表現出較高興趣；而初中學生可能因年紀較小的關係，反應一般(平均分 2.98，總分為 4)

	<p>3. 在公民教育課加入「誠信」和「守法」議題，通過活動讓學生明白法治的重要；也會與外間機構合作，提供正確使用互聯網，提防網絡罪案等講座，提升學生的守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 警民關係組於 2023 年 2 月 21 日舉辦《知法守法---網絡罪行》，透過案例分享，向學生講守法的重要性，減少牽涉到相關罪案的機會。</li> </ul>	<p>大部分學生都認同(平均分 3.31, 總分為 4)講座有助提升守法意識,也認識了罪犯常用的欺詐手法,提高了平時的警覺性。</p>
	<p>4. 安排以國民教育為主題的網上活動，讓學生在課餘都能認識國家各方面的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共安排了 13 次的網上活動，包括文章閱讀(包括科技發展，人文社會，環保節能等)、問答遊戲等。</li> <li>● 10 月全校參與《國家安全法》虛擬實境展覽及小遊戲。</li> <li>● 11 月參與《2022 國家憲法日網上問答比賽》</li> <li>● 2 月參與《2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(網上版)》</li> <li>● 4 月參與《2023 國家安全網上問答比賽》</li> </ul>	<p>透過定期網上活動,讓學生在課餘時間都有機會從不同角度去認識和了解國家。學生的參與較以往實體活動積極。過往學生較少主動去了解國家的發展,而透過這類活動,利用學生喜歡瀏覽網上資訊的習慣,提供豐富的材料,引發興趣,讓他們更加關心國家的發展。</p>
	<p>5. 在特別的日子或節日，安排特定的活動加強學生的國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「九·一八事變」文章閱讀(網上學習)</li> <li>● 2022 國慶日網上問答比賽</li> <li>● 《國家憲法日》資料閱讀(網上學習)</li> <li>● 《江澤民追悼早會》</li> <li>● 南京大屠殺死者國家公祭日</li> <li>● 習近平主席元旦日講話(網上學習)</li> <li>● 國家安全教育展版問答比賽</li> <li>● 2023 國家安全校園壁報設計比賽</li> <li>● 慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像--「東方之珠」</li> <li>● 「慶祝中華人民共和國香港特別行政區成立二十六周年升旗儀式(網上直播)」</li> </ul>	<p>不同的活動,給予學生不同的角度去了解國家的歷史和發展,增強國民身份認同。以往學生較少機會接觸有關的資訊,對於特別日子的意義也不以為然,而學校的活動就能夠補充他們知識上的缺漏。</p>

		● 七七盧溝橋事變資料閱讀(網上學習)	
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策，於集會時向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立服從性、承擔及守法精神。	● 開學日，於集會時向學生講解學校的基本要求和他們應遵守的規則，建立學生的自律、承擔及守法精神； ● 全年舉辦了兩期的新生迎新營，為新入學提供適應輔導。	學生明白遵守規則的重要，能更快融入校園生活。
	2. 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並轉介予專業人員跟進。	● 因應學生的違規情況，訓輔組會聯同不同人士如社工、家長，甚至心理學家，為學生提供適切的訓育及輔導方法，幫助學生改善。	能針對個別學生的問題加以輔導和教育，有效幫助學生改善問題。
	3. 一年四次班代表會議，通過會議增加與同學的溝通，表達對他們的期望。	● 今年全年共舉辦了一次全體學生代表大會及三次分級代表會議。	學生透過代表會議，學習了如何正確行使權利與義務。
	4. 每星期兩節班主任課，增加師生溝通互動，以防患於未然。	● 公民教育組和訓輔組特意为學生提供生命教育故事，供班主任於課堂(無論是網課或面授)與學生分享，以培養正向人生觀。	透過故事及班主任分享，學生更能領略故事背後的意思，有助學生建立正向人生觀。
	5. 學生會以良好行為，換取每學期進行 1.5 天班輔導活動，讓他們了解權利和義務，亦讓班主任與學生通過校外活動建立互信關係。	● 自 11 月中全面復課，上學期有 5 班學生完成了班輔導活動；下學期全面復課，共有 9 班完成班輔活動。	班輔活動反應理想，能建立正面的師生關係，通過外出活動，輕鬆地帶出正確價值觀。
	6. 學校班主任、社工及級訓輔老師定期面見學生，以了解他們的情緒變化。	● 社工及老師們會於早會前及小息時面見學生，了解他們的情緒變化。級訓輔老師亦有機會於上課期間約見同學，為同學進行情緒輔導。	老師及社工與學生建立密切相關，有助學生處理情緒問題。
	7. 因應個別學生的需要，社工、言語治療師、個案社工及級訓輔老師會進行個案會議，以支援學生在情緒及行為上的需	● 老師及專責人員不時會就着個別學生的情況進行訊息交流，以期更快洞察個別學生的情緒變化，從而進行輔導工作。	老師及專責人員的緊密合作，有助處理學生情緒問題。

