



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

學校報告

2015-2016

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

學校報告 2015-2016

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

4. 學校遷址

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

5. 學校設施

學校是一座 L 型的 7 層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及 2 層多元智能學習中心。

6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請教育心理學家、科或組主任參與會議。

7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為張耀文老師及替代教員校董曾勁波老師；家長校董為陳珊珊女士及替代家長校董羅琮女士；校友校董為馬興才先生；獨立校董為林家輝太平紳士。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	4	4	1	1	1
核准名額	24	48	60	15	15	15

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：推動電子學習支援計劃，促進學與教

成就
<p><u>從多元化方向發展</u></p> <p><u>按現有資源，配合 IT 基建和支援配套</u></p> <p>本年度，時裝設計科於下學期成功完成時裝設計室的審視計劃：完成時裝設計室的 IT 基建和支援配套審視計劃交給校方；時裝設計科於本年榮獲「EdV 獎勵計劃 2015-2016」中學組 — 「優異獎」、「翻轉課堂應用獎」及「最受歡迎短片獎」。以上種種經驗正好為科技與生活科在來年的中四開始推行校本評核奠下良好的基礎；亦成功完善時裝設計室的 IT 設備，例如改良時裝設計室之電腦繪圖用的無線滑鼠、成功添置電子繡花機及提升時裝設計室的電腦設計配套設施。</p> <p>特別的是，該科成功完成優化網上資源庫的製作，完成整合 Webquest(網絡探究)專題研習資料庫、更新網上學科資源庫的資料，學生認為資源庫優化後更容易使用，各種設備，加強了學習興趣和效能；中一級單元設計又加入電子學習元素，如教師將 Nearpod 電子軟件應用於學與教、應用 Webquest 於專題研習等，相信對本校完善電子學習亦能奠下穩固的發展基礎。</p> <p><u>提升無線網絡，供全校同時進行電子學習活動</u></p> <p>透過教育局 WiFi900 資助，資訊科技組成功為學校建設一套穩定、高性能</p>

及能覆蓋所有課室的無線網絡。經測試後，新設置的無線網絡系統，覆蓋率及數據傳輸速度均能達致加強各科教與學的效能，因此學校在將來推行電子學習方面，可以在以下各項活動取得更有效的教與學效能：

1. 全校課室使用平板電腦進行電子學習課堂；
2. 電子學習活動可於校園（非課室）所有地方進行；
3. 多班學生可同時進行電子學習課堂。

加強教職員認識/了解電子學習

教師認識在第 4 個資訊科技教育策略下電子學習的最新發展；教師認識及學習使用不同的電子教學工具

本年度開始，本校特別加強各項人力和資源發展三年學校電子學習計劃，由學務組之「促進電子學習小組」帶動整個新的學習模式，小組召集人為學務主任和資訊及通訊科技主任，成員包括該學年全體 15 位中一級教師，透過定期工作會議，教師設計中一級全年每一單元電子教學和編寫相關教案應用於中一課堂上，並在會議中分享設計成果，席間各科教師相互觀摩及給予改善建議。學務主任在眾多教案中選取出色設計，參與由教育局資訊科技教育組舉辦的「電子學習應用獎勵計劃」，本校讓教師獲得鼓勵和肯定。小組亦安排友校分科參觀交流；全校教師培訓；以及發放合適的教育局資訊科技教師培訓資訊，積極鼓勵老師參與。

為檢視今年小組的成效，學校以問卷調查 12 位中一級老師，及訪談小組內其中 2 位參與教育局資訊科技教育組舉辦「電子學習應用獎勵計劃」

的教師，來探討教師對促進電子學習小組的運作和相關工作的觀感，及探討參與比賽對掌握電子學習及教學範式轉移的效果。榮獲「EdV 獎勵計劃 2015-2016」中學組 — 「優異獎」、「翻轉課堂應用獎」及「最受歡迎短片獎」，以上各項均能大大激勵本校師生未來在電子學習的發展和強化本校在這方面提供的教學支援。

協助各科組有效推行電子學習

支援有需要之科組，如軟硬件設施更新及購置平板電腦

資訊科技組在軟硬件支援各個有需要之科組，成功為各科組添置或推薦適合的軟硬件，全年共推薦適合的軟硬件 10 次及為教職員更換 8 部桌上電腦。

時裝設計科成功與基本科技科舉行跨學科的中一級 3D 打印課程，並成功更新各項 3D 打印軟件，並且購置應用於教學的電腦產品購買計劃。除加強教師了解 3D 打印的基本知識外，也能夠有系統地培訓學生設計原型產品的能力，教導他們 3D 模型製作的實際技術，完成 3D 打印課程後，我們的學生均能：

1. 說明 3D 模型和 3D 打印的運作原理；
2. 應用電腦輔助設計軟件製作 3D 模型；
3. 應用 3D 打印技術製作原型產品。

各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習；成立電子學習促進小組 (eLearning Facilitating Team, eLFT)，處理一切電子學習的前期工作，及在校內推行有關計劃

如前述，小組召集人為學務主任和資訊及通訊科技主任，成員包括今年全體 15 位中一級教師，透過定期工作會議，教師設計中一級全年每一單元電子教學和編寫相關教案，合共 78 個單元教案，並在會議中分享設計成果，席間各科老師可相互觀摩及給予改善建議。

另學務主任在眾多教案中抽取 4 個出色設計：(1) Dream School (English);(2) 電腦硬件(電腦科);(3) 太平清醮考察活動(通識科);(4) 小城市設計(視覺藝術科)，參與教育局資訊科技教育組舉辦的「電子學習應用獎勵計劃」，讓老師獲得鼓勵和肯定。

小組亦安排友校分科參觀交流(拜訪「電子學習應用獎勵計劃(2014/15)」金獎得主，佐敦谷聖若瑟天主教小學)；全校教師培訓(認識香港教育城服務)。

資訊科技組主任定期發放合適的教育局資訊科技教師培訓資訊，積極鼓勵老師參與，於該學年度本校參與相關資訊專業培訓總人數為 12 人，總次數達 42 次，合共總時數 141 小時。

