香港扶幼會許仲繩紀念學校 SOCIETY OF BOYS'CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃 2023-2024



誰知道日後我們的生活會怎樣,但卻知道, 關心孩子的成長,可令世界變得更美好。

網址:http://www.sbchcsms.edu.hk 電郵:admin@sbchcsms.edu.hk

辨學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念,以「自尊、自治、自立」為校訓,致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展;目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀,冀望學生能回歸主流融入社群,成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

- 透過多元化的學習課程,誘發學童求知的動機,培養好學自 學的精神,創新的思考能力,讓他們建立自信,為個人的發 展而不斷努力學習。
- 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程,讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
- 重視學生的群性發展,輔助他們建立正面的待人處事態度,明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
- 4. 通過公民教育引導學生愛國愛港,做個負責任的公民。

學校周年計劃 2023 - 2024 年度

關注事項

- 1. 持續發展生命教育,培育學生正向的人生觀,達至全人發展
- 2. 發揮學習新思維,促進教學多元化

關注事項(一): 持續發展生命教育,培育學生正向的人生觀,達致全人發展

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 學校調撥資源,支援各科組計劃。	 各科組成功設計和推行與生命教育相關的學習活動。 所有的組在每學年都能夠至少安排一次多元化的學習活動,例如外出參觀、邀請外界機構到校分享或與我們共同舉辦活動,或者是在校內舉行比賽。 	瀏覽會議記錄查看財政撥款記錄檢視活動計劃書及	全年	• 各科組的主任	活動計劃書課程文件各科記錄活動經費
	培訓教職員對生涯規劃輔導和生命 教育內涵的認識。	在學年內至少舉辦一次關於生涯規劃輔 導和生命教育內涵的認識活動。	檢視會議記錄分析問卷調查結果檢視活動計劃書及 檢討報告	全年	 生涯規劃組主任 德育及公民教組主任 教師發展組主任 	活動計劃書 教師發展 紀新數經費問卷
通過多元化的學習經歷,讓學生展現潛能,增強自信心。	 安排不同的學科活動及其他學習經歷活動讓學生參與更多元化的學習經歷。 	 全年每科及其他學習經歷組為每個學生 安排參加最少一個大型學習活動,這些 活動可以包括科技展覽、文學朗誦比 賽、體育日活動,或是參與社區服務項 目等,讓學生參與更多元化的學習經歷。 	瀏覽會議記錄錄查核學生活動紀錄表及檢討報告	全年	 各活其組留 各活其組公統扶生任少統則 數學任少統則則劃以任 數學規劃以公共 女子子子子 有組入 在 有組入 有 五 五	活動計劃書各科組會議託郵經費
	藉公民教育課加強品德教育,培養學生關心世界,國家及社會的情操,引導學生全人發展。	 本學年應至少舉辦一次相關課題的公民 教育課,並確保 80%或以上的出席學生 積極參與並了解活動目標。 		全年	• 德育及公民教育組主任	活動計劃書活動經費問卷

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	 善善善用「全人發展課」時段,通過多元 化的活動,培養學生自信心及展現潛 能。 	 本學年應至少安排八組「全人發展課」, 照顧學生的多樣性及發揮學生潛能,「全 人發展課」活動多元,讓學生可按自己 興趣選擇。 確保 80%或以上的出席學生積極參與並 了解活動目標。 		全年	 活動組主任 「全人發展課」 統籌 其他學習經歷 組主任 	 活書報話至課錄 展記問卷
	 鼓勵學生參與公開比賽、校隊訓練、 課餘與趣班,幫助學生展現不同潛 能。 	 全年其他學習經歷組、學科、照顧不同學習需要組為所有學生安排參加至少一個公開比賽、校隊訓練、課餘興趣班,幫助學生展現不同潛能。 	檢視活動計劃書及 檢討報告年度數據統計	全年	 其他學習經歷 組主任 活動組主任 各科主任 照顧不同學習 需要組統籌 	活動計劃 書及檢討 報告活動經費
	舉辦家長講座或工作坊,為家長提供 有關正向管教的資訊,提升管教技 巧,促進學生成長。	成功舉辦至少兩次家長講座或工作坊, 並確保80%以上的出席家長對活動內容 感到滿意。	分析問卷調查結果檢視活動計劃書及 檢討報告	全年	• 家教會統籌	活動計劃書活動經費問卷
通過多元化的學習經歷,讓學生展現潛能,增強自信心。	 藉生命教育相關之電影欣賞、講座或 劇場,引導學生領悟正向的人生觀。 	 成功安排至少兩個生命教育相關的電影 欣賞、講座或劇場,引導學生領悟正向 的人生觀,並確保80%以上的出席學生 對活動內容感到滿意。 		全年	• 德育及公民教育組主任	活書德民會問活動及育教議卷問活動經費
	 推行正向獎勵計劃,鼓勵學生從多方面建立良好學習習慣及正面價值觀,積極培養正面價值觀及態度。 	在學校成功推行正向獎勵計劃,並鼓勵 學生從多方面建立良好學習習慣和正面 價值觀,積極培養正面價值觀和態度。	家長訪談	全年	● 訓輔組主任	活動計劃書訓輔組會

