

香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2020-2021



誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk> 電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2020 - 2021 年度

關注事項

1. 規劃生命教育
2. 跨專業支援，達至全人發展
3. 建構小學課程

關注事項 (一)： 規劃生命教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1)透過生命教育課程，提升學生抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> 營造健康校園氣息，加強生命教育元素，舉行全校性的生命教育主題活動和衷心的話活動 在班主任課加入生命教育故事 	<ul style="list-style-type: none"> 成功增強學生的堅毅、關愛和感恩等生命教育的元素 70%學生交回故事反思 	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片記錄 學生活動後感 學生反思工作紙統計 	生命教育活動：每學期一次 班主任課：每月一次	伍偉杰老師 洗嘉澄老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 推行健康校園計劃「飛躍動III」(2020-2023)，籌辦各項活動和安排藥檢 	<ul style="list-style-type: none"> 成功培養學生的健康生活、增強學生的生活技能和建立正面的人生觀 70%學生認為活動目標達到 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動問卷 學生出席記錄及評估問卷 	全年	葉詩韻主任 吳偉廉助理校長 曾勁波老師	健康校園計劃活動津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 安排校內外培訓及交流，加強教職員對生命教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 安排一次或以上，與生命教育有關的教職員培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員培訓記錄 	下學期考試期間	譚文輝主任 吳偉廉助理校長	----
	<ul style="list-style-type: none"> 進行學生小組工作，協助學生探索自我及自我成長 	<ul style="list-style-type: none"> 有效地運用資源(包括校內、校外、社區的)以協助學生探索自我及自我成長 完成與否及組員的出席達70%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 組員的出席及參與 	全年	伍兆峰社工	\$1600
	<ul style="list-style-type: none"> 與社區藥物教育輔導會合作，在全校推行健康校園活動，加強學生的健康意識，建立健康的生活習慣 在課程內容中加強學生逆境自境的元素和安排相關活動，讓學生體驗生命，規劃未來 	<ul style="list-style-type: none"> 成功在課程內容中加強學生逆境自境的元素 成功安排相關活動，讓學生體驗生命，規劃未來 透過多元化活動，為學生提供不同的生活體驗及反思的機會，加強學生的健康意識，建立健康的生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 評估問卷 	全年	曾勁波老師 林寶樺老師	\$11000
	<ul style="list-style-type: none"> 專題活動：關愛校園海報設計 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上的初中學生於圖像處理單元進行海報設計 	<ul style="list-style-type: none"> 海報設計作品數目 	12月至1月	譚文輝主任	----
	<ul style="list-style-type: none"> 設計及推動校內生命教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 成功在校內舉辦最少一次生命教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 服務記錄 相片/短片 	12月	張耀文老師	\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於初中進行專題研習：【活著便精采】健康人生路微電影創作，為生死、健康作反思並學習更多生命的意義 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80%以上學生完成專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席記錄 學生訪談 學生作品分數 	11 月至 1 月	陳偉康老師 鄭國樑老師	健康校園 計劃活動 津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 利用 CLAP 平台協助學生進行性向測試 讓有興趣的同學在學校長假期時參加由教育局商校合作計劃舉辦的工作體驗及工作影子計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學完成測試 70%參與同學能對計劃感到滿意 成功讓學生可瞭解工商企業的運作及僱主對僱員的要求，認識不同的工種，建立正確的工作態度和價值觀 安排部份有志赴台升學的高中同學參觀台灣的大學。或安排部份對韓國表演文化、輕工業、科技有興趣的同學到韓國參觀 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 問卷調查 升學及就業輔導組資料夾 互聯網教材瀏覽統計記錄 問卷調查 老師觀察 學生訪談 	全年	倪卓祺先生 蕭寶琪老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 各科推行與生命教育相關的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 成功在各科設計及推行與生命教育相關的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表 會議記錄 	全年	程健雄助理校長 各科主任	----
	<ul style="list-style-type: none"> 各科課程加入生命教育元素 	<p>詳見各科 2020-21 全年工作計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> -STEAM 5.1.1 -生活技巧 4.1.2 -視藝 5.1.1 -電腦 4.1.1 -數學 4.4.1 -體育 5.1.1 -科學 4.2.1 -英文 4.4 -中文 4.1.1-4 -通識 4.1.1&4.2.1 -普通話 4.1.1&4.1.2 -設技 4.1 -科活 5.1.1&5.2.1 -音樂 4.2.1 -中史 4.1.1-3 				\$24400 (合共)

