

# 香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES  
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

## 學校報告

2017-2018



誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，  
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

# 目錄

(1) 我們的學校	P. 2
(2) 關注事項的成就與反思	P. 5
(3) 我們的學與教	P. 13
(4) 我們對學生成長的支援	P. 16
(5) 學生表現	P. 20
(6) 財務報告	P. 22
(7) 回饋與跟進	P. 24
(8) 附件	P. 26

# (1) 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

## 2. 教育目的

- 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
- 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
- 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
- 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

## 3. 學校簡介

- 香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。
- 學校是一座 L 型的 7 層校舍，有 12 間課室，8 間特別室，包括綜合科學實驗室、圖書館、視藝室、電腦室、設計與科技室、時裝設計室、體適能健身中心、樂器室及 2 層多元智能學習中心。還有醫療室、社工室、多用途球場、有蓋操場及禮堂。學校禮堂設有大型投影機，方便在禮堂進行大型活動或教學使用。全部課室已裝有大銀幕電視，以進行多媒體教學使用。

## 4. 學校管理

- 學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請教育心理學家、科或組主任參與會議。
- 本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為葉詩韻老師及替代教員校董吳偉廉老師；家長校董為周文雄先生及替代家長校董鍾德先生；校友校董為馬興才先生；獨立校董為林家輝太平紳士。

## 5. 我們的學生

- 班級組織

2017/2018 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	1	4	4	1	1	1
核准名額	12	48	48	12	15	15
學生總數	5	12	17	10	6	12

(截至 12.6.2018 的學生人數)

- 課程編制

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓			
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術發展				✓	✓	

## 6. 我們的教職員

- 我們的教職員 - 常規編制

教職員類別	職級	數目
教學人員	校長	1
	教師	17
	教師 (合約)	7
	總數	25
專責人員	社會工作者	2.5
	教育心理學家	0.3
	生涯規劃輔導員	1
	言語治療師	1
	總數	4.8
非教學人員	文員	2
	實驗室助理	1
	資訊科技技術員	1
	活動助理	1
	行政助理	1
	司機	1
	工場雜務員	2
	校工	6
	總數	15

- 教師資歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士或以上
百分比	100 %	96 %	44 %

- 達到語文能力要求的教師

科目	英文	普通話
百分比	100 %	100 %

- 已接受有特別學習需要專業訓練教師的百分比

接受培訓人數	18 人
百分比	72 %

- 教學經驗

教學年資	0 - 4 年	5 - 9 年	10 年或以上
人數	5 人	5 人	15 人
百分比	20 %	20 %	60 %

## (2) 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：

#### 推動電子學習支援計劃，促進學與教

#### 成就

##### 1. 從多元化方向發展：

- 按現有資源，配合IT基建和支援配套

本年度，其他學習經歷組按現有資源，配合 IT 基建和支援配套，已順利建立 eClass 內聯網的電子學生學習概覽，各相關科組會自行輸入學生參與的活動、課程或表現，在學期終結會為每一位學生印製一份詳細的學習概覽。

##### 2. 加強教職員認識及了解電子學習：

- 教師認識及學習使用不同的電子教學工具

學校除鼓勵及大力推動各教職員參與校外各種電子學習培訓課程外，本校負責電腦、資訊及通訊科技科之譚文輝主任及蘇景新老師分別參加 3 次和 2 次有關資訊科技教育的培訓。資訊科技組發放合適的教育局資訊科技教師培訓資訊，積極鼓勵老師參與(總人數 17 人；總次數 36 次；總時數 83 小時)。

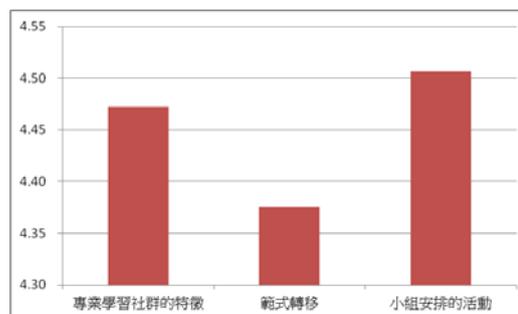
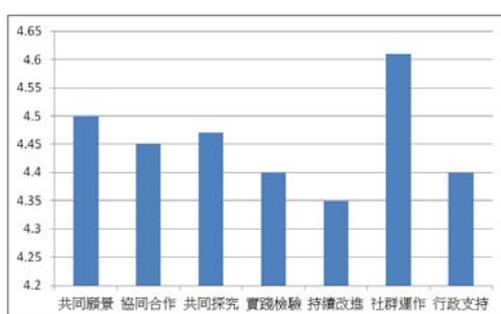
##### 3. 協助各科組有效推行電子學習：

- a. 支援有需要之科組，如軟硬件設施更新及購置平板電腦

資訊科技組為提升科技與生活的電子學習效能，本年度為其更換了 8 部手提電腦。為提升教職員設計電子學習教材的效能，本年度更換了 8 部教職員電腦。推行電子學習計劃下，平板電腦需求不斷增加，因此本年度添置多 9 部 Apple iPad 及 1 部 Apple TV。

- b. 各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習

學校投放人力和資源以三年為期發展學校電子學習，今學年是第三年推展此關鍵項目，學校以促進電子學習小組帶動整個新的學習模式，小組召集人為學務主任和資訊及通訊科技主任。為檢視今年小組的成效，學校以問卷調查的形式與 10 位科主任探討老師對促進電子學習小組的運作和相關工作的感受，及探討對掌握電子學習及教學範式轉移的效果，結果如下(1 最低；5 最高)：



c. 促進電子學習各科設計成果

科目	單元	課題	電子學習
中文	單元一	銜接新高中指定文言經典範文：詩 《月下獨酌》李白	老師透過 TinyTap 播放《月下獨酌》漫畫，電子書本是由同學錄音製成
	單元二	《月下獨酌》	老師透過 Autodraw 繪畫《月下獨酌》漫畫，提高學生的學習動機，成功背誦五言古詩
普通話	單元一	台北自由行之旅	將已選的景點加入在「我的地圖」，透過「對話翻譯」Apps 自學
	單元二	《台北自由行之旅》(台北景點)	➢ 同學透過 Edpuzzle 觀看兩個短片(台北自由行和台北景點)，並完成選擇題和短答題
英文	單元一	Reading e-books	Using Raz-kids to read the assigned e-books
	單元二	Question tags	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Click to spin <a href="https://www.classtools.net/random-name-picker">https://www.classtools.net/random-name-picker</a></li> <li>➢ Students will be asked to play a Kahoot game together to recall their prior knowledge on pronouns</li> <li>➢ Students will be asked to do an online exercise (Google form) as a revision</li> </ul>
數學	單元一	續面積與體積	電子學習遊戲 pagamo
	單元二	三角比	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 距離測量 app 應用性工具協助教授該課題</li> <li>➢ 使用「決戰三角」讓學生練習分辨正角三角形的對邊、鄰邊及斜邊</li> </ul>
通識	單元一	全球增溫	➢ 學生利用 PowToon 製作一宣傳動畫，提出面對全球增溫的方法
科學	單元一	塑膠	Google form
	單元二	光線的認識	Google form
時裝設計	單元一	穿戴式裝置	WebQuest
	單元二	設計實驗室 (T-shirt 設計)	<a href="http://www.customink.com">www.customink.com</a>
設計與科技	單元一	木橋模型	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用 X-construction 講解三角結構是一種十分穩定和達到平衡的結構，是常被各種機械和建築結構所採用</li> <li>➢ 模擬建構木橋</li> </ul>
	單元二	3D 打印作品--迷你四驅車車殼	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用 Tinkercad 軟件設計四驅車車殼</li> <li>➢ 了解 3D 打印機的原理和運作</li> </ul>
視藝	單元一	塗鴉藝術	運用 Draw Graffiti 及 Draw 3D apps 設計虛擬立體字形圖案
	單元二	3D 打印作品--迷你四驅車車殼	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用 Tinkercad 軟件設計四驅車車殼</li> <li>➢ 了解 3D 打印機的原理和運作</li> </ul>
電腦	單元一	互聯網	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以 Eduventure 編寫考察工作紙</li> <li>➢ 利用 Splashtop Whiteboard App 進行講解</li> </ul>
	單元二	製作步驟展示筆記	Google Draw 製作步驟展示
體育	單元一	籃球	運用 Edpuzzle 學習籃球技術
	單元二	籃球	智能籃球收集學生技術數據