為電子學習發展訂下基礎，藉資訊科技推動教學策略的改革及提升學生

學習興趣

於家長會中介紹電子學習的安排

為強化家長對本校推行電子學習的情況，本校家教會於家長晚會中順利舉行家校電子化發展講座及高中升學講座。家長們均能對本校為學生提供電子學習有一概括的了解。

着力於課堂內外推行電子學習，透過使用流動電子設備，加強教師培訓，

並準備建立校本電子學習資源平台，培養學生的資訊素養

配合 Google App for Education，建立學習平台

於本學年度，資訊及通訊科技科運用了 Google App for Education，建立完善的電子學習平台，讓學生自主地運用不同的電子學習資源，掌握各項資訊，並於網上學習，積累學習經驗。本年度高中學生曾完成網上習作超過 8 次。結果展示，學生均能對相關的學習表現出濃厚的學習動機，一改以往被動的學習態度。

配合平板電腦的使用，設計更多元化的教學模式，如：腦圖/概念圖運用、

互動投票及討論、即時上網搜集資料

視藝科增設視藝元素的平板電腦教學單元，該科為配合平板電腦的使用，加強多元化的電子學習模式。於上學期和下學期中一級各增設了視藝元素的平板電腦教學單元，順利完成。學生於各單元中，配合平板電腦的應用程式(app)及 google classroom 的使用，加強了學習平面設計的知

識，當中有半數以上學生於課堂以外的時間利用互聯網自行學習。下年度，學校計劃將這一安排推廣至中二及中三級。

基本科技科於設計及教導主題單元理論及實習課，尤於科技發展、基本工具及機械運用、基本電學及力學、有關職業技能需求、在工場實習課程引入職安健元素及高危職業種類簡介，提高學生科技能力。並加入各主題單元及活動，如課堂學習、3D 打印入門程式等，80%的學生均能於每主題單元完成後，成功設計及製作有關作品。該科在上學期於課程中更加入職安健元素，對於學生將來在社會工作時更能警覺到自身之職業安全保障。在下學期之中一課程又引入 3D 打印元素，希望藉此能配合本校課程及學生升學發展之需要，學期結束時，80%的學生均能於主題單元完成後，成功設計及製作匙扣作品。

綜合上述該科之教與學表現，本學年新增加之各項設施和內容均能吸引學生學習及提升學習動機，我們期望在下學年再於該科投放資源，增加學與教效能。

深化電子學習在學與教的安排，建立完善的管理系統，促進持續發展

透過校訊及學校網頁定時發佈有關電子學習的進度及消息

另外，資訊科技組運用回應式網頁設計（Responsive Web Design）為學校重新構建網站，網站能在不同解析度下改變網頁頁面的佈局排版，讓社會各界人士可以透過不同的電子通訊器材正常瀏覽本校網站，為他們提

供最佳的視覺體驗，並且可以將最重要的訊息在有限的版面中向公眾人士清楚展示；使瀏覽者不會錯過本校網頁各項資訊，這措施乃為配合社會上移動平台用戶數量大幅增加而構想出一個對應方法。利用回應式網頁設計的學校網站，更可符合 Google 的行動裝置相容性測試，有利於 Google 搜尋引擎最佳化 (SEO) 的效果，大大提高學校網頁資訊的接達性。於過去試驗階段期間，結果顯示成效良好，能夠達致預期目標，也為本校日後發放信息和與社會各界人士、家長等能夠保持緊密的聯繫。

把電子科技融入課程/科目教學；促進及持續發展電子學習；於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀

中文科運用電子科技設計能照顧學習差異的寫作課，中三級安排「中大遊」讓學生運用平板電腦拍照及寫作；課程中以一虛擬動物遊中大的所見所聞，活動設計新穎，能發揮學生想像力。圖書館教師亦協助整理閱讀文章，同學完成網上閱讀文章；並建立學習平台，與圖書館主任推行「網上閱讀獎勵計劃」，培養學生自主學習精神。英文科亦鼓勵學生使用網上功課及閱讀平台。

建立網上學習平台及內聯網自學資源庫等

學生在家可進行自主學習，師生可透過學習平台交流學習成果及分享意見

鑑於本項目工作，本校資訊及通訊科技科特別為中五學生自行研製中五網上學習平台，並成功利用 Google Classroom 製作中五網上學習平台，過

去一年，結果顯示這項措施能增強學生網上學習及掌握資訊之能力。

與其他學校分享實踐經驗，包括建立教師們的實踐社群

資訊科技組協助學科建立學習平台，並開辦學習平台工作坊，全年舉辦了 2 次工作坊，並 18 位同工參與。

反思

家長可於網上檢視其子女的學習情況

其他學習經歷主任與資訊及通訊科技科主任探討後，因沒 my IT school 支援及更新，所以決定放棄該平台。因此，另外完成探討家長可於網上檢視其子女的個人學習檔案的可能性，本校擬於下年度將轉用 eClass — iPortfolio 電子學習檔案，方便家長可於網上檢視其子女的個人學習檔案。

運用網上免費閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，擴闊學生的學習空間，加強學生對社會的觸覺

通識科舉行閱讀獎勵計劃，在課堂增加閱讀時段，並參加「我愛香港閱讀網免費閱讀計劃」。下年度可將「我愛香港閱讀計劃」改為「Google classroom 閱讀計劃」，讓學生更容易接收資訊，提升彼等學習效能。

各科均用資訊科技流動設備，如通識科於中三課堂中，使用平板電腦作為閱讀工具，有效提升學生的閱讀興趣；電腦科運用 Google App for Education，鼓勵高中學生自主學習，高中學生完成網上習作超過 8 次。已建立完善的電子學習平台，進展理想。

2. 關注事項二：以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

成就

加強教職員認識生涯規劃及提供各科組支援

培訓教職員，如校方安排教師專業發展日；發展「全校參與」的模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育；資源調撥，支援各科組計劃

