

第一部分:成效檢討:

1. 目標檢討:(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等,檢討「營建閱讀氛圍」能否達成,是 否需要調整。)

自從本校獲得推廣閱讀津貼後,我校圖書館有了更豐富的資源以購入更多不同類型的書籍,能夠營造出一個閱讀的氛圍,例如五甲班的董如法同學及彭日喬同學十分熱衷於閱讀,他們對於哲學、經濟、音樂及外語等範疇尤其感興趣,於是圖書館便運用了津貼購入這些較冷門的書籍,令學生們受惠,亦豐富了館藏。

2. 策略檢討: (例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等,檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。) 這兩年受到到疫症所影響,學校圖書館亦跟隨教育局指引作有限度開放,故到訪圖書館的學生人數及借書數量亦大大減少,然而圖書館利用了這段時間善用了推廣閱讀津貼,購入大量與生命教育相關的書籍,以配合學校之關注事項;除此之外,圖書館亦於初中進行了AR及VR閱讀活動,運用創意的手法培養學生的閱讀興趣,同學們都能樂在其中,同時亦營建了閱讀氛圍。

第二部分:財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	✓實體書	\$ 29262. 2
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	0
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其 他 計劃:	
3.	閱讀活動	0
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他:	
	總計	\$ 29262. 2
	津貼年度結餘	\$ 1944.8

^{*} 請以√選或以文字說明。