

香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2021-2022



誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk> 電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2021 - 2022 年度

關注事項

1. 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，
達至全人發展
2. 發揮學習新思維，促進教學多元化

關注事項 (一): 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達致全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過多元化的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源調撥，支援各科組計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功在科組設計及推行與生命教育相關的學習活動。所有科組、義工服務組、活動組於每學年，加入最少一次多元化的學習活動，如外出參觀、邀請校外機構到校分享、協辦活動或舉行校內比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表 活動檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組、公民教育組、校務組培訓教職員對生涯規劃輔導和生命教育有關內容的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學年內最少舉辦一次有關生涯規劃輔導和生命教育有關內容的認識活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討報告 「協助中小學規劃生命教育計劃」中培訓教職員的記錄 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升輔主任 公民教育主任 校務主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排不同的學習活動，讓學生參與多元化的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年各科組、義工服務組、活動組均為每個學生安排最少一項學習活動，讓學生參與更多元化的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討報告 學生活動紀錄表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 活動主任 公益少年團統籌 扶少團統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育課加強品德教育，培養學生關心世界、國家及社會的情操，引導學生全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年舉辦最少一次相關課題之公民教育課。 80%或以上出席學生積極參與，了解活動的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 活動組善用「興趣課」時段，通過多元化的活動，培養學生自信心及展現潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年安排最少8組「興趣課」，照顧學生的多樣性及發揮學生潛能，「興趣課」活動多元，讓學生可按自己興趣選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動主任 興趣課統籌 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過多元化的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 活動組、學科、資優教育組鼓勵學生參與公開比賽、校隊訓練、課餘興趣班，幫助學生展現不同潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年活動組、學科、資優教育組為每個學生安排最少一個公開比賽、校隊訓練、課餘興趣班，幫助學生展現不同潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動主任 各科主任 資優教育組統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長講座或工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，家校協作，助學生成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦家長講座或工作坊，出席的家長 80%以上滿意活動的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 家教會統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> 藉生命教育相關之電影欣賞、講座或劇場，引導學生領悟正向的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功安排最少兩個生命教育相關之電影欣賞、講座或劇場，引導學生領悟正向的人生觀，出席的學生 80%以上滿意活動的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢討報告 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行正向獎勵計劃，鼓勵學生從多方面建立良好學習習慣及正面價值觀，積極培養正面價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 在小學推行正向獎勵計劃，鼓勵學生從多方面建立良好學習習慣及正面價值觀，積極培養正面價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 家長訪談 計劃檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任 	

關注事項 (一): 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達致全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化生涯規劃教育：提升學生解決困難的能力、建立積極的態度。	<p>通過參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 升輔組、訓輔組建立一套適合群育學校的全方位生涯規劃介入模式，提升學校在生涯規劃工作的專業水準。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行全校生涯規劃基準，完成 60% 生涯規劃基準指標。 	<ul style="list-style-type: none"> 「香港生涯發展自評基準」報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升輔主任 生涯規劃輔導員 訓輔主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組協助學生認清自己的事業興趣，讓他們在人生重要的轉換點作充份知情的選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年安排中三或中四級同學參與最少一次不同職場體驗活動或參觀。 70%或以上同學積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見 觀察學生表現 檢視活動紀錄、相片、錄影片段、相關文件 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升輔主任 生涯規劃輔導員 	
	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組以「多元出路，讓學生盡展所能」為目標，舉辦活動讓學生在人生和事業建立積極態度和價值觀。讓有興趣的同學參與不同職場實習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與同學在參與活動後，認為活動有助他了解行業的工作情況。 70%或以上中三或中六同學曾接受有關生涯規劃的個別輔導。 最少能配對 4 位同學參與不同職場實習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見 觀察學生表現 檢視活動紀錄、相片、錄影片段、相關文件 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升輔主任 生涯規劃輔導員 	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化高中課程，建構全方位學習課程，提供多元化的學習經歷，為學生創造空間發展所長及照顧學生多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功建立中四的全方位學習課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教學進度表 教材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 其他學習經歷主任 全方位學習課程統籌 	

