



香港扶幼會許仲繩紀念學校

Society of Boys' Centres Hui Chung Sing Memorial School

2022 許校報 ①

上學年





善用豐富資源 優化校舍設備

同學們！正當你們優哉悠哉地享受暑假的期間，本校的教職員團隊正努力優化學校的軟硬件設備，務求令同學在新學年可以享用最好的校園設備去學習。

硬件方面：本校獲教育局撥款超過二百萬元維修及優化校舍設備，不但為學校更換了大量冷氣機為同學提供舒適的學習環境外，更為許校的外牆添上鮮明的蛋黃新衣，注入朝氣與活力。此外，本校亦成功申請「優質教育基金」撥款一百九十多萬，以支持學校長遠發展及培養學生技能，本校的課室裝設了智能電子白板、生活技巧室增添了智能家居教室、禮堂加設 LED 電子佈景版及優化了音響設備，這些新設施不但提升教與學的效能，更能令學生體驗電子教學的果效，愉快地學習。這些種種全都有賴我們的教職員團隊向政府不同部門申請資源，讓學校的設備更能配合學生發展的需要與時並進。

軟件方面，學校亦籌備了不同的課程及學習活動，未來三年學校會藉着加強生命教育及科技教育 (STEAM)，提升同學不同的能力及正面思維。令大家的身、心、靈及德、智、體、群、美各方面得到培育和發展。另外，中四級今年的課程亦有改變，通識教育科改為公民與社會發展科，以及增設職業英語課及全方位學習課，希望可以裝備同學迎接未來瞬息萬變的世界。

因應疫情變化及教育局的安排，本校超過九成教職員已接種疫苗，希望能提供一個安全的環境，令家長及社會人士放心讓同學返回學校學習及參加活動。

疫情嚴重影響整個社會，同學亦要學習如何適應並接受不同的轉變“change”帶來的「新常態」。其實，轉變經常發生在我們身上，例如我們的身體、周邊不同的事物，每天都在不停地改變。

過往不少教育心理學的研究都表示「期望」“expectations”是學生個人發展及成功的重要元素。當家長及老師對學生抱持實際期望時，就會主動地給予更多鼓勵和支持，增加學生成功的機會。如果學生對自己抱有期望，保持樂觀積極的心態及努力向上的拼搏精神，就會增強自信盡力嘗試，因而造就成功——這就是「自證預言」“Self-fulfilling prophecy”。所以同學應抱持開放思維、正面的態度，學習適應變化，慢慢就會發展出不同的能力及正向的能量去迎接轉變帶來的挑戰。因此，當大家面對轉變時，只要抱着正面思維，保持樂觀的期望及堅持的心態，成功就指日可待。

最後，我十分期待見到各位同學每日在學校開心健康地學習及成長。

陳慧芝校長

「奧運精神」時裝設計比賽

第三屆全港中學生時裝設計比賽於去年8月13日舉行，本年度主辦單位以「奧運進場服（中國香港）」作主題，邀請全港中學生以創新元素，為中國香港男、女運動員設計一套奧運進場服。比賽吸引68間中學參與，更收到逾400份參賽作品。



董如法同學之作品進入最後十強，成績令人鼓舞。



尹靖藍同學雖初踏舞台，卻毫不遜色於專業模特兒。



蘇駿傑同學作品進入四十強，成績不俗。

大會於早前進行評審，選出40份入圍作品。比賽當日除了展出比賽最後40份入圍作品的设计圖外，最後10強之學生，在支持機構「製衣業訓練局」之專業服裝製作團隊協助下，透過互動交流，及教授有關設計的专业知識，將10組各具風格和特色的平面设计圖，製作成一套套的時裝成品，並在服裝秀中逐一呈現在觀眾眼前。

本校學生董如法（四甲）進入最後十強，而蘇駿傑（三乙）、范裕澎（三乙）及尹靖藍（四甲）進入最後四十強及榮獲優異獎，整體表現優異。



一件時裝作品的完成，必須由設計草圖做起，圖中董如法同學正在向大會導師解釋設計意念。



設計的草稿完成後，便需親身到布料市場選購製作衣服的物料。



同學們為設計作最後修改，並動手製作服裝。

情緒管理 CEO 五天夏令營

學校放暑假期間為 SEN 學生準備了兩個「2021 情緒管理 CEO 五天夏令營」，讓高小至初中學生參與。學生可以透過參與為期五天的主題訓練活動（獅藝、電競、烹飪、四驅車及體適能），藉以鍛鍊體魄、啟發思維、增長知識及學習情緒管理。除了上午的豐富活動外，亦於下午為學生安排了遊戲治療、戲劇治療小組、社工或輔導員等個別輔導，期望同學在玩樂的同時，亦能更深入了解自己並學習到情緒管理的方法。

