

香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES  
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2019-2020



誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，  
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk> 電郵：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

## 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

## 教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

# 學校周年計劃

## 2019 - 2020 年度

### 關注事項

1. 規劃生命教育
2. 跨專業支援，達至全人發展
3. 建構小學課程

關注事項 (一)：            規劃生命教育           

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 透過生命教育課程，提升學生抗逆力	訓輔組： ● 營造健康校園氣息，加強生命教育元素，舉行全校性的生命教育主題活動和衷心的話活動 ● 在班主任課加入生命教育故事	● 成功增強學生的堅毅、關愛和感恩等生命教育的元素 ● 70%學生交回故事反思	● 活動相片記錄 ● 學生活動後感 ● 學生反思工作紙統計	生命教育活動： 每學期一次  班主任課： 每月一次	訓輔組：伍偉杰老師	----
	訓輔組、其他學習經歷組、公民教育組： ● 推行健康校園計劃「飛躍動 II」(2017-2020)，籌辦各項活動和安排藥檢	● 成功培養學生的健康生活、增強學生的生活技能和建立正面的人生觀 ● 70%學生認為活動目標達到	● 各項活動問卷 ● 學生出席記錄及評估問卷	全年	訓輔組：葉詩韻主任  其他學習經歷組： 吳偉廉助理校長  公民教育組：曾勁波老師	健康校園計劃活動津貼
	校務組、其他學習經歷組： ● 安排校內外培訓及交流，加強教職員對生命教育的認識	● 安排一次或以上，與生命教育有關的教職員培訓	● 教職員培訓記錄	全年	校務組：譚文輝主任  其他學習經歷組： 吳偉廉助理校長	----
	社工組： ● 進行學生小組工作，協助學生探索自我及自我成長	● 有效地運用資源（包括校內、校外、社區的）以協助學生探索自我及自我成長 ● 完成與否及組員的出席達 70%或以上	● 組員的出席及參與	全年	社工組：半職社工	\$1500
	公民教育組： ● 在課程內容中加強學生逆境自境的元素和安排相關活動，讓學生體驗生命，規劃未來	● 成功在課程內容中加強學生逆境自境的元素 ● 成功安排相關活動，讓學生體驗生命，規劃未來	● 活動記錄	全年	公民教育組：曾勁波老師	----
	資訊科技組： ● 搜集與生命教育有關的網上資源	● 全年透過學校網頁、Facebook、電郵，介紹五個資源或以上給教職員	● 分享記錄	全年	資訊科技組：譚文輝主任	----
	公益少年團： ● 設計及推動校內生命教育活動	● 成功在校內舉辦最少一次生命教育活動。	● 服務記錄 ● 相片/短片	12月	公益少年團：張耀文老師	\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 透過生命教育課程，提升學生抗逆力	藝術發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>於高中進行專題研習：【活著便精采】健康人生路微電影創作，為生死、健康作反思並對學習更多生命的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 80%以上學生完成專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席記錄</li> <li>學生訪談</li> <li>學生作品分數</li> </ul>	全年	藝術發展：陳偉康	健康校園計劃活動津貼
	升輔組： <ul style="list-style-type: none"> <li>利用 CLAP 平台協助學生進行性向測試</li> <li>讓有興趣的同學在學校長假期時參加由教育局商校合作計劃舉辦的工作體驗及工作影子計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學完成測試</li> <li>70%參與同學能對計劃感到滿意。</li> <li>成功讓學生可瞭解工商企業的運作及僱主對僱員的要求，認識不同的工種，建立正確的工作態度和價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	升輔組：倪卓祺先生	----
	學務組： <ul style="list-style-type: none"> <li>各科推行與生命教育相關的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功在各科設計及推行與生命教育相關的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科進度表</li> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	學務組： 程健雄助理校長 各科主任	----
	中文科： <ul style="list-style-type: none"> <li>教學閱讀材料多圍繞生命教育的主題</li> <li>單元完結後於工作紙和測驗題目加入品德情意探討及反思</li> <li>學科活動引入生命教育，以提高學生的正向元素</li> <li>推行積極人生的人物傳記的閱讀活動</li> <li>添置生命教育圖書角和進行閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師精心策劃課堂</li> <li>70%以上同學能完成習作</li> <li>至少於上、下學期各安排兩次</li> <li>全年舉辦一次</li> <li>中三安排一次閱讀活動</li> <li>成功添置圖書角及進行閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>閱讀教材</li> <li>學生習作</li> <li>活動記錄</li> </ul>	全年	中文科： 李佩玲老師 科任老師	\$300
	English Subject： <ul style="list-style-type: none"> <li>To encourage students to do both book reading and online reading and nurture students' positive value through reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% of students should join</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keeping the students' reading Record</li> </ul>	Whole year	英文科： 黃碧玲老師 科任老師	----
