香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2016-2017

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：http://www.sbchcsms.edu.hk　　電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」爲校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成爲一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力， 讓他們建立自信，爲個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2016 – 2017 年度

關注事項

1. 推動電子學習支援計劃，促進學與教

2. 以生涯規劃理念爲本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

關注事項：　推動電子學習支援計劃，促進學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從多元化方向發展	• 按現有資源，配合 IT 基建和支援配套	成功地將每個月的學生活動相片上載上網 完成德育及公民教育課程上載至網上 完成更新 www.其他學習經歷.com 的內容	「其他學習經歷」記錄	全年	其他學習經歷組主任	
加強教職員認識/了解電子學習	• 教師認識在第 4 個資訊科技教育策略下電子學習的最新發展	每年度至少 1 名教師參與相關的培訓課程	教師參加教育局培訓課程的進修時數 將相關培訓內容應用至學科上	全年	視藝科科主任	
	• 教師認識及學習使用不同的電子教學工具	各科任老師最少參加 2 次有關資訊科技教育的培訓	培訓記錄 將相關培訓內容應用至學科上	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
協助各科組有效推行電子學習	• 支援有需要之科組，如軟硬件設施更新及購置平板電腦	成功爲科組添置或推薦適合的軟硬件	添置或推薦記錄	全年	資訊科技組主任	
	• 各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習	各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習	各科進度表及會議記錄	全年	學務主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
着力於課堂內外推行電子學習，透過使用流動電子設備，加強教師培訓，並準備建立校本電子學習資源平台，培養學生的資訊素養	• 配合 Google App for Education，建立學習平台	運用 Google App for Education，鼓勵高中學生自主學習	學生參與網上學習活動超過 4 次 學生學習成效	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	• 運用網上免費閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，擴闊學生的學習空間，加強學生對社會的觸覺	在課堂增加閱讀時段	學生能每個學期完成最少 1 次閱讀及每學期能頒發金、銀和銅獎給 3 位學生 評估學科活動成效，並作出檢討	全年	通識科主任	
	• 配合平板電腦的使用，設計更多元化的教學模式	增設視藝元素的平板電腦和 VR 虛擬實境電子學習元素教學單元，配合平板電腦的使用，加強多元化的電子學習模式 於課堂引入平板電腦的使用	運用資訊科技的學習元素於教學用途學生學習成效，並作出檢討 進度表 學生學習成效，並作出檢討	全年	視覺藝術科主任 普通話科科主任	
深化電子學習在學與教的安排，建立完善的管理系統，促進持續發展	• 透過校訊及學校網頁定時發佈有關電子學習的進度及消息	增設學生學習檔案管理系統	學生學習檔案記錄檢討成效及作出檢討	全年	資訊科技組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 把電子科技融入課程/科目教學 • 促進及持續發展電子學習	全年運用 1 次電子科技設計能照顧學習差異的寫作課 鼓勵學生使用網上功課及閱讀平台	進度表及學生習作 檢討成效及作出檢討 進度表 檢討成效及作出檢討	全年 全年	中文科主任 英文科科主任	
	• 於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀	圖書館與中文科合辦網上閱讀計劃，至少於上、下學期各安排 1 次獎勵計劃	「網上閱讀獎勵計劃」章程 檢討成效及作出檢討	全年	圖書館主任	
建立網上學習平台及內聯網自學資源庫等	• 學生在家可進行自主學習，師生可透過學習平台交流學習成果及分享意見	初中各級最少 2 個課題，利用新網上平台設計及推行校本電子學習課程	教材記錄 檢討成效及作出檢討	全年	電腦科科主任	
	• 家長可於網上檢視其子女的學習情況	完成探討家長可於網上檢視其子女的個人學習檔案	檢討成效及作出檢討	全年	學生學習檔案主任	
	• 與其他學校分享實踐經驗，包括建立教師們的實踐社群	建立分享平台，將學校各科的實踐經驗上載。	分享平台網址 檢討成效及作出檢討	全年	資訊科技組主任	

