

# 香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES  
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

## 學校周年計劃

2022-2023



誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，  
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk> 電郵：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

## 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

## 教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

# 學校周年計劃

## 2022 - 2023 年度

### 關注事項

1. 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，  
達至全人發展
2. 發揮學習新思維，促進教學多元化

關注事項 (一): 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達致全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過多元化的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦資歷架構課程，提升學生就業能力，促進學生職業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦至少 4 個資歷架構校本試驗課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視資歷架構課程計劃書內容</li> <li>檢視課程內容</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>其他學習經歷主任</li> <li>電競與項目管理證書課程負責老師</li> <li>派對食品製作課程負責老師</li> <li>體適能指導員培訓証書課程負責老師</li> <li>STEM 工場助理證書負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程計劃書</li> <li>課程文件</li> <li>意向聲明</li> <li>初步評估評審文件表格</li> <li>課程評審文件</li> <li>教材、進度表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中開設體育及視覺藝術選修科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新設選修科目老師出席至少 6 小時相關培訓/講座</li> <li>製作相關教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師發展數據</li> <li>觀課</li> <li>檢視課業檢查紀錄</li> <li>檢視教學進度表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科科主任</li> <li>體育科科主任</li> <li>學務主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展紀錄</li> <li>教學進度表</li> <li>觀課紀錄表</li> <li>課業檢查表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中級開設音樂科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂老師出席至少 6 小時相關培訓/講座</li> <li>製作相關教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師發展數據</li> <li>觀課</li> <li>課業檢查紀錄</li> <li>檢視教學進度表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科科主任</li> <li>學務主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展紀錄</li> <li>教學進度表</li> <li>觀課紀錄表</li> <li>課業檢查表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過多元化的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科設計及推行與生命教育相關的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學科推行最少一次與生命教育相關的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學進度表及教學活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科主任</li> <li>學務主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科進度表</li> <li>會議記錄</li> <li>活動計劃書</li> <li>財政撥款記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生體會及明白生命能影響生命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期在校內舉辦最少一次生命教育活動</li> <li>70%幹事參與相關活動</li> <li>70%參與學生能體會生命教育的元素，並有所得著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視服務記錄及學生問卷數據</li> <li>檢視面談紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>公益少年團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>服務記錄</li> <li>學生活動後感</li> <li>活動相片/短片</li> <li>學生問卷</li> <li>面談記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生探索自我及自我成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中、小學兩個服務組群，最少舉辦兩個小組及組員的出席達 70%或以上</li> <li>按需要與其他有關人士(如其他專業同工、家長、老師)召開聯席會議以加強輔導效能</li> <li>舉行專題活動，按需要引入校外機構合作進行服務，兩位全職同事每人最少舉辦一次專題活動</li> <li>協同學進行生涯規劃活動，協助他們為離校作準備，為每名中五及中六同學提供相關服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視活動計劃書、組員的出席及參與記錄</li> <li>檢視個案記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動計劃書</li> <li>組員出席及參與記錄</li> <li>個案記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育課在課程內容中加強尊重他人及生命教育的元素，安排相關活動，讓學生體驗生命，規劃未來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為全校學生提供生命教育課堂教材，每級不少於兩節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課堂記錄及學生評估問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂記錄</li> <li>學生問卷</li> <li>\$21,000</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過多元化的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的資訊素養，讓學生在這資訊發達的時代具備正確的價值觀，能夠明辨是非</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育組為全校學生安排每級不少於兩節資訊素養教育課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課堂記錄</li> <li>進行學生評估問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂記錄</li> <li>學生評估問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發掘及幫助學生展現不同潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年活動組及學科提名、照顧不同學習需要組為每個被推薦學生安排最少一個公開比賽、校隊訓練、課餘興趣班，幫助學生展現不同潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師透過觀察、訪談、社工推薦，提名有潛能學生參與培訓</li> <li>檢視活動計劃書及紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動主任</li> <li>各科主任</li> <li>照顧不同學習需要組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動計劃書</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造健康校園氣息，加強生命教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行健康校園計劃「飛躍動 III」 <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦兩次全校知法守法教育講座，參與率不低於 80%及 80%參與者認同有助個人能力的發展</li> <li>舉辦成長小組(只限中四級)，出席率不低於 70%及 75%參與者認同有助個人能力的發展</li> <li>舉辦成長日營(中四及中五級)，出席率不低於 70%及 75%參與者認同有助個人能力的發展</li> </ul> </li> <li>在班主任課加入「生命教育故事」 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排不少於 10 次生命故事分享，每班完成不少於 7 次故事分享及每次不少於 70%學生完成文章問卷</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視出席記錄</li> <li>統計活動問卷調查結果</li> <li>檢視分享記錄</li> <li>統計文章問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$5,000</li> <li>出席記錄</li> <li>活動問卷調查表</li> <li>分享記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌備及推行社區服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團員籌劃及參與社區服務活動不少於 2 次，且參與率不低於 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視團員的出席率及團員回應表</li> <li>檢視活動計劃書及紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>扶少團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率及回應表</li> <li>活動紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過多元化的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心。	• 優化新生導向，使學生盡快適應校園生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在新生入學的第一個月內，安排校園適應輔導活動</li> <li>• 70%或以上參與學生認同迎新活動有助融入校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視活動紀錄</li> <li>• 統計活動問卷調查結果</li> </ul>	全年	• 訓輔主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動問卷調查</li> <li>• \$2,000</li> </ul>
	• 發展學生的潛能和領導能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦「初中領導才訓練營」</li> <li>• 不少於 70%以上的中二及中三級學生參加訓練營</li> <li>• 不少於 80%的參與學生認同有助個人能力的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視活動計劃書及紀錄</li> <li>• 檢視學生出席記錄</li> <li>• 統計活動問卷調查結果</li> </ul>	全年	• 初中級訓輔老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動問卷調查</li> <li>• \$15,000</li> </ul>

