



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2017-2018

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2017 - 2018 年度

關注事項

1. 推動電子學習支援計劃，促進學與教
2. 以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

關注事項： 推動電子學習支援計劃，促進學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從多元化方向發展	<ul style="list-style-type: none"> 按現有資源，配合 IT 基建和支援配套 	<p>成功地將每個月的學生活動相片上載上網</p> <p>完成德育及公民教育課程上載至網上</p> <p>完成更新 www.其他學習經歷.com 的內容</p>	「其他學習經歷」記錄	全年	其他學習經歷組主任	
加強教職員認識/了解電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 教師認識及學習使用不同的電子教學工具 	利用電郵通知同工有關電子學習的培訓資料超過 15 次	電郵發送記錄	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
協助各科組有效推行電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 支援有需要之科組，如軟硬件設施更新及購置平板電腦 	成功為科組添置或推薦適合的軟硬件	添置或推薦記錄	全年	資訊科技組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習 	各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習	各科進度表及會議記錄	全年	學務主任	
為電子學習發展訂下基礎，藉資訊科技推動教學策略的改革及提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 於各級學科活動中，推行最少一項小組活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習 	策劃及推行 STEM 教育	各科進度表、教材及會議記錄	全年	學務主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
着力於課堂內外推行電子學習，透過使用流動電子設備，加強教師培訓，並準備建立校本電子學習資源平台，培養學生的資訊素養	• 配合 Google App for Education，建立學習平台	運用 Google App for Education，鼓勵高中學生自主學習	學生參與網上學習活動超過 4 次 學生學習成效	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	• 運用網上免費閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，擴闊學生的學習空間，加強學生對社會的觸覺	在課堂增加閱讀時段	學生能每個學期完成最少 1 次閱讀及每學期能頒發金、銀和銅獎給 3 位學生	全年	通識科主任	
	• 配合平板電腦的使用，設計更多元化的教學模式	初中各級推行最少 1 次活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習 於課堂引入平板電腦的使用	活動記錄 進度表 學生學習成效，並作出檢討	全年	電腦科主任 普通話科主任	
深化電子學習在學與教的安排，建立完善的管理系統，促進持續發展	• 與家長教師會合辦家長電子學習體驗日/工作坊	超過 80%以上家長成功安裝 eClass Parent App 及利用電子通告系統	用戶使用記錄 訊息發送記錄 通告發送記錄	全年	資訊科技組主任	
	• 透過校訊及學校網頁定時發佈有關電子學習的進度及消息	成功為每位學生提供電子郵箱服務，有效期至畢業後 2 年	電子郵箱戶口服務	全年	資訊科技組主任	
	• 把電子科技融入課程/科目教學 • 促進及持續發展電子學習	至少於上、下學期各安排 1 次課堂電子學習 教師設計電子學習活動	進度表 進度表	全年 全年	中文科主任 英文科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀 	每班各進行 1 次網上閱讀活動	「網上閱讀獎勵計劃」章程 檢討成效及作出檢討	全年	圖書館主任	
建立網上學習平台及內聯網自學資源庫等	<ul style="list-style-type: none"> 學生在家可進行自主學習，師生可透過學習平台交流學習成果及分享意見 	初中各級最少 2 個課題，利用新網上平台設計及推行校本電子學習課程	教材記錄 檢討成效及作出檢討	全年	電腦科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 家長可於網上檢視其子女的學習情況 	完成探討家長可於網上檢視其子女的個人學習檔案	檢討成效及作出檢討	全年	學生學習檔案主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 與其他學校分享實踐經驗，包括建立教師們的實踐社群 	開辦最少 1 次電子學習工作坊	工作坊出席記錄	全年	資訊科技組主任	

註：

探討學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的可行性

本校資訊科技組主任擬於 2017-18 年度探討學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的可行性，惟曾向家長發出問卷調查，結果有 84% 之家長基於購置費用昂貴、又或因安全性問題等，不贊成學生擁有自攜裝置。再者，教育局近年已加強撥款讓學校添置流動器材，故可取消上述計劃，日常教學工作則仍可如常運作。