4. **着力於課堂內外推行電子學習，透過使用流動電子設備，加強教師培訓，並準備建立校本電子學習資源平台，培養學生的資訊素養：**
- a. 配合Google App for Education，建立學習平台  
電腦、資訊及通訊科技科主任在初中各班分別完成網上學習活動超過 20 次。高中各班完成網上習作超過 5 次。
  - b. 運用網上免費閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，擴闊學生的學習空間，加強學生對社會的觸覺  
通識科參加香港教育城舉行的通識達人網上挑戰計劃，初中學生共完成 82 個時事閱讀挑戰練習，學生能透過閱讀香港及世界時事新聞，擴闊視野，並能掌握通識概念詞。
  - c. 配合平板電腦的使用，設計更多元化的教學模式  
電腦科在中一及中三成功推行活動(中一：流動網絡實地測試、中二：利用 Google 簡報製作簡報介紹學校設施、中三：App Inventor 手機程式製作)，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習；中二級原定的活動內容縮減，改為在電腦室利用桌上電腦進行，並由老師利用平板電腦進行簡單示範，以配合教學進度。本年度開辦了編程實驗室和航拍興趣組。電腦科成功於初中各級加入 STEM 課程(中一：Kudo、中二：micro:bit)。普通話科運用平板電腦教學，如透過 Edpuzzle 讓同學觀看兩個短片(台北自由行和台北景點)，並完成選擇題和短答題，一方面訓練學生聆聽能力和說話能力，另一方面能提高學生的學習興趣及語言表達能力，透過「對話翻譯」Apps 讓學生自學，並向全班匯報自己想去的旅遊景點並加以闡述。
5. **深化電子學習在學與教的安排，建立完善的管理系統，促進持續發展：**
- a. 與家長教師會合辦家長電子學習體驗日/工作坊  
資訊科技組於 2015 年 9 月至 2018 年 6 月期間，於家長晚會中共舉辦了兩次 eClass Parent App 工作坊。
  - b. 透過校訊及學校網頁定時發佈有關電子學習的進度及消息  
資訊科技組透過邀請家長加入 Google Classroom 教學平台，直接了解學生的電子學習的進度。為有效推行全校性電子學習，譚文輝老師與學務主任程健雄老師統籌「促進電子學習工作小組」，協助各科主任製作電子教材，全年共進行了 4 次會議。利用 Google Classroom 建立「促進電子學習工作小組」電子平台，發佈有關電子學習的資訊，全年共推薦了 21 個電子學習工具給小組成員。
  - c. 把電子科技融入課程/科目教學  
中文科運用 Google Classroom 平台進行網上閱讀。利用 Google Form 安排閱讀理解題目，學生有效地完成網上閱讀。段落安排上經過重新排版，方便學生閱讀，提高學生的專注力，甚至有個別同學在某些篇章獲得滿分。中三級運用 EduVenture 進行「中大文學散步」，同學每到一個指定景點，要進行電子學習任務，包括閱讀、說話及拍照。透過活動讓學生感受中大的美和文學的美。中三同學參觀「清宮帝后誕辰慶典」展覽，同學一邊欣賞文物，一邊透過 Google

Classroom 完成習作。同學們普遍反應喜歡這個學習模式，透過網上習作引導學生欣賞文物，學生投入參觀和完成習作。「中普學科日許校尋秦記」的攤位活動加入電子元素，運用 I PAD 的 MATCHING GAME 配對小篆與現代文字，讓學生愉快地學習。中六同學透過 Padlet 對 2017 DSE 的說話題目表達意見，藉以集思廣益，刺激同學多角度思考。同學認真地表達意見，表述內容富有深度，促使全班同學學習如何從多角度表達題目。老師安排中三同學透過 autodraw 繪畫《月下獨酌》課文的內容，幫助同學較專注詩句學習，又能表現學生個人對課文的理解。另一方面提高學生的學習動機，學生喜歡繪畫，增添學習趣味。中三及中四運用「Nearpod」教授課文及閱讀策略。中二運用「Kahoot」增添學習文言文的趣味，運用 Edpuzzle 在影片特定位置加插題目，協助中三學生觀看短片內容和教導學生完成《許校足球小將》寫作。電子工具運用幫助能力較弱的學生寫作，豐富寫作的內容、提高寫作質量。

d. 促進及持續發展電子學習

英文科科主任出席全年共四次的促進電子學習小組，並與組員分享交流。英文科活動，例如萬聖節和情人節活動均有採用電子學習。今年推行網上閱讀計劃，方便學生隨時隨地使用平板電腦及手機進行英文網上閱讀。中一至中三的同學都有參與。在兩次觀課中，老師都有使用電子學習協助教學。在課堂上，老師會因應課題內容使用合適的電子學習教材。在每個單元的功課安排上，老師亦設計及使用了電子教學設備。

e. 於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀

於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀，進行不同的創意及科技活動以推廣閱讀，透過不同的獎勵制度推廣閱讀，為不同學科提供網上、報紙及雜誌資源，以協助教學，持續購入不同方向的升學及職業書籍，以協助學生為升學就業作好準備，聚集對閱讀有興趣的學生，向他們舉辦閱讀活動，提升閱讀品質，融合閱讀風氣。

6. **建立網上學習平台及內聯網自學資源庫等：**

a. 學生在家中可進行自主學習，師生可透過學習平台交流學習成果及分享意見

電腦科運用 Google App for Education，鼓勵學生自主學習。初中各班分別完成網上學習活動超過 20 次。高中各班完成網上習作超過 5 次。成功邀請 10 位家長提供電郵地址，並加入至 Google Classroom 平台，於網上檢視學生的學習情況。

b. 與其他學校分享實踐經驗，包括建立教師們的實踐社群

本年度曾受邀參與多次電子學習交流：

- 教育局「學與教博覽 2017」21 世紀教室「STEM 課程」公開示範課
- 教育局「學與教博覽 2017」特殊教育需要研討會
- 中華基督教會基智中學分享「STEM 課程」