運用方法得宜 管理情緒好 EASY

不同年紀的小朋友都會出現發脾氣的情況，幼兒佔有慾強加上不擅表達，便常出現「扭計」的情況；而有些兒童及青少年性格較為剛烈、或患有自閉症，對於某些事情十分執着和計較，便容易與身邊的人產生磨擦。另外，一些生理因素亦容易令青少年情緒失控，人的大腦前額葉的主要作用是管理情緒及自控力，通常要到成人才發展成熟，但在發展階段，不代表他們不能夠控制情緒，只要師長們利用適當的方法，亦可幫助他們改善情緒問題。



本校是一所群育學校，校內有不少學生有着不同的行為情緒困難，他們或許未能適應主流學校的生活，但當轉介到許校後，學校的專業教師團隊、教育心理學家、言語治療師及社工等專業人士，便會為學生訂定個別化教育計劃（IEP），為他們設計合適的教育模式，透過密切跟進、定期反思及調節，讓學生得到全面的照顧並健康地成長。許校重視學生的全人發展，故學校舉辦形形色式的興趣班，以啟發學生的興趣、發掘他們的潛能，讓他們投入所喜愛的活動、達致陶冶性情，培養和氣謙讓的情操。

是次舉辦夏令營的目的，是希望青少年們能夠多嘗試不同的活動，並透過參與活動得到反思和啟發，再配合和我們的專業團隊交流和溝通，讓青少年更了解自己，明白到自己在情緒管理上需要改善的地方。

活動是介入的媒介 管理情緒還需多方面配合

各種多元化而又有益身心的活動，當然會為參與的青少年帶來不同的裨益，但隨着活動結束，學生的所學會否轉眼便煙消雲散？其實，學生參與活動是一個引子，讓老師、社工及各專業治療師有接觸學生的機會，與他們建立關係，從而了解他們、洞察他們所需，再向學生和家長們作出專業的建議。因此，要改善青少年的情緒問題，除了校方各專業團隊的努力外，家長的配合亦是十分重要，多鼓勵、多讚美，為孩子訂定健康及有規律的生活習慣，再配合學生於學校所學，持之以恆，相信定是改善青少年情緒管理的良方。

東吳大學境外學生獎學金頒獎



顏樹森同學喜獲 東吳大學境外學生獎學金



去年畢業的顏樹森同學於就讀許校期間表現已經非常優秀，除了經常獲得校內嘉許外，他亦得到不少校外獎項，如：《南華早報》進步獎、司徒華好學生獎、劉文成助學金及被提名獲頒「香港精神獎」。顏同學畢業後獲得「許仲繩夫人紀念基金」，已遠赴台灣升學，現時正就讀台灣東吳大學社工系二年級，他的目標是希望將來成為一位社工，可以幫助有需要的人。

最近我們與顏同學聯絡，獲悉他得到東吳大學境外學生獎學金，我們感到十分光榮和驕傲，希望他能繼續好好享受校園的學習時光，並早日學有所成，回饋社會。



與 The Ranger 較量一番

許校電競隊成立以來一直深受學生歡迎，雖然早前受疫情影響，訓練偶有中斷，但仍無阻同學們對電競的熱愛。有見及此，許校於去年試後活動期間舉行了一場「許校電競表演賽」，並邀得“The Ranger”與本校電競隊作線上對賽。

結果“The Ranger”憑着較豐富的經驗力壓本校隊伍，但許校同學們仍能積極參與、堅持到底，相信他們都上了寶貴的一課。比賽當天本校安排了線上直播，並邀得專業賽評人員夥拍許校學生旁述賽事，讓學生們安坐家中亦能觀賞比賽，於線上為同學們打氣。