	要。		
	8. 本校有一教育心理學家每週到校一天，為學生提供情緒支援服務。另本校有 2.5 名社工及一名生涯規劃輔導員，為學生提供服務，當中包括情緒管理小組訓練及生涯規劃諮詢等。讓學生對未來有更多掌握，能更有效地規劃人生，珍惜生命。	● 已成立跨專業小組，因應學生的個別情況，為學生提供全面而專業的服務。	有需要時，社工會轉介學生接受更專業和全面的輔導，為學生提供適切的服務。
	9. 每年一次的防罪講座，邀請警民關係主任到校，為我校學生進行防罪減罪講座，培養學生的法治觀念。	● 警民關係組於 2023 年 2 月 21 日舉辦《知法守法---網絡罪行》，透過案例分享，向學生講守法的重要性，減少牽涉到相關罪案的機會。	大部分學生都認同(平均分 3.31, 總分為 4)講座有助提升守法意識,也認識了罪犯常用的欺詐手法,提高了平時的警覺性。
	10. 聯同社福機構,如善導會、PS33 等為學生進行講座或個人化輔導,以改善他們偏差的價值觀。	● PS33 及社區藥物輔導會合作,舉辦分享講座,將正面的價值觀及守法的訊息帶給學生,糾正他們偏差的行為,建立正向人生。	過來人分享講座,讓學生真實地體會到毒品對自己和家人帶來的禍害,從而堅定了向毒品 SAY NO 的決心。
	11. 與升旗隊及公民教育組合辦「國家安全教育日」活動	● 與新城電台合作,由兩位學生化身主持人,訪問嘉賓胡少偉先生,製作《「一國兩制」實踐與《基本法》教育》節目。 ● 將在學校的 YOUTUBE 頻道播放。	透過不同的平台,使本校學生對基本法有更多的認識。
家校合作	1. 家長教師會每年均舉行定期活動,如家長晚會及中三及中六家長講座等,安排發放有關維護國家安全的資訊,讓家長明白及了解國安要求。	● 家長上學期通訊已順利出版,每位家長都能收到最新學校資訊。	校方透過家長通訊傳達訊息,鼓勵家長與校方合作,共同幫助子女成長。
	2. 班主任定期聯絡家長,保持溝通交流。	● 訓輔主任在家長晚會上向家長講解學校推行國安教育的措施和教學方針。	出席當晚大會的家長表示認同和支持,也願意配合校方共同幫助學生健康安全成長。

	3. 班主任定期聯絡家長，保持溝通交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任經常以電話或即時通訊軟件與家長保持緊密溝通，以了解學生的生活作息及情緒行為變化。</li> </ul>	班主任與家長能建立良好關係，有助更好更及時幫助學生。
其他	1. 本校升旗隊成立已久，中四同學會擔當升旗隊隊員，通過一連串訓練，包括到黃埔軍校受訓、校內升旗儀式及團隊精神訓練等，建立同學的國民身份認同及加深對祖國國情的了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年舉行旗隊交職禮，由校長進行監誓及檢閱新一屆隊伍；</li> <li>● 因應疫情，安排學生留港完成軍事訓練，並於升旗日擔任升旗工作。</li> </ul>	每年全校師生在禮堂見證這一儀式，希望加強學生的國民身份認同及能達致薪火相傳的效果。
	2. 升國旗及校長主持國旗下的講話會於每月第一個星期舉行。重要日子如 1/1，1/7，1/10 亦會升掛國旗。學生熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每週由升旗隊隊員負執行升旗儀式；</li> <li>● 每月進行升旗儀式，校長主持國旗下的講話。</li> </ul>	此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。
	3. 與內地學校結成姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已與珠海市特殊教育學校締結為姊妹學校</li> </ul>	已與姊妹學校召開了三次線上會議，大家都共識了下學年會進行實地友好訪問。