升學及就業輔導組將全年 3 次的公民教育課「生涯規劃」教材電子化，方便老師使用，並訂定校本生涯規劃課程大綱及將 23 套教案及教材存放在伺服器。

瞭解個人發展與生涯規劃的關係，指導學生認識自己的興趣及性向，以及升學出路

建立校本初中及高中生涯規劃課程，進一步為不同背景的學生探討升學出路的前景

全校學生繼續於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程，本年度每級已進行了 3 次生涯規劃課。學生能加強認識自己及規劃自己的人生。此外，本科在推行各項工作時發現有系統的生涯規劃教育是不可或缺，我們相信，要達致上述效果，不但要協助學生學有所成，更要學以致用。

因此，學校希望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、培養自己的能力、認識自己的長處、激發對工作世界的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉着不同的學習經歷和事業探索活動，認

識各行各業及銜接各升學就業的途徑、關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇。更重要的是，學校將生涯發展要素融入德育及公民教育課的學習活動，推動全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，成效顯著。

各級學生進行與生涯規劃相關的參觀及考察活動

基本科技科帶領學生進行與生涯規劃相關的課外主題考察、參觀專題展覽及家具店考察活動，當中有 80% 的學生能於每主題單元完成後，成功設計及製作有關之作品。

安排中三、中五及中六級學生進行事業興趣評估/事業性向測試；為中三級學生舉辦個人選科或升學就業輔導工作；中六文憑試放榜輔導；為中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動；為中六級學生準備有關畢業證書、完善學生學習概覽、選科及放榜輔導

本學年，升學及就業輔導組特別為初中參觀海事訓練學校、中四級參觀香港理工大學、中五級參觀髮型學校、中六級參加學友社講座；社工在進行個別輔導時，特別因應學生的興趣作出輔導並強化其學習動機。所有中六學生均完成個人學習概覽及成功開設 JUPAS 及 E-app 戶口。學校亦資助有興趣之同學考取專業證書，包括園景設計證書及導遊領隊證書。

提供「升學及擇業」早讀文章，激勵學生追求夢想

由於本校於本學年已安排圖書館借書的晨讀課，因此本年度未有特別安排早讀，而改以通告版資訊方式代替。

前述措施的改變乃鑑於於早上集隊時，學生出席人數不確定。因此，改為通告版方式將更直接和有效地讓早上遲到缺課的學生仍能獲得學校資訊的機會。

另外，圖書館負責教師安排在地下開放一個圖書架，放置若干相關書籍及雜誌，讓學生於小息或午膳時在禮堂進行閱讀。從觀察所得，學生對此項措施反應理想。學生均能即時獲得最新相關的升學及就業資訊，全部升學及就業的資訊亦能一目了然，升輔組老師也能即時透過通告版輔導學生。

舉辦高中升學家長講座

家長晚會順利舉行家校電子化發展講座及高中升學講座。

舉辦中三家長會

中三家長會家長踴躍交流，能與老師有好的溝通時間；有 6 位家長和全體教職員出席，有 90%或以上出席家長表示滿意。

運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解

成立資料角

圖書館成立職向性書籍專區，全年購買有關書籍超過 20 本。學生能透過此類書籍，增加對職場及職業技能的認識，從而裝備自己，為未來就業做好

準備。

安排高中學生參加大專院校、職業訓練局學院開放日／輔導日；校友及專業人士職業生涯分享

安排大學生到校與學生交流，如香港理工大學同學協助本校英文科會話訓練、藝發課攝影班、考試溫習班、陸運會、聖誕節聯歡會、旅行日、社際歌唱比賽、全港圍板足球比賽，以便啓發學生升學意欲。

開拓「商校合作計劃」，帶領學生認識工作世界；推行工作體驗計劃、舉辦有關多元出路及生涯規劃教師活動/講座

本年度學校推行之暑期實習計劃順利完成，詳情如下：

1. 廠商會實習培訓計劃 — 本校有 5 位學生報名參加，其中 3 位學生成功完成整個實習培訓計劃。
2. 共融教室實習計劃 — 本校亦有 5 位學生參加，其中 3 位學生出席實習簡介會。1 位順利完成「老人服務」暑期實習計劃；其餘參加的學生將於 2016 年 9 月開始分別參與「室內設計公司」、「咖啡店」、「化妝美容公司」及「公關公司」等之實習計劃。

統籌中六「聯招」申請（包括校長推薦計劃）

本年度，本校只有 2 名中六級同學完成申請 JUPAS 的程序；另外有 3 名同學參與赴台升讀大學之個人申請計劃。其中 3 名同學成功申請赴台升學。

本年度本校有較多學生選擇赴台升學，主要原因乃因為學校在過去數年一

直致力為學生提供不同升學資訊和講座及考察活動，讓同學更了解和掌握不同的升學資訊。

進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇，尤其高中學生檢討和反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標

推行離校生支援計劃

訓輔組完成 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣為學生提供適合的輔導建議，幫助鞏固他們學習動機，並在學生離校前提供適切的升學及就業輔導。對於缺課嚴重的學生則作重點討論，分別透過班主任、級訓輔老師和社工提供不同的個別輔導和跟進，當中包括約見家長或相關專業支援人士、獎勵計劃、試工計劃、家訪及尋求缺課組支援等等。當中 11 位學生重回學校生活至學期結束。

舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動

時裝設計科讓高中生在上學期成功舉辦了全港性的禁毒時裝設計比賽及成功製作了長沙灣區禁毒嘉年華的時裝匯演。中三級學生能成功構思及製作禁毒時裝設計比賽宣傳海報及場刊。對於同學在籌備和舉辦大型活動甚有助益，亦可讓其審視本身興趣及能加，為未來職業作一規劃。

視藝科每級舉辦全方位學習藝術發展日，介紹香港本土藝術景區的相關特色。初中舉辦了全方位學習藝術發展日，成效理想。

培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念

將生涯規劃的元素融入課程及校園生活

時裝設計科成功在下學期初中時裝設計科課程內，加入職業時裝繪畫單元，增添職向性元素；並成功為高中學生舉辦服裝製作公司的參觀及交流活動。學生從訪問服裝製作公司創辦人過程中了解到表達服行業真實運作情況，印象深刻。帶領中三級時裝設計科學生參觀工廈商場 D2 Place，探討時尚商廈櫥窗設計特色。