賽前大家的戰述部署，一點也不馬虎。



許校電競隊合照，下排中為本校電競隊教練。



李邵文同學夥拍專業電競旁述員，共同為賽事擔任賽評，獲得寶貴的經驗。



學校邀請了專業的多媒體隊伍，指導學生為賽事進行網上直播。



感謝各參與音樂會的同工，讓許校同學能在疫症期間，亦能感受到聖誕節的快樂和溫馨。

網上聖誕音樂會 疫情下送暖

去年聖誕節期間，新型冠狀病毒病正影響着本港，學校需要停課，同學都被迫留在家中，然而他們的聖誕假期過得並不孤單，因為許校老師為同學們舉辦了一場別開生面的網上聖誕音樂會。



著名樂隊 Zpecial 亦蒞臨許校為我們作表演。



同學們安坐家中亦能參與緊張的抽獎環節。



六甲班學生林崇軒（中）亦為音樂會準備多時，為我們唱出多首受歡迎的流行曲。



冼嘉澄老師唱了一首“Children Song”，歌詞意義深遠，叫人反思。



六甲班學生陳文龍（中）身為多屆的社際歌唱比賽冠軍，當日表現駕輕就熟。



黃碧玲老師為我們分享聖經故事，內容發人深省。



由葉詩韻老師為我們高歌一曲「呼吸有害」，為這個音樂會帶來熾熱的氣氛。



多人跳舞遊戲

推動新興及電子運動 強健體魄抗疫症

受疫症影響停課了好一段日子，不少學生都躲於家中，缺乏運動。有見及此，學校於復課後大力推動各式新興及電子運動，希望強健學生的體魄，培養他們做運動的興趣。



身體力行闖關遊戲



體能訓練 (節奏遊戲)



足球遊戲

體育科老師利用年青人熱愛的 Switch 遊戲機作為平台，配合 Ring Fit Adventure 健身環大冒險遊戲進行健身鍛鍊。遊戲需利用不同體能動作參與，如：深蹲、跑跳、捲腹、提腿等。遊戲設有多種訓練模式，包括闖關模式、體能挑戰賽、節奏遊戲等等以增加體適能的趣味性。

