



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

# 學校報告

## 2016-2017

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，  
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

# 香港扶幼會 許仲繩紀念學校

## 學校報告 2016-2017

### 我們的學校

#### 1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

#### 2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

### 3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

### 4. 學校遷址

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

### 5. 學校設施

學校是一座 L 型的 7 層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及 2 層多元智能學習中心。

### 6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請教育心理學家、科或組主任參與會議。

### 7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為葉詩韻老師及替代教員校董吳偉廉老師；家長校董為周文雄先生及替代家長校董鍾德先生；校友校董為馬興才先生；獨立校董為林家輝太平紳士。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	4	4	1	1	1
核准名額	24	48	48	15	15	15

## 關注事項的成就與反思

### 1. 關注事項一：推動電子學習支援計劃，促進學與教

成就
<p><b><u>從多元化方向發展</u></b></p> <p><b><u>按現有資源，配合 IT 基建和支援配套</u></b></p> <p>本年度，其他學習經歷組按現有資源，配合 IT 基建和支援配套，把組內資源電子化。特別是，成功地把組內的資源電子化。活動助理能每月把學生活動相片整理，存放在內聯網和上載學校網頁，方便學生及教職員瀏覽。德育及公民教育的課程和生涯規劃課程已經完成整理，存放於學校的內聯網方便老師使用。</p>
<p><b><u>加強教職員認識/了解電子學習</u></b></p> <p><b><u>教師認識在第 4 個資訊科技教育策略下電子學習的最新發展</u></b></p> <p>於本年度內，學校循序漸進及有規劃地安排全體教師出席教育局及坊間各項的培訓及工作坊：校外培訓共 56 次，合共 103 小時。在校內，本校亦特別為全體教師舉辦了 2 次培訓，合共 5 小時。各科任老師亦出席本校之電子學習工作坊，交流及互相觀摩各科之電子學習課程內容，效果及反應十分良好，能夠促進校內各科電子學習的設計和教學心得。</p> <p>資訊科技教育與各學科亦於年度內安排有關係列，例如，視藝科介紹運用虛擬實境(VR)技術於中學自然地理科的學與教與及 Micro:bit@eclass 教師工作坊，讓校內教職員能認識及應用不同嶄新之科技於各教學之中。</p>

### 教師認識及學習使用不同的電子教學工具

學校除鼓勵及大力推動各教職員參與校外各種電子學習培訓課程外，本校負責電腦、資訊及通訊科技科之教職員亦共參加了 13 次有關資訊科技教育的培訓。內容概述如下：

- HCS IT Workshop - Google App For Education 新功能
- 如何為有特殊教育需要的學生製作及分享電子教材
- 運用小型電腦套件以訓練學生的解難及編碼能力
- 於循線比賽運用機械人套件以訓練學生的解難及編碼能力
- 運用編碼以訓練學生的創意及解難能力
- 運用擴增實境(AR)及虛擬實境(VR)於學與教
- 運用 3D 列印及機械人以訓練學生的創意及解難能力
- 運用 App Inventor 2 以訓練學生的創意及解難能力（中學）（進階程度）
- iPad Technical Workshop
- 評估新世代·運用電子工具
- Micro:bit workshop @ eClass
- 應用電子積木套件以訓練學生的計算思維

本校冀望在這一兩年「推動電子學習支援計劃」的過程中能穩固地將大部份教職員的電子學習支援能力提升及為日後各科之電子學習奠下各教職員穩固之知識及技術能力；能在未來更廣泛應用於各科教學之中。

### 協助各科組有效推行電子學習

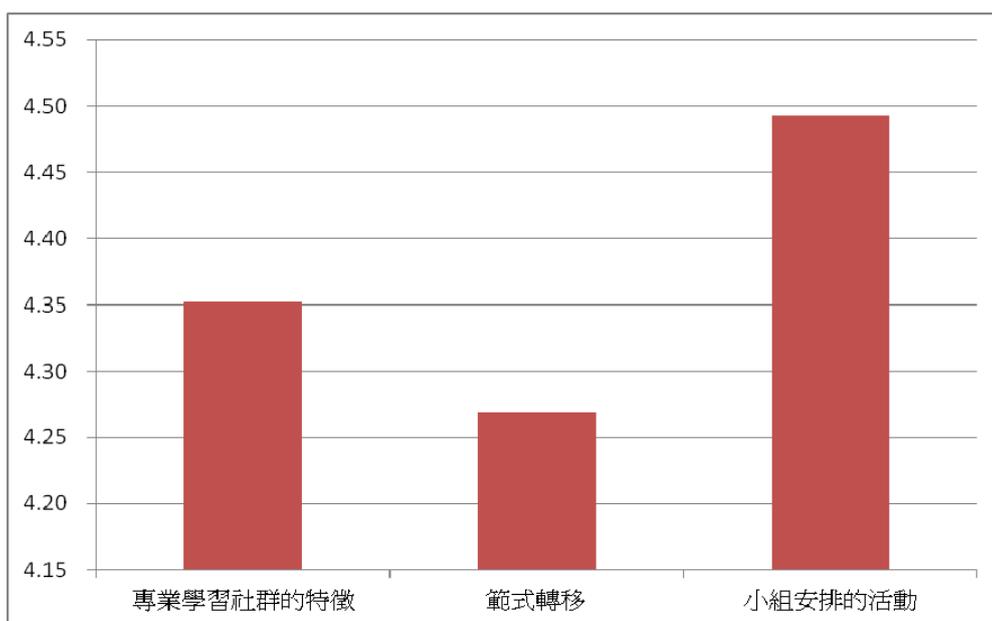
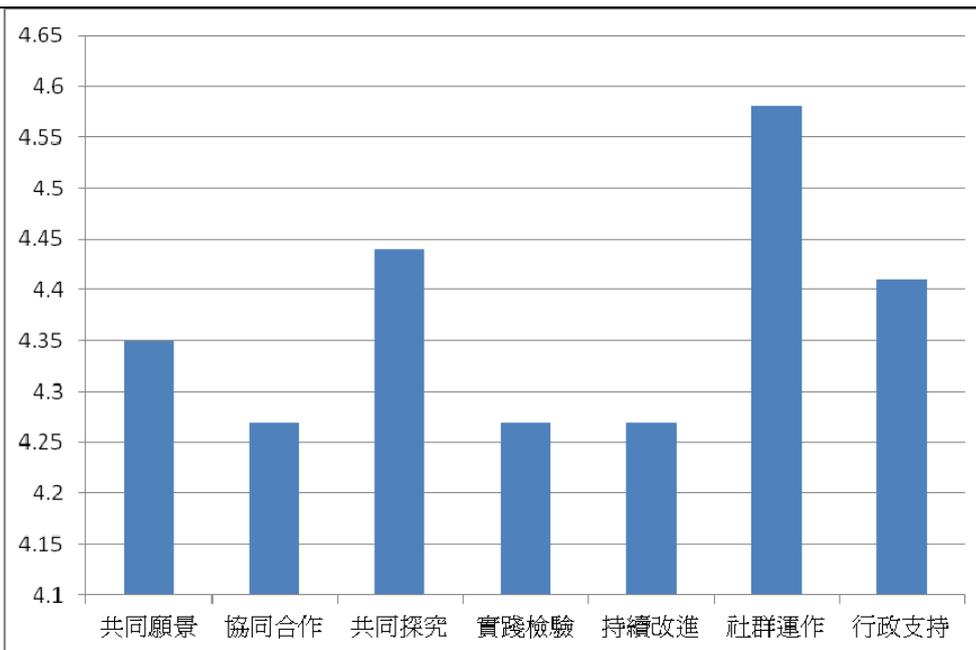
#### 支援有需要之科組，如軟硬件設施更新及購置平板電腦

為配合電子學習的發展，本年度本校亦增撥特別資源，成功購置 13 部 iPad Air 2 32GB Wi-Fi Version，讓各科教師能於各學科中使用。過去一年，教師均普遍使用新添置之教學設施，成效顯著，備受教師及學生的一致好評。

#### 各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習

學校在過去兩年，又大量投放人力和資源以 3 年為期發展學校電子學習，學校以「促進電子學習小組」帶動整個新的學習模式，由小組召集人學務主任和資訊及通訊科技主任，聯同小組各成員，包括：全體 15 位中一級教師，透過定期工作會議，於本年度內，各科設計了中二級全年各單元電子教學和編寫相關之教案，並在定期之會議中分享設計成果，席間各科老師更可相互觀摩及給予改善建議。另外，小組亦曾安排友校分科參觀交流及全校教師培訓；以及發放合適的教育局資訊科技教師培訓資訊予各教職員，鼓勵老師積極參與。

為檢視今年小組的成效，學校以問卷調查 13 位中一級教師，探討教師對促進電子學習小組的運作和相關工作的觀感，及探討對掌握電子學習及教學範式轉移的效果，結果如下(同意程度：1 最低；5 最高)：