## 反思

1. 家長可於網上檢視其子女的學習情況，學生學習檔案統籌探討後認為現有的「學生學習檔案」已能夠給予家長全面檢視其孩子的學習情況，再加上入讀本校的學生家長大部份管教方法已經失效，如有需要班主任或任課老師會直接電話聯絡家長交代學習情況，不需要另外建立一個平台供家長檢視。
2. 教師指出，自從在課堂上加強電子學習元素後，大部分學生較以往相比能夠更加認真的投入學習，個別學生的成績更有較大幅度的提升，而且願意幫助其他同學學習。電子學習的好處在於，能夠強而有力地激發學生的學習動機和學習興趣，亦能照顧不同需要幫助的學生，也可增進課堂內外各種學與教策略的效益，然而正如教育局強調電子學習並非用以取代傳統的學習模式，兩者應互為補足，相輔相成，當中的關鍵在於如何運用電子媒體的優點，善用於整個學習的設計與規劃，在合適的學習環境下運用。
3. 本校資訊科技組主任於 2017-18 年度探討學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的可行性，並向家長發出問卷調查，結果有 84%之家長基於購置費用昂貴、又或因安全性問題等，不贊成學生擁有自攜裝置。再者，教育局近年已加強撥款讓學校添置流動裝置，足夠應付現時電子學習需要，故暫時不會推行自攜裝置 (BYOD) 計劃。
4. 我們期盼在本校推動資訊科技教育的經驗可為促進學與教帶來鼓勵及催化作用，讓我們的下一代能成為學習的主角。本校的電子課程得以順利推行，給我們打下強心針，讓我們繼續以毅力堅持發展。更重要的是，我們相信推動電子學習支援計劃的成功，我們身邊有賴學務主任及資訊科技組主任的帶領與指導，使我們能凝聚了全體教師，一同創建以生為本的教學範式，為資訊科技教育樹立一個新的里程碑。

## 關注事項二：

以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

### 成就

#### 1. 提供各科組支援

- 資源調撥，支援各科組計劃

升學及就業輔導組與英文科合作，建構校本「工作英語」單元。同學積極參與及完成課內練習。學生能掌握基本的「工作英語」。中文科、視藝科、時裝設計科、藝術發展課、興趣課、活動組及公民教育組均在課程中加入生涯規劃及職向元素。

#### 2. 瞭解個人發展與生涯規劃的關係，指導學生認識自己的興趣及性向，以及升學出路：

##### a. 建立校本生涯規劃課程

升學及就業輔導組進一步為不同背景的學生探討升學出路的前景；安排中三、中五及中六級學生進行事業興趣評估/事業性向測試。為中三級學生舉辦個人選科或升學就業輔導工作；中六文憑試放榜輔導。本校生涯規劃課程及教材共19套已存放於內聯網，供老師使用。生涯規劃輔導員已為中三至中六同學及離校生提供了212節，每節50分鐘的個人輔導，內容包括事業興趣性向測試，升學及就業輔導及心理輔導。升輔組聯同學務組及級訓輔老師為高中同學提供試後輔導面談，共有12位老師協助面見17位學生。

##### b. 各級學生進行與生涯規劃相關的參觀及考察活動

升學及就業輔導組安排中四及中五同學於五月前往參觀廚藝酒店學院及體驗相關課程。

##### c. 舉辦高中升學家長講座、中三家長會

升學及就業輔導組安排高中升學家長講座及中三家長晚會分別已於9月29日及3月16日順利完成。

#### 3. 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解：

a. 校友及專業人士職業生涯分享，舉辦有關多元出路及生涯規劃教師活動和講座  
升學及就業輔導組與女青年會合作舉辦了多個講座，並邀請了不同的講者，其中包括與我校學生成長背景相似的大學講師，到校為學生講解職業世界。於教師發展日邀請了迦密中學的老師為全校教師提供「生涯規劃全校參與模式」的工作坊。

##### b. 開拓「商校合作計劃」，帶領學生認識工作世界，推行工作體驗計劃

升學及就業輔導組安排一名中六學生參與教育局與海利公館舉辦為期三天的實習計劃。另外一名中四學生參與社會福利署舉辦為期兩天的青年護理工作體驗計劃。

- c. 為中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動；為中六學生準備有關畢業證書及完善學生學習概覽  
 升學及就業輔導組安排生涯規劃輔導員於個別面見中三及中六學生時均會提供最少一次的面試技巧提升訓練。中六學生的學習概覽已於 12 月完成，以便他們申請台灣大學或本地大專院校。
- d. 為中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動；為中六學生準備有關畢業證書及完善學生學習概覽  
 英文科為中三學生提供職場英語會話練習，提升面試技巧。指導中六學生準備英文的個人履歷表、求職信及自我介紹，教授及實踐面試知識，為升學及就業作好準備。
- e. 成立升學資訊網頁發放區  
 升學及就業輔導組成功增設升學資訊網頁發放區，讓應屆中六畢業生可在香港中學文憑試放榜前，獲得多元升學途徑及輔導的最新資訊，提前為升學及就業作好準備。
- f. 統籌中六「聯招」申請（包括校長推薦計劃）  
 中六畢業生可以通過文憑考試成績透過 JUPAS 報讀大學課程，本校升學及就業輔導組致力幫助學生持續探索與評估自己的性格、能力、興趣、價值觀及現有的升學的選擇，並推動他們早日規劃人生。升輔組老師及生涯規劃輔導員與個別學生進行輔導環節，以個別的方式協助他們進行「聯招」申請及調整其升學目標及方向。
4. **進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇，尤其高中學生檢討和反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標：**
- a. 選科及放榜輔導  
 升學及就業輔導組為中三至中六學生於首兩節與學生輔導員進行個別面見時均會訂定目標，並會於再次面見時檢討。生涯規劃課於中二及中五的課程內亦有要求學生訂定目標。
- b. 推行離校生支援計劃  
 本年度訓輔組專責老師透過電子社交平台為中三畢業生提供輔導。本年中三畢業生升讀主流中學中四學位的只有 1 位，以 Whatsapp 了解其在主流學校的閱讀情況及需要，並表示已離校及就業中。
- c. 舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動  
 設技與科技科舉辦「STEM x Mini 4WD 學習日」全方位學習活動，能成功在初中設計與科技科課程內的其中一個單元，增添職向性元素。當中包括學生學習籌辦比賽活動、制定比賽準則、安排場地佈置及比賽次序等，均能帶出籌劃活動的學習機會。每級最少一次的參觀或參與科技教育的機構。舉辦迷你自動車體驗課，親身體驗好幾位迷你自動車教車師傅的專業技巧，更認識到他們將興趣發展成事業的過人之處，讓學生有更多不同職業的體會和自身的職業定位。

- d. 舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動  
視覺藝術科舉辦全方位學習藝術發展日，介紹香港本土藝術景區的相關特色。從旅遊行業的角度，欣賞本地藝術景區的有趣之處；從攝影師的角度，記錄每個獨特的影像。把藝術的抽象概念，套用在現實工作世界的層面上。
- e. 高中課程中引入生命教育元素  
本年度訓輔組致力營造健康校園氣息，加強生命教育元素。得到中文科老師協助下，上學期有 10 位中六畢業生寫下感言，而下學期則有 14 位中三畢業生寫下感言，並將各畢業生的感言上載本校網頁，讓本校學生和公眾瀏覽，以達生命影響生命之效。再者，上、下學期的衷心的話活動能讓學生及老師藉著心意咭表達感言，有助師生關係的建立。本年度的每月龍虎榜更加入了生命教育元素，包括：正向路及欣賞別人。中四級及中五級順利完成 3 節生命教育課，分別為堅毅、關愛和感恩。此外，在健康校園計劃下，本校學生透過 Eldpathy 老人體驗活動、VR 健康生活工作坊、成長小組、抗逆日營和"生命啟航"活動，讓各學生均能增強自我認識、自尊感、互助精神和抗逆能力。