關注事項 (一): 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達致全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用「策劃—推行—評估」模式，規劃校本生命教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過參與「香港教育大學：協助中學規劃生命教育計劃」，透過一系列的活動，例如老師講座、公民教育課、德育週、訓輔組獎勵計劃、早會及學生早會，培養學生誠信及守法。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年每級舉辦一次或以上相關課題的公民教育。 全年舉辦不少於一次相關課題之學生獎勵計劃、早會及學生早會。 70%或以上的老師及學生認同活動有助學生了解誠信及守法的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 工作總結 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育主任 訓輔主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 通過學科活動如中史科、公民教育課及旗隊訓練，培養學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦活動，出席的學生積極參與。 全年舉辦不少於一次相關課題之公民教育課。 全年舉辦六次或以上升旗活動及國旗下的講話。 中四學生於全年最少參與一次旗隊訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 工作總結 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育主任 中史科主任 旗隊統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> 通過公民教育課、訓輔組、各項比賽及學科的活動，培養學生尊重他人及同理心、堅毅、關愛、責任感及承擔精神。例如 STEAM 探究活動，培養學生對環境及自然的愛護；活動組的各項比賽，培養學生的堅毅精神；訓輔組處理學生時，培養學生承擔責任的精神等。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦不少於一次相關課題之公民教育課。 於校園內張貼相關小故事、圖片或金句，鼓勵學生反思。 70%或以上學生明白尊重他人及同理心、堅毅、關愛、責任感及承擔精神的意思、及於生活中實踐的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 工作總結 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育主任 訓輔主任 活動組主任 STEAM 統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> 通過公民教育課活動，讓學生認識生命、尊重生命、探索生命和欣賞生命。 	<ul style="list-style-type: none"> 每級參與兩次或以上生命教育課。 70%或以上的老師及學生明白「生命」的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 工作總結 老師觀察 訪談 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育主任 	

關注事項 (二)： 發揮學習新思維，促進教學多元化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強課堂互動元素， 增強學生學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> 學務組及資訊科技教育組領導「優化電子學習小組」，優化集體備課，同儕滙報分享以互動學習為設計重點的教學活動，以推動學習社群發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立優化電子學習小組。 每年進行3次或以上學習社群學與教分享會議。 每年參觀或邀請外界1次或以上介紹其電子學習的推行或成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科教案 優化電子學習小組報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務主任 資訊科技教育主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習方案，加強課堂互動元素。各科優化課業設計，配合電子互動學習活動，在「高參與、多展示」的學習環境下，持續誘發學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科完成設計及推行3個校本電子學習方案，加強課堂互動元素。 各科優化課業設計，最少1次配合電子白板進行互動學習活動，持續誘發學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科教案 各科會議記錄 活動照片 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 家教會、資訊科技教育組安排在家長會介紹電子學習的新發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦家長講座，向家長介紹電子學習的新趨勢，70%或以上出席的家長滿意講座的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 訪談 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 家教會統籌 資訊科技教育主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育組培訓教師認識及學習使用新穎的電子教學工具。學校就「資訊科技應用於電子學習」及「STEAM」範疇，組織或推薦教師專業發展工作坊及交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦1次或以上培訓工作坊予校內老師參與。 70%或以上出席的老師滿意工作坊活動內容。 推薦相關教師參加1次或以上專業發展工作坊及交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓工作坊記錄 教師專業培訓記錄 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化軟硬件及網絡基礎設施，建立多媒體互動教室。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功檢視全校的軟硬件及網絡基礎設施及編製優化方案。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 檢視報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育主任 	

關注事項 (二)：發揮學習新思維，促進教學多元化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動創科藝術探究，提升學生的解難能力及藝術素養發展。	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 組通過校本特色課程的引入，並藉著多元化的 STEAM 科學探究、觀察等活動，讓學生從中提升創科解難的興趣，並體會成為創客的(Maker)的喜悅，學會和掌握自主學習的技巧及方法，以愉快學習的方式，培育學生成為具備創新科學思維的自主學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> 藉著多元化的 STEAM 科學探究、觀察等活動，讓學生從中提升創科解難的興趣。 設計增潤課程於相關科目內，提供自主學習教材套，讓有興趣的同學能夠延伸學習，並提供試題庫，作為考試評估之用。 創建 1 套或以上 STEAM 校本課件。 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 活動記錄 STEAM 校本課件 教材設計和應用記錄 學生問卷調查 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 統籌利用學校新設置的創意媒體室、STEAM LAB 等，培訓學生創科探究能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 每班 1 次或以上使用創意媒體室、STEAM LAB 等，培訓學生創科探究能力。 擺放學生作品展示區，鼓勵學生投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 創意媒體室、STEAM LAB 使用記錄 STEAM 活動記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 統籌 	
	<ul style="list-style-type: none"> STEAM、科學、數學科安排不同學科活動，提升學生創科精神。鼓勵學生參與合適的公開比賽，提升學生解決困難的能力。透過多元化的表演、比賽及交流，提升學生的藝術素養，培養其判斷力、創造力、協作及溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦 STEAM 跨學科學習日，每級安排 1 次或以上學科活動，提升學生創科精神。 參與適合本校學生的 STEAM 學術比賽，每班參加 1 次或以上多元化的表演、比賽或交流，提升學生的藝術素養。 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM、科學、數學科會議記錄 學生問卷調查 老師觀察 舉辦和參與活動記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 統籌 STEAM 科主任 科學科主任 數學科主任 視藝科主任 科活科主任 設技科主任 	