運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標檢討:

學生能夠獲得更多書本閱讀,並從更多閱讀途徑(如:電子書、機械人故事課程)去喚起對閱讀的興趣。另一方面,學生能夠學習新穎的方法(如:CANVAS、ANIMOTO)去製作閱讀報告,令圖書館課更添趣味。

2. 策略檢討:

現時學生對於新的閱讀途徑及製作閱讀報告的方法都感興趣,我認為可以繼續發掘一些具創意、新奇的閱讀資源給予學生嘗試體驗。

第二部分:財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	^- 1-1-0
	. 實體書	\$7,154.20
	. 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	.e 悅讀學校計劃	
	. 其他計劃: <u>電子閱讀計劃</u>	
3.	閱讀活動	
	. 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$18,000
	. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	Ψ10,000
	. 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他:	
	約割計	\$25,154.20
	津貼年度結餘	4,845.80