## 5. 培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念：

- 將生涯規劃的元素融入課程及校園生活
  - 科技與生活科成功將生涯規劃的元素融入課程及校園生活，在初中時裝設計科課程內的其中一個單元，增添職向性元素，每級均完成了參觀紡織及製衣業相關的機構，高中級學生順利完成禁毒時裝設計比賽服飾展覽，學習不同的工作崗位。將生涯規劃的元素融入中三級下學期的課程及校園生活，使學生能準確定下自己的職業目標。
  - 視覺藝術科在和設計相關的課題上增添職向性元素，認識有關行業的基本知識。如單元「中文字型設計」運用 [Holapex Hologram Video Maker] apps 設計虛擬立體字形，之後製作有廣告效能的中文字型設計海報設計；單元「海報設計」欣賞不同類型的宣傳海報以及海報設計，運用軟件程式「海報工廠」學習排版佈置，同學對教學活動極具興趣。透過數碼設計的運用，把專業設計行業的工作，用簡易的手法讓學生有初步認識，並鼓勵學生安裝有關軟件於個人手機。

## 反思

1. 升學及就業輔導組經研究後，由於外購學生電子檔案平台不符合成本效益，故會暫時沿用現有之平台，以儲存學生學習資料，並會再研究開發其他平台的可能性。
2. 本校在協助學生規劃人生方向，促進其個人成長方面已略見成效，透過每位學生的個人升學輔導，繼續升學的人數有所增加，特別是赴台升讀大學人數。生涯規劃組將繼續投放人力資源，安排負責老師或生涯規劃輔導員在課堂時段、午膳及放學後以個別形式為學生解答升學或就業疑難問題。本校亦會關顧同學的精神健康發展，會透過不同的活動及學習經歷，鼓勵學生建立健康的生活習慣及正面的價值觀，讓學生擁有充實的校園生活。
3. 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解，升學及就業輔導組了解我校學生對要於假日參加大專院校開放日表現不太積極，加上他們的主要升學院校多為 VTC，故特意安排 VTC 職員到校為我校學生提供講座。另我校學生亦會多選擇往台灣升學，故亦安排了台灣龍華大學到校提供赴台升學講座。
4. 我們的生涯規劃教育着重通過適切的課程和活動，激發學生自主探索的精神，讓學生了解自己的興趣和能力，懂得深思熟慮，在人生的不同階段能作出明智的選擇。我深信每個學生都有他們的潛能，盼望大家共同努力，讓我們的下一代發揮潛能，追尋自己的夢想。整體而言，我校每一位老師均具領導能力及擔當精神，對學生及家長十分關顧。我們用心為學生營造良好的學習平台，讓教師及學生掌握最新的升學就業資訊，協助學生建立清晰的生涯目標。未來，我們全校同工會繼續在「生涯規劃」的路上與學生並肩同行，提供更多元的學習機會，裝備學生；鼓勵學生積極探索，了解自己，接受挑戰；讓學生能為自己作出明智的升學及就業選擇，並把事業或學業抱負與全人發展和終身學習緊扣聯繫起來。

### (3) 我們的學與教

學校在本學年一如既往在各學習領域及跨學習領域推行四個關鍵項目，為達致發展學生的學習能力為目標，我們能將四個關鍵項目納入學校課程，把它們各自作為獨立的學與教策略，或將四者串連起來，並在各學習領域／科目中融入跨科學習，培養學生的共通能力和獨立學習能力。學校在推行四個關鍵項目的成果如下：

#### 1. 德育、公民及國民教育 - 加強價值觀教育：

學校主要透過課堂滲透相關元素，並運用各學習時段及校本課程，推行德育及公民教育。學校也透過全方位學習，擴闊學生的學習經歷，幫助他們達至全人發展。德育及公民教育組於年度內積極籌辦各項小組及項目活動合共達 272 小時，為學生提供充裕的機會認識有關的內容。而且，本年度，本校特別地邀請不同的社會團體到校為學生提供活動，包括香港話劇團及社區藥物教育輔導會。並組織黃埔軍校訓練營，為中四級學生提供訓練。學生大多能從中獲益，為個人成長奠下堅實基礎。

#### 2. 從閱讀中學習 - 邁向跨課程閱讀：

學校普遍採用全校參與模式，舉辦多元化閱讀活動和獎勵計畫，加強閱讀策略教學，多能配合學校圖書館主任協助推動閱讀，並引入家長資源，普遍已營造良好的校園閱讀文化。學生的閱讀表現亦有顯著的提升。學校堅持並積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，本年度繼續投放大量資源為學生設立各項閱讀獎勵計畫，鼓勵同學於課餘多閱讀。本年度，圖書館推行一系列豐富的活動：繼續在禮堂開放一個書架，放置各種漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時可以閱讀。從觀察所得，學生反應極其理想；又推行中英文晨讀課及晨光閱讀計畫，上下學期成功推行各 1 次，學生表現踴躍。招收學生成為圖書館服務生，本年度招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。並推行 VIP 會員獎勵計畫，全年共有 5 名學生成功申請成為 VIP 會員。推行借書王獎勵計畫，全年共頒發 18 名借書王獎勵，獲獎同學均獲選派到書局協助學校圖書館購買各類書籍，讓學生自行選購喜愛的書籍，該計畫全年進行了 2 次，甚受學生歡迎。設立中文書箱及訓輔書箱，全年更換書箱 4 次。推行流動借還書服務，每月最少進行 2 次流動借還書服務，反應理想。推行閱讀白金咭兌換計畫，全年共有 29 次成功達標兌換次數記錄。早會好書推介，只進行 1 次早會好書推介。數碼借閱服務，全年 18 次借還書記錄。成立職向性書籍專區，全年最少購買有關書籍共 20 本。完善求職廣告推介冊，成功每月更新 1 次。並開放圖書館服務予離校生，全年超過 5 位校友返校使用圖書館。

#### 3. 專題研習 - 達至跨學科整合及應用知識與技能：

學校大多採用科本或跨科主題的模式，並結合閱讀及資訊科技，進行專題研習，豐富學生的學習經歷，培養他們的多角度思考能力及共通能力。

#### 4. 運用資訊科技進行互動學習 - 促進自主學習：

學校的資訊科技硬件設施大多完備，課室已網絡化，並設置內聯網、網上學習及討論平台，教學模式日見多元化，對促進課堂內師生之間或學生之間的互動，以及學生自學，均大有幫助。在課堂上善用資訊科技的優勢，提升學與教的效能。每級已提供 3 套或以上的教材，當中運用了不少的資訊科技，例如教學軟件 nearpod、plickers 及遊戲軟件等，以提升學與教的效能。教師在運用後，反應正面，有效提升教學效能。於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不

斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。詳情參閱「關注事項的成就與反思」之「關注事項一：推動電子學習支援計劃，促進學與教」。

5. 境外交流學習：

再者，本校扶輪少年服務團獲香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金及母社吐露港扶輪社贊助，讓本校 11 名學生及 3 名導師前往台北進行為期 4 日 3 夜的服務交流活動。這次服務交流團使團員大開眼界之餘，也對台北的老人院舍服務有所認識，並能反思香港的情況，團員們亦學到籌備境外服務需留意的事項。

