

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告
(2021-2022 年度)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由本校行政組成員出任，校長擔任小組主席策劃及統籌有關政策； <ul style="list-style-type: none"> - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成立工作小組，成員包括行政組成員、活動組主任、總務主任、圖書館主任及公民教育組主任。由陳慧芝校長擔任小組主席，由曾勁波訓輔主任擔任小組統籌員； ● 各組員按各自崗位，負責協調有關學校措施； ● 完成「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「因應《香港國安法》實施處理學生的行為事宜」初稿。 	小組的成立，不但讓老師明白各自的崗位和責任，更重要的是在同事間形成了注重國安教育的氛圍，有助在校內向學生推廣國安教育。
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已定期檢視校園設施租借管理措施及圖書館的藏書。 	校園設施租借管理措施完成檢視，加入了確保不會涉及危害國家安全的條款；圖書館主任已完成書籍檢視，並沒有發現涉及危害國家安全的書籍或刊物。
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有活動事前都會填寫計劃書，並經小組負責人及校長審批，確保所有活動都符合要求。 	同事對涉及危害國家安全的意識獲得加強，在籌辦活動前也會考慮相關問題；小組負責人及校長負責把關，有效確保活動有序及有效進行。

	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每個上課天及重要日子，例如國慶日、回歸紀念日，國家憲法日等，均會升掛國旗； ● 每週舉行全校參與的升旗儀式，每月的第一個升旗儀式由校長進行國旗下的講話。 	學生已非常熟悉和習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀；此類措施將會恆常進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。
人事管理	1. 設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成立相關小組，由陳慧芝校長擔任小組主席，曾勁波訓輔主任擔任小組統籌員； ● 制定校本教職員招聘程序，嚴格甄選及加強管理措施，以防範不合適人士出任教師及非教學人員，保障學生安全。 	小組的成立，明確了各成員的職責範圍，有效提升相關工作的效率。
教職員培訓	1. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度(29/10/2021)本校聯合香港扶幼會則仁中心學校、盛德中心學校，舉行了一次聯校國家安全主題的講座活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施； ● 鼓勵教職員進修有關的培訓課程。 	全體教職員都出席了活動，大家都認同對《香港國安法》增加了認識及明白國家安全教育的內容和意義； 本年度，27 人次的老師參與了11 個國家安全教育培訓課程，共 263 培訓小時
學與教	1. 恆常每星期均有兩節公民教育課，通過有關課堂把正面價值觀灌輸給學生，讓他們成為正值善良的人。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多樣化的教學活動，將正面的訊息傳遞給學生。今年的關注項目是「生命教育」，各班都會進行相關活動，例如：「抗逆力」、「尊重生命---粒粒皆辛苦」等活動 	過半數學生認同課堂活動有助建立正確的人生觀。
	2. 升學及就業輔導組更會為不同級別學生提供生涯規劃活動，包括訂定目標、了解自我，並提供升學及擇業資訊，讓學生能在有足夠認知的情況下為人生作出最合宜的選擇。	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組為初中及高中的學生安排了各三次的生涯規劃活動。安排了一系列的活動給同學參與，為同學的未來人生作出合宜的選擇。 	超過 50% 出席學生認同活動有助在不同階段為自己訂下合宜的人生目標，從而改善個人行為，建立正向人生。

	3. 在公民教育課加入正確使用社交媒體的議題，通過討論讓學生明白如何篩選網上資訊。與外間機構合作，提供正確使用互聯網，提防網絡罪案等講座，提升學生的資訊科技素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與警民關係組合作，針對網絡罪行，於 2022 年 1 月 4 日舉辦正確使用互聯網，提防網絡罪案講座，提升學生的資訊科技素養。 	透過講者的真實案例分享，超過 80% 學生明白應如何正確使用互聯網，避免誤墮法網，更好地在虛擬世界保護自己。
	4. 在公民教育課中加入抗逆力元素，從而提升學生解難技巧及應變能力。利用競技及歷奇的教學模式，提升同學的抗逆力和解難技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與理大義工小組合作，於 6 月 14 日舉辦以「抗逆力」為主題，透過不同的歷奇訓練活動，提升同學的抗逆力和解難技巧； ● 舉辦德育週，由中大實習社工負責向學生傳遞「誠信守法」的精神。 ● 公民教育德育週主題：生命教育之「誠信與守法」(25/1/2022) 	<p>透過親身體驗，更能讓學生感受如何面對困境，也能讓學生發揮「小宇宙」，學習不同的解難技巧。</p> <p>由中大實習社工和公民教育組合作舉辦，透過不同的活動，讓學生體會誠信與守法的重要性，幫助學生建立正確人生觀。</p>
	5. 南京大屠殺紀念日活動 13/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 除校長講話外，公民教育組安排全體學生在老師的陪同下觀看有關的短片播放，並讓學生對日軍侵華的歷史加深認識。 	學生對當年國家所受的傷害感同身受，明白今日的和平得來不易，增加了學生對國家的認同。
	6. 參加 2021「國家憲法日」網上問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育組為學生準備比賽活動，學生利用班主任課完成網上比賽。 	本校小學組獲得由教育局課程發展處舉辦 2021「國家憲法日」網上問答比賽「最積極參與學校獎」。
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策，於集會時向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立服從性、承擔及守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學日，於集會時向學生講解學校的基本要求 and 他們應遵守的規則，建立學生的自律、承擔及守法精神； ● 為每位新入學的學生都有新生輔導，幫助他們盡快融入校園。 	學生明白遵守規則的重要，能更快融入校園生活。
	2. 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的違規情況，訓輔組會聯同不同人士如社工、家長，甚至心理學家，為學 	能針對個別學生的問題加以輔導和教育，有效幫助學生改善問