着力於課堂內外推行電子學習，透過使用流動電子設備，加強教師培訓，

並準備建立校本電子學習資源平台，培養學生的資訊素養

配合 Google App for Education，建立學習平台

此一項目，特別地為初中同學舉行。初中各班分別完成網上學習活動超

過 20 次，高中各班則完成網上習作超過 5 次。詳情如下：

- 中一及中三級成功推行活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習；中二級原定的活動內容縮減，改為在電腦室利用桌上電腦進行，以追趕教學進度
- 中一級：流動網絡實地測試
- 中二級：利用 Google 簡報製作簡報介紹學校設施
- 中三級：App Inventor 手機應用程式製作

初中學生已大致能習慣利用各種電腦或流動設備連接至 Google Classroom 平台，以存取各類學習資源、連結至其他網上學習資源，提高學習成效。建立學習平台的進度理想，暫時未有更適合的學習平台，本科繼續使用 Google App for Education。

除了 Google App for Education 外，五色學倉頡對初中學生學習速成及倉頡輸入法的效能良好，本科下學年繼續使用；Code.org 及 MIT App Inventor 均使用模塊編程方式，學生毋須認識任何編程語言，便能學習算式設計的概念，而且利用 MIT App Inventor 編寫的手機程式較實在及生活化，學生的興趣較高，本科下年度繼續使用。

運用網上免費閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，擴闊學生的學習空間，加強學生對社會的觸覺

回應「學校報告 2015-16 之反思」，在本年度內，本項目由通識科於各級進行不同的電子學習課堂活動，積極推行電子教學課程，以提高學生學習興趣，並將電子教學單元儲存於通識教學資源文件夾內，逐步建立科

本電子教學資源庫。詳情如下：

中一級	於「追尋中國的盛世」單元中，運用 EDPluzze 作課堂互動學習
中二級	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 城市規劃：模擬城市網上遊戲，讓學生學習城市規劃的元素及影響</li> <li>- 城市規劃：「我的理想家」室內設計活動，配合 VR 技術，真實呈現學生的理想家居</li> <li>- 中國傳統文化考察：運用 EduVenture 進行屏山文物徑考察</li> <li>- 非物質文化遺產：教師自行設計「認識非物質文化遺產」應用程式，幫助學生用有趣的方法學習非物質文化遺產的分類及特色</li> <li>- 非物質文化遺產：運用 Photo Collage 相片編輯應用程式，進行推廣香港非物質文化遺產的海報設計</li> <li>- 在「中國國民生活」單元中，運用 Spark adobe 認識中國傳統習俗文化</li> <li>- 在「中國傳統節日」及「權責與法治」課題中，運用 Popplet 進行腦圖設計</li> </ul>
中三級	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在「全球化」單元中，運用 Design and get your T-shirt 應用程式，設計一件可打入中國市場的 Nike T-shirt，從中學習「全球在地化」的概念</li> <li>- 在「可持續發展與環境保育」單元中，運用 EduVenture</li> </ul>

	<p>進行「萬宜地質步道」考察活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於「全球增溫」課題，運用 NEARPOD 進行互動課堂</li> <li>- 於「可持續發展，你我有責」課題，運用「WWF 碳足印計算器」讓學生計算自己日常生活的碳足印情況</li> <li>- 於「中國當前議題」單元中，運用「剪粘拼貼」應用程式，進行二次創作海報設計，讓學生可反思「人口過多」、「人口老化」、「男女比例不平衡」、「中國水資問題」、「中國食品安全問題」、「中國荒漠化問題」等現今的中國議題</li> <li>- 運用 KAHOOT! 進行考試溫習</li> </ul>
各級	Google Classroom： Google Form 網上閱讀計劃及 EDPluzze 時事短片欣賞計劃

電子學習能有效提升學生的學習動機及興趣，本科會於來年繼續發展電子學習課程。

本科參加教育城舉辦的「通識達人」網上時事問答比賽，能藉此鼓勵學生主動閱讀及探索不同時事和社會議題，增強學生關心社會時事的風氣，成效良好。本校中三丙班司徒錦進及盛李駿同學更於第四期之比賽中獲得優異學生獎。

### 配合平板電腦的使用，設計更多元化的教學模式

本年度，各科任老師積極及普遍地運用平板電腦於教學之中，如運用「Lanterns for Google Cardboard apps」介紹中國特色花燈，同學對教學活動感興趣，有助他們透過這活動加強對中國文化的認識。

再者，運用「Holapex Hologram Video Maker apps」設計虛擬立體字形，同學對教學活動甚感興趣，亦能藉此優化學生對字形設計的靈敏性；科任老師又運用「Perfect Angle Zen edition VR apps」讓學生認識立體空間的概念，同學對教學活動非常有興趣，能加深他們對空間的概念；運用 Quiver 電腦教材認識擴增實景及設計擴增實景動畫，同學對教學的活動感興趣，使學習繪畫技巧更多元化；運用 ED puzzle 放置短片，讓學生進一步認識浮雕技巧及安全守則等。

普通話科科任老師運用平板電腦教學，如運用 Bravolol-Language Learning 學習餐飲句子。再者，設計了運用 Quizlet 學習詞語讀音和糾正讀音；又設計 Quizlet 學習聲母和韻母；及 Bravolol-Language Learning 學習購物的句子。

電子教學能提高學生的學習興趣和鼓勵學生自學，來年本科會繼續使用和設計不同相關的電子教學。

### 深化電子學習在學與教的安排，建立完善的管理系統，促進持續發展

#### 透過校訊及學校網頁定時發佈有關電子學習的進度及消息

為有效推行全校性電子學習，如前述，校務主任與學務主任一起統籌「促進電子學習工作小組」，協助各中一科任老師製作電子教材，教材涵蓋全年各單元，全年共進行了 7 次會議。

本科於過去一年利用 Google Classroom 建立「促進電子學習工作小組」電子平台，發佈有關電子學習的資訊，全年共推薦了 27 個電子學習工具給小組成員。小組成員經常透過電子平台認識新的電子學習工具，並製作相關之教材。

#### 把電子科技融入課程/科目教學；促進及持續發展電子學習；於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀

圖書館因時間和人手變動關係，故由中文科老師自行安排閱讀計劃。上學期由圖書館老師及科任老師安排中一及中二級學生參觀中央圖書館。此活動讓同學能夠在安靜下的環境閱讀，及完成閱讀工作紙，有效地提高學生的閱讀興趣。

中文科嘗試於學科活動引入電子學習，以照顧學生之學習差異，見下表：

初中	為配合元宵節，小息期間初中學生進行「愛情詩句欣賞」遊戲活動。運用 Quizlet 讓學生認識愛情詩句，同學對活動有興趣。
----	--

中三級	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用 EduVenture 進行「中大文學散步」，同學每到一個指定景點，要進行電子任務，包括閱讀、說話及拍照。活動設計新穎及有趣，讓學生感受中大的美和文學的美，本科明年會繼續進行這個活動。</li> <li>- 同學又參觀「香港玩具傳奇」展覽，同學一邊欣賞舊式的玩具，一邊透過 Google Classroom 完成習作。同學喜歡這個學習模式，能夠順利地投入及完成各項習作。</li> <li>- 場面描寫寫作活動——「許校足球小將」，同學創作劇本，然後將劇本拍攝成足球小將短片。同學投入創作和攝錄，學生能夠看見自己的製成品均感覺到十分滿足，此活動特別能夠照顧有不同學習需要的學生。</li> </ul>
高中	<p>「中普學科日許校武林大會」的早會活動，高中同學扮演金庸作品的角色。同學扮演得維妙維肖，最後全校師生透過 Plickers 作「金庸我至愛的角色」投票，透過即時公佈結果，將現場的氣氛推向高潮。再者，攤位活動也加入電子元素。「中普學科日許校武林大會」這主題能切合本校學生的興趣，全體同學均能投入活動，十分有效地提高學生對金庸作品的認識。再者，該活動亦能使高年級的同學發揮自己，表現不同的語文能力。科任老師十分滿意這個活動，來年會再設計不同的主題活動。</p>

於課堂引入電子學習

中文科老師設計電子教學，並運用於各年級教學，提高學生學習興趣和效能。例如：

中二級	<ul style="list-style-type: none"><li>- 運用網上平台「Liveboard」讓同學繪畫課文所記景物。</li><li>- 同學運用「Explain everything」完成專題介紹(最具香港特色的地方——油尖旺)。</li><li>- 運用 Liveview 360 學習空間順序，同學較容易掌握文中提及的景物。</li><li>- 以學習程式「Tiny Tap」溫習古今詞義不同，提高學習興趣。</li></ul>
中三及 中四級	運「Nearpod」教授課文。
中五級	運用「Quizalize」自學文言文篇章，提高學習效能。

