



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

學校報告

2014-2015

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

學校報告 2014-2015

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

4. 學校遷址

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

5. 學校設施

學校是一座 L 型的 7 層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及 2 層多元智能學習中心。

6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請教育心理學家、科或組主任參與會議。

7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為張耀文老師及替代教員校董曾勁波老師；家長校董為陳珊珊女士及替代家長校董羅琮女士；校友校董為陸永成先生；獨立校董為林家輝太平紳士。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	4	4	1	1	1
核准名額	24	60	60	15	15	15

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：於課程中增添職向性元素

成就
<u>在正規課程中有規劃地增加職向性元素</u> <u>中文科設計職向性課程的教學內容</u> 該科老師為中一至中三級安排學生閱讀職向性文章，篇章內容以銷售員的個人品格和條件為主。學生於閱讀文章後，需要完成讀後感，藉此讓學生反思，活動和教學順利完成。
<u>英文科職業英語發展</u> 該科於學生迎新周內，讓學生嘗試填寫英文表格及個人住址等資料。學生們均表示該活動對他們非常實用。同時，又於各初中級內，順利完成 4 個職業英語單元活動，各初中級學生於課堂均須以英語作職場及日常對話。該些活動讓學生於英語對答中較以往表現出更有自信心。
<u>數學科於初中課程中加入有職業性元素的課題</u> 該科於中一及中三級完成「生活中的數學」之戶外考察活動，讓學生對數學的應用有更多認識。 中一及中二級完成「天作之盒」的教學活動，實實在在地將數學應用於日常生活中。學生對此課題甚感興趣，尤其對設計及包裝行業有一定的認識。

通識科設計具職向性元素的教學活動和課程內容

該科於課堂設計中，讓學生學習使用 Google 地圖，該技能乃物流業及旅遊業的其中一項必須技能，效果良好。學生於學習後，能有效使用地圖搜尋不同目的地及景點，並且能根據情景選擇合適及可行的路線和搜尋不同國家的名勝，及嘗試作景點介紹。學生於活動後展現出有能力和信心，有效運用該等技能。

另外，學生又扮演電訊從業員，學習營銷技巧：效果理想，學生能比較不同的電訊產品特點，為目標顧客提供合適意見，吸引顧客購買。

該科於課程設計中，又讓學生學習香港茶餐廳運作及文化，學習「落單」技巧。從觀察中，學生均對香港茶餐廳之運作及文化甚感興趣，能有效吸引學生投入活動，從而提升彼等學習動機，學生更能認識和掌握獨特的茶餐廳速記方法。

電腦科於初中課程中，滲入有關職業性元素的教材

該科於初中課程中，教導學生於網上搜尋職業資料，由自己製作一個「我的理想職業」的簡報。活動中學生透過香港港台製作的節目「IT 行者」，展現資訊科技專業人員如何發揮創意，追求卓越，研發資訊科技，和透過應用科技，為生活工作提升效率及帶來的方便。當中涉及流動科技發展、數碼娛樂、遊戲開發、教育、數碼共融等領域。學生從當中，充分

掌握現時香港資訊科技界從業員一般應具備的條件。

將初中時裝設計科課程內的其中一個單元，增添職向性元素

時裝設計科成功地在中一至中三級下學期的課程內，增添一個職向性元素單元，由科任老師帶領同學去深水埗布料市場，學習布料批發及零售的流程和了解布料市場的運作，從整個活動中同學都顯得十分投入及積極。部份同學均表示增加了對時裝設計科的興趣及增加對布料批發及零售的認識。

推行職業普通話課程及安排有關職業用語實踐的活動

普通話科老師於中一至中三級加入職向性教材，上學期為「零售篇」，下學期為「餐飲篇」，每課題均有 6 至 8 課主題，課程設計目的，主要訓練學生普通話會話技巧。同學喜歡職業普通話課程，上課投入和主動學習。

中一職業普通話課程其中一課文為「廣東點心」，為了讓同學實踐「廣東點心」職業用語，老師於是安排帶領中一級同學到酒樓午膳，藉此活學活用，增加同學學習普通話的趣味。從觀察所得，同學們投入這次活動，並在活動中主動地運用普通話的說話技巧和能力。

