香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2015-2016

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：http://www.sbchcsms.edu.hk　　電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」爲校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成爲一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力， 讓他們建立自信，爲個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2015 – 2016 年度

關注事項

1. 推動電子學習支援計劃，促進學與教

2. 以生涯規劃理念爲本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

關注事項： **推動電子學習支援計劃，促進學與教**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從多元化方向發展	• 按現有資源，配合 IT 基建和支援配套	成功完成時裝設計室的 IT 基建和支援配套審視計劃交給校方，並成功完成優化網上資源庫的製作給修讀時裝設計相關課程的學生	完成與否	全年	時裝設計科主任	
	• 提升無線網絡，供全校同時進行電子學習活動	成功爲學校建設一套穩定、高性能及能覆蓋所有課室的無線網絡	測試記錄	8-10/2015	資訊科技組主任	
加強教職員認識/了解電子學習	• 教師認識在第 4 個資訊科技教育策略下電子學習的最新發展	全體教師認識在第 4 個資訊科技教育策略下電子學習的最新發展 教師參加相關培訓課程	評估成效 報名及出席課程	9/15-6/17 不定期	各科主任 基本科技科主任	
	• 教師認識及學習使用不同的電子教學工具	各科任老師最少參加 2 次有關資訊科技教育的培訓	培訓記錄	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
協助各科組有效推行電子學習	• 支援有需要之科組，如軟硬件設施更新及購置平板電腦	成功爲科組添置或推薦適合的軟硬件	添置或推薦記錄	全年	資訊科技組主任	
	• 各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習	各科因應學生特性，設計及推行校本電子學習	各科進度表及會議記錄	全年	學務主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		完成探討 1 個興趣組、1 次校隊訓練等因應學生特性，設計及推行校本電子學習	評估記錄		其他學習經歷組主任	
	• 成立電子學習促進小組 (eLearning Facilitating Team, eLFT)，處理一切電子學習的前期工作，及在校內推行有關計劃	中一乙科任老師成功設計 2 份電子學習教材	見教材	全年	學務主任	
		推薦電子學習培訓課程給老師超過 10 次	電郵記錄	全年	資訊科技組主任	
爲電子學習發展訂下基礎，藉資訊科技推動教學策略的改革及提升學生學習興趣	• 於各級學科活動中，推行最少 1 項小組活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習	通識科老師於中一及中二級學科活動中進行 1 次考察學習；並於中三級課堂中進行最少 1 次小組討論或互動學習活動	見學科活動計劃記錄	全年	通識科主任	
		電腦科老師於初中各級推行最少 1 次活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習。高中學生將利用流動設備配合 Google App for Education 完成網上習作超過 2 次	學科活動計劃記錄	全年	電腦科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		初中各級時裝設計科老師推行最少 1 次活動，讓學生利用資訊科技流動設備進行學習	學科活動計劃記錄	全年	時裝設計科主任	
		高中科技與生活科老師讓學生利用流動設備配合網上學習平台完成網上習作超過 3 次	學科活動計劃記錄	全年	科技與生活科主任	
		完成探討於各級活動中，推行最少 1 項小組活動	評估記錄	全年	其他學習經歷組主任	
	• 於家長會中介紹電子學習的安排	讓家長明白和了解學校電子學習的進展	成功舉行簡介會	全年	家教會負責人	
着力於課堂內外推行電子學習，透過使用流動電子設備，加強教師培訓，並準備建立校本電子學習資源平台，培養學生的資訊素養	• 配合 Google App for Education，建立學習平台	運用 Google App for Education，鼓勵高中學生自主學習	高中學生完成網上習作超過 2 次	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	• 運用網上免費閱讀計劃，鼓勵學生自主學習，擴闊學生的學習空間，加強學生對社會的觸覺	參加「我愛香港閱讀網免費閱讀計劃」	學生能每個學期完成最少 1 次閱讀及每學期能頒發金、銀和銅獎給 3 位學生	全年	通識科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 配合平板電腦的使用，設計更多元化的教學模式，如：腦圖/概念圖運用、互動投票及討論、即時上網搜集資料	增設初中每級視藝元素的平板電腦教學單元，配合平板電腦的使用，加強多元化的電子學習模式	成功與否	9/15-6/16	視覺藝術科主任	
		設計及教導工業繪圖單元，並教導 3D 打印入門程式，80%學生參與學習及完成習作	統計學生出席及單元評分記錄	4-5/16	基本科技科主任	
深化電子學習在學與教的安排，建立完善的管理系統，促進持續發展	• 透過校訊及學校網頁定時發佈有關電子學習的進度及消息	成功更新網頁版面設計，並適用於流動設備	測試結果	全年	資訊科技組主任	
	• 把電子科技融入課程/科目教學 • 促進及持續發展電子學習	全年運用 1 次電子科技設計能照顧學習差異的寫作課	進度表及學生習作	全年	中文科主任	
		鼓勵學生使用網上功課及閱讀平台	進度表	全年	英文科科主任	
	• 於圖書館閱讀課加強引進電子跨科閱讀	圖書館與中文科合辦網上閱讀計劃，至少於上、下學期各安排 1 次獎勵計劃	「網上閱讀獎勵計劃」章程	全年	圖書館主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立網上學習平台及內聯網自學資源庫等	• 學生在家可進行自主學習，師生可透過學習平台交流學習成果及分享意見	成功製作中五網上學習平台	網上學習平台網址	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	• 家長可於網上檢視其子女的學習情況	完成探討家長可於網上檢視其子女的個人學習檔案	工作計劃檢討部份	全年	學生學習檔案主任	
	• 與其他學校分享實踐經驗，包括建立教師們的實踐社群	建立分享平台，將學校各科的實踐經驗上載。	分享平台網址	全年	資訊科技組主任	

