

香港扶幼會許仲繩紀念學校
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃
2021-2022 學年

尚待校董會審批

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	簡介：全方位主題學習活動 - 學科日/活動 (中文、英文、數學、公民與社會發展) 配合課程目標，為學生組織走出課室、貼近生活的體驗學科學習的活動 目標：提高學習趣味及促進學生學習。增加學生對研習內容的了解及認識，令學生的學習面更闊更深	中文、英文、數學、 公民與社會發展	全年	全校	79	問卷調查，檢視同學在活動期間及相關學科組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	\$20,000	✓				
2	簡介：全方位主題學習日- 四驅車比賽 (STEAM、設技、科學、數學科) 目標：配合 STEAM(在 STEM 上加上美學成份)，向老師同學推廣永續生活的概念及解決困難的能力	跨學科 (STEAM)	2021 年 12 月	全校	79	學生問卷調查、主辦單位問卷調查、老師問卷調查及訪談	\$20,000	✓				✓
3	簡介：全方位學習跨學科課程及比賽 (創意科技科 - 科活、視藝、設技) 目標：期望學生走出課室，有體驗式的學習及訓練學生自主學習	跨學科 (科活、視藝、設技)	全年	全校	79	出席率、比賽成績、老師問卷調查、會議及學生表現	\$20,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	簡介：全方位學習多媒體影視製作課程： 影片拍攝、剪片及後期製作（課程及器材） 目標：增加學生與工作有關的經驗，透過訓練，使學生在短時間內集中學習拍攝理論與技術，通過合作，完成創作，培養學生積極的態度，提升學生的責任感、領導才能與團隊精神	藝術（其他）	全年	全校	79	活動後問卷、面談、出席率	\$20,000	✓					✓
5	簡介：全方位試後活動（12日） 帶領全校的學生進行校外參觀活動、多元智能活動 目標：帶學生跑出課室，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野	多元智能（活動組）	試後	全校	79	學生問卷調查、主辦單位問卷調查、老師問卷調查及訪談	\$50,000		✓	✓	✓		
6	簡介：小學全方位學習週（5日） 帶領小學的學生進行校外參觀活動、多元智能活動 目標：帶學生跑出課室，豐富學習經歷，拓展學生的眼界及視野，透過活動提升學生的自律及自理能力，從而建立正面的價值觀	多元智能（活動組）	2021年 1月	小學	12	問卷調查，檢視同學在活動期間的表現，組別檢討會議（檢視活動設計）	\$20,000		✓	✓	✓		
7	簡介：校隊訓練 - 桌球、乒乓球、單車、飛鏢、籃球、足球、其他 目標：透過外聘教練提升校隊專業水準	體育	全年	全校	79	學生活動紀錄及教師觀察	\$50,000			✓			✓
8	簡介：全方位戶外考察旅行日（場地及租車） 目標：讓學生透過郊遊活動，接觸大自然，調劑身心和體驗群體生活，並培養環保意識。	多元智能	2021年 11月	全校	79	學生問卷調查、主辦單位問卷調查、老師問卷調查及訪談	\$20,000		✓	✓			
9	簡介：全方位音樂日 目標：讓學生親身到演奏廳欣賞音樂，擴闊視野和經歷	藝術（音樂）	2021年 11月	全校	79	學生活動問卷、活動出席率、老師觀察、活動習作、科組檢討會議	\$20,000	✓		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	簡介：全方位體適能發展課程及活動日 目標：通過體育訓練提高同學的身體質素，透過比賽增強同學面對逆境的能力，擴野同學的視野	體育	2022年 1月	全校	79	學生問卷調查、主辦單位問卷調查、老師問卷調查及訪談	\$30,000	✓		✓			✓
11	簡介：憲法與基本法活動 / 國家安全日活動、講座 目標：關注《中華人民共和國憲法》及《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，把尊重法治、認識國情的訊息帶到每一位學生	憲法與基本法 國家安全	2022年 4月	全校	79	問卷調查，檢視同學在活動期間及相關學科組別檢討會議(檢視活動設計及安排)	\$30,000		✓				
12	簡介：高中全方位學習 - 全人發展課程 個人成長工作坊 升旗隊訓練及領袖訓練營 山藝證書課程 急救入門及心肺復甦證書課程 運動按摩證書課程 活力肌腱貼工作坊 義工服務 職業探索活動、生涯規劃活動 目標： - 發掘學生亮點，開拓視野，培養興趣及專長 - 提升學生的自理及自律能力，以調整自己的學習和自治態度 - 以擴闊學生的學習面，延展及豐富學生的學習經歷 - 透過多元化的學習經歷，讓不同能力、興趣、學習風格的學生，靈活應用所學 - 鼓勵學生探索興趣和專長，積極鍛鍊，發展潛能	生命教育 價值觀教育 資優教育 領袖訓練 公民及國民教育	全年	中四 中五 中六	23	學生問卷調查及訪談，在學生情意及社交問卷中，學生於相關範疇的平均值有提升	\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	簡介：小學成長課 / 跨專業小組治療 目標： - 協助學生發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題 - 促進群性發展、建立良好的人際關係	生命教育 全人發展	全年	小學	12	活動後問卷、面談、出席率，在學生情意及社交問卷中，學生於相關範疇的平均值有提升	50,000	✓	✓	✓	✓	✓
14	簡介：公民及國民教育活動（德育週、聖誕聯歡日） 目標：藉活動展示學生不同範疇的能力及學習成果，以提高學生的自信心及表達能力	公民及國民教育	全年	全校	79	問卷調查，檢視同學在活動期間及相關學科組別檢討會議（檢視活動設計及安排）	\$10,000	✓	✓	✓		✓
15	簡介：活動組課餘興趣班 (鋼琴、小提琴、外語、其他) 目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	多元智能	全年	全校	79	出席率、比賽成績、老師問卷調查、會議及學生表現	\$50,000	✓	✓	✓		✓
第 1.1 項預算總開支							\$510,000					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							\$510,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	教材套、器材、書籍、電子平台費用	STEAM	STEAM 課程 - 上課及練習使用	\$10,000
2	校隊訓練器材：桌球棍、乒乓球拍、訓練器材	體育	校隊訓練課程 - 上課及訓練使用	\$13,000
3	課餘興趣班：樂器組 - 鼓、電子琴、結他	藝術	樂器課程 - 上課及訓練使用	\$25,000
4				
5				
第2項預算總開支				\$48,000
第1及第2項預算總開支				\$558,000

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：(全校學生人數 132，預期收生率達 60%)	79
預期受惠學生人數：	79
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳偉廉(助理校長)