視覺藝術科介紹設計與藝術行業相關知識

該科資料顯示，有 80%出席學生完成設計與藝術行業類型習作：

- 於上、下學期，中二及中三級學生將平面設計的元素放到環保袋設計和字型設計單元中，初步認識平面設計師的工作範疇。整體學習成效理想，學生能將平面設計的技巧運用放到習作上，普遍而言，學生作品達標，學生能增加對平面設計和相關行業的認識。
- 又於下學期中二及中三級之馬賽克精品創作單元中，學生學習手工藝產品設計的技巧，認識本土手工藝行業的特色。整體學習成效理想，學生均能將馬賽克手工藝的技巧運用到習作上。學生大致上能完成作品，及增加對手工藝行業的了解。
- 該科於中一級下學期之卡通圖像設計單元中，加入學習平面設計的元素，讓學生認識相關行業的知識。整體上，學生學習成效令人滿意，學生能將卡通圖像配合在平面設計上。學生普遍作品達標，並能增加對平面設計和相關行業的認識。

該科的課程設計主要將在正規視覺藝術科課程中，增加各項相關的職向性元素，有助學生對設計行業的興趣和提高學生投身設計行業。

基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，提高學生科技能力

基本科技科於課程中，加入「設計及教導」主題之理論及實習課，如科技發展、基本工具及機械運用、基本電學及力學、有關職業技能的需求、在工場實習課程中，更引入職安健元素及高危職業種類簡介等，提高學生科技的職業能力。該科於各主題單元及活動，除一般課堂學習外，滲入多元之課外主題考察，如參觀機場核心計劃展覽中心、3D 打印入門程

式。該科 80%學生能於每主題單元後成功設計及完成相關製成品。

於科學科中加入實用元素，讓學生從日常生活中探索科學的實際應用；
並加強傳意能力職業培訓元素

該科讓學生透過剪報活動，訓練讀、寫的能力。當決定主題後由老師提供更深入相關知識，使學生更感興趣和有效表達其意見。

該科由中二及中三級開始，透過加強傳意能力職業培訓的元素。中二級學生進行味覺及嗅覺對比測試；中三級學生則於考察活動後以導賞員角色表達和作出匯報。學生對五味評估與菜餚相關聯之適用度，進行味道濃淡測試，效果理想。於觀鳥考察後要求學生將整體行程，以導賞員角色介紹與表達，效果理想。

在非正規課程中有策略地增加職業導向技能訓練

訓育輔導組與公民教育組協作，籌辦高中生「我有一個夢」職向輔導計劃

第一階段大致達標，全校 100%高中學生完成職向性測試及成功為 63%高中生訂下一個理想職業。第二階段成功提供職向輔導給 10 位即將離校的中六級學生。第三階段得到升學就業輔導組助理協助下，成功為每位高中學生介紹與夢想職業相關的技能認證證書課程及講座。

興趣課中有策略地增加職業導向技能訓練

以往的興趣課包括：舞蹈、跆拳道、樂器、拯溺、乒乓球、魔術、足球、羽毛球、桌球、功輔、園藝等，其中魔術、拯溺組更加為學生提供紮實的職業導向技能訓練和準備，曾有學生透過興趣組的訓練，把學習所得的技能轉變成自己日後的職業。例如有 4 位校友均於參加拯溺興趣課程後考獲認可資歷，於中三畢業後轉為全職救生員。另外，1 位校友於參加魔術興趣課後，在課餘轉為兼職魔術師。本年度本校更增加 3D 打印、個人形象設計及影視製作、導遊領隊、體適能等小組，冀藉此途徑讓學生產生興趣及訂定方向進一步發展其事業。

公益少年團設計及推動校內職業導向活動：於校內推行小食義賣活動

本年度由公益少年團幹事策劃及執行了 6 次小食義賣活動，讓參與的學生能親身體驗如何經營一間小賣部，包括採購、定價、推廣及銷售等，令學生深刻體會了營銷工作的挑戰，同時亦加強了學生之間的溝通、協作及解難能力。

增加掌握個人能力和職業性向單元

升學及就業輔導組老師安排中一級參觀勞工署就業中心，學生對尋找工作的流程有基礎認識，反應正面。初中同學參與了職業性向的課堂活動，增加了對自我性格的認識，以及對不同職業的特性有基本認識。高中同學又參與了檢測及認證中心舉辦的職業工作坊。

高中生於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程

本年度升學及就業輔導組更特別地以協助學生全人發展為目標，於公民教育課加入生涯規劃原素，每級進行了 3 次課程。另外，本年度亦開發了共 18 套「生涯規劃」教案及教材，內容改編為電子化，方便老師取用。

協助高中學生記錄有關職向性訓練的學習經歷

學生學習檔案記錄了高中學生有關職向性訓練的學習經歷及時數，全面地展示出學生在高中階段全人發展方面所達至的成就和參與的活動。更可以突顯和確認所有學生的全人發展，並透過有關的詳盡記錄，讓他們在經驗過程中反思及確定其人生目標。

