

香港扶幼會許仲繩紀念學校  
學校發展計劃

三年學校發展周期  
**(2009-2012)**

# 香港扶幼會 許仲繩紀念學校

## 1 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

## 2 辦學目標

我們深信教育能改變人的品性、氣質和習性。我校以愛心、耐性、尊重和接納的態度給予學生們積極的輔導，灌輸正確的人生觀及價值觀，俾能成為積極進取、發奮向上，負責任的公民。

## 3 校訓

自尊、自治、自立。

## 4 教育信念

4.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

4.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

4.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

4.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	預期成果	達標程度	跟進方法
1. 建構六年完整中學學制	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師了解學制改革及課程改革的理念。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">完全達標</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教育局為本校舉辦兩次新高中領導人研討會，為本校全體教員提供穩固基礎。</li> <li>老師除自行參與教育局或大學院校之相關培訓外，學校已為擬任教高中老師舉行 7 次交流及觀摩，並提供代課老師騰空有關老師準備高中課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續鼓勵及支援高中老師之教學。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本課程的調適能配合新高中學制的建立。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">大部份達標</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整體上，學校已整合初中之綜合人文科，並與高中之通識科接軌。</li> <li>本校能順利於新高中推行「科技與生活」及「資訊及通訊科技」科目。</li> <li>「其他學習經歷」亦穩步發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢視左列各項之推行。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校舍/學習資源配合新高中學制的發展。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">完全達標</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校校舍改建及增添所需之教學資源，一切按照計劃，順利完成。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源重整配合新高中的發展。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">完全達標</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校持續按實情增加編制內、外之教職員人手，並逐步釐清各職責任。</li> <li>學校之行政架構及組織已重新規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校定期檢視各科組所需，按發展先後充實教職員團隊，及按需要修訂。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立「事業輔導」機制。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">部份達標</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成功為首年之高中生設立甄選機制，學校又能將現行之學生學習記錄檔案作出修正，配合未來發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會就「事業輔導」交由專責老師逐步建立及完善。</li> </ul>

關注事項	預期成果	達標程度	跟進方法
2. 強化教學策略，提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師的專業能力。</li> </ul>	<p>完全達標</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各教師得到校方的支持，均積極接受各項之專業培訓。該3年之累積專業培訓時數達3690小時。</li> <li>學校並且11次主辦或與友校及本校之教育心理學家合辦各種專業培訓、交流及研討會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續積極提升教師的專業能力。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強照顧能力差異學生的方法。</li> </ul>	<p>完全達標</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科均能朝同一目標，為加強照顧能力差異之學生作出各項規劃、編排。於各科之工作紙、習作及試題清晰標示。有關之措施及評估方法，能鼓勵不同能力之學生完成各項工作紙及嘗試作答。</li> <li>學校已主辦4次促進學習的評估 (Assessment for Learning) 工作坊及為加強照顧能力差異學生主辦5次工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於現行基礎上繼續完善各項措施。</li> </ul>

