

# 學校發展計劃

2006-2009

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電子郵件：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

## 辦學宗旨

我們深信教育能改變人的品性、氣質和習性。我校以愛心、耐性、尊重和接納的態度給予學生們積極的輔導，灌輸正確的人生觀及價值觀，協助培養自尊、自治、自立的精神，俾能成為積極進取、發奮向上，負責任的公民。



## 教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事的態度，明白真誠待人、處事公平公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛港愛國，做個負責任的公民。

## 我們的現況

	強	弱
內部因素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校同工均以愛心及耐性接納我們的學生，更能發揮互助協作的精神，營造關顧的校園文化，幫助我們的學生成長。</li> <li>2. 教師們具有專業的資歷、豐富的經驗，以真摯態度教導學生，取得家長及學生的信任。</li> <li>3. 本校已建立良好的校譽，自 1999 年實施短期適應課程，已有 80 間中學及 207 位同學曾使用此服務。</li> <li>4. 本校的財政管理營運有度，更能持續不斷取得外界資源。學校可調撥資源讓我們的學生獲得其他學習經歷的機會，並能發展所長。</li> <li>5. 學校自 2004 年獲香港五常法協會經審核成為認證機構後。學校的管理更見成效。</li> <li>6. 我們的教師不斷進修，確保提供具質素的教育。</li> <li>7. 校舍地處市中心交通方便，全年課後均被社團租用，累積盈餘幫助貧困學生參與活動及比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生積弱過久，陋習甚多。糾正及培育需時，成效難以在短期內顯現。(持分者問卷的學生學習得分顯示分別是 3.39[教師]、3.40[家長]及 3.54[學生], 在最高 5 分中屬偏低。)</li> <li>2. 學生的家庭支援薄弱，相應地增加教職員的工作量及壓力。</li> <li>3. 學生在外備受不良友伴的影響，障礙他們的學習進度。</li> </ol>

	機	危
外 在 因 素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校地處九龍市區接鄰地鐵站，有利收取不同地區的走讀生。</li> <li>2. 本校自 1999 年創辦短期適應課程學生，使用過服務的學校達 80 間。學校的服務質素保證得到業界的確認。本校會加強發展此項課程。並藉此增加本校教師與主流學校協作機會，讓本校同工更敏銳地理解學生的困擾和主流學校的期望。</li> <li>3. 本校在 2009-10 年將增辦高中課程，以配合社會、學生的需要。</li> <li>4. 2006 年校外評核成績理想，同工的努力得到認可。我們參考外評組建議，製訂未來的發展計劃。</li> <li>5. 2006-07 年度本校將參加優化教育協作計劃，開設初中綜合人文科及接軌高中通識教育科。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出生率下降。學校有可能出現收生不足的危機。</li> <li>2. 全校老師均須適應新高中課程，工作壓力將有待舒緩。</li> <li>3. 近年入讀本校有多項特殊教育需要的學生人數有上升趨勢。</li> </ol>

學校發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	預期成果	策略	推行時間表(加上*)					
			06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
1. 建構六年完整中學學制。	● 教師了解學制改革及課程改革的理念。	● 安排全校老師進修相關的新高中課程、校本評核及公開考試制度等	*	*	*			
	● 校本課程的調適能配合新高中學制的建立	● 整合社教、中史及專題研習科為初中綜合人文科目以配合高中通識教育的發展	*					
		● 認識第四學習階段的課程要求並作出相應的調整。	*	*	*			
		● 探究推行其他學習經歷的高中課程模式	*	*				
		● 認識及籌辦時裝及形象設計、資訊及通訊科技等相關的職業導向課程的內容。	*	*				
● 校舍/學習資源配合新高中學制的發展	● 學校房間分階段進行改裝工程	*	*	*				
	● 因應改革的進度增添所需教學資源			*	*	*		

	● 人力資源重整配合新高中的發展	● 增聘編制內的教師、社工、教學助理或工友及劃清職責範圍。				*	*	*
		● 重組學校行政架構			*	*	*	*
		● 增聘臨時教師以預備高中課程及舒緩教師工作壓力。	*	*	*	*		
	● 建立[事業輔導]機制	● 建立高中甄選機制及升學就業輔導		*	*			
		● 研究建立學生學習記錄檔案以符合新高中學制的需要	*	*	*			
2. 強化教學策略，提升學生學習動機	● 提升教師的專業能力	● 安排教師接受本科課程或教學法的培訓。	*	*	*	*	*	
		● 加強照顧能力差異學生的方法	● 各科均設計照顧能力差異同學的教學內容和課業	*	*	*		
	● 各科須為不同能力學生設立多元評估方法。	*		*	*			
	● 為有學習障礙學生設定教學指引。讓教師因應學生能力調適課堂的學習方式、功課及評估方法。	*		*	*			