視藝科在平面設計的課題上，為學生增添職向性元素，使學生對設計行業有基本概念。科學科亦透過職向性元素之活動設計引入課程中。

訓輔組與升學及就業輔導組及公民教育組協作，籌辦高中生「我有一個夢」職向輔導計劃。第一階段大致達標，全校 100% 高中學生完成職向性測試及成功為 99% 高中生訂下一個理想職業；第二階段得到升學就業輔導組及學務組協助，成功提供職向輔導給 12 位將離校的中六學生；第三階段得到升學就業輔導組協助下，經其他學習經歷組推薦下申請陳葉馮學術及發展基金，資助 2 位學生報讀香港動作演員訓練班及 3 位學生參與「英國皇家音樂學院聯合委員會 — 鋼琴級別考試」，讓彼等增廣見識。上述各種措施對同學們均能給予一定的啟發，幫助他們及早為未來職業選擇上作出準備。

反思

成立升學資訊網頁發放區

資訊科技組於學校網頁增設升學資訊網頁發放區，惟由於新網頁於 2016 年 4 月才正式投入服務，升學資訊網頁發放區將延至下年度才設置。

建立個別輔導檔案，讓學生為自己訂立短期和長期的人生目標，加以實踐並適時調整

本校將提升生涯規劃人員的質素及加強其工作的職能，配合其他學習經歷組於下年度開展建立個別輔導檔案。

於高中課程中引入生命教育元素；探討及試行「生涯導師」的可行性

鑑於本校過去教職員一直專注於計劃和帶領學生參與各項生涯規劃或職業性講座參觀等活動，在「生涯導師」輔導學生方面工作比較少，因此本校擬加強「生涯導師」的工作及職能，希望藉着有這方面專業資歷的人士協助推動相關工作。本年度擬物色適合的同工準備及探討有關可行性；為此，學校更特別聘請具輔導資歷人員於來年加強對學生生涯規劃的輔導工作。

我們的教與學

學校在本學年一如以往積極推動各關鍵項目，為達致發展學生的學習能力為目標：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內積極籌辦各項小組及項目活動合共達 250 小時，為學生提供充裕的機會認識有關的內容。

在課堂上善用資訊科技的優勢，提升學與教的效能。每級已提供 3 套或以上的教材，當中運用了不少的資訊科技，例如教學軟件及遊戲軟件等，以提升學與教的效能。教師在運用後，反應正面，有效提升教學效能。

尤以本年度，本校特別地邀請不同的社區團體到校為學生提供活動，包括新青年發展聯會、香港話劇團及社區藥物教育輔導會。並組織黃埔軍校訓練營，為中四學生提供訓練。學生大多能從中獲益，為個人成長打下基礎。

2. 從閱讀中學習方面，學校堅持積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，本年度繼續投放大量資源為學生設立各項閱讀獎勵計劃，鼓勵同學於課餘多閱讀。本年度，圖書館推行一系列豐富的活動：
 - a. 繼續在禮堂開放一個書架，放置各種漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時可以閱讀。從觀察所得，學生反應理想；又推行中英文晨讀課及晨光閱讀計劃，上下學期成功推行各 1 次，學生表現踴躍；
 - b. 招收學生成為圖書館服務生，本年度招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。並推行 VIP 會員獎勵計劃，全年共有 5 名學生成功申請成為 VIP 會員，及推行閱讀報告獎勵計劃，全年共收到

32 份閱讀報告；

- c. 推行借書王獎勵計劃，全年共頒發 8 名借書王獎勵，獲獎同學均獲選派到書局協助學校圖書館購買各類書籍，讓學生自行選購喜愛的書籍，該計劃全年進行了 2 次購書活動，甚受學生歡迎；
 - d. 設立中文書箱及訓輔書箱，全年更換書箱 8 次。推行流動借還書服務，每月最少進行 2 次流動借還書服務，反應理想。推行閱讀白金咭兌換計劃，全年共有 36 次成功達標兌換次數記錄；
 - e. 早會好書推介，成功進行 2 次早會好書推介。數碼借閱服務，全年 43 次借還書記錄。成立職向性書籍專區，全年最少購買有關書籍共 20 本；
 - f. 完善求職廣告推介冊，成功每月更新 1 次。並開放圖書館服務予離校生，全年超過 5 位校友返校使用圖書館。
3. 於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。詳情參閱「關注事項的成就與反思」之「關注事項一：推動電子學習支援計劃，促進學與教」。
4. 本校在教與學方面於整個年度內均能暢順和有效地推行各項計劃及活動，實在有賴各教職員努力的付出。除此以外，更重要的是學校得到不同機構的撥款或津貼，方能成功推動各項教與學工作。

於津貼運用方面，本校運用「學校發展津貼」聘請全職合約教師 1 名，該教師表現達標，能減輕教師工作量及提升學生對學習的興趣。學校除一般經常

性撥款外，亦運用「德育及國民教育支援津貼」支援本校各項學生的德育發展計劃，首先，於 2015 年 12 月資助全校師生參與了由綠田園主辦的「綠色環保體驗日」，對綠色環保有了更深刻的體會。2016 年 6 月亦資助 5 位高中同學參加「2016 南寧服務交流團」，目的為讓學生走出課室，瞭解國情，親睹國家的發展；培養團隊精神、加強人際關係及溝通能力；提升他們的自律、獨立及自治能力。

除此以外，本校扶輪少年服務團又獲香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金及母社吐露港扶輪社贊助，讓本校 6 名學生及 2 名導師前往新加坡進行為期 4 日 3 夜的服務交流活動。這次服務交流團主要的目的是認識新加坡的老人服務，事前聯繫了當地一個為弱勢社群服務的機構 AWWA 的老人活動中心，團員們在籌備活動時均主要以普通話操練，亦讓彼等明白施比受更為有福的道理。從活動中，本校學生更能藉此加強其普通話的溝通技巧，增廣見聞。

