

目標	策略	監察 / 評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
1. 聘請教學助理，協助整理「生涯規劃」課程及處理組務。	協助公民教育課老師編製教材並協助處理組務。以合約形式增聘一名教學助理，分擔和減輕升學輔導老師的工作量，從而讓老師更有效、更專業地推行適切的生涯規劃，為不同需要、不同特質的學生給予個人化的輔導支援	考績報告	\$150,000
2. 聘請專人為高中學生進行課後輔導。	主要協助提升學生語文水平，以達至文憑試要求。拔尖補底的最基本原則，讓擁有各種不同能力、學習速度各有差異的學生，得到適切有效的學習機會。我們不放棄每一個學生，投放重點資源於照顧每一個學童需要。拔尖補底，也就是因材施教，其實是一項很基本的教育原則，也是不少教師的理想，可是，在資源的限制下，單單令教師改變教學策略，其實並不足夠。如果沒有充足的資源做基礎，教師的教學空間極為有限。所以，為語文科提供重點資源、適切的專業支援，豐富的經驗交流，照顧學童學習上的個別差異，聘請補習老師於課後為高中學生拔尖及補底，進行真正的、全面的拔尖補底。	學生及科任老師問卷 學生面談	\$150,000
3. 支援各科組優化課程，並於有關課程內加入「生涯規劃」元素，以協助學生自我發展。	協助各科組於課程內加入生涯規劃元素，令學生於學習過程中達至自我發展及自我實現。要學生對生涯作完善的規劃，必先要培養他們的自信心，自我價值及加強對社會的了解。學生可通過不同的學習活動，如參觀、工作坊、講座等，在有關方面得以強化，從而更有信心地去規劃未來的人生。	學生問卷	\$30,000

<p>4. 聘請教練到校為學生提供專業培訓並協助考取有關證書。</p>	<p>協助學生發展其他專長並可以作日後謀生之用。落實針對個別學生需要的支援工作，生涯規劃教育就必須走向「專業化」、「課程化」和「普及化」之路。</p>	<p>學生問卷 專業證書數量</p>	<p>\$10,000</p>
<p>5. 資助全校學生考取專業證書。</p>	<p>協助學生發展其他專長並可以作日後謀生之用。生涯規劃在全人發展中有關鍵角色，肯定及協助每一位學生從認識自己興趣、能力及願景開始，探索不同出路，為將來事業以至人生不同角色作準備。</p>	<p>專業證書數量</p>	<p>\$10,000</p>
<p>6. 購買非牟利青少年服務團體服務。</p>	<p>與非牟利青少年團體合作，借助其經驗及資源，讓學生可以通過不同的學習經歷去發現自我，欣賞自我及實現自我，從而能更有效地計劃其人生目標。我們期望學生通過由合作團體提供的不同場景及活動，讓學生更能體會工作世界，這些活動有助提高學生的情緒智商、逆境智商及人際溝通技巧，有助其日後的生涯規劃。</p>	<p>學生問卷 活動工作紙</p>	<p>\$150,000</p>