建立學習平台，培養學生自主學習精神

中文科老師又運用 Google Classroom 平台進行網上閱讀。老師利用 Google Form 自擬閱讀理解題目，部份班別完成網上閱讀。

同學十分喜歡這種網上閱讀的模式，來年科任老師會再設計不同的閱讀獎勵計劃和閱讀主題，藉以提升學生中文的閱讀能力。

英文科老師為中一及中二級學生設計電子教材，並於英文課時全面實施電子教學。學生們均能進行電子學習，英文科老師亦運用了各種電子學習工具設計教材，如 Nearpod、Quizlet、Plickers 及 Google form。惟部份學生並不懂得使用電子學習工具，部份電子學習工具之連接較慢，影響教學進度。英文科老師須先預約所需之電子學習工具數量，否則數量不夠課堂學生使用。未來校方可增加選購電子學習工具之數量及完善有關預約程序，學校資訊科技科教師可及早讓學生學習如何使用電子學習工具。

英文科老師舉行特別學習活動，例如：「Running Halloween」、「Valentine's day Matching」等。學生參與度高及積極，能掌握 QR code 及 Quizlet Matching Game 的運用。惟部份電子學習工具之連接亦較慢，影響活動流程。學校可改善校園內之無線網絡設備。

英文科老師於初中級別試行使用網上功課平台「Google form」。部份學生並不懂得登入 Google classroom，故未能於網上提交功課。英文科老師已即時列印有關功課，以便學生能及時完成及提交。學校資訊科技科教師可及早讓學生學習如何使用各種電子學習工具。

#### 於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀

採用 elibrary plus 系統，配合學校 eclass 的應用，更能方便處理學生借還圖書、便利統計、點存及推廣書籍。再運用 elibrary plus 系統配合 eclass app 更能方便與學生聯絡，提醒還書及新書推介。並採用網上免費平台 canva，

能製作海報及證書等，能有助進行閱讀獎勵計劃。

隨著手提電話的普及使用，學生於圖書館的借閱量的確有所減少，因此，在校內推廣閱讀越來越重要。新的借還書系統將提供嶄新的版面、圖畫豐富、有趣吸引，能夠有效向學生推廣書籍。本組會留意來年學的借閱量，再檢討新系統的成效。

### 「書」入 VR 世界

圖書館與視藝科合作，利用嶄新科技虛擬實境技術，學生可以透過 VR 鏡感受置身某些場景，例如：老師推介一些恐龍書籍時，就可以為學生下載一些恐龍世界的場景，學生即時可以透過 VR 鏡看到不同種類的恐龍，生動而又富真實感的恐龍，能夠提升學生對認識恐龍的興趣，從而吸引他們閱讀。

過去一年圖書館嘗試於午膳期間，於圖書館內進行虛擬實境活動，同學們都感興趣，在進行活動後都有翻閱相關書籍，成效理想。來年本組將會再進行同類型活動，甚至可能加入問答環節，由學生的作答情況觀察其投入程度，繼而再檢討成效。

### Edpuzzle

於短片觀賞期間，加入與通識有關的問題，讓學生在觀賞短片時，可以做與通識有關的選擇題，令學生提起對通識科的趣味，同時亦可吸引學生借閱有關書籍。

### 建立網上學習平台及內聯網自學資源庫等

學生在家中可進行自主學習，師生可透過學習平台交流學習成果及分享意見

學校利用 Google Classroom 建立網上學習平台，初中各班分別完成網上學習。初中同學能熟習利用 Google Classroom，交流學習成果及分享意見；高中同學已習慣在家中完成老師指定的網上練習。進度理想，現階段可繼續以 Google Classroom 平台，讓學生可在家中進行自主學習。學生普遍較以往更多在家中進行學習，學習過程更主動。

### 與其他學校分享實踐經驗，包括建立教師們的實踐社群

本年度曾受邀參與多次電子學習交流，例如：學與教博覽會 2016、友校電子學習交流、2017 教育局點線面支援模式特殊學校分享會。綜合多次交流會之經驗，本校在電子學習上得到學界認同，與此同時，本校教職員亦可透過交流，從其他學校經驗中學習，有所得着。

## 反思

### 家長可於網上檢視其子女的學習情況

回應「學校報告 2015-16 之反思」，我們希望未來家長能夠於網上檢視其子弟的學習情況。學校於完成探討家長可於網上檢視其子弟的個人學習檔案後，發現學校的 eClass 的平台較難開放個人學習檔案給家長瀏覽，所以改為製作一份詳盡的學生學習概覽，透過各相關的科組老師在電子

平台輸入學生的資料後，家長即可透過學生學習概覽的文件去了解兒子在校內的學習情況。

#### 探討學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的可行性

本校資訊科技組主任擬於 2017-18 年度探討學生擁有自攜裝置 (BYOD) 的可行性，惟曾向家長發出問卷調查，結果有 84%之家長基於購置費用昂貴、又或因安全性問題等，不贊成學生擁有自攜裝置。再者，教育局近年已加強撥款讓學校添置流動器材，故可取消上述計劃，日常教學工作則仍可如常運作。

2. 關注事項二：以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

成就

**提供各科組支援**

**資源調撥，支援各科組計劃**

升學及就業輔導組將 36 套生涯規劃課教材電子化，方便老師使用；並修訂校本生涯規劃課程大綱，將 23 套教案及教材存放在伺服器。

老師們於每學年三次生涯規劃課均採用校本設計之電子教材，老師及同學對教材的評價正面。教材內容及建議活動均會每年因應學生的能力及興趣作出調整。

**瞭解個人發展與生涯規劃的關係，指導學生認識自己的興趣及性向，以及升學出路**

**建立個別輔導檔案，讓學生為自己訂立短期和長期的人生目標，加以實踐並適時調整；提供「升學及擇業」早讀文章，激勵學生追求夢想**

回應「學校報告 2015-16 之反思」，本校在過去一年已因應上年度有關之反思，提升生涯規劃人員的質素及加強其工作的職能，配合其他學習經歷組開展建立個別輔導檔案架構和系統。

升學及就業輔導組、學務組及訓輔組同事於本學年上學期期考後曾為學生進行個別輔導，檢討學生們之學習策略及目標，並完成為 29 位高中學生提供試後個別輔導。有 2 名學生因長期缺課致未能成功與老師會面，其餘 27

名學生於會面後均對自身前途及學習態度有更深刻的反思。

學生對自己未來出路及學習態度有更深刻反思，部份學生更決定前往海外升學。個別輔導行之有效，來年仍會保留。本組老師會將與學生面談後之記錄交回班主任存檔，讓班主任及各科任老師跟進學生之需要。

建立校本初中及高中生涯規劃課程，進一步為不同背景的學生探討升學出路的前景；安排中三、中五及中六級學生進行事業興趣評估/事業性向測試為中三級學生舉辦個人選科或升學就業輔導工作；中六文憑試放榜輔導

本校特別為加強學生之生涯規劃而聘任之教學助理於年度內曾為中三及中六級同學提供每名學生共 3 節的心理及職業輔導諮詢。為中六、中五及中三級學生則分別提供了 52、5 及 12 次心理及職業輔導服務。

大部份中六學生願意接受輔導及傾談未來夢想/職業可行性，原因如下：

- 職業身份即將轉變 (從學生身份轉變為職場世界)
- 學生對未來方向不確定性
- 學生對達成夢想職業道路感困惑
- 家庭及環境因素對學生夢想/興趣的影響

部份學生主動接受輔導及計劃未來方向之可行性，學生對解決當前問題有一定程度的內在動機。其中 1 名學生因對未來方向不確定、家庭及環境因素產生無助感而作出不同程度的心理抗拒，原因可能是過去曾被欺凌導致

運用迴避模式來處理問題有關。生涯規劃輔導員會繼續跟進有關個案，並定時與個案社工及班主任滙報，以便能充分掌握學生進展。

經過輔導後，全部中六學生對個人了解及職業探索有不同程度的提升，學生在口頭或書面上均能完成個人未來之職業規劃，學生亦在個人性格、行為及認知層面上，提升了解其個人之優勢及弱項。部份中六學生亦在生涯相關問題上 (情緒、動機、新環境的適應性對工作影響)有一定程度的提升。

總括來說，中六學生對輔導面談表現出主動，而且願意傾談當前問題。但在輔導過程中，學生亦出現若干程度的心理抗拒，例如在輔導期間失約、較低動機完成輔導功課，期望未來有更多時間及學生個人輔導節數，以改善學生不同生涯相關的問題。

大部份中三學生願意接受輔導及傾談未來夢想，但學生對傾談未來規劃動機較中六學生為少，原因如下：

- 部份學生高估個人能力及達成夢想的條件
- 學生對職業世界了解不足 (大部份學生未曾工作)
- 部份學生生活無目的及方向，感到徬徨迷失
- 學生對當前問題不了解 (例如：我尚細，現在不用考慮未來)，從而出現心理抗拒

中三學生加強了他們對個人夢想、興趣和長處的認知，他們亦對職業世界有一定程度的提升。少部份中三學生亦在生涯相關問題上，如愛情、動機、自我控制能力對工作影響，有一定程度的提升。然而亦有極少部份學生對傾談當前生涯問題上出現心理抗拒。