本年度，本校陳葉馮學術及發展基金亦資助 2 位學生參與「動作特技演員專業訓練課程」及 3 位學生參與「英國皇家音樂學院聯合委員會 — 鋼琴級別考試」，為彼等增強職業技能，並能在升學以外增加其他就業的機會。

同時，本校運用「高中課程支援津貼」購買高中參考書、用具、健身器材等，藉此加強教學趣味、豐富學習內容。2015-16 年度維持凍結 2 名高級學位教席，以便將資源投放於增聘教師、助理教師及行政助理等，減輕各教師之工作量及藉此加強對學生的教學輔導；餘下津貼則留作儲備用途，為應付其他相繼屆滿之津貼後的需要。

另外，本校成功與社區藥物教育輔導會一同申請保安局禁毒處「禁毒基金特別撥款計劃 — 健康校園計劃」，於本年度進行一系列主題為「飛躍動」之抗毒教育活動。為加強本校青少年抗毒工作再努力。

5. 本校一向十分重視教職員的培訓及友校交流，本校教職員分別進行「Team-Teach」校內培訓、共創成長路 International Conference on “Building a Better Future for Young People: The Role of Positive Youth Development, Family and Community”等，訓輔組成員亦分別參加了以下研討會或培訓課程，包括：「支援有特殊教育需要學生」— 行為、情緒及社群發展需要專題課程、「協助中學規劃生命教育計劃」教師專業發展課堂、「塑造品格 共創未來」計劃啓動禮、「愛上學·拒輟學」研討會及「預防學生使用電子煙」講座、本校麻辣教師班第一回：主題為「知己知彼」及第二回：主題為「有效關係」均順利進行。各出席的同工均能有效地分享及交流，有助經驗累積和建立同儕支援。

對外講座/分享/交流詳情如下：

- a. 「學與教博覽會 2015」 — 本校時裝設計科參與了教育局主辦之學與教的分享：以電子學習工具及創新教學法教導有特定教育需要的學生、推動其他學習經歷經驗的分享：鼓勵學生釋放潛能並計劃未來之策略；
- b. 為主流學校/大學提供培訓或交流：香港教育大學 — 4 次、中華基督教會協和書院、金文泰中學、香港布廠商會朱石麟中學、天主教新民

書院、中聖書院各 1 次。

期望上述各項培訓能讓本校教職員持繼進修及與時俱進，為學生提供更適切之照顧。

我們對學生成長的支援

1. 本校以「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為對學生成長支援的主要目標。過去 1 年，在訓育輔導組的統籌下，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校社工及老師保持經常和緊密的聯絡，交流及分享。於年度內，本校訓育輔導組致力以下各項主要工作：
 - a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2015-16 年度個案合共 231 次，輔導室處理個案 357 人次；
 - b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 88 位；
 - c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。成 17 次活動，74 名學生參與。於下學期中一級進行每月之星獎勵計劃，獲獎人次 6 人；
 - d. 中二級學生安排 13 期外膳，中三 14 期及中四 16 期外膳。各級外膳計劃能有效改善學生考勤和課堂學習表現；
 - e. 每學期頒發校內操行獎 — 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 40 人次；
 - f. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 26 人次新生導向。
2. 發展學生的潛能和領導能力：
 - a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 15 位學生參與，

服務時數達 87.5 小時；

- b. 安排學生代表會議，各級共召開 4 次學生代表會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少；
- c. 6 位中三學生及 6 位中二學生完成領導才訓練計劃。及後，中三領導才學生與公益少年團團員一起籌備公益少年團長者電腦班活動。而中二領導才學生則未能安排相關義工實踐活動，來年宜加強此活動的安排。另外，本年度有 6 位學生獲頒「青苗學界進步獎」進步生證書；
- d. 得到中文科協助，上學期有 12 位中六畢業生寫下感言，而下學期則有 12 位中三畢業生寫下感言，並將各畢業生的感言上載本校網頁，讓本校學生和公眾可瀏覽，以達生命影響生命之效。另外，上、下學期的衷心的話活動能讓學生及老師藉著心意咭表達感言，有助師生關係的建立；
- e. 本校扶少團參與明愛麗閣苑長幼齊來賀中秋服務，讓長者和團員互相認識，一同玩遊戲、唱歌慶祝中秋，讓他們感受到同學的關心，達致長幼共融；參與明愛麗閣苑「長幼齊來哈佬喂」服務，讓長者和團員互相認識，與長者宿友一同玩遊戲，讓他們感受到同學的關心，達致長幼共融；參與「關懷獨居長者 — 冬日送暖行動」，探訪元州邨獨居長者，為他們送上寒衣/被，以及愛心關懷；參與「長幼齊來嘆杯茶」，讓長者宿友和團員互相認識，以及與彼等一同前往公園做運動及茶樓飲茶，讓他們感受到同學的關心，達致長幼共融；前往香港演藝學院參與「時裝表演項目籌備體驗」，以便擴闊團員的視野，了解不同職場的要求，以便更佳地裝備自己；探訪福安老人院的長者，讓長者們感受到年青人的關心，並為彼等帶來節日氣氛及溫暖；進行 2016 新加坡

服務交流團之「衝出香港、關懷彼鄰」，到訪新加坡的老人中心，與長者玩遊戲及表演等，把關心和歡樂帶給彼等。同時，認識新加坡的智能及身體殘障服務機構，讓團員明白施比受更為有福的道理；參與「綠色環保 DIY」懷智元州工場服務計劃(一)之環保種植有妙法，讓團員認識弱智人士的特性及需要，增加對他們的愛心及關懷；並協助提升工場工友們對綠色環保的概念。

