

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

2015-2016 年度 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃/報告

| 目標 | 策略 | 監察 / 評估 (包括量化及質化) | 生涯規劃津貼 的分配 | 檢討 |
|-----------------------------------|--|---|---------------|----|
| 1. 聘請教學助理,協助整理「生涯規劃」課程及處理組務 | 協助公民教育課老師編製教材並協助處理組務。以合約形式增聘一名教學助理,分擔和減輕升學輔導老師的工作量,從而讓老師更有效、更專業地推行適切的生涯規劃,為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援 - 聘請教學助理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 考績報告 (整體總評分需合格) ● 檢視同學於活動或課程中表現 ● 收集老師回饋 ● 檢視班主任回饋及與學生面談紀錄 | \$200,000 | |
| 2. 購買外間機構的服務,以配合本校各科組於活動中加入生涯規劃元素 | <p>協助各科組於活動中加入生涯規劃元素,令學生於活動的學習過程中達至自我發展及自我實現。要學生對生涯作完善的規劃,必先要培養他們的自信心,自我價值及加強對社會的了解。學生可通過不同的學習活動,如參觀、工作坊、講座等,在有關方面得以強化,從而更有信心地去規劃未來的人生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組:參觀美容學院 ● 公民教育組:講座 ● 藝發課:壁畫設計課程 ● 藝發課:話劇課程 ● 藝發課:黑房體驗工作坊 ● 通識科:多元共融文化工作坊 ● 裝設科:時裝設計師職業認識工作坊 ● 科活科:籌辦時裝設計比賽工作坊 | <p>量化:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每一級也會有不同程度及級別的性向、能力及生涯規劃問卷調查,務求瞭解每位同學在不同求學階對自身前途的看法 ● 以上的問卷調查我們期望是每年也做一次,期望形成一個追蹤式的個人生涯規劃記錄。這樣我們不但能從數據所得瞭解全級同學的需要,也可以個別瞭解同學們自身個人特別的需要,加以適當的升學就業輔導 | \$150,000 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| <p>3. 聘請教練到校為多樣性的學生提供<u>專業培訓和課程</u>，並協助學生考取有關證書</p> | <p>協助多樣性的學生發展其他專長並可以作日後謀生之用。落實針對個別學生需要的支援工作，生涯規劃教育就必須走向「專業化」、「課程化」和「普及化」之路</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組：外遊領隊證書課程 ● 活動組：特技化妝證書課程（興趣組） ● 活動組：足球證書課程（興趣組） ● 活動組：3D 打印課程證書課程（興趣組） ● 活動組：桌球證書課程（興趣組） ● 活動組：樂器組課程（興趣組） ● 活動組：體適能證書課程（興趣組） ● 活動組：糕餅製作證書課程（興趣組） ● 活動組：乒乓球課程（興趣組） ● 活動組：拯溺課程（興趣組） ● 活動組：武術課程（特技人訓練班） ● 活動組：鋼琴課程 ● 活動組：舞蹈組課程 ● 活動組：魔術證書課程 ● 活動組：試後活動各項課程 | <p>質化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們也會與不同的持份者接觸（升輔組負責老師、家長、老師及校外合作夥伴等）瞭解不同人士對生涯規劃的意見。我們也會個別及小組約見中三及中六同學，作更深入的升學就業輔導 ● 檢視相關的科組計劃書檢討部份和學生、教師及家長問卷調查 ● 透過學生反思文章、學生面談、訪談去評估學生透過「立志書-目標」訂立學習目標，成功規劃發展路向，檢視活動類別以迎合持分者的不同需要 | <p>\$200,000</p> | |
| <p>4. <u>購買非牟利青少年服務</u>團體服務</p> | <p>與非牟利青少年團體合作，借助其經驗及資源，讓學生可以通過不同的學習經歷去發現自我，欣賞自我及實現自我，從而能更有效地計劃其人生目標。我們期望學生通過由合作團體提供的不同場景及活動，讓學生更能體會工作世界，這些活動有助提高學生的情緒智商、逆境智商及人際溝通技巧，有助其日後的生涯規劃</p> | | <p>\$50,000</p> | |