	數學科： <ul style="list-style-type: none"> <li>在初中課程中加入生命教育元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在初中加入理財和公民責任的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲數學科成員確認成果</li> </ul>	全年	數學科：各級統籌老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 透過生命教育課程，提升學生抗逆力	通識科 <ul style="list-style-type: none"> <li>在中一、中二課程中加入生命教育元素</li> <li>在閱讀計劃中，加入生命教育相關題材的閱讀資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在個人成長單元及人際關係單元中加入最少一項生命教育元素。</li> <li>上、下學期各一次的生命教育相關閱讀文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科教學計劃記錄</li> </ul>	全年	通識科：科任老師	\$3000
	體育科： <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師進修及在課程中適時引入生命教育元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師至少參與一次生命教育相關的講座 / 工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關記錄</li> </ul>	全年	體育科：科任老師	----
	普通話科： <ul style="list-style-type: none"> <li>教學單元以生命教育為主題</li> <li>安排生命教育為主題的課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師精心策劃課堂</li> <li>70%以上同學能完成習作</li> <li>全年舉辦一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>學生習作</li> <li>活動記錄</li> </ul>	全年	普通話科：金濤老師 中文科：李佩玲老師	----
	中國歷史科： <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂教材滲透生命教育內容，單元完結後加入品德情意探討及反思，透過不同的歷史的事件，學懂尊重生命及欣賞不同的文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師精心策劃課堂</li> <li>70%以上同學能完成習作</li> <li>至少於上、下學期各安排兩次</li> <li>全年舉辦一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>閱讀教材</li> <li>課本</li> <li>學生習作</li> <li>活動記錄</li> </ul>	全年	中國歷史科：張詩敏老師	----
	科學科： <ul style="list-style-type: none"> <li>透過探討大自然對生命的意義，作為規劃生命教育目的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功帶領學生探討大自然對生命的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關課程教學或活動</li> </ul>	全年	科學科：龐慶堂老師	\$200
	音樂科 <ul style="list-style-type: none"> <li>在音樂課中加入生命教育理念，讓學生透過音樂及其背景，體驗生命的奧妙，從而助學生了解生命，建立正確的人生觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能成功在每一級的音樂科課程內其中一個單元增添生命教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表文件</li> </ul>	全年	音樂科：蕭寶琪老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 透過生命教育課程，提升學生抗逆力	科技與生活科： • 於初中進行專題研習，為小童設計表達到他們生命的服飾	• 最少 90%以上學生完成專題研習	• 學生出席記錄 • 學生訪談 • 學生問卷調查	上學期	科技與生活科： 吳偉廉助理校長	\$1500
	設技科、視藝科： • 規劃生命教育單元課程，進行科跨科協作於中一、中二進行專題研習，為健康人生作出正面鼓勵，學習更多生命的義意	• 最少 80%以上學生完成專題研習	• 學生出席記錄 • 學生訪談 • 學生作品分數	上學期	設技科、視藝科： 陳偉康老師 鄭國樑老師	\$3000
	設技科： • 規劃生命教育單元課程中三級進行專題研習，為消極或患有抑鬱症人士設計玩具，以歡樂為題，為使用者帶來快樂與希望 • STEAM x Mini4WD 學習日，在比賽中學習互相勉勵，互相支持，學習更多生命的意義	• 最少 80%以上學生完成專題研習	• 學生出席記錄 • 學生訪談 • 學生作品分數	全年	設技科： 陳偉康老師 鄭國樑老師	全方位學習津貼
	STEAM： • 規劃生命教育單元課程，進行專題研習，為健康人生作出正面鼓勵，學習更多生命的意義。	• 最少 80%以上學生完成專題研習	• 學生出席記錄 • 學生訪談 • 學生作品分數	上學期	STEAM： 陳偉康老師 鄭國樑老師	\$1000
	生活技巧科： • 將生命教育的元素融入課程及校園生活	• 將學習成果展示在校園內。 • 能成功在每一級的課程內其中一個單元，增添生命教育元素	• 學習成果展示 • 進度表	全年	生活技巧科： 林寶樺老師 蕭寶琪老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2) 加強家校合作，支援家長關顧子女的生命成長，共同培育學生正面及積極的人生態度	家教會： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦中三家長會</li> <li>• 家長教育講座(生命教育)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上出席者表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>	12/2019	家教會：李詠珊老師	----
	訓輔組： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合本校家教會推行家長教育及生命教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦相關的家長教育講座及小組，加強家校協作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家教會活動記錄。</li> </ul>	每學期一次	訓輔組：葉詩韻主任 家教會：田慶祥社工	----