3. 本校社工為學生提供以下數項恆常的重要服務，特別是學生健康成長提供的支援：
 - a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 33 人，參與特定的「一個月評檢」的新生達 90%；有 81% 的新生能完成新生導向活動；
 - b. 全年入學新生共 33 人，當中有 1 位舊生重返本校，故有 32 位初中新生獲安排契爺/契媽，即每位新入學的初中學生均有老師跟進；
 - c. 社工全年均保持與訓育輔導組的緊密溝通及協作，包括召開家長和個案會議去幫助有需要的學生；
 - d. 完成 1 個學生小組，名為 Ideal 的生涯規劃小組，平均出席率達 75%。透過小組六節的活動，提升組員自我認識、對生涯規劃的了解和對自己興趣、能力和理想的認識；
 - e. 德育週主題為生命教育德育週活動，目標是促進學生探索生命的意義，讓學生明白個人生命的獨特性及珍貴之處，讓學生反思生命的局限及困難，協助學生明白規劃人人的重要性。學生反應正面，透過活動後，對

活動滿意的同學有 71%，各項活動均順利完成；

- f. 離校前社工已提供學生個案式輔導。亦為未有出路的學生提供服務和支援，或轉介有關機構跟進。成效正面。社工主動與繼續升學的離校生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談；以及按月主動與繼續升學的離校生保持緊密及定期電話訪談。進展順利，回應正面。

4. 教育心理學家服務：

本校教育心理學家在過去一學年順利地進行了以下各項活動：

- a. 個別跟進了 10 位學生的問題，為有需要的學生進行學習評估，或提供情緒及行爲問題輔導，讓學生更了解自己，從而希望幫助他們解決所面對的問題；
- b. 在 2 次早會中，向學生進行了不同的短講，分別希望他們能認識和學習照顧情緒，與及能多接受自己，並學習好好地照顧自己的身心，學生的反應普遍良好；
- c. 為有需要的老師及社工提供諮詢服務，以促進學生的學習和改善情緒行爲問題，教職員普遍滿意諮詢服務；
- d. 為學校教職員提供培訓，以協助同工識別和支援有自殺風險的學生，教職員的反應普遍良好；
- e. 與同工一起為學校和相關的學生準備新增的考試調適，共同去了解語音輸入系統的訓練和設備；
- f. 協助老師制定有特殊需要學生的測考調適名單，讓相關同學得到適切的調適；

- g. 協助老師為有特殊學習需要學生申請公開考試的調適，讓相關同學得到所需的調適；
 - h. 與學校同工共同預備文件和報告，供教育局外評隊伍查詢，並出席相關會議；
 - i. 與同工一起曾走訪 3 間主流中學，為該等學校提供教師培訓，讓這些學校的教育同工學習欣賞有特殊學習需要的學生，或了解和幫助有情緒問題的學生，並讓他們認識本校的服務；
 - j. 與同工到電台接受訪問，讓公眾人士了解群育學校，與及認識本校的服務；
 - k. 與相關同工一起面見及了解報讀高中課程的中三學生，以釐清學生升學的意願，並讓學生認識本校高中課程。
5. 在「照顧不同學習需要」方面，教育心理學家為本校疑似有特殊學習需要學生進行評估；本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，如延長考試時間、放大試卷、考卷以象牙色印刷、為學生讀試題等。其餘工作如下：
- a. 本學年本校特別添置學習使用晨光讀屏軟件、語音轉換文字軟件、輸入法及 MacBook Air，並順利在第三試場接受通識科考試支援；
 - b. 於上學期開始，逢星期五放學後，連續 8 次為本校 1 位有讀寫障礙及智力缺陷的學生提供中文科上的學習支援，以提升學生之學習動機、應付功課、閱讀理解及寫作能力、協助重返原校就讀，應付原校課業。而教材主要利用「喜閱寫意」及「星願思語」，已順利完成；

- c. 逢星期一課後，為本校 2 位高中學生進行數學拔尖課程，預備香港中學文憑試數學考卷，已順利完成；
 - d. 逢星期四課後，為本校 1 位高中學生進行數學補底課程，預備香港中學文憑試數學考卷，已順利完成；
 - e. 下學期開始，逢星期三放學後，連續 9 次為本校高中學生提供英文科上的學習支援，以提升學生之英文學習基本技巧，已順利完成；
 - f. 非華語學生李成達編入中二乙班。學校以中文科學與教為介入點，中文老師於堂上使用讀寫策略發展網絡計劃教材套、坊間教材及自編教材支援該生學習。其他科任老師放慢語速、運用簡單英語、運用合適的英語教材、電子工具和教材等。不同科目於下學期考試中以不同策略支援李成達，包括接受英語作答、翻譯題目指示、以英語讀卷等。
6. 本校短期適應課程之短適學生成功返回原校或申請在許校繼續學業，全年共有 11 位短適生入學。短適生統籌老師於短適生就讀期間經常約晤他們及提醒彼等於學校需要努力學習之處。社工亦與原校老師及學童召開檢討會議，作出跟進和支援。
7. 於本學年，本校有效地運用「賽馬會全方位學習基金」，藉以全數資助本校學生於各項活動，強化各項走出課室之活動，例如各科組舉辦之參觀、藝術發展活動、本地考察、義工服務、球類活動等等。為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動之交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數多達 356 人次，詳情可參閱附件 1。

8. 本校過去數年均獲社會人士慷慨捐助為我校同學設立獎學金鼓勵學行良好的同學，本年度第六屆「趙惠明品學兼優獎」獎學金得獎者為中六甲班蘇冰及中四甲班鍾海東同學。另外，一如往年，吐露港扶輪社為本校學生頒發第八屆「吐露港扶輪社獎學金」：操行獎 — 中三丙班陳明俊同學；學業獎 — 中三甲班郭文威同學；服務獎 — 中一甲班陳文龍同學；運動獎 — 中一甲班陳文龍同學。

除此之外，中五甲曾俊培同學榮獲由香港社會服務聯會主辦之「明日之星」計劃 — 上游獎學金。

學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直鼓勵學生積極參與各類型內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、旗隊、公益少年團、扶輪少年服務團、姊妹學校計劃、香港青年獎勵計劃、藝術發展等，本年度學生表現令人滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果，本年度記錄如下：

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	421	251
德育及公民教育	250	64
藝術發展	200	193
體育發展	433	230
社會服務	160	21
與工作相關經驗	116	13
總數：	1580	772