	情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並轉介予專業人員跟進。	生提供適切的訓育及輔導方法，幫助學生改善。	題。
	3. 一年四次班代表會議，通過會議增加與同學的溝通，表達對他們的期望。	● 由於疫情停課關係，原定的班代表會議只能進行了 1 次班代表會議。	會議中學生均能把握機會，向學校反映訴求，學習如何正確去表達意見；待疫情減退，會盡快恢復正常的會議。
	4. 每星期兩節班主任課，增加師生溝通互動，以防患於未然。	● 為應對疫情，公民教育組和訓輔組特為學生提供生命教育故事，供班主任於課堂(無論是網課或面授)與學生分享，以培養正向人生觀。	透過故事及班主任分享，學生更能領略故事背後的意思，有助學生建立正向人生觀。
	5. 學生會以良好行為，換取每學期進行 1.5 天班輔導活動，讓他們了解權利和義務，亦讓班主任與學生通過校外活動建立互信關係。	● 上學期有 3 班學生曾進行班輔導活動，活動反應理想，能建立正面的師生關係，通過外出活動，輕鬆地帶出正確價值觀。但由於疫情關係，校方於下學期暫停所有外出活動，所以下學期沒有班輔導活動。	疫情關係，班輔導活動幾乎陷入停頓，減少了班主任和學生互動、建立互信的機會。希望來年疫情消退，盡快回復正常活動。
	6. 學校班主任、社工及級訓輔老師定期面見學生，以了解他們的情緒變化。	● 社工及老師們會於早會前及小息時面見學生，了解他們的情緒變化。級訓輔老師亦有機會於上課期間約見同學，為同學進行情緒輔導。	老師及社工與學生建立密切相關，有助學生處理情緒問題。
	7. 因應個別學生的需要，社工、言語治療師、個案社工及級訓輔老師會進行個案會議，以支援學生在情緒及行為上的需要。	● 老師及專責人員不時會就着個別學生的情況進行訊息交流，以期更快洞察個別學生的情緒變化，從而進行輔導工作。	老師及專責人員的緊密合作，有助處理學生情緒問題。
	8. 本校有一教育心理學家每週到校一天，為學生提供情緒支援服務。另本校有 2.5	● 已成立跨專業小組，因應學生的個別情況，為學生提供全面而專業的服務。	有需要時，社工會轉介學生接受更專業和全面的輔導，為學生提