關注事項 (一): 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達致全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化生涯規劃教育：提升學生解決困難的能力、建立積極的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用 CLAP@JC 或教育局平台協助中四學生進行性向測試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%中四同學完成測試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生測試紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四班主任</li> <li>生涯規劃組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生測試紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與外間社福機構合辦學生講座及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學參與活動</li> <li>學生在升學輔導、事業發展以至生涯規劃等方面作充分準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視問卷調查結果</li> <li>老師觀察</li> <li>進行學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與 YWCA「敢創我夢」生涯規劃計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學參與計劃</li> <li>同學對多元出路及職場加深了認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>進行學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年分階段進行參觀活動，促進同學對多元出路及職場的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學參與活動</li> <li>同學對多元出路及職場加深了認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>進行學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談紀錄</li> </ul>

關注事項 (一): 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達致全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用「策劃—推行—評估」模式，規劃校本生命教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>中史科、公民教育課及旗隊訓練，培養學生的國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦不少於1次相關課題之公民教育課</li> <li>全年舉辦6次或以上升旗活動及國旗下的講話</li> <li>中四學生於全年最少參與1次旗隊訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學進度表及教案</li> <li>檢視活動計劃及檢討報告</li> <li>進行學生問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育主任</li> <li>中史科主任</li> <li>旗隊統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表及教案</li> <li>活動計劃及檢討報告</li> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過公民教育課、訓輔組及各項比賽，培養學生尊重生命、尊重他人、資訊素養及精神健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦不少於1次相關課題之公民教育課</li> <li>於校園內張貼相關小故事、圖片或金句，鼓勵學生反思</li> <li>70%或以上學生明白尊重生命、尊重他人、資訊素養及精神健康的意思，及於生活中實踐的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行學生問卷調查</li> <li>檢視活動計劃及檢討報告</li> <li>檢討教學進度表及教案</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育主任</li> <li>訓輔主任</li> <li>活動組主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表及教案</li> <li>活動計劃及檢討報告</li> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以跨科協作，培養對環境及自然的愛護。以保育和環保為題，製作海報設計或小冊子、拍攝大自然生態攝影、製作種植裝置和環保設計，當中教導學生相關訊息，藉此推動生命教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少80%以上學生完成專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生出席紀錄</li> <li>學生訪談</li> <li>檢視學生作品分數</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科</li> <li>設計與科技科</li> <li>學務主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生作品分數</li> </ul>