關注事項： 以生涯規劃理念爲本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教職員認識生涯規劃	• 培訓教職員，如校方安排教師專業發展日 • 發展「全校參與」的模式，俾能最終令全體老師均參與學生的生涯規劃教育	發展全校參與的模式，培訓教職員，令全體教師都能參與學生的生涯規劃教育	各項培訓活動記錄	全年	校務主任	
提供各科組支援	• 資源調撥，支援各科組計劃	規劃「生涯規劃津貼」提供各組的支援，資源調撥支援各科組的生涯規劃計劃	完成規劃	全年	升學及就業輔導組主任	
瞭解個人發展與生涯規劃的關係，指導學生認識自己的興趣及性向，以及升學出路	• 建立個別輔導檔案，讓學生爲自己訂立短期和長期的人生目標，加以實踐並適時調整	建立個別輔導檔案，讓學生爲自己訂立短期和長期的人生目標，加以實踐並適時調整	完成建立	全年	其他學習經歷組主任	
	• 建立校本初中及高中生涯規劃課程，進一步爲不同背景的學生探討升學出路的前景	最少支援 1 個科組的課程優化計劃；全年進行至少 3 次「生涯規劃」課程	評估成效	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 各級學生進行與生涯規劃相關的參觀及考察活動	80%學生參與學習及完成習作	統計學生出席及單元評分記錄	11/15-3/16	基本科技科主任	
	• 安排中三、中五及中六級學生進行事業興趣評估/事業性向測試	全年爲中三及高中級學生安排最少 1 次參觀及講座	活動記錄	全年	升學及就業輔導組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 提供「升學及擇業」早讀文章，激勵學生追求夢想	每班最少進行 2 次早讀	活動記錄	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 舉辦高中升學家長講座 • 舉辦中三家長會	70%或以上出席者表示滿意	活動問卷	3/2016	家教會負責人	
	• 爲中三級學生舉辦個人選科或升學就業輔導工作	處理下學年中四級收生事宜	高中收生評分表及中四級收生記錄	5/16	升學及就業輔導組主任	
	• 中六文憑試放榜輔導	最少舉辦 1 次有關講座，爲中六同學提供相關升學及就業資訊	活動記錄	11/16	升學及就業輔導組主任	
運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能，擴闊學生眼界，使他們對未來工作及求學有更深理解	• 成立資料角(圖書館、教師 休息室、壁報)	成立生涯規劃資料角，介紹有關資訊 設立有關通告板並定期更新有關資訊	圖書館主任觀察 通告板	全年 全年	圖書館主任 升學及就業輔導組主任	
	• 安排高中學生參加大專院校、職業訓練局學院開放日／輔導日	每年參觀至少 1 間大專院校	其他學習經歷記錄	1/16	升學及就業輔導組主任	
	• 校友及專業人士職業生涯分享	全年最少 1 次安排大學生到校爲我校學生服務	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 開拓「商校合作計劃」，帶領學生認識工作世界 • 推行工作體驗計劃	最少 1 位高中學生得到實習機會	其他學習經歷記錄	7-8/16	升學及就業輔導組主任	
	• 舉辦有關多元出路及生涯規劃教師活動/講座	全年最少進行 1 次職向性參觀活動	活動記錄	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 成立升學資訊網頁發放區	成功增設升學資訊網頁發放區	網頁地址	全年	資訊科技組主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 爲中三、中六級學生安排有關提升面試技巧的活動 • 爲中六學生準備有關畢業證書及完善學生學習概覽	最少 1 次聘請教練到校爲學生提供培訓及協助考取專業證書	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 統籌中六「聯招」申請 (包括校長推薦計劃)	開辦最少 1 次 JUPAS 及 E-app 戶口開立及申請工作坊	SAMS 記錄	11/15	升學及就業輔導組主任	
進行個人與生活環境探索，並實踐生涯抉擇，尤其高中學生檢討和反思自己的學習情況，訂立自己將來的升學就業目標	• 選科及放榜輔導	面見所有轉介學生，並提供另類升學或培訓選擇	社工組面見記錄	全年	升學及就業輔導組主任	
	• 推行離校生支援計劃	每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固並學習動機，並在學生離校前提供適切的升學及就業輔導	班輔導會議記錄	全年	訓育輔導組主任	
	• 舉辦有關擴闊學生的工作世界視野的活動	高中及中三級學生能成功製作 1 個時裝表演及場刊，學習不同的工作崗位 每級舉辦全方位學習藝術發展日，介紹香港本土藝術景區的相關特色	完成與否 成功與否	全年 9/15-6/16	時裝設計科主任 視覺藝術科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 於高中課程中引入生命教育元素	在高中公民教育課程內安排至少一次有關生命教育元素的活動	完成與否	全年	公民教育主任	
培養宏觀及具前瞻性的生涯態度與信念	• 將生涯規劃的元素融入課程及校園生活	能成功在初中時裝設計科課程內的其中 1 個單元，增添職向性元素	完成與否	全年	時裝設計科主任	
		在平面設計的課題上增添職向性元素，認識有關行業的基本知識	成功與否	9/15-6/16	視覺藝術科主任	
		透過職向性元素之活動設計引入課程中	完成與否	全年	科學科主任	
	• 探討及試行「生涯導師」的可行性	探討及參與有關之講座	評估可行性作出結論	全年	行政組	