	名社工及一名生涯規劃輔導員，為學生提供服務，當中包括情緒管理小組訓練及生涯規劃諮詢等。讓學生對未來有更多掌握，能更有效地規劃人生，珍惜生命。		供適切的服務。
	9. 每年一次的防罪講座，邀請警民關係主任到校，為我校學生進行防罪減罪講座，培養學生的法治觀念。	● 2022年1月4日安排了有關守法講座，讓學生了解守法的重要及避免誤墜法網。	警方的真實案例令學生有所反思，講座後提問了很多問題，幫助解決了他們心中的很多疑問。
	10. 聯同社福機構，如善導會、PS33等為學生進行講座或個人化輔導，以改善他們偏差的價值觀。	● PS33及社區藥物輔導會合作，舉辦分享講座，將正面的價值觀及守法的訊息帶給學生，糾正他們偏差的行為，建立正向人生。	兩次的講座，讓學生更瞭解毒品的禍害。
	11. 與升旗隊及公民教育組合辦「國家安全教育日」活動	● 班主任鼓勵學生參加由教育城主辦的網上問答比賽(2022年5月23日至6月6日)，並邀得曾鈺成先生為全校學生進行題為「基本法多面體」的線上講座(19/4/2022)。 ● 學校 Youtube 頻道直播由中五甲尹同學製作的新城電台節目：《認識基本法》。	雖然時值特別假期，許校仍為同學安排線上活動。於假期完結後，也安排線上講座，讓學生不會因為疫情而有所損失。
家校合作	1. 家長教師會每年均舉行定期活動，如家長晚會及中三及中六家長講座等，安排發放有關維護國家安全的資訊，讓家長明白及了解國安要求。	● 家長晚會順利舉行，今年的委員會成員亦順利產生，另也成功選出家教會主席及替代家長校董； ● 中三家長晚會改由升輔組老師及社工協助中三學生和家長個別完成； ● 家長上學期通訊已順利出版，每位家長都能收到最新學校資訊。	出席的家長對校方的措施和方針表達了支持； 即使未能出席的家長，校方也會透過家長通訊傳達訊息，鼓勵家長與校方合作，共同幫助子女成長。
	2. 向家長講解學校推行國家安全教育的措施及方針，以達至家校合作的效果。	● 訓輔主任在家長晚會上向家長講解學校推行國安教育的措施和教學方針。	出席當晚大會的家長表示認同和支持，也願意配合校方共同幫助學生健康安全成長。

	3. 班主任定期聯絡家長，保持溝通交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應疫情，班主任經常以電話或即時通訊軟件與家長保持緊密溝通，以了解學生的生活作息及情緒行為變化。 	班主任與家長能建立良好關係，有助更好更及時幫助學生。
其他	1. 本校升旗隊成立已久，中四同學會擔當升旗隊隊員，通過一連串訓練，包括到黃埔軍校受訓、校內升旗儀式及團隊精神訓練等，建立同學的國民身份認同及加深對祖國國情的了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年舉行旗隊交職禮，由校長進行監誓及檢閱新一屆隊伍； ● 因應疫情，安排學生留港完成軍事訓練，並於升旗日擔任升旗工作。 	每年全校師生在禮堂見證這一儀式，希望加強學生的國民身份認同及能達致薪火相傳的效果。
	2. 升國旗及校長主持國旗下的講話會於每月第一個星期舉行。重要日子如 1/1，1/7，1/10 亦會升掛國旗。學生熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週由升旗隊隊員負執行升旗儀式； ● 每月進行升旗儀式，校長主持國旗下的講話。 	此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。
	3. 第十八屆《基本法》大使培訓計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校中五甲班賴文浩同學參加了為期一個月的培訓計劃，並順利畢業。 	參與同學不但加強了自身對《基本法》的瞭解，更能透過活動將他的所學傳遞給他人。
	4. 新城電台中學生電台節目製作基本法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校中五甲班尹靖藍同學及中四甲班蘇駿傑同學參加該項活動，完成培訓及錄制電台節目，以在學校間推廣《基本法》，增加同學對《基本法》的認識。 	參與同學表現出色，認真參與其中，提升了個人自尊感，也為其他低年級學生作出了良好的示範作用。
	5. 國家安全教育 - 「基本法」多面體：訪問曾鈺成先生，制作國家安全教育《基本法》教材。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校中五甲班尹靖藍同學及中四甲班蘇駿傑同學主持訪問節目，訪問前立法會主席曾鈺成先生。 	曾鈺成先生的精彩演講，能鼓勵學生主動積極地思考、認識《基本法》及提高學生的國民意識。
	6. 與內地學校結成姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局的「姊妹學校」計劃，物色對應的學校，以待日後進行交流活動。 	經廣東省教育廳配對後，本校(16/12/2021)已與珠海市特殊教育學校締結為姊妹學校。
	7. 籌備「慶祝香港特區成立 25 周年-讓愛閃亮 2022」活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯同其他特殊學校籌辦慶祝香港特區成立 25 周年活動，包括製作短片及網頁，學生表演節目等。 	學生代表積極參與籌備工作，例如綵排表演環節等，拍攝短片等。

	8. 舉辦「唐詩猜情尋」文化活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科、中史科及普通話等跨科合作，讓學生代入詩人的角色去了解詩詞的意境，為小學及初中同學提供了一個絕佳的文化體驗。 	學生積極投入，對自己的詩人裝扮表現得十分開心，對詩詞增加了興趣。
	9. 參加中國太空站天宮的「天地對話」活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育組於課後安排了八位同學參與網上的「天地對話」活動，觀看了全程的太空授課，獲益良多。 	學生都珍惜這次難得的機會參與中國太空站活動，雖然只是透過網絡參與，但也感受到祖國的科技發展。