關注事項(二)： 跨專業支援，達至全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 優化專業分享渠道，提升跨專業交流及分享專業知識的機會	校務組： • 促進專業間交流，分享介入技巧及方法	• 安排一次或以上，跨專業知識交流會，讓各專業範疇分享其知識及經驗	• 教職員培訓記錄	全年	校務組：譚文輝主任	----
	言語治療師： • 以不同模式協作，讓同工認識學校言語治療服務	• 言語治療師為參與「應用學習」的學生講解小組討論及面試技巧，並提供實習	• 治療紀錄或課堂記錄	全年	言語治療師：梁寶玲女士	----
						----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2) 為特殊學習需要學生建立個別學習計劃 (IEP)	社工組： <ul style="list-style-type: none"> <li>審視有特殊學習需要學生，與其他專業同工合作，嘗試建立個別學習計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至兩位有特殊學習需要學生建立個別學習計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	社工組： 司徒小媚社工 田慶祥社工	----
	升輔組 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化本校之生涯規劃教育及升學輔導服務，聘請學生輔導員一名，以協助推展校本生涯規劃活動</li> <li>學生輔導與其他專業同工合作，嘗試建立個別學習計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能聘請合適的生涯規劃助理</li> <li>生涯規劃助理考績評分平均需達7分以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>員工考勤及考績記錄</li> </ul>	全年	升輔組： 葉詩韻主任 倪卓祺先生	----
	English Subject： <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperate with the professionals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All teachers will help the professionals to develop IEP for students in need</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' reflections and students' records</li> </ul>	Whole year	英文科： 黃碧玲老師 科任老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(3) 建立一站式識別、評估、輔導、治療及預防教育服務	升輔組 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導員為小六同學提供最少一節個別輔導 (自我概念、心理衝突、升學及職業抉擇)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%面談能順利完成</li> <li>成功協助有關學生在升學輔導、事業發展以至生涯規劃等方面作充分準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>面見記錄</li> <li>學生訪談</li> </ul>	全年	升輔組：倪卓祺先生	----
	訓輔組： <ul style="list-style-type: none"> <li>根據學生特殊學習需要作出適切的轉介及轉導，以跨專業協作方式訂立學生成長計劃</li> <li>就有需要的學生召開專業個案研討會</li> <li>配合 ASD Unit 於 in-take 前進行聯席會議，並不定期就有關個案開始個案會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於每次班輔導會議中討論每位學生的特殊學習需要，並作適切的轉介及輔導建議</li> <li>每學期最少一次，以個案為本作跨專業伙伴協作</li> <li>了解有關學生特性，為有需要同學提供有效支援以適應校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班輔導會議記錄</li> <li>個案研討會記錄</li> <li>ASD Unit 個案會議記錄</li> </ul>	全年	訓輔組： 葉詩韻主任 黃碧玲老師 伍偉杰老師 陳偉康老師	----
	學務組： <ul style="list-style-type: none"> <li>支援有嚴重適應困難的自閉症學生特別中心 (ASD Special Unit) 先導計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為不多於 4 名有嚴重適應困難的自閉症學生提供短期加強支援服務，以提升他們各種社會適應技巧，包括自我調控及社交溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年工作計劃</li> <li>社適課程</li> <li>IEP</li> <li>課擔表</li> <li>會議記錄</li> <li>檢討文件</li> </ul>	全年	ASD Special Unit： 張詩敏老師 李詠珊老師 陳偉康老師	----
	言語治療師： <ul style="list-style-type: none"> <li>藉個案討論，讓同工了解學生的語障問題、治療目標及進度，以配合治療訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>治療師不定期會向老師 (班主任) 講解學生之障礙及治療進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>治療記錄</li> </ul>	全年	言語治療師：梁寶玲女士	----