6. 學生籌辦大型比賽活動：

- 由學生籌備深水埗區「禁毒助更新嘉年華」親子時裝表演及作品展覽（長沙灣遊樂場舉行），展出第六屆禁毒時裝設計比賽決賽隊伍作品及許校的宣傳展板，供深水埗區學生及各界人士欣賞。
- 香港基督教女青年會與本校的「青許長者學苑」進行為期三年的長幼活動，「長者學苑」是以跨界別合作和跨代共融的模式運作，目的是倡導長者持續學習、讓長者在增進知識之餘，擴闊社交圈子，保持身心健康，實踐老有所為；同時促進長幼共融，加強公民教育，以及推動跨界別合作，由本校公益少年團的學生協助籌備每個學期開辦兩個長者課程。
- 於金鐘政府合署的香港賽馬會藥物資訊天地舉辦「禁毒時裝設計比賽」服飾展覽，展示第六屆禁毒時裝設計比賽決賽隊伍服飾，由本校的初中同學協助統籌時裝展覽，讓全港學生及各界人士參觀。

7. 健康校園計劃：

另外，本校再次成功與社區藥物教育輔導會一同申請保安局禁毒處為期三年之「禁毒基金特別撥款計劃 — 健康校園計劃」，於本年度進行一系列主題為「飛躍動」之抗毒教育活動，為加強本校青少年抗毒工作再努力。詳情參閱「關注事項的成就與反思」之「關注事項二：以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標」。

8. 教職員的培訓及友校交流：

本校一向十分重視教職員的培訓及友校交流。本年度，因應數個重大的教育項目，本校教職員分別參與了以下不同的主題培訓項目，例如：「學校中層領導的角色與培養」、「有效溝通無難度」、「資助特殊學校領導講座 2017（校長、副校長及高級行政人員）」、「照顧學生多樣性教學分享」、「以全校參與模式進行生涯規劃」、「利用 Apple Classroom 管理學生裝置及 360 相機應用」、「開辦小學斑級交流及探訪」。本校又繼續為校內新加入的教職員安排培訓，如麻辣教師班第一回：主題為「有效處理」順利進行。各出席的同工均能有效地分享及交流，有助經驗累積和建立良好的同事關係。

對外講座/分享/交流詳情如下：

- 校長、主任、老師及社工於 2017 年 9 至 11 月多次到訪及聯絡十間中學，介紹本校服務：聖公會曾肇添中學、金巴崙長老會耀道中學、聖安當女書院、聖傑靈女子中學、德貞女子中學、裘錦秋中學(元朗)、佛教黃鳳翎中學、民生書院、新界西貢坑口區鄭植之中學及中華基督教會基朗中學。
- 程健雄主任、李詠珊老師、葉祖康老師應邀前往廠商會中學進行到校專業教育主題分享。張耀文主任及伍偉杰老師應邀前往中華基督教會基新中學進行到校專業教育主題分享。張耀文主任及黃碧玲老師應邀前往香港四邑商工總會陳南昌紀念中學進行到校專業教育主題分享。
- 程健雄主任及李佩玲老師應邀為香港教育大學「照顧不同學習需要 — 深造班：支援情緒行為障礙學生」作經驗分享。
- 深水埗區中學博覽 2017 於專業教育學院(黃克競)，擺設宣傳本校之攤位，介紹本校服務。
- 於「學與教博覽會 2018」中，介紹本校課程及服務：吳偉廉主任、林寶樺老師擔任 Learning and Teaching Expo 2017 演講嘉賓、吳偉廉主任、陳偉康老師、賴佩怡老師擔任 Learning and Teaching Expo 2017 演講嘉賓。
- 社工及宣傳組外訪友校介紹本校服務及短期適應課程：香港道教聯合會青松中學、中聖書院、樂善堂梁銶琚書院、玫瑰崗學校及天主教慈幼會伍少梅中學。
- 香港教育工作者聯會「優秀教師課堂分享講座」講座中，介紹本校課程及服務。期望上述各項培訓能讓本校教職員持繼進修及與時俱進，為學生提供更適切之照顧。

總括而言，本校在教與學方面於整個年度內均能暢順和有效地推行各項計劃及活動，實在有賴各教職員努力的付出。除此以外，更重要的是學校得到不同機構的撥款或津貼，方能成功推動各項教與學工作。由此可見，學校積極落實課程改革，在四個關鍵項目的推行方面，已累積了不少成功經驗。今天的學校更着重向學生提供適切的學習經歷，幫助他們發展共通能力，尤其是溝通能力、批判／明辨性思考能力及創造力；學校在提升教師對學與教策略的掌握，以及提升學生的學習興趣、技能和態度方面，都取得十分正面的成效，傳統的學與教範式已逐漸改變。學校宜建基過往經驗，配合課改進程及善用評估，加強學校課程整體規畫，並以學會學習為目標，聚焦及深化各關鍵項目的發展，持續培養學生的獨立學習能力。

## (4) 我們對學生成長的支援

學生成長的支援：

1. 本校以「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為對學生成長支援的主要目標。過去1年，在訓育輔導組的統籌下，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校社工及老師保持經常和緊密的聯絡，交流及分享。於年度內，本校訓育輔導組致力以下各項主要工作：
  - 協助老師處理學生嚴重違規行為：本年度個案合共 102 次，輔導室處理個案 314 人次。各級訓輔老師能與社工及班主任有效協作，支援各科任老師處理學生不同的違規問題。專責人員能有效執行及登記各項專責工作。運作暢順。各工作均能支援教職員有效處理學生的不良習慣。
  - 龍虎榜及衷心的話：每月行為龍虎榜及衷心的話，龍虎榜得獎人次共 77 位，能給予學生正面肯定及嘉許，有助他們發展正面的價值觀和行為。上、下學期的衷心的話活動能讓學生及老師藉著心意咭表達感言，有助師生關係的建立。
  - 班本位輔導及獎勵計劃：鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃，共完成 11 次活動，共 29 名學生參與。於下學期中一級進行每月之星獎勵計劃，獲獎人次 9 人。此等計劃能正面強化學生的正面情緒及行為，亦可加強學生對班及學校的歸屬感。
  - 自行外膳計劃：全年中二級共安排 15 期、中三級共安排 16 期和中四級共安排 17 期。各級外膳計劃能有效改善學生考勤和課堂學習表現。
  - 校內操行獎：每學期頒發校內操行獎，包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 34 人次。各學期的考勤、儀容及校內行為表現獎均能給予學生正面的肯定和嘉許，有強化他們的正面行為。
  - 安排新生導向：使學生盡快適應校園生活。全年安排 19 人次新生導向。此活動能有助學生認識學校的規則及盡快適應校園生活。
2. 成立跨專業小組：

為進一步加強照顧本校有不同學習需要的同學，提供更適切之服務，校長特別成立一跨專業小組，統籌校內教育心理學家、社工、言語治療師、生涯規劃輔導員及負責 SEN 之教師，期望能善用資源及統整學校內各專責人員的工作及為有特別需要的學生或個別 SEN 學生作出更佳的照顧，如釐定個別學習計劃等。該跨專業小組更為本校未來發展照顧或有自閉症學生之策劃及籌備工作。除此之外，小組亦積極籌備小五及小六之成長課和研商專為小學生提供之各項專業服務。
3. 發展學生的潛能和領導能力：
  - 重點培訓學生領袖：例如，透過飯堂服務計劃，共 8 位中三及 5 位中二學生分別擔任上、下學期飯堂服務生，表現盡責。
  - 學生代表會議：完成 1 次合級及 4 次各級班輔導會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少。

