運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標檢討:

學生能夠獲得更多書本閱讀,並從更多閱讀途徑(如:電子書、機械人故事課程)去喚起對閱讀的興趣。另一方面,學生能夠學習新穎的方法(如:CANVAS、ANIMOTO)去製作閱讀報告,令圖書館課更添趣味。然而因受疫情影響,一些預計會進行的校內及校外閱讀活動都被迫取消。

2. 策略檢討:

現時學生對於新的閱讀途徑及製作閱讀報告的方法都感興趣,我認為可以繼續發掘一些具創意、新奇的閱讀資源給予學生嘗試體驗。

第二部分:財政報告

| | 項目名稱* | 實際開支(\$) |
|----|--------------------------------|-------------------|
| 1. | 購置圖書 | #4.40.50.0 |
| | . 實體書 | \$14852.3 |
| | . 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | .e 悅讀學校計劃 | |
| | . 其他計劃: <u>電子閱讀計劃</u> | |
| 3. | 閱讀活動 | |
| | . 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | 0 |
| | . 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 | O |
| | . 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | . 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他: | 0 |
| | 約割計 | \$14852.3 |
| | 津貼年度結餘 | \$15147.7 |