關注事項 (二)： 發揮學習新思維，促進教學多元化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強課堂互動元素， 增強學生學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組及資訊科技教育組領導「優化電子學習小組」，優化集體備課，同儕匯報分享以互動學習為設計重點的教學活動，以推動學習社群發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立優化電子學習小組</li> <li>每年進行2次或以上學習社群學與教分享會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科教案</li> <li>檢視電子學習小組會議紀錄</li> <li>提交優質教育基金進度報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務主任</li> <li>資訊科技教育主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科教案</li> <li>電子學習小組會議紀錄</li> <li>優質教育基金進度報告</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習方案，加強課堂互動元素。各科優化課業設計，配合電子互動學習活動，在「高參與、多展示」的學習環境下，持續誘發學生的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科設計及推行至少1個校本電子學習方案，加強課堂互動元素</li> <li>各科優化課業設計，最少1次配合電子白板進行互動學習活動，持續誘發學生的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科教案</li> <li>檢視各科會議紀錄</li> <li>學生問卷調查</li> <li>學生訪談</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	各科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科教案</li> <li>會議紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用學校的新設施提供多元化的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少舉辦4項能利用電競、體感遊戲、划艇機及 Active Arcade(AR GAME)的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各項活動工作記錄表</li> </ul>	全年	活動組主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動工作記錄表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立STEAM教育組，推動學校STEAM教育發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過STEAM教育組會議，全年籌辦至少6個STEAM活動、設計至少兩個校本特色課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視STEAM教育組全年工作計劃</li> <li>檢視會議記錄及課程文件</li> <li>學生問卷調查</li> <li>學生訪談</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	STEAM教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM教育組全年工作計劃</li> <li>會議記錄</li> <li>學生問卷</li> <li>課程文件</li> </ul>

關注事項 (二)： 發揮學習新思維，促進教學多元化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動創科藝術探究，提升學生的解難能力及藝術素養發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Project WeCan 計劃，小學和初中級進行 STEAM 專題研習，讓學生從中提升創科解難的興趣，並體會成為創客的(Maker)的喜悅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每組學生至少完成 1 份學習教材套</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視 STEAM 活動記錄</li> <li>進行學生問卷調查</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM 教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM 活動記錄</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過微電影創作拍攝和多媒體製作課程的專題研習，培養學生創造力、創新思維、協作和解決問題能力，提升學生的運用科技器材的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每期全人發展課每組學生至少提交 1 份微電影創作及攝影拍攝專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生出席紀錄</li> <li>學生訪談</li> <li>檢視學生作品分數</li> <li>檢視教學進度表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全人發展課(藝術發展)老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生作品</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的表演、比賽及交流活動，提升學生的藝術素養，培養其判斷力、創造力、協作及溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦至少 1 次全方位藝術發展日</li> <li>全年舉辦至少 1 次 STEAM 學習日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生出席紀錄</li> <li>檢視學生全方位藝術發展日表現評估表</li> <li>檢視學生 STEAM 學習日表現評估表</li> <li>檢視活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>藝術發展課老師</li> <li>設計與科技科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄、活動紀錄</li> <li>學生全方位藝術發展表現評估表</li> <li>學生 STEAM 學習日表現評估表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過安排初中級學生進行機械人比賽活動，培養學生創造力、創新思維、協作和解決問題能力，提升學生的創科精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中級學生參加至少 1 次機械人比賽活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生出席紀錄</li> <li>學生訪談</li> <li>檢視學生作品分數</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計與科技科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生作品</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中推行【獨立設計師品牌】學習活動：反思時裝設計師只要用心處理時裝的細節，也可為衣服賦予生命，讓時裝變得『平易近人』</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 90%以上高中學生參加【獨立設計師品牌】學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生出席紀錄</li> <li>進行學生訪談</li> <li>檢視學生習作相片</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>科技與生活科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> <li>學生習作相片</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援及統籌優質教育基金「透過優化舞台設施以培養學生 21 世紀技能」計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 教師及學生同意計劃能提升學生的藝術素養</li> <li>80% 教師及學生同意計劃能提升學生的表演興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視計劃問卷結果</li> <li>完成優質教育基金進度報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃問卷</li> <li>優質教育基金進度報告</li> </ul>