- 領導才訓練計劃：6位中三學生及6位中二學生完成領導才訓練計劃及義工服務體驗，學生的自我形象及團隊精神得以提升。另外，本年度有11位學生獲頒「青苗學界進步獎」進步生證書，陳昭岐同學更獲得特別嘉許進步獎。
- 畢業生寫下感言：得到中文科協助，上學期有10位中六級畢業生寫下感言，而下學期則有14位中三級畢業生寫下感言，並將各畢業生的感言上載至本校網頁，讓本校學生和公眾瀏覽，以達生命影響生命之效。另外，上、下學期的衷心的話活動能讓學生及老師藉著心意咭表達感言，有助師生關係的建立。
- 倡導扶輪少年服務團的精神：本校扶少團全期共4次「齊來用愛搭橋樑」服務計劃（懷智南山中心），全期平均有90%出席率，順利完成。團員大多能從中學學習到如何「關懷」及「照顧」有需要人士。「長幼同遊維港伴」服務（明愛麗閣苑），出席率80%，順利完成。團員能與長者建立初步關係，亦學習到如何操作輪椅和細心照顧體弱長者。2017台北服務交流團，順利完成，共11位團員參與。團員大開眼界之餘，也對台北的老人院舍服務有所認識，並能反思香港的情況。團員們亦學到籌備境外服務需留意的事項。全年順利舉行13次定期舉行例會，有助凝聚團隊精神。全年順利參與了母社4次的例會、活動。擴闊了團員的眼界，讓他們了解社會不同層面。校內舉辦「利是顯關愛」籌款大行動，出席率90%，順利完成。團員積極及投入推動全校師生參與，為基督教懷智服務處籌款，榮獲「最高籌款額」亞軍。

#### 4. 社工健康成長支援：

本校社工為學生提供以下數項恆常的重要服務，特別是為學生健康成長而提供的支援。

- 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共20人，參與特定的「一個月評檢」的新生達100%；有100%的新生能完成新生導向活動。
- 全年入學新生共20人，每位初中新生均獲安排契爺/契媽，即每位新入學的初中學生均有老師密切跟進。
- 社工全年均保持與訓育輔導組的緊密溝通及協作，包括召開家長和個案會議幫助有需要的學生。
- 完成2個學生小組，其一為《伴我高飛》小組，共有五位組員，平均出席率達92%。透過小組五節的活動，組員對自己有更深認識；組員對自己長處有更正面的肯定，及後組員能確立自己讀書和升學的方向。其二為「溝通點先溝得通」互助小組的個案小組，主要是透過小組的互動協助有選擇性不語症的學生學習用言語去表達及溝通；此小組進行了5次活動，出席率100%，有關學生漸能於小組中建立自信並表達自己，該生於最後一次小組活動中更學習主持遊戲，表達技巧有進步，亦願意多去用說話表達自己，有意想不到的提高。
- 離校前社工已提供學生個案式輔導。亦為未有出路的學生提供服務和支援，或轉介有關機構跟進。成效正面。社工主動與繼續升學的離校生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談；以及按月主動與繼續升學的離校生保持緊密及定期電話訪談。進展順利，回應正面。

5. 教育心理學家進行各項活動：

- 個別跟進了十二位學生的問題，為他們提供了情緒及行為問題的輔導，更替其中兩位學生進行學習評估，希望這些學生可以多了解自己，並能逐漸面對和處理相關的問題。
- 為兩位有特殊教育需要學生撰寫信件至中央轉介系統，申述兩位短適學生是否適合在本校長期就讀的原因。
- 在早會中，向全體學生進行了兩次短講，第一次是讓學生明白不同的歸因傾向，對自己的影響，希望他們能有意識地為自己的選擇和行為負責，從而掌握自己的人生；第二次是講解抑鬱症，澄清一般人對情緒的一些謬誤，並簡介微笑抑鬱這概念，希望學生學曉照顧自己情緒的方法。
- 為數位中二學生進行英文學習小組，藉著介紹各種記憶策略和多感官學習法，與及透過流行英文歌曲，引起學生對學習英文的興趣，和認識有效的學習方法。
- 為老師及社工提供適切的諮詢服務，共同商討學生的學習和情緒行為問題，並提供一些可行的做法，與及相關的資源和轉介服務，教職員普遍滿意諮詢服務。
- 協助教師制定有特殊需要學生的測考調適名單，讓相關同學得到適切的照顧。
- 與相關同工一起面見及了解報讀高中課程的中三學生，以釐清學生自己的升學意願，並讓學生認識本校高中課程。
- 協助學校聘請合適的言語治療師。
- 與教師共同探索發展學校資優教育的方向。
- 協助教師了解教育局中央轉介系統審批學生入讀本校的準則。
- 與教師商討制訂小學生入學時學習程度甄別的評估工具。
- 參與訂定學校未來三年計劃的重點發展方向。
- 參加跨專業會議，探討不同專業在學校的合作模式，希望可更有系統和全面地照顧本校學生，並共同編制高小的成長課。
- 為學校與教育局商討成立 Special Unit 的可行性，讓教職員了解這計劃的由來和理念，並聯絡教育局統籌培訓及相關事宜。

6. 在「照顧不同學習需要」方面：

教育心理學家為本校疑似有特殊學習需要學生進行評估；本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，如延長考試時間、放大試卷、考卷以象牙色印刷、為學生讀試題等。安排拔尖、補底小組和開設課後中、英文讀寫小組。其餘工作如下：

- 逢星期五放學後，連續 4 次為有需要學生提供中文科上的學習支援，以提升學生之閱讀理解及寫作能力。中文科收集了非華語支援教材。
- 為學生申請教育局言語及聽覺服務組言語評估服務。
- 學務主任擬定了許校「校本資優教育政策」，向全校推介香港資優教育學苑網上資優課程。
- 為數學資優生提供學習經歷、數學拔尖、展才、情意發展、社交及溝通能力支援，學生最後均能順利回歸主流。

- 學校申請參加「賽馬會喜悅同行計劃」，支援自閉學生及其家長。
- 教育局會全數資助學生修讀應用學習課程(ApL)。學務主任及升輔主任出席了「第九屆高中應用學習課程(2018-20 學年)簡介會」，認為有關課程能為本校學生提供更多元化選擇，也能回應外評報告對本校高中選科沒有選擇的建議，決定向本年度中四學生推薦。
- 本校除在中學部份開設音樂及鋼琴之興趣組別外，在高小課程亦加入音樂課節，積極回應外評的建議。

#### 7. 短期適應課程：

- 本年度本校短期適應課程之短適學生人數共 10 人，較 2016-17 年度多 3 人，中一級 3 人，中二級 5 人，中三級 2 人。90%短適學生能成功返回原校或申請在本校繼續學業。短適生統籌老師於短適生就讀期間經常約晤他們及提醒彼等於學校需要努力學習之處。社工亦與原校老師及學童定期召開檢討會議，作出跟進和支援。

#### 8. 賽馬會全方位學習基金：

- 於本學年，本校有效地運用「賽馬會全方位學習基金」，全數資助本校學生各項活動，強化各項走出課室之活動，例如各科組舉辦之參觀、藝術發展活動、本地考察、義工服務、球類活動等等。為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動之交通費及入場費等，讓所有同學均享有學習及參與機會。本年度受惠人數多達 444 人次，詳情參閱附件 1。

