

香港扶幼會許仲繩紀念學校  
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各學習領域 / 科目和跨課程教學	全方位主題學習日：(吳) (中文、英文、數學、通識科) 配合課程目標，為學生組織走出課室、貼近生活的體驗學科學習的活動	提高學習趣味 促進學生學習	全年	全校	學生問卷調查、 主辦單位問卷 調查、老師問卷 調查及訪談	\$10,000	✓				
	全方位主題學習日：(康) (STEAM、設技 - 四驅車比賽)	提高學習趣味 促進學生學習	2020 年 12 月	全校		\$10,000	✓				
	全方位學習 STEM 跨學科課程：(林) 理工大學及設計學院舉辦的 STEM 課程 (科活、視藝、設技、科學)	提高學習趣味 促進學生學習	全年	全校		\$25,000	✓				✓
	全方位學習多媒體影視製作課程：(康) VR ( Virtual Reality ) 虛擬實境活動 (課程及器材)	增加學生與工作有關 的經驗	全年	全校		\$25,000	✓				✓

小計：\$70,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
豐富學生的學習經歷，包括智能發展，德育及公民教育，社會服務，體藝發展，與工作有關的經驗	全方位試後活動：共 12 日（邱）	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	試後	全校	學生問卷調查、主辦單位問卷調查、老師問卷調查及訪談	\$50,000		✓	✓	✓	
	小學全方位學習週（邱）		2021 年 1 月	全校		\$30,000		✓	✓	✓	
	校隊訓練 - 桌球、乒乓球、單車、飛鏢、籃球、足球（邱）		全年	全校		\$50,000			✓		✓
	全方位戶外考察旅行日：場地及租車(邱)		2020 年 11 月	全校		\$20,000		✓	✓		
	課餘活動：課餘興趣班（吳）		全年	全校		\$24,046	✓	✓	✓		✓
	德育及公民教育：軍訓營（波）		2020 年 10 月	中四級		\$30,000		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流活動	全方位韓國表演學校、技術學院交流團及工作坊（蕭）	擴闊學生視野	待定	全校	學生問卷調查、老師問卷調查及訪談	\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓
境外交流活動	全方位扶輪少年服務團境外服務交流團(蕭)		待定	團員		\$60,000	✓	✓	✓	✓	✓
境外交流活動	全方位英國學術交流團(黃)		待定	全校		\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	其他										
							小計：\$464,046				
						第 1 項預算總開支	\$534,046				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	教材套、器材、書籍、電子平台費用 (吳)	STEM 課程 - 上課及練習使用	\$10,000
體育	校隊訓練器材：桌球棍、乒乓球拍、訓練器材 (邱)	校隊訓練課程 - 上課及訓練使用	\$13,000
藝術	課餘興趣班：樂器組- 鼓、電子琴、結他 (林)	樂器課程 - 上課及訓練使用	\$25,000
其他			
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$48,000</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$582,046</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	132
預期受惠學生人數：	132
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 吳偉廉 (助理校長)