總括來說，中三學生在輔導面談中，加強了他們對個人及工作世界的了解，而且有少部份學生願意傾談及面對當前生涯相關問題。但是，中三學生需要較長時間去建立關係及引導學生願意面對當前問題，原因是中三學生一般在青春期的階段，他們在追尋個人及社交認同感，從而忽略了生涯上的問題。期望未來有更多時間及學生個人輔導節數，以改善學生不同生涯相關問題。

本校又與樹仁大學合作為初中及高中級同學提供了合共 3 節之生涯規劃講座及小組輔導，有 80% 以上之學生積極參與有關活動。同時，學友社亦曾到學校為高中級同學提供內地及台灣升學講座，並為初中級同學進行「從夢啟航」之工作坊。學生在活動中表現積極合作，對拓闊同學們來來升學或就業之計劃提供了一個很具啟發性及自我反思的機會。

如果學校有足夠資源，期望高中會繼續相關活動，即高中三級，每級大概 8-10 次，共 24-30 次，生涯工作坊主題會根據班級主要問題而釐定。

### 各級學生進行與生涯規劃相關的參觀及考察活動

全校分階段進行了各項多元化之參觀活動，促進同學對多元出路及職場的認識，安排如下：

- 中五及中六級參觀專業教育學院青衣分校
- 中四及中五級參觀野牛單車公司
- 中三級參觀識訓局葵涌訓練中心
- 中一及中二級因人數太少，未能安排合適參觀活動

### 舉辦高中升學家長講座、中三家長會

舉辦中三及中六級家長晚會，為家長及學生提供最新的升學及就業資訊。有關活動已完成，90%家長滿意講座內容。透過該晚會，對家長而言，可以讓他們更深入了解其子弟及如何協助他們明白孩子的職業需要，也是一個很有幫助的講座。

### 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解

校友及專業人士職業生涯分享；舉辦有關多元出路及生涯規劃教師活動/講座

本校透過與香港理工大學之「社會服務計劃」，安排該校大學生到本校與學生交流，啟發其升學意欲。香港理工大學同學又協助本校之 VR 眼鏡設計比賽、考試溫習班、陸運會、聯校運動會、水運會、旅行日、通識考察日、社際歌唱比賽、圍板足球比賽及參觀葵涌識訓局等。上述各項活動不

單讓香港理工大學之學生能達到該服務計劃之目的外，更大大加強了本校學生的人際相處和自我認識，又為他們注入更多的正能量。我們期望着與香港理工大學繼續保持這方面緊密的合作關係。

鼓勵組員參與有關升學及就業的講座及課程，為學生提供廣泛及最新的升學及就業資訊，本年度共有 4 位同事參與有關活動。

#### 成立升學資訊網頁發放區

回應「學校報告 2015-16 之反思」，本年度成功增設升學資訊網頁發放區於學校網頁的學校活動及計劃分頁，網址為

<http://k20620.wixsite.com/career-planning>。配合升學及就業輔導組，網頁內容將會不斷更新，為同學提供最新的升學資訊。

#### 為中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動；為中六學生準備有關畢業證書及完善學生學習概覽

本年度，本校特別從「許仲繩夫人紀念基金」之捐款中，調撥部份資源資助有志赴台升學的高中同學到台灣進行大學考察活動，本校中四及中五級合共 12 位同學參加了有關活動，所有同學對活動之安排十分滿意。繼去年有 3 位中六同學赴台升讀大學外，下年度本校亦將會有 1 名中六同學前往台灣升讀大學。

高中學生在台灣考察活動後，完成考察日記，寫下對台灣考察活動及未來的反思。而生涯規劃輔導員亦會參考該反思及未來有興趣之面談進行生涯輔導。其中 4 名學生表示對台灣升學感到興趣，而 2 名學生已在進行生涯輔導節及個人自論述，以便報讀台灣大學。期望未來有相關台灣之考察活動。

因本校學生生涯相關問題，如性格、動機、行為模式、自我控制能力等，比主流學校學生問題較複雜，期望未來有更多時間及學生個人輔導節數，以加強學生不同生涯相關困擾。升學及就業輔導組老師亦可根據有關台灣活動資料，訂下未來生涯活動主題及在升學會談中，運用學生在活動中的資料，以配合學生發展需要。

同時，通過面試技巧工作坊，中三學生們清楚了解到面試時衣著及談吐的要求，並表示對未來校外或工作面試有信心。有志升學的中六同學均已完成其學生學習概覽，並以此概覽申請入讀本地大專院校或到海外升學。

面試技巧工作坊對中三同學尤其重要，會繼續保留。另外，學生學習概覽因所需資料橫跨多個不同組別，故建議設立一個共通平台，讓各科組負責人可自行輸入資料，以便整理。

進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇，尤其高中學生檢討和反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標

選科及放榜輔導、推行離校生支援計劃

本年度，本校聘請之生涯規劃教學助理，協助優化本組服務，有效協助推動升學及就業輔導組工作，包括安排講座、參觀及為學生進行生涯規劃輔導等，加強了本校學生在未來升學或就業方面，提供了一個很難得和珍貴的機會，讓他們在抉擇之前能再三深思。

另外，本年度，訓輔組與升學及就業輔導組及公民教育組加強協作，為高中生籌辦「我有一個夢」職向輔導計劃。第一階段大致達標，全校 100% 中四級學生完成職向性測試及成功訂下一個理想職業。第二階段得到升學就業輔導組及學務組的協助，成功為 10 位將離校的中六級學生提供詳盡的職向輔導。第三階段在升學就業輔導組協助下，亦安排了 2 位中六級學生和 4 位中五級學生報讀寵物美容助理課程，其中 5 位能完成課程，希望藉着各項輔導及課程的安排，為有志於某一行業發展的同學均得到適切的協助。

再者，於第 2 次及第 4 次的中三及高中級班輔會議中，加入升學及就業輔導，生涯規劃輔導員藉此分別為 10 位中六級學生及 4 位中三級學生的職向輔導成果作匯報，加強學生離校前升學及就業需要的關注，有助不同的協作伙伴就學生的生涯規劃作適切的輔導。

以上兩項措施均能有效協助高中學生檢討及反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標。由於本校學生自我形象比較低，尤其是自我肯定及自信心不足，對訂立自己將來的升學就業目標比較困難。未來，本組會繼續加強高中學生的個案輔導及個人成長課，此舉有助提升高中學生檢討及反思自己的升學就業目標。因此，下年度訓育輔導組會繼續與升學及就業輔導組、公民教育組及社工組協作，加強高中學生的職向輔導、個人成長課及個案輔導。讓相關措施能有效地幫助高中學生進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇。

本年度訓輔組專責老師透過電子社交平台為中三畢業生提供輔導。本年中三級畢業生升讀主流中學的中四級只有 1 位，以 WhatsApp 了解其在主流學校的就讀情況及需要，其中，有學生表示已適應主流學校，仍然在學，期望能繼續在原校升班。

#### 舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動

本年度，本校舉辦了一系列全方位學習藝術發展日，介紹香港本土藝術景區的相關特色。並舉辦虛擬實境(VR)眼鏡彩繪設計比賽。是次比賽為 2015-17 年度「飛躍動」健康校園計劃的活動之一，計劃目的為學生透過體藝活動突破個人框架，建立健康生活模式，飛躍成長。活動邀請不同學校參與比賽，旨於推動學校發展嶄新體藝活動，提升青少年發展多元興趣。透過籌辦是次活動，全校學生都有機會參與和發揮所長，為參賽者提供適宜的支援和服務，擴闊學生的工作世界視野。

如前所述，本校有 4 位中五及中六級學生參加由循道衛理楊震社會服務處舉辦的寵物美容助理生涯規劃課程，他們滿意有關活動。另外，有 2 位同學參與校本暑期實習計劃。

學生在寵物美容證書課程中，了解到他們個人對寵物的興趣及個人適合性，探索到自己是否喜歡該行業及在寵物美容行業的要求和未來發展需要，很大程度加強了學生對該行業的認識。而且學生亦在自行參與寵物美容證書課程中，提升了自我控制能力。

未來，如果有一定數目的學生需求及學校有足夠資源下，本組擬繼續有關之活動。生涯規劃輔導員未來會根據報讀學生的反思，在生涯輔導中更有效進行，升學及就業輔導組老師亦可根據有關活動資料，訂下未來生涯活動主題及配合學生發展需要。

#### 於高中課程中引入生命教育元素

回應「學校報告 2015-16 之反思」，於在本項目的工作中，本校特別聘任之生涯規劃輔導員在過去一年一直努力為加強輔導學生之工作，藉着擁有這方面專業資歷的生涯規劃輔導員協助推動相關工作。

除此之外，本年，公民教育組與社區藥物輔導會合作，繼續在全校推行健康教育，為學生進行個人與生活環境的探索，透過一系列多元化的活動，

如參觀職業訓練局、日營和講座等，讓學生瞭解自身的情況，增加對未來的籌劃，訂立自己的升學或就業目標。

該組又與升學及就業組及社區藥物輔導會合作，為高中同學提供了生涯規劃講座及更生人士分享講座，增加學生對人生的認識。同時也為中三、四級學生提供成長小組輔導，幫助他們建立正確的人生觀。