	中文科： <ul style="list-style-type: none"> <li>發現和轉介有特殊學習需要學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功轉介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>轉介有特殊學習需要學生文件</li> </ul>	全年	中文科：李佩玲老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(4) 資源，加強對外聯繫：如專業人士、社區資源、家長，有效協調各方面和	社工組： <ul style="list-style-type: none"> <li>加強家校合作，協助家長提升管教效能及促進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為個別有需要的學生進行家長輔導工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案記錄</li> </ul>	全年	社工組： 司徒小媚社工 田慶祥社工	----
	家教會： <ul style="list-style-type: none"> <li>家長親子相處技巧講座暨中三家長會</li> <li>輕鬆互助家長小組聚會(分三至四節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上出席者表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	3/2019 至 6/2019	家教會： 田慶祥社工 葉詩韻主任	----
	ASD 小組： <ul style="list-style-type: none"> <li>以全校參與及三層支援模式協助學生</li> <li>專責團隊運用抽離式的密集輔導及訓練協助服務對象</li> <li>會按學生需要而外購到校或校外的治療服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦至少一次講座，令同工了解整個支援架構</li> <li>對有需要的學生運用抽離式的密集輔導及訓練</li> <li>有需要的學生接受外購服務或校外的治療服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%出席老師對講座內容反應正面</li> <li>課堂紀錄</li> <li>課程進度表</li> <li>接受服務記錄及進度表</li> </ul>	全年	ASD Special Unit： 張詩敏老師 李詠珊老師 陳偉康老師	----
	言語治療師： <ul style="list-style-type: none"> <li>以不同模式聯絡家長，讓家長了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，延續家居練習，增加成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功向家長講解學生之進度並指導家長如何執行家居訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>治療記錄</li> </ul>	全年	言語治療師：梁寶玲女士	----
	升輔組： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導員為教師及專責人員轉介的學生提供跟進服務，協助學生處理自我概念、心理衝突、升學及職業抉擇等問題</li> <li>升輔組、學務組及訓輔組同事將於上學期期考後為高中學生進行個別輔導，以檢討其學習策略及目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成跟進學生當前的困擾</li> <li>70%同學積極參與</li> <li>成功與學生檢討其學習策略及目標，訂立長、中、短期目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>面見記錄</li> <li>學生訪談</li> </ul>	全年  3-4月 (高中學生進行個別輔導)	升輔組： 葉詩韻主任 倪卓祺先生 林碧琪老師	----
	活動組： <ul style="list-style-type: none"> <li>跨專業支援，安排各項活動給學生發揮潛能的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各項活動達至全人類發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動工作記錄表</li> </ul>	全年	活動組：活動主任	----
	科學科： <ul style="list-style-type: none"> <li>以跨專業支援的元素融入課程及校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功引入職向性元素之活動設計引入課程中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過職向性元素之活動設計引入課程中</li> </ul>	全年	科學科：鄺慶堂老師	----
	English Subject： <ul style="list-style-type: none"> <li>To cater for learner diversity in the theme-based curriculum and to cooperate with the professionals in our school to implement IEP especially for Primary students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A new set of screening test will be used by Panel chair and EP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scores used as an initial indicator for students' learning</li> </ul>	First week after each student registered	英文科： 黃碧玲老師 科任老師	----