	<ul style="list-style-type: none"> 營造健康校園氣息,加強生命教育元素 在班主任課加入生命教育故事 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期進行一次全校性的生命教育主題活動和衷心的話活動,增強學生的堅毅、關愛和感恩等生命教育的元素 70%學生交回故事反思 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動後感 學生反思工作紙統計 	每學期一次	伍偉杰老師 冼嘉澄老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 推行健康校園計劃「飛躍動III」(2020-2023) 	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦「體藝達人」運動計劃、多元藝術活動、職業導向活動、健康全方位活動、生命啟航活動和藥檢活動,以培養學生的健康生活、增強學生的生活技能和建立正面的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動問卷 	全年	葉詩韻主任	----
(2)加強家校合作,支援家長關顧子女的生命成長,共同培育學生正面及積極的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> 家長親子溝通教育講座(生命教育) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上出席者表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	9/2020 3/2021	李詠珊老師 田慶祥社工 葉詩韻主任	\$1600
	<ul style="list-style-type: none"> 配合本校家教會推行家長教育及生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦相關的家長教育講座及小組,加強家校協作 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會活動記錄 活動相片記錄 	每學期一次	葉詩韻主任	----

關注事項(二)： 跨專業支援，達至全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1)優化專業分享渠道，提升跨專業交流及分享專業知識的機會	<ul style="list-style-type: none"> 促進專業間交流，分享介入技巧及方法 	<ul style="list-style-type: none"> 安排一次或以上，跨專業知識交流會，讓各專業範疇分享其知識及經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員培訓記錄 	11月	譚文輝主任	----
	<ul style="list-style-type: none"> 以不同模式協作，讓同工認識學校言語治療服務 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師為參與「應用學習」的學生講解小組討論及面試技巧，並提供實習 治療師不定期會向老師(班主任)講解學生之障礙及治療進度 治療師會以面談、文書或電話向家長講解學生之進度並指導家長如何執行家居訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 治療記錄或課堂記錄 	全年	梁寶玲女士	----
(2)為特殊學習需要學生建立個別學習計劃(IEP)	<ul style="list-style-type: none"> 審視有特殊學習需要學生，與其他專業同工合作，嘗試建立個別學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 為一至兩位有特殊學習需要學生建立個別學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 	全年	司徒小媚社工 田慶祥社工	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 優化本校之生涯規劃教育及升學輔導服務，聘請學生輔導員一名，以協助推展校本生涯規劃活動 學生輔導與其他專業同工合作，嘗試建立個別學習計劃 學生輔導員為小六、中三至中六同學提供最少一節個別輔導（自我概念、心理衝突、升學及職業抉擇） 鼓勵組員參與有關升學及就業的講座及課程，以為學生提供廣泛及最新的升學及就業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 能聘請合適的生涯規劃助理 生涯規劃助理考績評分平均需達7分以上 80%面談能順利完成 成功協助有關學生在升學輔導、事業發展以至生涯規劃等方面作充分準備 50%本組組員參與有關升學及就業的講座及課程 	<ul style="list-style-type: none"> 員工考勤及考績記錄 面見記錄 學生訪談 進修記錄 	全年	葉詩韻主任 倪卓祺先生	----
	<ul style="list-style-type: none"> Cooperate with the professionals 	<ul style="list-style-type: none"> All teachers will help the professionals to develop IEP for students in need 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' reflections and students' records 	Whole year	黃碧玲老師 英文科任老師	----
(3)建立一站式識別、評估、輔導、治療及預防教育服務	<ul style="list-style-type: none"> 為更有效優化本校之生涯規劃教育及升學輔導服務，額外撥款聘請學生輔導員一名，以協助推展校本生涯規劃活動 學生輔導員為小六、中三至中六同學提供最少一節個別輔導（自我概念、心理衝突、升學及職業抉擇） 學生輔導員為教師及專責人員轉介的學生提供跟進服務，協助學生處理自我概念、心理衝突、升學及職業抉擇等問題 學生輔導員為離校生提供心理支援，協助離校生處理當前心理困擾或升學及職業問題升輔組、學務組及訓輔組同事將於上學期期考後為高中學生進行個別輔導，以檢討其學習策略及目標 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵組員參與有關升學及就業的講座及課程，以為學生提供廣泛及最新的升學及就業資訊 70%同學積極參與 成功與學生檢討其學習策略及目標，訂立長、中、短期目標 50%本組組員參與有關升學及就業的講座及課程 	<ul style="list-style-type: none"> 面見記錄 學生訪談 員工考勤及考績記錄 進修記錄 	全年	蕭寶琪老師 倪卓祺先生 升輔組組員	\$24300

