

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

2014-2015 年度 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃報告

目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼 的分配	檢討
1. 聘請教學助理,協助整理「生涯規劃」課程及處理組	協助公民教育課老師編製教材並協助處理組務。以合約形式增聘一名教學助理,分擔和減輕升學輔導老師的工作量,從而讓老師更有效、更專業地推行適切的生涯規劃,為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援	考績報告	\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成協助公民教育課老師編製十八個單元的生涯規劃主題教材 ● 增聘一名教學助理能分擔和減輕升學輔導老師的工作量,從而讓老師有空間去為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援
2. 聘請專人為高中學生進行課後輔導。	主要協助提升學生語文水平,以達至文憑試要求。拔尖補底的最基本原則,讓擁有各種不同能力、學習速度各有差異的學生,得到適切有效的學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生面談、訪談 ● 相關的科組計劃書檢討部份 	\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成協助學務組提升學生語文水平,以達至文憑試要求 ● 聘請補習老師於課後為高中學生拔尖及補底,成功進行真正的、全面的拔尖補底。
3. 支援各科組優化課程,並於有關課程內加入「生涯規劃」元素,以協助學生自我發展。	協助各科組於課程內加入生涯規劃元素,令學生於學習過程中達至自我發展及自我實現。要學生對生涯作完善的規劃,必先要培養他們的自信心,自我價值及加強對社會的了解。學生可通過不同的學習活動,如參觀、工作坊、講座等,在有關方面得以強化,從而更有信心地去規劃未來的人生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生面談、訪談 ● 相關的科組計劃書檢討部份 	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功協助有申請生涯規劃津貼的科組於課程內加入生涯規劃元素,令學生於學習過程中達至自我發展及自我實現。 ● 申請生涯規劃活動津貼的科組: <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科:英文班課後輔導 2. 升輔組:服務行業探索計劃-房務系列 3. 活動組:拯溺銅章班 4. 藝發課:校園壁畫製作工作坊

				<p>5. 活動組：興趣組 (3D Printing 課程)</p> <p>6. 中文科：文言文閱讀理解應試課程</p> <p>7. 活動組：興趣組 (烹飪小組)</p> <p>8. 裝設科：時裝插畫工作坊</p> <p>9. 活動組：課餘流行鋼琴演奏班</p> <p>10. 基科及裝設科：立體設計 3D Printing</p> <p>11. 其他學業經歷外遊領隊證書課程</p>
4. 聘請教練到校為學生提供專業培訓並協助考取有關證書。	協助學生發展其他專長並可以作日後謀生之用。落實針對個別學生需要的支援工作，生涯規劃教育就必須走向「專業化」、「課程化」和「普及化」之路。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生面談、訪談 ● 相關的科組計劃書檢討部份 ● 專業證書數量 	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功聘請教練到校為學生提供專業培訓並協助考取有關證書，協助學生發展其他專長並可以作日後謀生之用，例如：興趣課的導師、拯溺銅章班的教練。
5. 資助全校學生考取專業證書。	協助學生發展其他專長並可以作日後謀生之用。生涯規劃在全人發展中有關鍵角色，肯定及協助每一位學生從認識自己興趣、能力及願景開始，探索不同出路，為將來事業以至人生不同角色作準備。	專業證書數量	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於未有合適的學生與專業證書去作出配對，本年度未有資助學生考取專業證書，期望來年可以再發掘合適的學生與專業證書去作出配對。
6. 購買非牟利青少年服務團體服務。	與非牟利青少年團體合作，借助其經驗及資源，讓學生可以通過不同的學習經歷去發現自我，欣賞自我及實現自我，從以能更有效地計劃其人生目標。我們期望學生通過由合作團體提供的不同場景及活動，讓學生更能體會工作世界，這些活動有助提高學生的情緒智商、逆境智商及人際溝通技巧，有助其日後的生涯規劃。	學生問卷 活動工作紙	\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於未有合適非牟利青少年服務團體服務。期望來年可以找到合適非牟利青少年服務團體服務，借助其經驗及資源，讓學生可以通過不同的學習經歷去發現自我，欣賞自我及實現自我，從以能更有效地計劃其人生目標。