關注事項 (三)：            建構小學課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 設立具特色課程	中文科： ● 優化小五及小六課程和教材 ● 提供適切的培訓以支援教師面對小學課程 ● 添置小學教材和教具	● 70%以上同學能完成習作 ● 老師全年至少參加一次工作坊 ● 成功添置小學教材和教具	● 進度表 ● 工作紙 ● 進修記錄 ● 點存記錄	全年	中文科： 李佩玲老師 科任老師	\$3000
	English Subject： ● To put Primary English curriculum into practice ● Design a school-based P.5 to P.6 English curriculum which fit in with our students ● To update English teachers on their professional knowledge of Primary English curriculum ● To encourage English teachers to attend seminars / workshops on the Primary English curriculum	● School-based worksheets will be designed ● All English teachers will take part in them	● Teachers' and students' feedback ● Keeping the teachers' attendance record	Whole year	英文科： 黃碧玲 科任老師	\$3000
	數學科： ● 完成小五小六課程教學資源整合	● 配合課程發展完成高小課程統整	● 教學資源	全年	數學科： 程健雄助理校長 曾勁波老師	\$1000
	普通話科： ● 推行小五及小六課程 ● 添置小學教材和教具	● 70%以上同學能完成習作 ● 成功添置小學教材和教具	● 進度表 ● 學生習作 ● 點存記錄	全年	普通話科：金濤老師  中文科：李佩玲老師	\$1700
	體育科： ● 鼓勵教師進修 ● 制定課程 ● 購買小學生適用的運動用品	● 教師至少參與一次小學課程相關的進修 ● 成功添置小學運動用品。	● 相關記錄	全年	體育科： 邱少苗老師 陳煥基老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 設立具特色課程	通識科： <ul style="list-style-type: none"> <li>建立小五、小六的常識科課程資源</li> <li>編定及剪裁小五、小六校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>搜集及購買常識相關書籍及電子教材</li> <li>最少編定及剪裁一個小五及小六的校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科資源</li> <li>學科教學計劃記錄</li> </ul>	全年	通識科：科任老師	\$4000
	音樂科： <ul style="list-style-type: none"> <li>建構小五及小六音樂科完整課程、內容及進度表</li> <li>科任老師會參與相關進修</li> <li>優化音樂室內設施，配合課堂需要添置音樂科相關教材設備、工具和物品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成一次進修</li> <li>能成功添置及更新音樂室內設施，配合課堂教學及實習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修記錄</li> <li>設施點存</li> </ul>	全年	音樂科：蕭寶琪老師	\$21500
	生活技巧科： <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續完善小五及小六生活技巧科課程內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善課程內容及進度表文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活技巧科檔案內</li> </ul>	全年	生活技巧科：林寶樺老師	\$28000
	STEAM： <ul style="list-style-type: none"> <li>配合小學 STEAM 課程，讓初中視藝、設技科和小學 STEAM 科產生協同效應，得以互相啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期至少各一份同類型學習課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席記錄</li> <li>學生訪談</li> <li>學生作品分數</li> </ul>	全年	STEAM：陳偉康老師 STEAM：鄭國樑老師	\$19000
	公民教育組： <ul style="list-style-type: none"> <li>為高小學生準備相關的公民教育教材</li> <li>為高小學生安排成長講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為每級提供多元化教材，讓教師能在課堂上發揮及提升教學效能</li> <li>舉辦成長教育工作坊及講座，增加學生對未來的規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級教材套不少於五套，並在課堂順利應用</li> <li>學生出席記錄及評估問卷</li> </ul>	全年	公民教育組：曾勁波老師	\$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2) 加強跨專業人員對小學生的支援及照顧	升輔組： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦小六家長晚會，提供升中派位資訊</li> <li>• 為小六及中四同學提供個人或小組面試訓練，以協助他們面對升中面試或應用學習面試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%出席家長滿意講座內容</li> <li>• 80%同學積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	全年	升輔組：葉詩韻主任	\$3000