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為小六及中四同學提供個人或小組面試訓練，以協助他們面對升中面試或應用學習面試 鼓勵組員參與有關升學及就業的講座及課程，以為學生提供廣泛及最新的升學及就業資訊 					
	<ul style="list-style-type: none"> 根據學生特殊學習需要作出適切的轉介及轉導，以跨專業協作方式訂立學生成長計劃 就有需要的學生召開專業個案研討會 配合 ASD Unit 於 in-take 前進行聯席會議，並不定期就有關個案開始個案會議 	<ul style="list-style-type: none"> 於每次班輔導會議中討論每位學生的特殊學習需要，並作適切的轉介及輔導建議 每學期最少一次，以個案為本作跨專業伙伴協作 按需要進行 ASD Unit 聯席會議，了解有關學生特性，為有需要同學提供有效支援以適應校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 班輔導會議記錄 個案研討會記錄 ASD Unit 個案會議記錄 	全年	葉詩韻主任 伍偉杰老師 陳偉康老師 陳衛邦老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 支援有嚴重適應困難的自閉症學生特別中心 (ASD Special Unit) 先導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 為不多於 4 名有嚴重適應困難的自閉症學生提供短期加強支援服務，以提升他們各種社會適應技巧，包括自我調控及社交溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 全年工作計劃 社適課程 IEP 課擔表 會議記錄 檢討文件 	全年	張詩敏老師 李詠珊老師 陳偉康老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 藉個案討論，讓同工了解學生的語障問題、治療目標及進度，以配合治療訓練 以不同模式，讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習，增加治療成效 	<ul style="list-style-type: none"> 治療師不定期會向老師 (班主任) 講解學生之障礙及治療進度 言語治療師為參與「應用學習」的學生講解小組討論及面試技巧，並提供實習 	<ul style="list-style-type: none"> 治療記錄 課堂紀錄 	全年	梁寶玲女士	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> 治療師會以面談、文書或電話向家長講解學生之進度並指導家長如何執行家居訓練 				
	<ul style="list-style-type: none"> 發現和轉介有特殊學習需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 成功轉介 	<ul style="list-style-type: none"> 轉介有特殊學習需要學生文件 	全年	李佩玲老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導員為教師及專責人員轉介的學生提供跟進服務，協助學生處理自我概念、心理衝突、升學及職業抉擇等問題 升輔組、學務組及訓輔組同事將於上學期考後為高中學生進行個別輔導，以檢討其學習策略及目標 	<ul style="list-style-type: none"> 完成跟進學生當前的困擾 70%同學積極參與 成功與學生檢討其學習策略及目標，訂立長、中、短期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 面見記錄 學生訪談 	全年 3-4月 (高中學生進行個別輔導)	葉詩韻主任 倪卓祺先生 林碧琪老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 跨專業支援，安排各項活動給學生發揮潛能的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 透過各項活動達至全人類發展 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動工作記錄表 	全年	邱少苗老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 以跨專業支援的元素融入課程及校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 成功引入職向性元素之活動設計引入課程中 	<ul style="list-style-type: none"> 透過職向性元素之活動設計引入課程中 	全年	鄺慶堂老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> To cater for learner diversity in the theme-based curriculum and to cooperate with the professionals in our school to implement IEP especially for Primary students 	<ul style="list-style-type: none"> A new set of screening test will be used by Panel chair and EP 	<ul style="list-style-type: none"> Scores used as an initial indicator for students' learning 	First week after each student registered	黃碧玲老師 英文科任老師	----
(4)加強對外聯繫：如專業人士、社區資源、家長，有	<ul style="list-style-type: none"> 加強家校合作，協助家長提升管教效能及促進親子關係 透過跨專業合作，制定小五、小六成長課程 	<ul style="list-style-type: none"> 為個別有需要的學生進行家長輔導工作 完成編排聚焦的小學成長課程 	<ul style="list-style-type: none"> 個案記錄 完成編排小學成長課程、內容及教材 	全年	司徒小媚社工 田慶祥社工 伍兆峰社工	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 家長親子溝通教育講座暨中三家長會 輕鬆互助家長小組聚會(分三至四節) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上出席者表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	12/2020 至 3/2021	田慶祥社工 葉詩韻主任	----
	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與及三層支援模式協助學生 專責團隊運用抽離式的密集輔導及訓練協助服務對象 會按學生需要而外購到校或校外的治療服務 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦至少一次講座，令同工了解整個支援架構 對有需要的學生運用抽離式的密集輔導及訓練 有需要的學生接受外購服務或校外的治療服務 	<ul style="list-style-type: none"> 70%出席老師對講座內容反應正面 課堂記錄 課程進度表 接受服務記錄及進度表 	全年	張詩敏老師 李詠珊老師 陳偉康老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 以不同模式聯絡家長，讓家長了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習，增加成效 	<ul style="list-style-type: none"> 成功向家長講解學生之進度並指導家長如何執行家居訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 治療記錄 	全年	梁寶玲女士	----