本年度訓輔組致力營造健康校園氣息，加強生命教育元素。得到中文科老師協助下，上學期有 8 位中六級畢業生寫下感言，而下學期則有 12 位中三級畢業生寫下感言，並將各畢業生的感言上載本校網頁，讓本校學生和公眾可瀏覽，以達生命影響生命之效。

再者，上及下學期的衷心的話活動能讓學生及老師藉著心意咭表達感言，有助互愛的師生關係建立。中四級順利完成 3 節生命教育課，分別為堅毅、關愛和感恩。此外，在健康校園計劃下，本校中四級學生能參加「藝術創意」成長小組和抗逆日營，各學生均能增強自我認識、自尊感、互助精神和抗逆能力。

### **培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念**

#### **將生涯規劃的元素融入課程及校園生活**

本項目之下，科技與生活科成功將生涯規劃的元素融入課程及校園生活，教師能成功在初中科技與生活科課程內的其中一個單元，增添職向性元

素。為每級安排了 1 次的參觀紡織及製衣業相關的機構。高中及中三級學生能成功推廣 1 個時裝設計比賽及製作相關比賽宣傳用品，學習不同的工作崗位。成功在下學期初之中科技與生活科課程內，加入職業時裝繪畫單元，增添職向性元素。成功為高中級學生舉辦服裝製作公司的參觀及交流活動，學生從訪問服裝製作公司創辦人過程中了解到表達服行業真實運作情況，參觀工廈商場 D2 Place，帶領探討時尚商廈櫥窗設計特色。

該科在與設計相關的課題上增添職向性元素，認識有關行業的基本知識。如單元「中文字型設計」運用「Holapex Hologram Video Maker apps」設計虛擬立體字形，之後製作有廣告效能的中文字型設計海報設計。單元「海報設計」欣賞不同類型的宣傳海報海報設計，運用軟件程式「海報工廠」學習排版佈置。

透過數碼設計的運用，本科老師將專業設計行業的工作，用簡易的方法讓學生有初步認識，鼓勵學生安裝有關軟件於個人手機上。電子教學提高了學生的學習興趣和鼓勵學生自學，來年繼續使用和設計不同的電子教學，藉以提升學生的職向性知識。

### 反思

安排高中學生參加大專院校、職業訓練局學院開放日／輔導日；統籌中六「聯招」申請（包括校長推薦計劃）

由於時間未能安排，故今年度中四級未有安排參觀大專院校。

來年，本組會盡量安排高中同學參觀大專院校或職業訓練局的開放日，以便他們在選校時有更多的資訊。因應今年度中四學生於參觀大專院校後的建議，來年將會安排他們參觀一些以職訓為主的大專院校，以符合他們的升學期望。

開拓「商校合作計劃」，帶領學生認識工作世界；推行工作體驗計劃

原初計劃讓有興趣的同學在學校長假期時參加由教育局商校合作計劃舉辦的工作體驗及工作影子計劃，惟本年度未有學生參與有關活動。

另外，有 2 位中五學生參與共融教室舉辦的化妝實習計劃，惟學生認為該實習計劃理論較多，未有太大興趣。

同時，與 City Specialty Pro Company 合辦咖啡師課程，讓有興趣的同學能體驗咖啡師的工作及協助他們考獲相關資格。惟由於學生人數太少，舉辦咖啡師課程未能符合成本效益，故擱置該計劃。

由於學生人數不足的原因，多項課程因而取消。希望未來在開辦課程時能有更多同學積極報讀。否則學生對日後之職業認識及選擇將會受到限制。

## 我們的教與學

學校在本學年一如以往積極推動各關鍵項目，為達致發展學生的學習能力為目標：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內積極籌辦各項小組及項目活動合共達 272 小時，為學生提供充裕的機會認識有關的內容。

在課堂上善用資訊科技的優勢，提升學與教的效能。每級已提供 3 套或以上的教材，當中運用了不少的資訊科技，例如教學軟件 nearpod、plickers 及遊戲軟件等，以提升學與教的效能。教師在運用後，反應正面，有效提升教學效能。

尤以本年度，本校特別地邀請不同的社區團體到校為學生提供活動，包括香港話劇團及社區藥物教育輔導會。並組織黃埔軍校訓練營，為中四級學生提供訓練。學生大多能從中獲益，為個人成長打下基礎。

2. 從閱讀中學習方面，學校堅持積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，本年度繼續投放大量資源為學生設立各項閱讀獎勵計劃，鼓勵同學於課餘多閱讀。本年度，圖書館推行一系列豐富的活動：
  - a. 繼續在禮堂開放一個書架，放置各種漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時可以閱讀。從觀察所得，學生反應理想；又推行中英文晨讀課及晨光閱讀計劃，上下學期成功推行各 1 次，學生表現踴躍；
  - b. 招收學生成為圖書館服務生，本年度招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。並推行 VIP 會員獎勵計劃，全年共有 5 名

學生成功申請成為 VIP 會員，及推行閱讀報告獎勵計劃，惟未如理想，全年只收到共 8 份；

- c. 推行借書王獎勵計劃，全年共頒發 18 名借書王獎勵，獲獎同學均獲選派到書局協助學校圖書館購買各類書籍，讓學生自行選購喜愛的書籍，該計劃全年進行了 2 次購書活動，甚受學生歡迎；
  - d. 設立中文書箱及訓輔書箱，全年更換書箱 4 次。推行流動借還書服務，每月最少進行 2 次流動借還書服務，反應理想。推行閱讀白金咭兌換計劃，全年共有 29 次成功達標兌換次數記錄；
  - e. 早會好書推介，只進行 1 次早會好書推介。數碼借閱服務，全年 18 次借還書記錄。成立職向性書籍專區，全年最少購買有關書籍共 20 本；
  - f. 完善求職廣告推介冊，成功每月更新 1 次。並開放圖書館服務予離校生，全年超過 5 位校友返校使用圖書館。
3. 於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。詳情參閱「關注事項的成就與反思」之「關注事項一：推動電子學習支援計劃，促進學與教」。
4. 本校在教與學方面於整個年度內均能暢順和有效地推行各項計劃及活動，實在有賴各教職員努力的付出。除此以外，更重要的是學校得到不同機構的撥款或津貼，方能成功推動各項教與學工作。

於津貼運用方面，本校運用「學校發展津貼」聘請 2 名全職職員：1) 聘請 1 名全職合約生涯規劃(生涯規劃輔導員)，生涯規劃助理能有效協助推動升學及就業輔導組工作，包括安排講座、參觀及為學生進行生涯規劃輔導；2) 聘請 1 名全職合約學生事務/活動助理，活動助理能支援活動組、學務組、訓輔組、校務組的恆常工作，為學生提供不同的支援。能達致減輕教師的工作量，有效協助推行學校之功能組指派的工作。

再者，本校扶輪少年服務團獲香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金及母社吐露港扶輪社贊助，讓本校 6 名學生及 3 名導師前往馬來西亞進行為期 4 日 3 夜的服務交流活動。這次服務交流團主要的目的是認識馬來西亞的老人及孤兒服務，探訪當地一個慈善福利組織 Ti-Ratana Welfare Society 慈愛福利中心，分別與住在該處之老人及高小初一青少年活動，又把富香港特色的小食及小禮物送給彼等，彼等均顯得十分雀躍及興奮，亦讓團員們明白施比受更為有福的道理。

本年度，本校陳葉馮學術及發展基金亦資助另外 2 項活動，活動如下：

1) 「2016-17 健康人生盃第三屆四人圍板足球邀請賽」

藉着該比賽，本校希望能提倡青少年的健康生活態度及擴闊青少年的視野，從而培養彼等積極面對勝負心態的正確人生觀、以及建立團隊精神。活動吸引全港 28 間中學參加，共二百多名中學生參與。本校的學生透過服務及觀摩球賽肯定了自己的價值及擴闊了眼界。是次比賽很榮幸邀請到林家輝先生, BBS, JP 擔任主禮嘉賓。最後，2 天緊湊的賽程均能順利完成。

## 2) 第六屆 2017 禁毒時裝設計比賽

今年增設了禁毒 Tee 恤及工作服設計比賽，單是小學、特殊學校以及幼稚園組別，已收到近 2000 份參賽作品，各組別學校均踴躍支持參與是次活動。相信活動能夠更全面地鼓勵全港中學、小學、特殊學校以及幼稚園學生發揮創意潛能，將禁毒及美麗人生元素成功地擴展至各學校層面的學生及家長，並以軟性的方法鼓勵青年人身體力行，對毒品說不。中學組的禁毒時裝設計比賽吸引全港 83 所中學，共 245 支設計團隊參與，參賽水準十分高。禁毒時裝設計比賽已經是第六年舉行，參賽者盡展心思，每件作品都能緊扣主題。更令人鼓舞的是比賽更曾榮獲香港藝術發展局頒發「2015 香港藝術發展獎 — 藝術教育獎(學校組)優異表現獎」，成為本港社會及教育界一項重要的抗毒活動。本比賽獲得到政府和社會各界的肯定。同時，很榮幸是次比賽邀請到保安局局長黎棟國先生，GBS，IDSM，JP、國富浩華(香港)會計師事務所有限公司主席兼首席執行官兼陳葉馮會計師事務所有限公司首席董事陳維端先生及深水埗民政事務專員李國雄先生，JP 擔任主禮嘉賓和給予莫大的支持。藉著本活動，深信本校能夠凝聚更多的社會人士、家庭、學校及青少年繼續關注毒品問題和為社會的福祉而努力。