關注事項： 以生涯規劃理念爲本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供各科組支援	• 資源調撥，支援各科組計劃	聘請生涯規劃教學助理，以協助優化本組服務	員工考勤及考績記錄 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
瞭解個人發展與生涯規劃的關係，指導學生認識自己的興趣及性向，以及升學出路	• 建立個別輔導檔案，讓學生爲自己訂立短期和長期的人生目標，加以實踐並適時調整 • 提供「升學及擇業」早讀文章，激勵學生追求夢想	升輔組、學務組及訓輔組同事將於上學期期考後爲學生進行個別輔導，以檢討其學習策略及目標	面見記錄及學生訪談 檢討成效及作出檢討	3-4/2017	升學及就業輔導組主任	
	• 建立校本初中及高中生涯規劃課程，進一步爲不同背景的學生探討升學出路的前景 • 安排中三、中五及中六級學生進行事業興趣評估/事業性向測試 • 爲中三級學生舉辦個人選科或升學就業輔導工作 • 中六文憑試放榜輔導	爲中三及中六同學提供每名學生 3 節的心理及職業輔導	面見記錄及學生訪談 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 各級學生進行與生涯規劃相關的參觀及考察活動	全校分階段進行參觀活動，促進同學對多元出路及職場的認識	問卷調查及老師觀察 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 舉辦高中升學家長講座 • 舉辦中三家長會	80%或以上出席者表示滿意	活動問卷及老師觀察 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解	• 安排高中學生參加大專院校、職業訓練局學院開放日／輔導日 • 統籌中六「聯招」申請 (包括校長推薦計劃)	與樹仁大學合作提供每級 4 節生涯講座及小組輔導	問卷調查、老師觀察及學生訪談 檢討成效及作出檢討	上學期	升學及就業輔導組主任	
	• 校友及專業人士職業生涯分享 • 舉辦有關多元出路及生涯規劃教師活動/講座	與學友社合辦學生講座及工作坊	問卷調查、老師觀察及學生訪談 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 開拓「商校合作計劃」，帶領學生認識工作世界 • 推行工作體驗計劃	讓有興趣的同學在學校長假期時參加由教育局商校合作計劃舉辦的工作體驗及工作影子計劃	問卷調查 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 成立升學資訊網頁發放區	成功增設升學資訊網頁發放區	網頁地址 檢討成效及作出檢討	全年	資訊科技組主任	
	• 爲中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動 • 爲中六學生準備有關畢業證書及完善學生學習概覽	與 City Specialty Pro Company 合辦咖啡師課程，讓有興趣的同學能體驗咖啡師的工作及協助他們考獲相關資格	問卷調查、老師觀察及學生訪談 檢討成效及作出檢討	全年	升學及就業輔導組主任	
進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇，尤其高中學生檢討和反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標	• 選科及放榜輔導	面見所有轉介學生，並提供另類升學或培訓選擇	社工組面見記錄	全年	升學及就業輔導組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 推行離校生支援計劃	定期支援中三畢業生的升學需要並作出適切的輔導，如有需要轉介社工跟進	成功建立中三畢業生 Whatsapp 群組 檢討成效及作出檢討	10/2016 及 3/2017	訓育輔導組主任	
	• 舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動	每級舉辦全方位學習藝術發展日，介紹香港本土藝術景區的相關特色	「其他學習經歷」記錄、學生學習檔案及簡報	全年	視覺藝術科主任	
	• 於高中課程中引入生命教育元素	在高中公民教育課程內安排至少 1 次有關生命教育元素的活動	完成與否	全年	公民教育主任	
培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念	• 將生涯規劃的元素融入課程及校園生活	能成功在初中時裝設計科課程內的其中 1 個單元,增添職向性元素；每級最少 1 次的參觀紡織及製衣業相關的機構；高中及中三級學生能成功推廣 1 個時裝設計比賽及製作相關比賽宣傳用品，學習不同的工作崗位	完成與否 檢討成效及作出檢討	全年	時裝設計科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		在和設計相關的課題上增添職向性元素，認識有關行業的基本知識	「其他學習經歷」記錄及學生學習檔案 檢討成效及作出檢討		視覺藝術科主任	