老師會引導學生從遊戲中學習不同的肌肉組織，讓學生了解肌肉名詞、肌肉運用、體適能動作要點等等，在愉快的環境下學習。

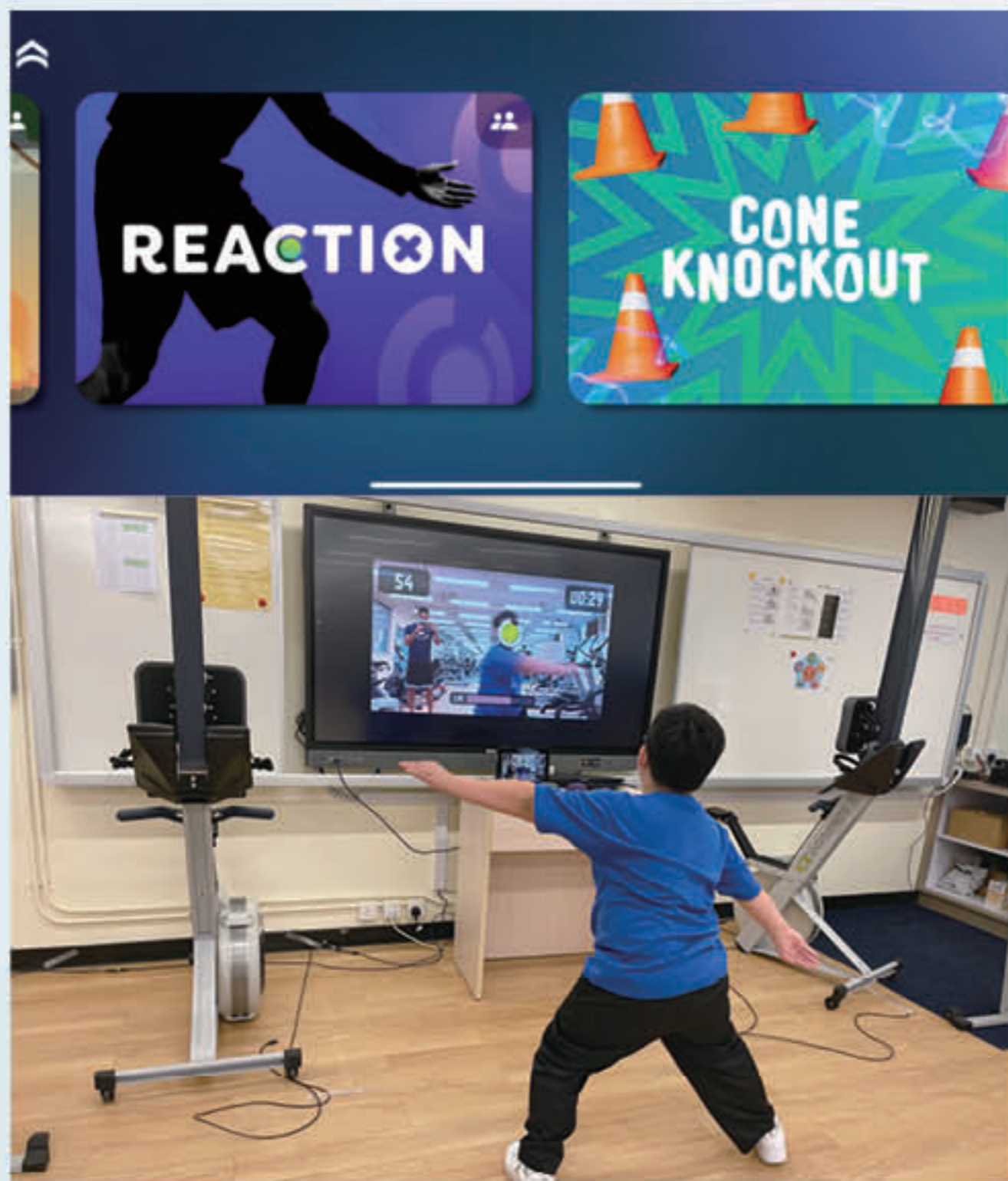


其他體感遊戲



遊戲競技模式 進行體能課堂訓練

本校健身室設有四部划艇機，可連接電腦進行划艇比賽。配合電腦軟件，同學一邊划艇，一邊從顯示屏中看到四部艇的競賽位置，鬥快到達終點，從模擬比賽中鍛鍊體能。划艇機可調節不同難度，照顧不同學生需要。划艇機不但可供校隊訓練，更可於日常體育課中使用。划艇機運動，更是健體計劃的熱身訓練動作，藉此為學生鍛煉帶氧系統，強化心肺功能。



Active Arcade 投影動作遊戲 考驗反應

另外，我們亦透過 Active Arcade 程式與學生進行反應遊戲。學生需要依照遊戲中的指示，作出相應的動作，如：向左上角作跳拍動作、提腿 High Kick、Hurdle Jump 等，考驗反應之餘，亦讓學生樂在體能訓練之中。更重要的是：此程式在課堂介紹以後，學生亦可在個人的智能設備中下載程式，可在家中選擇訓練模式，自主進行體能練習。

使用心跳帶 調整運動強度

本校採用 Polar Verity Sense 光學心率傳感器，於體育課、興趣課及課後校隊訓練時使用。透過學校電子大屏幕投影每名學生的心跳率，讓學生認識何謂最大心跳率，於訓練時一邊了解自己的心跳率，一邊監察自己的訓練進程，從而調整運動強度。在體育課時，我們亦會與學生進行體能測試，如：九分鐘耐力跑、二十米來回 Beep Test 測試亦會使用心跳帶作為測試參考，並為學生記錄結果，進行持續觀察，並為他們給予適合的運動建議。



在服務中學習 施比受更有福

本校設有兩組服務團體，分別是公益少年團及扶輪少年服務團，多年來透過進行不同的義工服務以回饋社會，並讓義工同學們在服務中學習，體會「施比受更有福」的道理。

去年香港雖受疫症所影響，但本校的義工同學們卻沒有停下來，他們仍進行了不少服務活動，讓社會不同層面的人士受惠，同時他們亦能從活動中學習，令行為處事更見成熟。

公益少年團



在「玩具轉贈活動」中，公益少年團的團員們收集老師們和學生們所捐贈的玩具，並轉交至救世軍，讓有需要的小朋友帶來歡樂。

團員們在新春期間製作並售賣賀年掛飾，並將有關收入捐予公益金。



團員們與理工大學的義工們一同合力製作環保小盆栽，令校園更添生氣。

扶少團



團員們代表學校參加「旅遊知識王」比賽，並於大埔的亞視錄影廠進行拍攝，團員們獲益良多。

扶少團邀請了懷智元洲工場的工友們到訪許校，並由團員們與他們一起做運動，一同強健體魄。



受疫症影響，團員們雖未能到老人院進行探訪，但他們製作了糖型毛巾送贈給長者們，讓他們在疫情中仍能感受溫暖。

重視生涯規劃 提供不同職場體驗

除了一般體育運動及服務活動外，許校亦十分重視學生的生涯規劃，故我們經常為學生安排不同的職場體驗，期望他們在體驗中培養興趣，同時亦好好裝備自己，為未來投身社會作好準備。