同時，本校運用「高中課程支援津貼」購買高中參考書及高中教學軟件等，藉此加強教學趣味、豐富學習內容。2016-17 年度維持凍結 2 名高級學位教席，以便將資源投放於增聘教師、助理教師及行政助理等，減輕各教師之工作量及藉此加強對學生的教學輔導；餘下津貼則留作儲備用途，為應付其他相繼屆滿之津貼後的需要。

5. 另外，本校再次成功與社區藥物教育輔導會一同申請保安局禁毒處「禁毒基金特別撥款計劃 — 健康校園計劃」，於本年度進行一系列主題為「飛躍動」之抗毒教育活動，為加強本校青少年抗毒工作再努力。詳情參閱「關注事項的成就與反思」之「關注事項二：以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標」。
  
6. 本校一向十分重視教職員的培訓及友校交流，本年度，因應數個重大的教育項目，本校教職員分別參與了以下數個不同的主題培訓項目，如「調解技巧工作坊(1 天課程)」、「回覆投訴/查詢信的撰寫技巧工作坊」、「學生校內犯規與違法行為」研討會、「輟學 – 預防、介入、復課」研討會、「識別、支援及轉介有自殺危機的學生」資源及良好措施分享會、「全校參與分層支援有自閉症的學生：學校支援模式發展計劃」經驗分享暨電子運作指南發佈會等。本校又繼續為校內新加入的教職員安排培訓，如麻辣教師班第一回：主題為「見招拆招」及第二回：主題為「WE • CONNECT」均順利進行。各出席的同工均能有效地分享及交流，有助經驗累積和建立同儕支援。

對外講座/分享/交流詳情如下：

- a. 於「學與教博覽會 2016」中，介紹本校課程及服務；
- b. 於香港教育專業人員協會旺角會址擺設宣傳本校之攤位，介紹本校服務，反應良好；
- c. 經香港教育大學聯繫，共 79 位在職內地教育同工到訪本校，認識及了解本校之服務及學生轉介機制；

- d. 中國香港體適能總會分別 2 次，共 40 位體育科老師到訪本校；
- e. 應邀於禁毒處委託教育局協辦之「健康有法」全港教師/校政人員禁毒培訓課程中擔任主講嘉賓；
- f. 於香港社區網絡作專業教育主題分享，簡介本校之服務；
- g. 為主流學校/大學提供培訓或交流：香港教育大學 — 3 次、香港知專設計學院 — 1 次、鐘聲慈善社胡陳金枝中學 — 2 次、佛教大光慈航中學、香港青少年培育會陳南昌紀念學校、宣道中學、陳樹渠紀念中學各 1 次。

期望上述各項培訓能讓本校教職員持繼進修及與時俱進，為學生提供更適切之照顧。

## 我們對學生成長的支援

1. 本校以「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為對學生成長支援的主要目標。過去 1 年，在訓育輔導組的統籌下，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校社工及老師保持經常和緊密的聯絡，交流及分享。於年度內，本校訓育輔導組致力以下各項主要工作：
  - a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，本年度個案合共 187 次，輔導室處理個案 234 人次；
  - b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 68 位；
  - c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。完成 17 次活動，52 名學生參與。於下學期中一級進行每月之星獎勵計劃，獲獎人次 10 人；
  - d. 中二及中三級學生均安排 16 期外膳、中四級則安排 15 期外膳。各級外膳計劃能有效改善學生考勤和課堂學習表現；
  - e. 每學期頒發校內操行獎 — 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 33 人次；
  - f. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 21 人次新生導向。
2. 發展學生的潛能和領導能力：
  - a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 15 位學生參與，服務時數達 8.8 小時；
  - b. 安排學生代表會議，各級共召開 4 次學生代表會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少；
  - c. 6 位中三級學生及 9 位中二級學生完成領導才訓練計劃。及後，4 位中

三領導才學生籌備探訪老人中心活動。而 4 位中二領導才學生與公益少年團團員一起籌備公益少年團長者健體班活動，學生獲益良多。另外，本年度有 8 位學生獲頒「青苗學界進步獎」進步生證書，中二甲班陳文龍同學更獲得特別嘉許進步獎；

- d. 得到中文科協助，上學期有 8 位中六級畢業生寫下感言，而下學期則有 12 位中三級畢業生寫下感言，並將各畢業生的感言上載本校網頁，讓本校學生和公眾可瀏覽，以達生命影響生命之效。另外，上、下學期的衷心的話活動能讓學生及老師藉著心意咭表達感言，有助師生關係的建立。中四級順利完成 3 節生命教育課，分別為堅毅、關愛和感恩；
- e. 本校扶少團全期共 3 次「同你做個 friend」服務計劃（懷智南山中心），全期平均有 89%出席率，順利完成。團員大多能從中學習到「關懷別人」的重要。全期共 8 次「譜寫生命故事三部曲」服務計劃（明愛麗閣苑），出席率 88%，順利完成。團員能與長者建立關係，過程中亦能更認識長者的需要，給予關心，於為他們編寫生命故事集時也能從中得到反思及啟迪。2017 馬來西亞服務交流團順利完成，共 6 位團員參與。團員大開眼界之餘，也對馬來西亞的老人及孤兒有所認識，並能反思香港的情況。全年順利舉行 12 次定期舉行例會，有助凝聚團隊精神。全年順利參與母社 2 次活動，擴闊了團員的眼界，讓他們了解社會的不同方面。安排「學校攀爬」活動，出席率 87%，順利完成。有助團員對攀爬的專業出路的了解，幫助他們更有效地規劃自己的未來。

3. 本校社工為學生提供以下數項恆常的重要服務，特別是學生健康成長提供的支援：
- a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 21 人，參與特定的「一個月評檢」的新生達 100%；有 100%的新生能完成新生導向活動；
  - b. 全年入學新生共 21 人，每位初中新生均獲安排契爺/契媽，即每位新入學的初中學生均有老師跟進；
  - c. 社工全年均保持與訓育輔導組的緊密溝通及協作，包括召開家長和個案會議去幫助有需要的學生；
  - d. 完成 2 個學生小組；1)《藝文青》小組，平均出席率達 90%。透過小組 6 節的活動，提升組員正面的自我認同感，學習表達自己情緒，加強自我了解，發揮內在潛能和創意。2)「戲」中人 — 自我認識成長小組。76% 出席率。小組共 6 節，目的是增加組員自我認識，建構正面自我概念；
  - e. 本年度主題為生涯規劃，活動名稱為《人生道管戰》。目的是讓學生認識自己的特質，思考 3 年後想達到的目標；了解自己不同的生命角色，包括子女、學生、朋友、伴侶及責任。讓學生了解自己在工作、學習、消閒的時間分配，以及思考自己在現實中會遇上的困難。學生在活動中反應正面，透過活動後，對活動滿意的同學有 70%以上，老師有 84%，各項活動均順利完成；
  - f. 離校前社工已提供學生個案式輔導。亦為未有出路的學生提供服務和支援，或轉介有關機構跟進。成效正面。社工主動與繼續升學的離校生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談；以及按月主動與繼續升學的離校生保持緊密及定期電話訪談。進展順利，回應正面。

4. 本校教育心理學家在過去一個學年順利地進行了以下各項活動：
- a. 個別跟進了 11 位學生的問題，為他們提供了情緒及行為問題輔導，更替其中 6 位學生進行學習評估，希望他們可以多了解自己，並能面對和處理相關的問題；
  - b. 為一位有特殊教育需要學生撰寫信件至中央轉介系統，探討這位短適學生是否適合在本校長期學習；
  - c. 在早會中，向學生進行短講，希望幫助學生認識憤怒的本質，與及學習去管理照顧憤怒的情緒。另外，引導實習教育心理學家準備早會的短講，讓學生了解年青人在成長中的爭扎，並學習去多接納自己。在兩次早會中，學生的反應普遍良好；
  - d. 為有需要的老師及社工提供諮詢服務，促進他們更了解學生的學習和如何改善情緒行為問題，教職員普遍滿意諮詢服務；
  - e. 協助老師制定有特殊需要學生的測考調適名單，讓相關同學得到適切的調適；
  - f. 協助老師為有特殊學習需要學生申請公開考試的調適，讓相關同學在公開考試時得到所需的調適和照顧；
  - g. 與老師們一起拜訪 3 間主流中學提供教師培訓，讓這些學校的教師學習欣賞有特殊學習需要的學生，及了解和如何幫助有情緒問題的學生，並使他們多認識本校的服務；
  - h. 與相關同工一起面見及了解報讀高中課程的中三學生，以釐清學生自己的升學意願，並讓學生認識本校高中課程。