3. 全年興趣課節為 57 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心，

本年度興趣活動詳情如下：

序號	第一期	第二期	第三期
1	桌球	桌球	桌球
2	乒乓球	乒乓球	乒乓球
3	足球 / 籃球	足球 / 籃球	足球 / 籃球
4	體適能	體適能	體適能
5	樂器	樂器	樂器
6	化妝髮型	化妝髮型	/
7	3D 打印	3D 打印	3D 打印
8	功課輔導	功課輔導	功課輔導
9	單車	單車	單車
10	LEGO	LEGO	/
11	/	/	拯溺
12	/	/	航拍
13	/	/	烹飪

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項社會公益服務，五育均衡地發展。本校中五甲蔡德鈞榮獲 2015-16 年校際英式桌球比賽個人賽亞軍；中五甲黎子庭、中五甲蔡德鈞、中四甲潘家晉榮獲隊際賽第 5 名。本校中五甲蔡德鈞榮獲 2016 年校際美式桌球比賽個人賽第五名；中四甲潘家晉、周國輝榮獲隊際賽殿軍。本校獲香港基督教服務處主辦、教育局協辦，頒發「2015 年度關愛校園」榮譽。本校獲香港藝術發展局頒發「2015 香港藝術發展獎 — 藝術教育獎(學校組)優異表現獎」。本校獲香港個人資料私隱專員公署頒發「保障私隱學生大使 2016 暨學校夥伴嘉許計劃 2016」銀章。本校獲優質圖書館網絡頒發「2016 優質圖書館嘉許獎」。本校中三丁陸健俊、文堅廷、中三丙陳明俊榮獲公益少年團獎勵計劃初級章。本校林寶樺老師、中三丙陳明俊及中四甲鍾海東榮獲「EdV 獎勵計劃 2015-2016」中學組 — 「優異獎」、「翻轉課堂應用獎」及「最受歡迎短片獎」。

財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	10,190,980.82	
政府基金		
家庭與學校合作經常津貼	10,129.00	4,142.50
差餉津貼	296,500.00	296,500.00
特殊學校暨資源中心-先導計劃	182,000.00	154,870.16
生涯計劃津貼	541,560.00	531,613.50
法團校董會-整合代課金津貼	1,667,460.00	1,439,602.65
德育及國民教育科支援津貼	0.00	291,099.20
一筆過撥款-加強的學校行政管理津貼	250,000.00	225,300.00
一筆過撥款-加強的學校無線網絡基本設施	48,530.00	0.00
教師代課金津貼	65,192.00	65,192.00
高中課程支援津貼	162,468.00	278,582.50
退回教育局經費		
非經常津貼		4,977.60
小結	3,223,839.00	3,291,880.11

擴大的營辦開支整筆津貼		
一般範疇之整筆津貼	1,030,057.14	
其他收入： 租場 40%及電費	154,998.00	
學生資助辦事處	45.00	
學校及班級津貼		762,257.66
校本管理補充津貼		4,800.00
中文廣泛閱讀計劃津貼		7,578.00
英文廣泛閱讀計劃津貼		671.00
教師培訓津貼		2,400.00
訓輔組津貼		655.00
時裝及設計科		24,435.40
視覺藝術科		10,073.40
科學科		1,331.30
基本科技		12,524.00
普通話科津貼		523.60
電腦科津貼		6,958.00
增補津貼		1,760.00
家具及設備津貼-經常津貼		270,200.00
小結	1,185,100.14	1,106,167.36
特別範疇		
修訂行政津貼	1,247,136.00	883,789.00
資訊科技津貼	358,890.00	235,636.10
活動組	90,093.00	75,604.00
學校發展津貼	487,942.00	321,363.00
小結	2,184,061.00	1,516,392.10

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	27.83	0
捐款	3,000.00	3,000.00
校簿及校咭	4,376.80	5,114.60
午膳費	124,287.00	117,015.40
冷氣費收費	15,500.00	10,440.00
賽馬會全方位學習基金	16,170.00	16,170.00
學校租金收入	333,450.00	521,925.84
姊妹學校計劃	5,000.00	5,216.80
健康校園	160,000.00	68,991.50
獎券基金	0.00	680,894.00
陳葉馮學術及發展基金	60,860.00	60,860.00
其他社團贊助	4,000.00	7,538.30
小結	726,671.63	1,497,166.44
15/16 收入/支出總結	7,319,671.77	7,411,606.01
15/16 學年總盈餘	-91,934.24	
15/16 學年完結總盈餘	10,099,046.58	

回饋與跟進

2015 年 11 月本校接受了教育局之校外評核，亦於同月完成並已向學校作出口頭回饋，整體對學校評價十分高及正面，尤對學校發展方向、一切的措施、學與教及老師的付出給予肯定及讚賞。就校外評核報告之改善建議：1) 「學校的自評工作尚須優化」 — 科組會加強上年度之檢討，回饋新學年計劃之工作；2) 「學校宜加強領導層與教職員溝通」 — 匯集科組需要，透過科組主管向學校反映及校長定期以不同形式約晤各教職員作深入和不同意見的諮詢。

本校健身室改建及增添相關器材已於 2016 年 4 月中完工，陸續為教職員及學生提供健身室設施及於健身室內進行常規體育課及課外活動。過去一段日子，健身室及健身課程均吸引了很多同學的參與，尤其是同學在放學後仍然於健身室內積極進行各種器械的操練。達致最初構思規劃健身室和推行健身課程的目標，強化本校學生於體適能範疇之學習。健身課程及健身室之設施乃為學生提供正規課程以外職業技能培訓的一項措施，冀藉此為學生日後提供更多元的發展空間和機會，及強化對學生生涯規劃的支援。

本校亦順利主辦第五屆「2015 禁毒時裝設計比賽」，本年度參與是次比賽共有 113 間中學，共 304 隊。主禮嘉賓為香港特別行政區立法會主席曾鈺成議員，GBM、GBS、JP 及深水埗民政事務專員莫君虞先生，JP。本活動深受學界的支持，參加學校及隊伍數目屢創新高。