關注事項：以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供各科組支援	<ul style="list-style-type: none"> 資源調撥，支援各科組計劃 	聘請生涯規劃教學助理，以協助推展本組服務	員工考勤及考績記錄 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
瞭解個人發展與生涯規劃的關係，指導學生認識自己的興趣及性向，以及升學出路	<ul style="list-style-type: none"> 建立個別輔導檔案，讓學生為自己訂立短期和長期的人生目標，加以實踐並適時調整 提供「升學及擇業」早讀文章，激勵學生追求夢想 	升輔組、學務組及訓輔組同事將於上學期期考後為學生進行個別輔導，以檢討其學習策略及目標	面見記錄及學生訪談 檢討成效及作出檢討	3-4/2018	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本初中及高中生涯規劃課程，進一步為不同背景的學生探討升學出路的前景 安排中三、中五及中六級學生進行事業興趣評估/事業性向測試 為中三級學生舉辦個人選科或升學就業輔導工作 中六文憑試放榜輔導 	為中三及中六同學提供每名學生 3 節的心理及職業輔導	面見記錄及學生訪談 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生進行與生涯規劃相關的參觀及考察活動 	全校分階段進行參觀活動，促進同學對多元出路及職場的認識	問卷調查及老師觀察 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦高中升學家長講座 舉辦中三家長會 	80%或以上出席者表示滿意	活動問卷及老師觀察 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解	<ul style="list-style-type: none"> 安排高中學生參加大專院校、職業訓練局學院開放日／輔導日 統籌中六「聯招」申請（包括校長推薦計劃） 	學生對大學校園生活有初步認識，誘發學生主動訂立入讀大專院校的目標	問卷調查、老師觀察及學生訪談 檢討成效及作出檢討	上學期	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 校友及專業人士職業生涯分享 舉辦有關多元出路及生涯規劃教師活動/講座 	與學友社合辦學生講座及工作坊	問卷調查、老師觀察及學生訪談 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 開拓「商校合作計劃」，帶領學生認識工作世界 推行工作體驗計劃 	讓有興趣的同學在學校長假期時參加由教育局商校合作計劃舉辦的工作體驗及工作影子計劃 參加由外間機構舉辦的職場體驗計劃	問卷調查 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 為中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動 為中六學生準備有關畢業證書及完善學生學習概覽 	與英文科合作，建構校本「工作英語」單元	學生能掌握基本的「工作英語」 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任 英文科科主任	
進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇，尤其高中學生檢討和反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標	<ul style="list-style-type: none"> 選科及放榜輔導 	面見所有轉介學生，並提供另類升學或培訓選擇	社工組面見記錄	全年	升學及就業輔導組主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行離校生支援計劃 	定期支援中三畢業生的升學需要並作出適切的輔導，如有需要轉介社工跟進	成功建立中三畢業生 Whatsapp 群組 檢討成效及作出檢討	10/2017 2、6/2018	訓育輔導組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動 	<p>能成功在初中設計與科技科課程內完成 1 個單元</p> <p>每級舉辦全方位學習活動</p>	學生學習記錄	全年	<p>設技與科技科科主任</p> <p>視覺藝術科科主任</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 於高中課程中引入生命教育元素 	每學期進行 1 次全校性的生命教育主題活動和衷心的話活動，增強學生的堅毅、關愛和感恩等生命教育的元素	活動相片記錄 學生活動後之感受	全年	訓育輔導組主任	
培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念	<ul style="list-style-type: none"> 將生涯規劃的元素融入課程及校園生活 	能成功在初中時裝設計科課程內的其中 1 個單元，增添職向性元素；每級最少 1 次的參觀紡織及製衣業相關的機構；高中及中三級學生能成功推廣 1 個時裝設計比賽及製作相關比賽宣傳用品，學習不同的工作崗位	完成與否 檢討成效及作出檢討	全年	科技與生活科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		在和設計相關的課題上增添職向性元素，認識有關行業的基本知識	「其他學習經歷」記錄及學生學習檔案 檢討成效及作出檢討		視覺藝術科科主任	

註：

成立升學資訊網頁發放區

回應「學校報告 2015-16 之反思」，2016-17 年度已成功增設升學資訊網頁發放區於學校網頁的學校活動及計劃分頁，網址為

<http://k20620.wixsite.com/career-planning>。配合升學及就業輔導組，網頁內容將會不斷更新，為同學提供最新的升學資訊。