5. 在「照顧不同學習需要」方面，教育心理學家為本校疑似有特殊學習需要學生進行評估；本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，如延長考試時間、放大試卷、考卷以象牙色印刷、為學生讀試題等。其餘工作如下：
- a. 為有需要學生提供讀屏支援、語音轉換文字軟件、輸入法及 MacBook Air，並順利在第三試場接受考試支援；
  - b. 學校今年為 2017 中學文憑考試學校試場(Home Centre)，支援有特殊學習需要考生；
  - c. 逢星期一放學後，連續 4 次為有需要學生提供中文科上的學習支援；
  - d. 為有需要學生進行數學拔尖課程，預備香港中學文憑試數學課程；
  - e. 實習教育心理學家為有需要學生進行 7 次小組輔導。當中教育心理學家、社工和老師均一同參與，是次效果不錯，同學嘗試分享經歷；
  - f. 為有需要學生申請教育局言語及聽覺服務組言語評估服務，獲安排發音訓練；
  - g. 為非華語學生設立個別支援。學校以中文科學與教為介入點，中文老師於堂上使用「新版中文八達通」教材套支援該生學習。其他科任老師放慢語速、運用簡單英語、合適的英語教材、電子工具和教材等。
6. 本年度本校短期適應課程之短適學生人數共 7 人，較 2015-16 年度少 4 人，中一級 3 人，中二級 4 人，中三級沒有。86%短適學生能成功返回原校或申請在本校繼續學業。短適生統籌老師於短適生就讀期間經常約晤他們及提

醒彼等於學校需要努力學習之處。社工亦與原校老師及學童召開檢討會議，作出跟進和支援。

7. 於本學年，本校有效地運用「賽馬會全方位學習基金」，藉以全數資助本校學生於各項活動，強化各項走出課室之活動，例如各科組舉辦之參觀、藝術發展活動、本地考察、義工服務、球類活動等等。為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動之交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數多達 351 人次，詳情可參閱附件 1。
  
8. 本校過去數年均獲社會人士慷慨捐助為我校同學設立獎學金鼓勵學行良好的同學，本年度第七屆「趙惠明品學兼優獎」獎學金得獎者為中五甲班劉錦源同學及中五甲班林家豪同學。另外，一如往年，吐露港扶輪社為本校學生頒發第九屆「吐露港扶輪社獎學金」：操行獎 — 中三丁班顏樹森同學；學業獎 — 中三丁班顏樹森同學；服務獎 — 中二甲班陳文龍同學；運動獎 — 中三丁班顏樹森同學。同時，吐露港扶輪社慷慨解囊，除「吐露港扶輪社獎學金」外，為表對扶少團同學熱心參與服務的支持及欣賞，本年度增設「助學金」予獲得「最佳團員」獎項的扶少團團員 — 分別為中五甲班潘梓良同學及中五甲班林家豪同學。

## 學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直鼓勵學生積極參與各類型內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、旗隊、公益少年團、扶輪少年服務團、藝術發展等，本年度學生表現令人滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果，本年度記錄如下：

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	236	140
德育及公民教育	58	214
藝術發展	168	10
體育發展	554	106
社會服務	55	66
與工作相關經驗	13	211
<b>總數：</b>	<b>1084</b>	<b>747</b>

3. 全年興趣課節為 57 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心，

本年度興趣活動詳情如下：

序號	第一期	第二期	第三期
1	桌球	桌球	桌球
2	乒乓球	乒乓球	乒乓球
3	足球 / 籃球	足球 / 籃球	足球 / 籃球
4	體適能	體適能	體適能
5	樂器	樂器	樂器
6	3D 打印	3D 打印	3D 打印
7	功課輔導	功課輔導	功課輔導
8	單車	單車	單車
9	LEGO	/	/
10	/	航拍	/
11	/	/	棋藝
12	/	/	獅藝

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項社會公益服務，五育均衡地發展。運動博覽 2016 — 「嘉頓忌廉檳踩車王 BUN 馳對決活動」，中五甲班阮靖森同學取得比賽冠軍。中一甲班余毅圖同學、中三丁班李成達同學、中三丙班司徒錦進同學及本校分別榮獲由香港社區網絡主辦、香港平等機會委員會贊助之「平等機會」T 恤設計比賽中學組亞軍、季軍、優異獎及「最積極支持平等機會活動」學校榮譽大獎。本校中六甲班陳明霽同學獲南華早報「2017 最佳進步獎」。中三丁班顏樹森同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017」。本校榮獲香港個人資料私隱專員公署頒發之保障私隱學生大使暨「學校夥伴嘉許」計劃 2017 銀章。本校分別共有 5 位、10 位及 13 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。本校林寶樺老師、中二丙班劉偉海同學及中五甲班鍾海東同學榮獲「EdV 獎勵計劃 2016-2017」中學組 — 「優異獎」。公益少年團獎勵計劃初級綠獎章證書 — 中二甲班陳文龍及何康翹、中二丙班程健彬及吳君豪、中二丁班鄭健文、中三甲班陳凱洋及劉偉建；中級橙色獎章證書 — 中二乙班黃楷煌、中三丙班羅家俊。路德會啟聾學校主辦暑期聯校飛鏢大賽(中學組) — 冠軍中五甲班周國輝同學、亞軍中五甲班阮靖森同學、季軍中五甲班韋俊聰同學。

中四甲班陳昭岐同學 2 次代表學校出戰中國香港單車聯會有限公司外展教練計劃一單車比賽，榮獲第一及第二回合取得男子甲組個人季軍及室內單車機比賽取得團體賽季軍。陳同學經過青少年訓練的三階段考核及特訓，現已是中國香港單車聯會有限公司山路單車 — 香港代表隊 TEAM C 隊員，並獲港隊教練麥浩倫推薦予香港單車代表隊總教練沈金康推薦，有機會進入香港體

育學院持續受訓。

## 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	10,099,046.58	
政府基金		
家庭與學校合作經常津貼	5,267.00	4,073.30
家庭與學校合作特別津貼	0.00	5,000.00
差餉津貼	302,000.00	302,000.00
特殊學校暨資源中心-先導計劃	182,000.00	124,136.75
高中學生內地交流活動資助計劃	15,680.00	0.00
高中課程支援津貼	170,064.00	47,215.55
生涯計劃津貼	0.00	106,571.00
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	18,929.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00
加強學校行政管理津貼	0.00	11,550.00
在中學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	200,000.00	0.00
第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)	0.00	69,231.00
加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	48,530.00	70,860.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,709,062.50	1,525,543.00
教師代課金津貼	140,416.90	140,416.90
教師代課金津貼(有特殊教育需要)	61,372.00	61,372.00
退回教育局經費		
非經常津貼		47,684.78
小結	3,079,442.40	2,534,583.28

擴大的營辦開支整筆津貼		
一般範疇之整筆津貼	1,019,483.28	
其他收入： 租場 40%及電費	215,309.45	
學生資助辦事處	45.00	
教育局\$2, 考評局交通費\$776	778.00	
學校及班級津貼		907,536.68
設計與科技		13,532.20
活動費		1,514.00
教師培訓津貼		8,500.00
時裝及設計科		24,748.86
視覺藝術科		8,446.20
科學科		1,126.80
普通話科津貼		133.00
電腦科津貼		6,012.00
增補津貼		11,075.00
家具及設備津貼-經常津貼		159,047.00
小結	1,235,615.73	1,141,671.74
特別範疇		
修訂行政津貼	1,277,088.00	857,428.39
資訊科技津貼	317,809.00	311,506.93
活動組	85,965.00	174,467.60
學校發展津貼	499,655.00	380,415.00
小結	2,180,517.00	1,723,817.92

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
許仲繩夫人紀念基金	78.91	64,050.00
午膳費	114,722.70	103,475.50
校簿及校呔	4,380.80	413.00
冷氣費收費	15,500.00	10,110.00
賽馬會全方位學習基金	13,545.00	13,545.00
捐款	5,500.00	4,000.00
學校租金收入	439,303.75	431,629.83
陳葉馮學術及發展基金	102,051.00	102,051.00
健康校園計劃	0.00	90,927.50
獎券基金	661,000.00	0.00
其他社團贊助	2,140.00	2,640.00
小結	1,358,222.16	822,841.83

16/17 收入/支出總結	7,853,797.29	6,222,914.77
16/17 學年總盈餘	1,630,882.52	
16/17 學年完結總盈餘	11,729,929.10	

## 回饋與跟進

### 加強與教育界及社會之聯繫：

本校第 4 次為全港主流中學舉辦「經驗交流及分享會」，出席學校十分踴躍，包括副校長、輔導主任、訓導主任、副訓導主任等。本校健身室改建及增添相關器材除讓各學生認識正確使用健身室及於健身室內進行體育課外，一方面，藉此機會使本校學生認識健身課程，提高彼等對這一行業的認識和興趣，更嘗試讓彼等擔任健身室義工，透過深水埗社會福利署，與區內香港基督教服務處合作試行一老人健體班，為區內長者提供有關活動，各長者之反應熱烈，好評如潮，甚受歡迎。