同時，本校主辦第二屆「健康人生盃 2016 — 圍板足球邀請賽」，藉着該邀請賽，我們希望能提倡青少年的健康生活態度及擴闊青少年的視野，從而培養他們積極

面對勝負心態的正確人生觀、以及建立團隊精神。本年度報名參與是次比賽學校十分踴躍，共有 41 間中學參與。經抽籤後，共有 24 間中學進行邀請賽，決賽由教育局深水埗區學校發展組總學校發展主任王達雄先生擔任主禮嘉賓。王先生十分欣賞及稱讚本校主辦該活動。典禮後王先生亦參觀了本校新設之健身室，亦認同本校的發展方向和為學生提供的發展機會。

本校秉承一貫政策在學界提倡精神與健康人生，積極推動禁毒健康等活動。

為強化本校未來學生生涯規劃的發展，本校擬加強為學生提供生涯規劃的輔導元素，並聘任具相當資歷的輔導人員為未來的同學提供專業和整體規劃記錄，輔助學生的成長。

校外獎項

1. 本校中五甲蔡德鈞榮獲 2015-16 年校際英式桌球比賽個人賽亞軍；中五甲黎子庭、中五甲蔡德鈞、中四甲潘家晉榮獲隊際賽第 5 名。
2. 本校中五甲蔡德鈞榮獲 2016 年校際美式桌球比賽個人賽第五名；中四甲潘家晉、周國輝榮獲隊際賽殿軍。
3. 本校獲香港基督教服務處主辦、教育局協辦，頒發「2015 年度關愛校園」榮譽。
4. 本校獲香港藝術發展局頒發「2015 香港藝術發展獎 — 藝術教育獎(學校組)優異表現獎」。
5. 本校獲香港個人資料私隱專員公署頒發「保障私隱學生大使 2016 暨學校夥伴嘉許計劃 2016」銀章。
6. 本校獲優質圖書館網絡頒發「2016 優質圖書館嘉許獎」。
7. 本校分別共有 15 位、8 位及 15 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。
8. 第 67 屆香港學校朗誦節：詩詞獨誦(粵語)：優良 — 中一乙程健彬、良好 — 中三丁胡錦濤；詩詞獨誦(英文)：優良 — 中四甲鍾海東。
9. 本校中三丁陸健俊、文堅廷、中三丙陳明俊榮獲公益少年團獎勵計劃初級章。
10. 本校林寶樺老師、中三丙陳明俊及中四甲鍾海東榮獲「EdV 獎勵計劃 2015-2016」中學組 — 「優異獎」、「翻轉課堂應用獎」及「最受歡迎短片獎」。

附件 1

序號	活動名稱 /用途	總支出	受惠學生人次
1	15-16 校際英式桌球比賽-報名費	\$200.00	2
2	三丁三乙參觀-清官科技展-交通費及門票	\$99.30	7
3	四甲五甲參觀-同安船與張保仔的故事-交通費	\$93.50	17
4	中一級班輔導活動	\$40.40	2
5	四甲往深圳黃埔軍校訓練-交通費	\$807.50	8
6	15-16 年度上學期學生游泳課-入場費	\$936.00	52
7	4 位同學參加桌球比賽-報名費	\$400.00	4
8	中一級嘉道理農場考察及門票	\$173.20	2
9	1 位同學參加桌球比賽-報名費	\$100.00	1
10	高中同學參觀社會企業	\$154.00	11
11	參加群育盃籃球比賽- 交通費	\$949.00	11
12	四甲參觀城市當代舞蹈團 - 交通費	\$49.50	4
13	四甲班參加 AVP 活動 - 交通費	\$147.60	11
14	5 位同學參加 2016 英式桌球公開賽-交通費	\$500.00	5
15	五甲班參觀-香港歷史博物館- 入場費	\$65.00	7
16	中一級科學科-鳳園自然考察-交通費	\$17.10	3
17	CYC -活動交通費	\$83.20	2
18	中三級寫作活動-交通費	\$92.70	8
19	四甲班參加理工大學活動 - 交通費	\$450.00	12
20	中三級參加綠色手皂之工作坊- 交通費	\$336.00	12
21	參加香港 2016 單車挑戰賽- 交通費	\$1,749.00	6
22	參加香港 2016 單車挑戰賽- 報名費	\$1,150.00	6
23	中一級大澳考察-交通費及船費	\$518.00	3
24	參加 2016 恒生學界盃 - 報名費	\$240.00	1
25	扶少團活動-鶴藪級田園 - 交通費	\$1,300.00	15
26	三乙班活動- 租單車費	\$150.00	3
27	科學科-鹿頸觀鳥活動-交通費	\$113.40	7
28	四甲參觀影像全接觸 - 交通費	\$100.00	10
29	中二級大澳考察-交通費	\$633.20	10
30	中三參加鯽魚涌日營	\$145.50	10
31	中二級參觀南丫島發電廠-交通費	\$660.00	10
32	四甲班班輔導活動 - 交通費	\$74.00	11
32	公益少年團頒獎典禮-交通費	\$45.60	6
33	2 位同學參加乒乓球章別試-報名費	\$200.00	2
34	初中參觀六四紀念館 - 入場費及交通費	\$1,000.00	15
35	中一級參觀國際機場- 交通費	\$28.00	2
36	4 個學生參加為期 6 日的校際美式桌球比賽-交通費	\$633.60	4
37	2 位同學參加逆流挑戰開幕禮-報名費	\$20.00	2
38	五甲班參觀-金鐘展覽館- 交通費	\$550.00	10
39	中二級-寫作活動-去程交通費	\$61.60	12

序號	活動名稱 /用途	總支出	受惠學生人次
40	中二級通識科-長洲考察-交通費	\$468.00	9
41	三甲三乙參觀文化博物館-交通費	\$44.50	5
42	中二級中文科寫作活動-交通費	\$39.00	10
43	6位同學參加桌球比賽-報名費	\$552.60	6
		\$16,170.00	356