#### 9. 設立獎學金鼓勵學行良好的同學：

- 本校過去數年均獲社會人士慷慨捐助，為我校學行良好的同學設立獎學金，本年度第八屆「趙惠明品學兼優獎」得獎者為中六甲班劉錦源同學及中四甲班顏樹森同學。另外，吐露港扶輪社為本校學生頒發第十屆「吐露港扶輪社獎學金」：操行獎 — 中三丙班劉偉海同學；學業獎 — 中三甲班張家健同學；服務獎 — 中二丙班盧家俊同學；運動獎 — 中三甲班張家健同學。同時，吐露港扶輪社慷慨解囊，除「吐露港扶輪社獎學金」外，為表示對扶少團同學熱心參與服務，本年度增設「助學金」予獲得「最佳團員」的扶少團團員 — 中四甲班顏樹森同學。

## (5) 學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直鼓勵學生積極參與各類型校內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、旗隊、公益少年團、扶輪少年服務團、藝術發展等，本年度學生表現令人滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果，本年度記錄如下：

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	236	140
德育及公民教育	58	214
藝術發展	168	10
體育發展	554	106
社會服務	55	66
與工作相關經驗	13	211
<b>總數：</b>	<b>1084</b>	<b>747</b>

3. 全年興趣課節為 57 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心，本年度興趣活動詳情如下：

序號	第一期	第二期	第三期
1	桌球	桌球	桌球
2	乒乓球	乒乓球	乒乓球
3	足球 / 籃球	足球 / 籃球	足球 / 籃球
4	體適能	體適能	體適能
5	3D 打印 / 編程	3D 打印 / 航拍	3D 打印 / 園藝
6	功課輔導	功課輔導	功課輔導
7	單車	單車	單車
8	桌上遊戲	桌上遊戲	歌唱
9	獅藝	獅藝	烘焙課程
10	-----	-----	咖啡沖調課程

- **香港中學文憑考試成績及畢業生出路：**

2018 年文憑試學生文憑試成績與去年相若。畢業生主要是繼續本地升讀，亦有小部份學生選擇到台灣繼續升學，本年度有 2 名學生赴台灣升讀大學。

● **學生校外活動及比賽獎項：**

本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽外，亦參與各項社會公益服務，五育均衡地發展：

1. 扶少團獲得社會福利署 2017-18《香港人·香港心》義工大使行動嘉許狀。
2. 國際專業無人機學會及吐露港扶輪社主辦 2018 全港「無人機」比賽，無人機短片拍攝比賽，中四甲劉偉健、中三甲程健彬、中三丙劉偉海、中三丙陳嘉豪獲得傑出優異獎。
3. 第 69 屆香港校際朗誦節，中三甲程健彬獲得個人英語朗誦良好獎狀，中二丙盧家俊獲得個人粵語朗誦良好獎狀。
4. 扶貧委員會及香港社區服務聯會協辦，中四甲顏樹森獲得 2018 明日之星-上游獎學金。
5. 東華三院群芳啟智學校主辦「第一屆全港學界未來工作服設計比賽」中學組冠軍：中四甲劉偉建、中三丙劉偉海；最具創意獎：中三丁歐俊賢、中三丁鄭健文、中三乙黃楷煌；季軍：中三乙陳文龍、中二甲陳珏培。
6. 新家園協會九龍西服務處主辦「HongKong 20「裳」滿愛」藝術計劃時裝設計比賽，公開組冠軍：中三乙吳君豪；公開組優異獎：中二丁許欽昌，中學組冠軍：中三乙黃楷煌；中學組優異獎：中四甲司徒錦進、中二丙盧家俊、中四甲顏樹森。
7. 2017-2018 屈臣氏集團香港學生運動員獎，中五甲陳昭岐。
8. 南華早報 The Student of Year Award 年度最佳進步獎，中五甲陳昭岐。
9. 香港小童群益會深水埗區青少年社會工作隊主辦「三人籃球比賽」，中五甲陸鍵俊、中五甲陳明俊、中四甲盛李駿冠軍。
10. 深水埗各界慶祝香港回歸祖國 20 周年籌備委員會「家在深水埗」中學組繪畫比賽，中三甲何康翹、中三乙吳君豪優秀獎。
11. 道路安全議會單車安全嘉年華（單車機 200 米），男乙組亞軍中四甲顏樹森。
12. 道路安全議會單車安全嘉年華（單車機 1000 米），男乙組亞軍中四甲顏樹森。
13. 道路安全議會單車安全嘉年華（團體競速賽），男甲冠軍中五甲陳昭岐。
14. 三項鐵人總會「陸上兩項鐵人賽」，中四甲顏樹森季軍。
15. 南豐紗廠新經緯暑期作業，中六甲韋俊聰、中四甲劉偉海、中三丙劉偉健創意獎 2017。
16. 恒生乒乓球學院，中二甲余毅圖、中三丙劉偉海、中三甲程健彬公開章別考試（銅章）。
17. 香港人壽 ASTC 三項鐵人亞洲杯 2017（冠軍）中二甲蓋思倫、中五甲陳昭岐。
18. Asian Continental Championships XCO - XCR - DHI Cebu, Philippines（亞洲錦標賽），男子 23 歲以下組別，亞洲排名 15，世界排名 1741 中五甲陳昭岐。
19. 張永賢律師奮進獎學金 2017（堅毅奮進組別），中四甲顏樹森。

## (6) 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>承上結餘 (政府基金及學校基金)</b>	<b>11,729,929.10</b>	
<b>政府基金：</b>		
家庭與學校合作經常津貼	5,372.00	3,999.90
差餉津貼	308,000.00	308,000.00
小數位職位現金津貼	297,267.50	0.00
資訊科技人員津貼	300,000.00	277,200.00
生涯規劃過渡津貼	0.00	81,071.00
一掣過撥款 - 推動中國歷史及文化	150,000.00	978.10
一筆過撥款-加強的學校行政管理津貼	0.00	13,150.00
一筆過撥款-加強的學校無線網絡基本設施	48,530.00	70,860.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,698,980.00	1,553,131.09
教師代課金津貼	96,168.75	57,720.00
一筆過撥款 - 在中學推動 STEM 教育	0.00	199,976.00
高中課程支援津貼	175,068.00	241,613.80
全方位學習基金	14,490.00	14,490.00
退回教育局經費		
非經常津貼		17,360.00
小結：	3,093,876.25	2,839,549.89
<b>擴大的營辦開支整筆津貼：</b>		
一般範疇之整筆津貼	985,617.46	
其他收入： 租場 40%及電費	216,638.00	
學生資助辦事處	45.00	
學校及班級津貼		1,806,369.67
校本管理補充津貼		4,950.00
訓輔組津貼		1,440.00
科技與生活		42,044.20
視覺藝術科		6,278.00
科學科		3,784.80
設計與科技		26,026.30
普通話科津貼		912.10
電腦科津貼		12,423.00
家具及設備津貼-經常津貼		470,172.00
小結：	1,202,300.46	2,374,400.07
<b>特別範疇：</b>		
修訂行政津貼	1,301,376.00	878,830.00
資訊科技津貼	323,847.00	228,717.72
活動組	79,650.00	88,165.10
學校發展津貼	471,902.00	459,960.00
小結：	2,176,775.00	1,655,672.82

學校津貼 (一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	137.47	0
捐款	6,000.00	8,500.00
校簿及校呔	3,061.70	1,370.00
午膳費	138,180.00	127,974.00
冷氣費收費	3,625.00	5,650.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	0.00
學校租金收入	457,665.00	450,412.13
姊妹學校計劃	0.00	0.00
健康校園	104,100.00	46,377.50
獎券基金	0.00	0.00
陳葉馮學術及發展基金	36,386.00	36,386.00
其他社團贊助	18,384.90	18,384.90
小結：	767,540.07	695,054.53
17/18 收入/支出總結	7,240,491.78	7,564,677.31
17/18 學年總盈餘	-324,185.53	
17/18 學年完結總盈餘	11,405,743.57	