### 增加本校之設施：

本校未來會朝開放校園及設施供區內或友校學生使用，對象除長者外，亦會為學校及青少年中心之青少年提供相關課程。實踐了最初構思規劃健身室和推行健身課程的目標。學校亦已與校外之專業機構及大專院校進行磋商，探討多方面緊密合作關係及為本校學生提供升學、實習及為社區提供專業服務之機會。期望這方面的發展成為本校另一具特色的課程和發展。

除此之外，本校正與熱心之社會人士，探討籌劃設立攀石牆及沿繩下降之設施供學生使用，期望能為加強學生在抗逆及自我挑戰和自我肯定上，增加更多設施和訓練。冀望上述措施更能積極地推動，為學生提供正規課程以外職業技能培訓的一項措施，藉此為學生日後提供更多元的發展空間和機會，及強化對學生生涯規劃的支援。

### 校外評核之跟進：

為跟進校外評核之改善建議，本校已於本年度進行「優化學校自評工作」之教師專業培訓，講者為香港教育大學助理教授、香港教育工作者聯會副主席暨教育政策部主任胡少偉博士。學校亦於暑假期間及下學年進行中層領導及建立成功團隊之專業培訓等。期望藉着上述的各項培訓，校內教職員能掌握外評之建議，謀求自我完善措施，以優化本身之工作為目標，力臻完善。

### 強化生涯規劃發展：

為強化本校未來學生生涯規劃的發展，本校擬加強為學生提供生涯規劃的輔導元素，並聘任具相當資歷的輔導人員為未來的同學提供專業和整體規劃記錄，輔助學生的成長。本校期望在不久的將來，能建立一套詳盡及完善的學生「生涯規劃輔導」架構和系統，以便入讀本校的學生能在專業的生涯輔導諮詢服務及意見，透過一有系統規模和循序漸進的發展架構，清晰地記錄學生入學後之個人成長，從而為配合學生之發展需要而作出的一套全面和整體性之輔導系統。

### 鞏固健康校園及學生健康生活：

本校就提倡精神與健康人生，過去一年十分積極推動校園禁毒健康等活動。特別與香港藥物輔導會緊密合作，推動健康校園之工作，在過去一年，為校內學生或校外各學校舉辦多項活動，引導學生及夥伴友校的學生提供正確的價值觀和有意義的活動。

### 校本 STEM 發展：

因應教育局政策 STEM 的方向，本校正積極作出回應，為加強學與教的設施及各項軟硬件的配套，本校正籌備於下學年在校內建設 STEM 實驗室，重新整修課程及改建，並購置新穎之科技設施，如增購 3D 打印機、雷射切割器等器材，讓我們的教學與學習效能加強及提升。

### 人力資源安排：

學校法團校董會及校務會議通過 2017-18 年度維持凍結 2 名高級學位教席，以便將資源投放於增聘教師、助理教師等，減輕各教師之工作量及藉此加強對學生的教學輔導；餘下津貼留作儲備用途，為應付精簡編制及其他相繼屆滿之津貼後之需要。

除此之外，學校亦重新編配人力資源，優化及將科組人員年輕化，讓更多新思維及教學意念融入現有的科目和教學內容之中。

## 校外獎項

1. 運動博覽 2016 — 「嘉頓忌廉檳踩車王 BUN 馳對決活動」，中五甲班阮靖森同學取得比賽冠軍。
2. 中一甲班余毅圖、中三丁班李成達、中三丙班司徒錦進同學及本校分別榮獲由香港社區網絡主辦、香港平等機會委員會贊助之「平等機會」T 恤設計比賽中學組亞軍、季軍、優異獎及「最積極支持平等機會活動」學校榮譽大獎。
3. 本校中六甲班陳明霈同學獲南華早報「2017 最佳進步獎」。
4. 中三丁班顏樹森同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017」。
5. 本校榮獲香港個人資料私隱專員公署頒發之保障私隱學生大使暨「學校夥伴嘉許」計劃 2017 銀章。
6. 本校分別共有 5 位、10 位及 13 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。
7. 本校林寶樺老師、中二丙班劉偉海及中五甲班鍾海東同學榮獲「EdV 獎勵計劃 2016-2017」中學組 — 「優異獎」。
8. 公益少年團獎勵計劃初級綠獎章證書 — 中二甲班陳文龍及何康翹、中二丙班程健彬及吳君豪、中二丁班鄭健文、中三甲班陳凱洋及劉偉建；中級橙色獎章證書 — 中二乙班黃楷煌、中三丙班羅家俊同學。
9. 路德會啟聾學校主辦暑期聯校飛鏢大賽(中學組) — 冠軍中五甲班周國輝、亞軍中五甲班阮靖森、季軍中五甲班韋俊聰同學。
10. 中四甲班陳昭岐同學 2 次代表學校出戰中國香港單車聯會有限公司外展教練計劃—單車比賽，榮獲第一及第二回合取得男子甲組個人季軍及室內單車機比賽取得團體賽季軍。陳同學經過青少年訓練的三階段考核及特訓，現已是中國香港單車聯會有限公司山路單車 — 香港代表隊 TEAM C 隊員，並獲港隊教練麥浩倫推薦予香港單車代表隊總教練沈金康推薦，有機會進入香港體育學院持續受訓。
11. 本校中五甲班韋俊聰、中三甲班劉偉建、中三丙班盛李駿、司徒錦進及中二丙班劉偉海同學勇奪由南豐紗廠主辦之「南豐紗廠新經緯暑期作業設計比賽 — 最佳創意獎」，學生表現優異，作品獲評判好評。

12. 本校中三丙班司徒錦進及盛李駿同學參加教育城舉辦的「通識達人」網上時事問答比賽，於第四期之比賽中獲得優異學生獎。

附件 1

序號	活動名稱 /用途	總支出	受惠學生人次
1	二丙班-高爾夫球活動之船費	\$225.00	2
2	四甲往深圳黃埔軍校訓練-交通費	\$225.00	4
3	16-17 年度上學期學生游泳課之入場費	\$920.00	58
4	中一級科學科-嘉道理農場考察-交通費	\$121.60	1
5	長洲西園越野單車賽之交通費	\$199.50	3
6	單車組外出訓練之交通費	\$200.00	3
7	3 位同學參加 Test the Best 比賽-報名費	\$450.00	3
8	1/11 單車組外出訓練之交通費	\$265.00	3
9	8/11 單車組外出訓練之交通費	\$200.00	3
10	中二全級中文科活動-交通費	\$35.40	6
11	中二全級視覺藝術科活動-交通費	\$169.60	8
12	三甲班活動-纜車費	\$558.00	4
13	16/11 單車組外出訓練之交通費	\$200.00	4
14	科學科-中二級西貢榕樹澳海岸活動-交通費	\$82.40	8
15	中二級班輔活動-交通費	\$73.00	5
16	5 位同學參加乒乓球章別試報名費	\$420.00	5
17	29/11 單車組外出訓練之交通費	\$195.00	5
18	3/12 單車組外出訓練之交通費	\$100.30	5
19	參觀城市當代舞蹈團表演-交通費	\$33.00	6
20	參加 2016 年恒生乒乓球章別試- 交通費	\$27.50	5
21	參加中國香港單車聯會單車賽- 報名費	\$860.00	5
22	參加飛標校際公開賽 - 報名及交通費	\$245.60	2
23	四甲參觀 文化博物館	\$70.00	6
24	學界田徑賽-交通費	\$36.00	6
25	單車比賽報名費	\$240.00	4
26	單車導賞員訓練計劃-交通費	\$98.40	4
27	英式桌球公開-報名費	\$400.00	4
28	CYC 周年大會操-交通費	\$46.50	5
29	英文科活動-零碳天地導賞團費用	\$160.00	8
30	中文科參觀歷史博物館入場費	\$35.00	5
31	飛標教練費用	\$260.00	5
32	3/3/17 單車組外出訓練之交通費	\$100.00	5
32	航拍組外出實習-交通費	\$103.00	5
33	中三級通識科活動-交通費	\$830.00	28
34	桌球比賽及飛標比賽報名費	\$400.00	3
35	科學科-中二級馬屎洲考察活動-交通費	\$122.00	10
36	科學科-中三級鹿頸考察活動-交通費	\$218.40	13
37	乒乓球學界盃-報名費	\$240.00	2
38	中二級通識科活動-屏山考察之交通費	\$700.00	13
39	二丙班-高爾夫球活動之船費	\$225.00	2

序號	活動名稱 /用途	總支出	受惠學生人次
40	室內賽艇之報名費	\$300.00	5
41	2位學生水陸兩項鐵人賽-報名費	\$250.00	2
42	下學期學生游泳課入場費及賽艇比賽之交通費	\$845.00	50
43	試後活動-War Game	\$2,284.80	20
		<b>\$13,545.00</b>	<b>351</b>