

第一部分：成效檢討

目標成果檢討：希望透過有趣的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，使學生享受閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意，建立個人修養及自信，營建校內的閱讀氛圍。

本學年由於受學校的防疫政策影響，以致大部份上課日子均為半天上課，所以只能用半天的上課時間進行檢討；圖書館亦只能完成有限的閱讀活動，重點處理盤點、精簡圖書、購買新書及圖書館裝修事宜。

1. 閱讀小食亭活動順利完成，全年共舉辦了20次，達到透過有趣的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，使學生享受閱讀，營建校內閱讀氛圍的目標。
2. 校內午間電影欣賞活動順利完成，全年共舉辦了4次，但參加人數不多，未能有效地培養學生對閱讀的興趣。
3. 校內借書王閱讀獎勵計劃順利完成，分為上下學期作統計學生的閱讀次數，整體而言學生借書的人數比去年提升了，在某程度上達到營建校內閱讀氛圍的目標。
4. 校內的閱讀報告獎勵計劃及閱讀白金咭獎勵計劃順利完成，但參加人數不多，未能達到鼓勵學生閱讀的目標。
5. 校內增設了課室書箱讓學生在課室內閱讀，使用的人數一般，暫時只能在某程度上營建校內的閱讀氛圍。

策略檢討：

本學年所用策略成效平平，期望 2022-2023 年度能透過此津貼繼續優化閱讀氛圍。

1. 購買新館藏，滿足學生不同的閱讀需求。
2. 聘請作家到校作閱讀分享，擴闊學生的視野及知識基礎。
3. 跨科製作閱讀展板，科本推介課外讀物。
4. 設計閱讀計劃，鼓勵學生閱讀報紙及雜誌。
5. 邀請老師及同學介紹有趣圖書。

第二部分：財政報告

運用推廣閱讀津貼計劃書 2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：希望透過有趣的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，使學生享受閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意，建立個人修養及自信，營建校內的閱讀氛圍。

項目名稱	實際支出（\$）
購置各類閱讀刊物	
1. 學科參考書籍	\$2,770.00
2. 報紙	\$8,990.00
3. 雜誌	\$6,691.60
4. 圖書	\$9,066.45
電子閱讀計劃	
1. 香港教育城 e 悅讀學校計劃（校本免費閱讀電子書多本）	免費
2. i-learner（中英文收費閱讀平台—由中英文科購入）	免費
校內校外閱讀活動	
• 小息電子閱讀活動	\$146.10
• 借書王閱讀獎勵計劃	\$356.00
圖書館改善工程	
• 增設課室書箱及禮堂雜誌架	\$1,529.30
2021-2022 年度推廣閱讀津貼總額：	\$31,425.00
實際總支出：	\$29,549.45
餘款：	\$1,875.55