## (7) 回饋與跟進

### 1. 加強與教育界及社會之聯繫：

本校第5次為全港主流中學舉辦「經驗交流及分享會」，出席學校十分踴躍，包括校長、副校長、輔導主任、訓導主任、副訓導主任等。本校健身室改建及增添相關器材除讓各學生認識正確使用健身室及於健身室內進行體育課外，一方面，藉此機會使本校學生認識健身行業，提高彼此等對這一行業的認識和興趣，更嘗試讓彼等擔任健身室義工，透過社會福利署深水埗福利辦事處，與區內香港基督教服務處合作試行一老人健體班，為區內長者提供有關活動，各長者之反應熱烈，好評如潮，甚受歡迎。本年度，本校亦成立「長者學苑」與基督教女青年會合辦多項長者健體班，倡導長幼共融，深受社區人士讚賞。

### 2. 增加本校之設施：

- 本校未來會朝開放校園及設施供區內或友校學生使用，對象除長者外，亦會為學校及青少年中心之青少年提供相關課程。實踐了最初構思規劃健身室和推行健身課程的目標。學校亦已與校外之專業機構及大專院校進行磋商，探討多方面緊密合作及為本校學生提供升學、實習及為社區提供專業服務之機會。期望這方面的發展成為本校另一具特色的課程和發展。
- 除此之外，本校正與熱心之社會人士，探討籌劃設立攀石牆及沿繩下降之設施供學生使用，期望能為加強學生在抗逆及自我挑戰和自我肯定上，增加更多設施和訓練。希望上述措施更能積極有效地推動，為學生提供正規課程以外職業技能培訓的一項措施，藉此為學生日後提供更多元的發展空間和機會，及強化對學生生涯規劃的支援。
- 二十一世紀的學與教，主張培養學生責任心、訓練合作性、溝通能力和啟發創意與創新思維，加強學生的競爭力。學習環境與學習成效有莫大關係，新一代的學習過程強調協作、探究、體驗和應用，注重跨學科和科技的運用，與傳統的黑板式教育截然不同，為配合學生的學習需要以達致相關成效，部份課室改建為學習中心。1) STEM 室及多媒體創意學習室，先前為三樓的電腦室進行優化，改造成為「STEAM 室」進行創科的教學。2) 改建五樓觀課室為「多媒體創意學習室」，配合先進的教學儀器及配備，以及可靈活調動的座位，讓老師和同學都能輕鬆地運用資訊科技進行互動教學、科學探究及專題研習等活動。為培養學生作更多方面的發展，「多媒體創意學習室」內將添設多媒體直播平台的器材，給學生更多創作和表達空間。

### 3. 強化生涯規劃發展：

為強化本校未來學生生涯規劃的發展，加強為學生提供生涯規劃的輔導元素，並聘任具相當資歷的輔導人員為未來的同學提供專業和整體規劃記錄，輔助學生的成長。本校期望在不久的將來，能建立一套更詳細及完善的學生「生涯規劃輔導」架構和系統，以便入讀本校的學生能在專業的生涯輔導諮詢服務及意見，透過一有系統規模和循序漸進的發展架構，清晰地記錄學生入學後之個人成長，從而為配合學生之發展需要而作出的一套全面和整體性之輔導系統。

4. 鞏固健康校園及學生健康生活：

本校提倡精神與健康人生，過去多年一直十分積極推動校園禁毒健康等活動。特別與香港藥物輔導會緊密合作，推動健康校園之工作，在過去一年，為校內學生或校外各學校舉辦多項活動，引導學生及夥伴友校的學生提供正確的價值觀和有意義的活動。

5. 校本STEM發展：

因應教育局政策 STEM 的方向，本校正積極作出回應，為加強學與教的設施及各項軟硬件的配套，本校正籌備於下學年在校內建設 STEM 實驗室，重新整修課程及改建，並購置新穎之科技設施，如增購 3D 打印機、雷射切割器、紡織品打印機等器材，讓我們的教學與學習效能加強及提升。

6. 人力資源安排：

- 學校法團校董會及校務會議通過 2017-18 年度維持凍結 2 名高級學位教席，以便將資源投放於增聘教師、助理教師等，減輕各教師之工作量及藉此加強對學生的教學輔導；餘下津貼留作儲備用途，為應付精簡編制及其他相繼屆滿之津貼後之需要。
- 除此之外，學校亦重新編配人力資源，優化及將科組人員年輕化，讓更多新思維及教學意念融入現有的科目和教學內容之中。

7. 其他資源運用：

- 本校一直獲得政府各項撥款，推行各項教學服務，如 CEG 及新高中課程支援津貼，使本校在增聘教學相關人員上及支援開辦高中課程上得到很大的支援，特別是為減輕編制教師的工作和購置高中各項教學及學習設備。
- 本校因應校內學生的需要，尤其是有特別教育需要的學生數目和情況均有顯著的增加，本校在未來會因應個別情況，為有需要的學生提供額外的支援，如外聘臨床心理學家、職業治療師等。隨上述各項新的發展措施，學校亦會為此增加額外的教師專業培訓，裝備各教職員以備所需。

## (8) 附件

## 附件一

序號	活動名稱 / 用途	總支出	受惠學生人數
1	3位學生朗誦報名費	\$360.00	3
2	17年9月學生游泳課	\$928.00	55
3	10名運動員註冊費	\$100.00	10
4	中文科參觀香港歷史博物館	\$300.00	18
5	四甲往深圳黃埔軍校訓練-交通費	\$225.00	9
6	校際運動比賽報名費	\$450.00	9
7	中英文硬筆書法比賽報名費	\$80.00	2
8	參加個人挑戰報名費	\$320.00	1
9	中一級科學科-嘉道理農場考察-交通費	\$11.60	2
10	中一、二級濕地公園及觀鳥活動	\$1,456.50	9
11	中三全級科學科生態考察	\$52.00	10
12	20/11 藝術發展之大澳活動-租船費	\$210.00	5
13	二甲二丙科學科生態考察	\$29.20	2
14	20/11 藝術發展之大澳活動-交通費	\$195.50	5
15	23/11 藝術發展之大澳活動-交通費	\$218.40	4
16	23/11 藝術發展之大澳活動-租船費	\$180.00	4
17	通識科-社企體驗工作坊	\$450.00	15
18	旗隊保護服	\$894.00	6
19	參觀農莊	\$660.00	8
20	航拍組活動 - 學生交通費	\$65.60	4
21	乒乓球校隊比賽之交通費	\$27.20	4
22	禁毒時裝設計展覽 - 學生交通費	\$109.40	10
23	一甲科學科大埔鳳園自然考察	\$23.00	2
24	攀石訓練班	\$3,200.00	25
25	足球班及桌球班教練費	\$1,120.00	58
26	三丁班參觀銅鑼灣	\$27.00	2
27	科學科-中三級鹿頸考察活動-交通費	\$176.00	11
28	參加未來工作服設計比賽-交通費	\$1,000.00	30
29	17-18年度下學期學生游泳課之入場費	\$872.00	109
30	二丙班班輔導活動 - 交通費	\$30.00	2
31	中二全級-迷你自動車體驗課	\$719.60	10

\$14,490.00

444