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
						議記錄 • 問卷 • 活動經費

關注事項 (二): 發揮學習新思維,促進教學多元化

目 標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強課堂互動元素,增強學生學習動機。	 學務組及資訊科技教育組領導「優化電子學習小組」,優化集體備課,同儕滙報分享以互動學習為設計重點的教學活動,以推動學習社群發展。 		• 查看優化電子學習	全年	學務組主任資訊科技組主任	各科教案優化電子學習小組報告會議記錄
	 各科因應學生特性,設計及推行校本電子學習方案,加強課堂互動元素。各科優化課業設計,配合電子互動學習活動,在「高參與、多展示」的學習環境下,持續誘發學生的學習與趣。 	學習方案,加強課堂互動元素 • 各科優化課業設計,至少一次配合電子	瀏覽各科會議記錄檢視觀課報告	全年	各科主任學務主任	教案各科會議記錄活動照片
	 家教會、資訊科技教育組安排在家長會介紹電子學習的新發展。 	 舉辦家長講座,向家長介紹電子學習的 新趨勢,並確保70%或以上的出席家長 對講座內容感到滿意。 		全年	家教會統籌資訊科技教育 主任	家教會會 議記錄問卷訪談記錄
	 資訊科技教育組培訓教師認識及學習使用新穎的電子教學工具。學校就「資訊科技應用於電子學習」及「STEAM」範疇,組織或推薦教師專業發展工作坊及交流活動。 	全年成功舉辦至少一次培訓工作坊供教職員參與。確保70%或以上的出席教職員對工作坊活動內容感到滿意。	查核培訓工作坊記錄檢視教師專業培訓記錄	全年	資訊科技教育 主任教師發展組主 任	教師專業 培訓記錄問卷

目 標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		推薦相關教師參加至少一次專業發展工 作坊及交流活動。	• 分析問卷調查結果			
	• 優化軟硬件及網絡基礎設施,建立多 媒體互動教室。		檢視會議記錄檢視工作報告	全年	• 資訊科技教育 主任	資訊科技 教育組會 議記錄工作報告

關注事項 (二): 發揮學習新思維,促進教學多元化

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動創科藝術探究,	• STEAM 組通過校本特色課程的引入,並藉著多元化的 STEAM 科學探究、觀察等活動,讓學生從中提升創科解難的興趣,並體會成為創客的(Maker)的喜悅,學會和掌握自主學習的技巧及方法,以愉快學習的方式,培育學生成為具備創新科學思維的自主學習者。	活動,促進學生對於創新科學解難的興趣。		全年	• STEAM 統籌	 STEAM 活動 記錄 活動計劃 書及檢討 報告
提升學生的解難能力 及藝術素養發展。	• STEAM 統籌利用學校新設置的創意媒體室、STEAM LAB 等,培訓學生創科探究能力。	每個班級至少一次使用創意媒體室、 STEAM LAB 等設施,以培訓學生的創新 科學探究能力。	 檢視創意媒體室、 STEAM LAB 使用記錄 檢視 STEAM 活動記錄 教學計劃及檢討報告 	全年	• STEAM 統籌	 創意媒體室、STEAM LAB使用記錄 STEAM活動記錄及檢討報

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• STEAM、科學、數學科安排不同學科活動,提升學生創科精神。鼓勵學生參與合適的公開比賽,提升學生解決困難的能力。透過多元化的表演、比賽及交流,提升學生的藝術素養,培養其判斷力、創造力、協作及溝通能力。	升學生的創新科學精神。 • 每個班級至少參加一次多元化的表演、 比賽及交流,以提升學生的藝術素養。	• 分析問卷調查結果		 STEAM 統籌 科學科主任 數學科主任任 視藝科主任 科活科主任 設技科主任 電腦科主任 	活動計劃書及檢討報告問卷