去年高中同學們參與了「學校起動」計劃——網上「趁墟做老闆」2021，是次活動為學生提供大好機會一展創業精神，體驗如何由零開始，籌備屬於自己的生意。活動設專業培訓，為學生提供不同的工作坊裝備自己。商界企業義工亦會從旁協助，讓學生在與其他學校和商店一較高下之前，會先學習如何撰寫營商計劃書、進行市場分析及成本和盈利預測。最後，學生需要提交學習報告，總結創業經驗。由於新型冠狀病毒病疫情反覆，展銷平台最後改以經營網店形式 (online shop) 進行。本校獲得【最佳宣傳短片】冠軍、【最佳社交媒體推廣獎】亞軍、【最高營業額獎(首階段)】季軍及【最高營業額獎(整個階段)】冠軍。本校同學共取得了六個獎項，總共獲得 \$4,200 書卷。



展銷平台：電視廣播有限公司 (TVB) 旗下的網購平台 big big shop (www.bigbigshop.com)



許校同學參與資料：



另外，為了鼓勵青年人探索及發展生涯，「賽馬會鼓掌一創你程計劃」積極推動「生涯設計輔導」(Life Design Counselling)。透過敘述和反思生涯故事，倡導青年人探索自己的人生意義和價值，協助他們建立未來生涯發展的方向。

本校 4 位同學於暑假期間完成一天職場體驗，中五甲許欽昌同學 (西式甜品)、中五甲林俊同學 (咖啡)、中四甲彭日喬同學 (電腦繪圖)、中四甲李邵文同學 (西式甜品)、中四甲董如法同學 (西廚體驗)。

2021 年 7 月 15 日 董如法同學完成聯校生涯規劃大使日營訓練，2021 年 8 月 23 日參與西廚體驗。



本校及短適簡介、入讀程序

原校學生出現適應困難

保留原校學位

返回原校繼續學業

安排參與許校短期適應課程（三至十二個月）

學童行為改善

甚麼是「短期適應課程」？

簡單來說，就是為主流學生提供最少三個月的行為改善課程。除了學生獲益最大外，不同的層面都有裨益。在老師方面，可以重新檢視自己與學生的關係，可以得到喘息的機會。在學校方面，原校學籍會繼續保留，不用擔心轉介學生而減少了學生人數。在家長方面，因孩子在入讀本校後表現有改善，從而改善親子關係。

甚麼學生適合參與「短期適應課程」？

在學校經常出現行為問題或情緒困擾的學生，如未能適應校園生活，及 / 或未能管理自己的情緒；社交技巧薄弱，經常與老師和同學有衝突等。這些學生都適合通過社工、訓輔主任或心理學家安排轉介入讀本校。

許校的「短期適應課程」可以如何幫助學生？

在客觀條件下，本校師生比例較低，老師有更多空間改善每位短適生的學習態度、行為表現及情緒表達。再者，本校採取全校參與訓輔模式，有較強大的支援，如訓輔老師、社工、契爺契媽、短適生統籌等，可以從不同的角色切入，幫助和關心短適生的成長。還有，學生暫時離開原校的學習環境，這三個月的課程可算是一個冷靜期，讓學生反思以往自己的表現。另外，新的環境讓學生重新與成年人建立關係和溝通。當他們課堂表現穩定下來後，便能再次專注學習，漸漸地對學習產生興趣，為人生定下方向。

本校亦接受長期生，符合本校服務對象的小五至中六級男生，由原校社工、訓育輔導主任或其他社工向家長介紹本校的服務，獲得家長及學生同意後，透過教育局特殊教育組之中央學位轉介機制安排申請入讀本校。

地址：九龍長沙灣東沙島街 150 號

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

電話：2778 8061

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

編輯委員會 編輯顧問：陳慧芝校長

老師編輯：譚文輝主任、陳煥基老師



學校網址