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考持分者問卷的結果。</li> <li>每年各科組均需提交全年工作計劃、檢討及關注事項。並由各科組主管有效地進行統籌及監察。</li> <li>每年能按自評機制有效地作全面檢討。如校情檢視、強、弱、機、危分析，各科組檢討等，並以相關結果作為制定來年工作的基礎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源分配上尚有改善空間。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>校董會及校長定期舉行會議，透過行政組及各科組主管按本會宗旨訂定學校發展方向，建立共同願景。</li> <li>校董會及校長檢視每年的持分者的意見後，再與行政組及科組主管共同商討以學生學習成效和全人發展為中心，提升學校的效能。</li> <li>領導層和中層管理人員均具承擔精神，並以推動學校持續進步為己任。</li> <li>從持分者問卷顯示科組主管與科組教師間的關係良好，具團隊精神。</li> <li>各科組主管對基層教師給予充足支援。如訓輔組能即時按教師需要提供協助；學務組透過集體備課等，為基層教師提供支援。新入職教師由一資深教師作特別支援等。</li> <li>校方按各科組需要，安排及舉行教師培訓工作坊、參觀及友校交流。如照顧個別差異工作坊、參加中大優化協作計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方可加強策劃、統籌、監察的職能。</li> <li>校長需與各教職員加強溝通。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方給予課程發展的自由度很大，並因應學生能力、興趣及需要將課程內容作適當調節。</li> <li>大部份老師已接受特殊教育培訓，對課程剪裁頗有經驗，對制訂校本教材有一定幫助。</li> <li>全校用母語教學，有助學與教。</li> <li>任教之高中教師均已出席新高中培訓課程及研討會等，充分掌握高中發展趨勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校可多開發校外資源。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生關係良好，學生對學校有歸屬感。</li> <li>科組間的溝通及協作良好。</li> <li>學校強調多元智能學習，學生活動類型多樣化，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及服務等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校課程可再加強照顧有特殊教育需要的學生。</li> <li>學生自發學習動機弱，語文能力低，需強化教學策略，提升學生學習動機。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社工、訓輔老師及各班主任能充分掌握學生的態度、行為及心智發展情況。以「承責」、「復和」為宗旨，設立良好的協調機制，就學生的成長發展制訂整校學生支援政策。</li> <li>• 由駐校教育心理學家及「特殊教育需要」統籌老師協調照顧有特殊教育需要的學生，全方位關顧不同能力的學生，確保每位學生都得到平等的教育機會，建立共融文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校及會方會進一步探討對有特殊教育需要學生的支援。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家教會負責統籌有關家長與學校的活動，經常邀請學生家長一同參與學生校內各項活動，定期舉行家長日及晚會、專題講座、家長小組。同時，透過家長通訊提供學校資訊。</li> <li>• 學校能按發展需要與外界建立適切的聯繫，如香港賽馬會共創成長路計劃、吐露港扶輪社、警民關係學校聯絡主任、公益少年團、協青社、中英劇團、明愛郊野學園、獅子會姊妹學校協作計劃、義務校醫、商界及社會熱心人士等提供各項協作，以支援學生學習及學校的重點發展工作。</li> <li>• 校友會定期聚會，為現有學生提供發展支援。</li> </ul>	
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校透過公民教育幫助學生建立正面的價值觀。</li> <li>• 學校師生關係融洽，學校全體教職員能合力推動和營造和諧有序的校園文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習信心及「自律守規」不足，需要老師的專業誘導。</li> <li>• 為詳細了解本校學生的情意發展、群性發展，校方需有規模地進行一次情意及社交表現評估問卷調查(APASO)。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校方全力支持、投放大量資源及靈活運用資源於各項學校設施及學生活動。</li> <li>• 友校及服務機構網絡廣泛。</li> <li>• 教練能投入及吸引學生積極參與多元化的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生體適能有待改善。</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

	強項	弱項
內部因素	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立六年完整學制。</li> <li>學校地點適中，交通便利。</li> <li>老師教學年資深。</li> <li>老師不斷有新構思，推陳出新。</li> <li>師生關係良好。</li> <li>整體上，家長信任老師及社工，關係良好。</li> <li>已建立一套完善的訓育輔導系統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校舍陳舊，電力系統老化。</li> <li>學生學習動機甚弱。</li> <li>學生問題日趨複雜，老師培訓未能與時並進。</li> <li>校長與教職員就推行的政策之諮詢及討論不足。</li> <li>家長參與度不足。</li> </ul>
	契機	危機
外在因素	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中學制的開展，有新資源。</li> <li>學生熱愛校園，留校時間增加，有利培育學生自治及領導能力。</li> <li>本校強調其他學習經歷及多元智能之教育目標，與新高中學制之目標趨向一致。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師逐漸退休，新老師需時過渡。</li> <li>老師工作量與其職級不相稱。</li> </ul>

### 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 完善各項措施，配合新學制。
2. 構建健康校園。

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2009-10	2010-11	2011-12	
1. 完善各項措施，配合新學制	• 建立校本學生學習概覽。	✓	✓	✓	• 優化原有初中的學生學習概覽，以展示學生全人發展的學習成果。
		✓			• 建立高中學生學習概覽。
	• 發展高中學生其他學習經歷。	✓	✓	✓	• 提供足夠及適切的其他學習經歷。
	• 支援教師面對新學制。	✓	✓	✓	• 提供適切的教師培訓。
	• 重整科目架構。	✓	✓	✓	• 配合學校發展，協助工科老師轉型。
		✓	✓	✓	• 探討高中選修科的其他選擇。
	• 提升高中生的領導力及自治力的發展。	✓	✓	✓	• 安排學生領導才訓練及實踐經驗。
	• 關注高中生的升學及就業情況。	✓	✓	✓	• 加強事業發展輔導。



關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2009-10	2010-11	2011-12	
2. 構建健康校園	• 重點推行「認清毒禍」。	✓	✓	✓	• 安排全校性活動以推廣禁毒訊息。
		✓	✓	✓	• 安排教師培訓。
		✓	✓	✓	• 安排家長講座。
		✓	✓	✓	• 申請基金辦活動，如禁毒時裝展。
		✓	✓	✓	• 安排醫生進行講座。
		✓	✓	✓	• 安排學生參觀戒毒所。
	• 提高學生健康人生的意識。	✓	✓	✓	• 公民教育加入生命教育課題。
	• 提高學生個人健康意識。	✓	✓	✓	• 提倡健康飲食文化。
		✓	✓	✓	• 加強學生體適能訓練。
		✓	✓	✓	• 提倡無煙校園。
	• 優化校園環境。	✓	✓	✓	• 綠化校園。