

致：教育局特殊教育支援第一組
地址：香港添馬添美道 2 號政府總部東翼 5 樓
傳真號碼：2147 7406

2021/22 及 2022/23 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

(甲) 計劃目標

對轉往普通學校的離校生及其就讀的普通學校的支援，協助離校生順利重返普通學校，並持續融入學校生活。

(乙) 施行情況

在 2021/22，本校共為 10 位離校生提供支援服務，包括 1 位小六升中一派往主流學校的非短適生，另外 9 位是短期適應課程返回主流原校的學生。

(請概述支援模式、頻次及受惠者)

本校從這三方面作出支援，簡略如下：

(一) 離校生支援及跟進方面

1. 社工及生涯輔導員為準備升中一的同學提供離校前的個別升學輔導，為同學提供選擇學校意見和提升離校生的升學適應能力，社工更會為同學作出心態上及學業上的準備。
2. 短適期間社工會定期約見童檢討在修讀短適課程的表現及預備童返回原校。
3. 當同學回到原校時，社工或班主任致電在主流學校就讀的離校生，跟進了解他們所遇到的困難，並提供相關的輔導，以鼓勵他們繼續學習。
4. 返回原校的同學表示欲重返本校，社工曾與原校及童父進行原校檢討會，席間共識童需返回本校再修一期短適課程。
5. 社工與班主任前往原校探望一位中三學生，了解童於原校的表現及探討違規的情況，當天童表示甚願能於原校升讀高中，故引導及鼓勵童需控制貪玩的念頭及與原校老師合作。
6. 社工與短適生統籌於 16-9-2022 前往原校探望一位中二學生，了解童於原校的表現及探

限閱文件

討經常遲到及伏案的情況，當天童表示希望在原校讀書。由於童未能達到原校要求，經過雙方學校商討，童於 29/9/2021 返回許校就讀短適課程。

7. 社工於 17/9/2021 為中三學生在原校召開短適會議，童父母和童都有出席，本校 SU 老師和 EP 都有出席，會中了解童上學的心理難處，會中同意童返回許校繼續短適課程。
8. 舉辦了兩次學生重聚日，第一次在 7/1/2022 舉行，當天安排了由本校 CYC 協辦的種水仙花的活動；學生放學後被邀請回許校與班主任老師和社工聚談。當天，有 3 位家長及 3 位伙伴計劃學生回校參與重聚日，另有 2 位義工同學和 7 位老師和社工參與（共 15 位）。當天活動順利舉行。第二次在 15/7/2022（五）舉行，當天是由家教會協辦小巴牌手工製作活動。

(二) 離校生家長諮詢及支援方面

1. 社工及班主任電聯童的家長了解童回到原校的情況及童的家庭生活，以作出適切的介入及鼓勵。
2. 邀請童的家長出席家長活動，但大部份家長因工作、照顧家庭及疫情關係，而未能出席活動。

(三) 主流學校老師支援方面

1. 學生回原校前，本校社工、班主任與童原校老師、童的家長召開短期適應個案會議，檢討童在本校的表現及肯定他們的正面行為，向原校老師分享交流教導童的經驗。
2. 學校社工電聯童的原校社工，與他們交流童的情況，亦簡介了本校會提供離校生支援，增強雙方的合作和交流。
3. 一位中三學生因回到原校出現違規的行為，曾召開兩校老師的交流分享會(ZOOM)，當中本校老師分享處理童違規行為的經驗，以支援原校協助童改善行為。
4. 一位小五同學回原校兩星期後，本校社工和班主任與原校老師、社工及父母進行了網上檢討會議，檢討童回原校的情況，原校老師表示童的整體表現比以前有進步，於情緒表達、與師長及同學相處上均有進步。
5. 2021 年 10 月 29 日及 12 月 3 日舉行了兩次經驗交流分享會，並邀請了 90 間學校及社

限閱文件

福機構，合共 167 人到校交流。

6. 2022 年 7 月 8 日安排了一次短期適應課程簡介會，當天校務主任介紹學校，短適生統籌介紹短期適應課程，並分享成功學生個案及家長心聲，而社工分享轉介過程需要注意的事項。最後，更安排同工參觀本校，讓他們更認識本校的特色課程。當天有 28 位主流老師或社工參加，同工都滿意當天的簡介會。
7. 本校統籌了三次專業教育主題，與一所中學及兩所小學作分享交流。
8. 本校統籌了四次「支援有特殊教育需要學生」- 針對有注意力不足／過度活躍症的學生專題課程到校分享。

(丙) 成效

（請概述影響的程度，並提供顯證，如觀察、調查、訪談結果等）

這計劃能協助學生回原校繼續升學，家長也認同本校的付出和支援。

- 一位小六學生成功完成小學課程，並派往第一志願升學，童母表示童也十分開心。
- 兩位中三學生完成中三課程，並獲職專文憑取錄。童的家長也多謝許校社工及老師對童的關心和協助。
- 部分學生回到原校後，原校老師及社工都表示童在與老師相處方面和學習態度有進步或表現穩定，大部份學生都能完成該年度的學習，這計劃能幫助學生繼續升學。部分同學順利地升班，惟部份學生因成績未符合原校升班要求，而要下學年度留級。

(丁) 計劃成果

- ☐ 分享會／工作坊，如內容大綱、錄像、簡報、講義、講者資料等
- ☐ 教學／訓練材料及資源套
- ☐ 實踐示例
- ☐ 教學觀摩
- ☐ 影隨觀察和交流
- ☒ 個案諮詢
- ☒ 計劃檢討，如訪談結果、問卷調查數據、學生在過程前後的轉變等

限閱文件

□ 其他（請述明）_____

(戊) 資源運用

本校於 2021/22 及 2022/23 學年運用在計劃下所獲資源的詳情如下：

2021/22 學年

(上學年) 盈餘(元) (A)	2021/22 學年撥 款(元) (B)	2021/22 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2021/22 學年 總支出(元) (D)	2021/22 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
不適用	\$214,000		\$204,330	\$9670

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1	教學助理薪金	\$204,330
2		
...		
合計		\$204,330

2

2022/23 學年

2021/22 學年 盈餘(元) (A)	2022/23 學 年撥款(元) (B)	2022/23 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2022/23 學年 總支出(元) (D)	2022/23 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
\$9670	\$214,000	\$223,670		

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1		
2		
...		
合計		

截至 2023 年 8 月 31 日，本校有／沒有津貼餘款退回給教育局，（如適用）須退回款項為_____元。

限閱文件

(己) 其他（如對「學校伙伴計劃」的意見等）



校長簽署：

校長姓名：

陳慧芝

特殊學校暨資源中心名稱：

香港扶幼會許仲繩紀念學校

日期：

24 NOV 2022