

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

2015-2016 年度 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃/報告

目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼 的分配	檢討
<p>1. 聘請教學助理，協助整理「生涯規劃」課程及處理組務</p>	<p>協助公民教育課老師編製教材並協助處理組務。以合約形式增聘一名教學助理，分擔和減輕升學輔導老師的工作量，從而讓老師更有效、更專業地推行適切的生涯規劃，為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援 - 聘請教學助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績報告 (整體總評分需合格) ● 檢視同學於活動或課程中表現 ● 收集老師回饋 ● 檢視班主任回饋及與學生面談紀錄 	<p>\$200,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成協助公民教育課老師編製十八個單元的生涯規劃主題教材 ● 增聘一名教學助理能分擔和減輕升學輔導老師的工作量，從而讓老師有空間去為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援
<p>2. 購買外間機構的服務，以配合本校各科組於活動中加入生涯規劃元素</p>	<p>協助各科組於活動中加入生涯規劃元素，令學生於活動的學習過程中達至自我發展及自我實現。要學生對生涯作完善的規劃，必先要培養他們的自信心，自我價值及加強對社會的了解。學生可通過不同的學習活動，如參觀、工作坊、講座等，在有關方面得以強化，從而更有信心地去規劃未來的人生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組：參觀美容學院 ● 公民教育組：講座 ● 藝發課：壁畫設計課程 ● 藝發課：話劇課程 ● 藝發課：黑房體驗工作坊 ● 通識科：多元共融文化工作坊 ● 裝設科：時裝設計師職業認識工作坊 ● 科活科：籌辦時裝設計比賽工作坊 	<p>量化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每一級也會有不同程度及級別的性向、能力及生涯規劃問卷調查，務求瞭解每位同學在不同求學階段對自身前途的看法 ● 以上的問卷調查我們期望是每年也做一次，期望形成一個追蹤式的個人生涯規劃記錄。這樣我們不但能從數據所得瞭解全級同學的需要，也可以個別瞭解同學們自身個人特別的需要，加以適當的升學就業輔導 	<p>\$150,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成協助學務組提升學生語文水平，以達至文憑試要求 ● 聘請補習老師於課後為高中學生拔尖及補底，成功進行真正的、全面的拔尖補底。

<p>3. 聘請教練到校為多樣性的學生提供<u>專業培訓和課程</u>，並協助學生考取有關證書</p>	<p>協助多樣性的學生發展其他專長並可以作日後謀生之用。落實針對個別學生需要的支援工作，生涯規劃教育就必須走向「專業化」、「課程化」和「普及化」之路</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組：外遊領隊證書課程 ● 活動組：特技化妝證書課程（興趣組） ● 活動組：足球證書課程（興趣組） ● 活動組：3D 打印課程證書課程（興趣組） ● 活動組：桌球證書課程（興趣組） ● 活動組：樂器組課程（興趣組） ● 活動組：體適能證書課程（興趣組） ● 活動組：糕餅製作證書課程（興趣組） ● 活動組：乒乓球課程（興趣組） ● 活動組：拯溺課程（興趣組） ● 活動組：武術課程（特技人訓練班） ● 活動組：鋼琴課程 ● 活動組：舞蹈組課程 ● 活動組：魔術證書課程 ● 活動組：試後活動各項課程 	<p>質化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們也會與不同的持份者接觸（升輔組負責老師、家長、老師及校外合作夥伴等）瞭解不同人士對生涯規劃的意見。我們也會個別及小組約見中三及中六同學，作更深入的升學就業輔導 ● 檢視相關的科組計劃書檢討部份和學生、教師及家長問卷調查 ● 透過學生反思文章、學生面談、訪談去評估學生透過「立志書-目標」訂立學習目標，成功規劃發展路向，檢視活動類別以迎合持分者的不同需要 	<p>\$200,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功聘請教練到校為學生提供專業培訓並協助考取有關證書，協助學生發展其他專長並可以作日後謀生之用，例如：興趣課的導師、拯溺銅章班的教練。
<p>4. <u>購買非牟利青少年服務團體服務</u></p>	<p>與非牟利青少年團體合作，借助其經驗及資源，讓學生可以通過不同的學習經歷去發現自我，欣賞自我及實現自我，從而能更有效地計劃其人生目標。我們期望學生通過由合作團體提供的不同場景及活動，讓學生更能體會工作世界，這些活動有助提高學生的情緒智商、逆境智商及人際溝通技巧，有助其日後的生涯規劃</p>		<p>\$50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於未有合適非牟利青少年服務團體服務。期望來年可以找到合適非牟利青少年服務團體服務，借助其經驗及資源，讓學生可以通過不同的學習經歷去發現自我，欣賞自我及實現自我，從而能更有效地計劃其人生目標。