關注事項 (三)： 建構小學課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1)設立具特色課程	<ul style="list-style-type: none"> 發展小學特色課程 	詳見各科組 2020-21 全年工作計劃 -STEAM 5.2.1, 5.3.1&5.4.1 -生活技巧 4.1.1 -電腦 4.2.1&4.3.2 -數學 4.2.1 -體育 5.2.1 -英文 4.1.1-4.2.1&4.9.1-2 -中文 4.3.1-3 -常識 4.2.1-2&4.3.1 -普通話 4.2.1-3 -音樂 4.1.1			程健雄助理校長 各科主任	\$75500 (中、小合共)
	<ul style="list-style-type: none"> 為高小學生準備相關的公民教育教材 為高小學生安排成長講座 	<ul style="list-style-type: none"> 為每級提供多元化教材，讓教師能在課堂上發揮及提升教學效能 舉辦成長教育工作坊及講座，增加學生對未來的規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 每級教材套不少於五套，並在課堂順利應用 學生出席記錄及評估問卷 	全年	曾勁波老師 伍兆峰社工	\$6000
	<ul style="list-style-type: none"> 開設小學及高中功課輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生出席平均達70% 學生能順利升班 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席記錄 導師回應 	全年	程健雄助理校長 李佩玲老師 李詠珊老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 統籌期考工作 家課冊編制 統籌學生健康服務、學童牙科保健服務及疫苗接種計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 成功籌辦一年三次的小學考試 完成家課冊編制工作 順利安排學生健康服務、學童牙科保健服務及疫苗接種計劃事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 各項考試記錄 順利完成家課冊編制工作 安排記錄 	全年 九月前 (家課冊編制)	譚文輝主任	----
	<ul style="list-style-type: none"> 認識小學課程及教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 出席小學培訓課程及交流 	<ul style="list-style-type: none"> 出席培訓記錄 	全年	各小學科任老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2) 加強跨專業人員對小學生的支援及照顧	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦小六家長晚會，提供升中派位資訊 為小六及中四同學提供個人或小組面試訓練，以協助他們面對升中面試或應用學習面試 	<ul style="list-style-type: none"> 80%出席家長滿意講座內容 80%同學積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	全年	葉詩韻主任 蕭寶琪老師	\$3000
	<ul style="list-style-type: none"> 配合小學課程需要，提供適切的軟硬件支援 	<ul style="list-style-type: none"> 添置 12 部 iPad 進行編程活動 	<ul style="list-style-type: none"> 添置記錄 	全年	譚文輝主任 葉恒達先生	\$50000
	<ul style="list-style-type: none"> 培養團員對校內高小學生的關愛，探討推行「大哥哥」計劃的可能性 	<ul style="list-style-type: none"> 於幹事會及例會中完成討論「大哥哥」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 例會會議記錄 	全年	司徒小媚社工 曾勁波老師 黃碧玲老師	\$500
(3) 發展小學校本學生學習概覽	<ul style="list-style-type: none"> 檢視現有校本學生學習概覽機制 發展適合小學的學生學習概覽 	<ul style="list-style-type: none"> 成功建構適合小學的學生學習概覽 	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生訪談均表示學生學習概覽能概括地展示學生在高小階段的成就和參與的活動 	全年	吳偉廉助理校長	----
(4) 發展合適的小學活動、興趣課及校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 開設合適小學生的興趣課 在社際比賽前設立時段給小學生展身手的機會 增加合適小學生的校隊訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 成功安排最少一項合適小學生的興趣課 成功安排在社際比賽前設立時段給小學生展身手的機會 增加最少一項合適小學生的校隊訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組會議記錄 學生回應表 	全年	邱少苗老師 劉智略老師	----
(5) 透過跨專業人員提供意見，構建小學課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過定期跨專業人員會議、集體備課及檢討 小五及小六成長課程編排 	<ul style="list-style-type: none"> 於會議上對小學課程提供專業意見及檢視 撰寫約 20 節的成長課課堂教材及教案 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 課堂記錄表 	全年	校長 專責人員： • 社工	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學家 言語治療師 生涯規劃輔導員 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行成長課程，協助學生的全人發展 跨專業合作，嘗試制定小五、小六成長課程 	<ul style="list-style-type: none"> 編寫成長課教學計劃及教材並在小學成長課中推行 成功編排為期兩年的小五、小六成長課程 成功與其他專業同工合作，撰寫成長課的各項內容、教案及教材 	<ul style="list-style-type: none"> 成長課教學計劃及教材 會議記錄 建立了成長課課程，內容、教案及教材 	全年	伍兆峰社工	----
	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫成長課內容 	<ul style="list-style-type: none"> 成功與其他專業同工合作，撰寫成長課的各項內容、教案及教材 	成長課課程：內容、教案及教材	全年	梁寶玲女士	----