	學務組： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開設小學及高中功課輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與學生出席平均達70%</li> <li>• 學生能順利升班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席記錄</li> <li>• 導師回應</li> </ul>	全年	學務組：程健雄助理校長 學務組：李佩玲老師 學務組：李詠珊老師	----
	校務組： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 統籌期考工作</li> <li>• 家課冊編制</li> <li>• 統籌學生健康服務、學童牙科保健服務及疫苗接種計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功籌辦一年三次的小學考試</li> <li>• 完成家課冊編制工作</li> <li>• 順利安排學生健康服務、學童牙科保健服務及疫苗接種計劃事宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各項考試記錄</li> <li>• 順利完成家課冊編制工作</li> <li>• 安排記錄</li> </ul>	全年  九月前 (家課冊編制)	校務組：譚文輝主任	----
	資訊科技組 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合小學課程需要，提供適切的軟硬件支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置12部 iPad 進行編程活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置記錄</li> </ul>	全年	資訊科技組：譚文輝主任 資訊科技組：葉恒達先生	----
	扶少團： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養團員對校內高小學生的關愛，探討推行「大哥哥」計劃的可能性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於幹事會及例會中完成討論「大哥哥」計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 例會會議記錄</li> </ul>	全年	扶少團：司徒小媚社工 扶少團：曾勁波老師 扶少團：陳煥基老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(3) 發展小學校本學生學習概覽	其他學習經歷組： <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視現有校本學生學習概覽機制</li> <li>發展適合小學的學生學習概覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建構適合小學的學生學習概覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生訪談均表示學生學習概覽能概括地展示學生在高小階段的成就和參與的活動</li> </ul>	全年	其他學習經歷組： 吳偉廉助理校長	----
(4) 發展合適的小學活動、興趣課及校隊訓練	活動組： <ul style="list-style-type: none"> <li>開設合適小學生的興趣課</li> <li>在社際比賽前設立時段給小學生展身手的機會</li> <li>增加合適小學生的校隊訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功安排最少一項合適小學生的興趣課</li> <li>成功安排在社際比賽前設立時段給小學生展身手的機會</li> <li>增加最少一項合適小學生的校隊訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組會議記錄</li> <li>學生回應表</li> </ul>	全年	其他學習經歷組： 吳偉廉助理校長  活動組： 金濤老師 邱少苗老師 陳煥基老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(5) 透過跨專業人員提供意見，構建小學課程	跨專業人員小組： <ul style="list-style-type: none"> <li>透過定期跨專業人員會議、集體備課及檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於會議上對小學課程提供專業意見及檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	校長  專責人員： <ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> <li>教育心理學家</li> <li>言語治療師</li> <li>生涯規劃輔導員</li> </ul>	----
	社工組： <ul style="list-style-type: none"> <li>推行成長課程，協助學生的全人發展</li> <li>跨專業合作，嘗試制定小五、小六成長課課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編寫成長課教學計劃及教材並在小學成長課中推行</li> <li>成功編排為期兩年的小五、小六成長課課程</li> <li>成功與其他專業同工合作，撰寫成長課的各項內容、教案及教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長課教學計劃及教材</li> <li>會議記錄</li> <li>建立了成長課課程，內容、教案及教材</li> </ul>	全年	社工組：半職社工  小學班主任	----
	學務組： <ul style="list-style-type: none"> <li>認識小學課程及教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席小學培訓課程及交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席培訓記錄</li> </ul>	全年	學務組：各小學科任老師	----
	言語治療師： <ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫成長課內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功與其他專業同工合作，撰寫成長課的各項內容、教案及教材</li> </ul>	成長課課程：內容、教案及教材	全年	言語治療師：梁寶玲女士	----