檢視學生學習檔案的內容，支援學生離校後應徵工作或面試學校

學生學習檔案記錄了高中學生有關職向性訓練的學習經歷及時數，幫助學生離校後應徵工作或面試升學。從觀察所得，對同學最大的幫助是讓他們能扼要地記錄及反思在學校階段的學習經歷；目的是為學生提供其個人的補充資料，以便能更全面反映學生在求學階段全人發展的參與和成就。因此，學生學習檔案能為學生充分準備供大學參考的資料或向僱主展示其學習記錄，更充分及全面使其他人士進一步了解我校學生們有一均衡的發展。

五常法培訓

五常法負責老師 2 次於早會時段為全校學生進行五常法宣傳，增加學生

對五常法的了解及其要求，務求令學生們更有效地利用五常法完善其工作環境。同時，本年度進行了 2 次五常法內檢，均安排了學生代表參加，總共有 6 位學生參與。

加強升學就業輔導

通識科於導向週加入中三級升學出路活動

通識科在中三級「中國當前的議題」單元中，學生學習運用平板電腦作資料搜集，資料分類及分析，最後作簡單匯報及討論。學生積極投入課堂活動，提升學生學習動機。教學模式均能鼓勵學生建立自學習慣，成效良好。

德育及公民教育組與升學及就業輔導組合作舉辦與工作相關的參觀及講座

德育及公民教育組與升學及就業輔導組合作，為中三及高中級學生安排了一系列職業講座及參觀有關機構，例如青年就業服務中心及工作坊、參觀葵涌青年學院開放日等。學生反應正面，增加學生對擇業的認識。參觀後同學表示對有關職訓課程感到興趣，其中有 3 位中三級同學相繼報讀有關課程。

該組亦協助升學及就業組舉辦「台灣升學考察團」，為高中學生台灣升學提供了更多資訊。又由升學及就業組為全校學生提供合共 3 次的生涯規劃課堂，讓學生認識自我，為將來投身不同職業奠定基礎。

本年度高中學生參與了外間機構到校的酒店業房務部講座、教育局商校合作計劃舉辦的升降機培訓中心參觀及與香港基督教服務處合辦的寵物美容行業參觀活動等。另外，香港基督教服務處亦為我校中三及中五級同學提供了為期 3 次的面試技巧工作坊。以上活動均能大大提升學生對相關職場的了解及要求。

升學及就業輔導組協助中三離校生適應其他學校高中環境

本校 3 位社工定期聯絡離校生了解其離校後之學習情況，提供情緒支援及輔導。還與其他學校的社工及老師保持緊密聯絡，分享協助學生適應新環境的心得。

升學及就業輔導組為中三級學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略

本年度中三家長晚會順利舉行，家長從晚會中得到其子弟之升學最新資訊，包括升讀本校高中的要求、職訓課程的種類及中四中央派位的方法。會中家長反應熱烈。

家教會舉辦家長講座

新一屆家長委員會選舉如期順利進行，今年的委員會成員亦順利產生。另外，成功選出法團校董會家長校董。當晚共有 24.3%家長出席，及後順利舉行家校合作講座。「青少年行為問題 123」家長教育講座等均順利完成，共收回 23 份問卷，其中有 78%以上參加者表示非常滿意。

另外，於中三家長會中，家長踴躍交流，能與科任老師及班主任有良好的溝通時間。共有 41%家長、4 位學生及全體教職員出席，85%以上出席家長表示非常滿意。下學期多次舉行「輕鬆互組家長小組工作坊」，家長與社工和老師間保持良好的溝通和合作關係，就親子管教、溝通，人生規劃等題目作出分享。

反思

過去一學年，本校各科均能按既定的目標，透過政策和各項措施的執行，成功推行各種教學計劃，當中學生都積極投入，從中獲益不少，對他們的尋找人生目標，起了一定的影響，幫助了他們更清楚未來職業或升學的途徑。

於本年度，本校另一更重要的課程和「生涯規劃」發展，可以說是為本校學生提供多元化的發展計劃和選擇，因為經考慮本校學生之需要及特色後，本校於本學年與中國香港體適能總會經多次會談及商議，達成策略性夥伴合作關係，為本校各級學生提供「生涯規劃」服務及為高中學生開辦體適能或其他運動相關課程之教練專業備試課程。期望本校學生能於高中一及二考取各種體育方面的資歷或證書，高中三則讓學生進行各種實習或提供義工服務，如透過開設訓練班、為本校或其他社區組織等提供課程和義工服務等，從而豐富他們的實際工作經驗。因此，本校已向教育局申請改建本校健身室，並預備增添相關器材。各方面工作進

展順利，並於學年內第 3 期興趣組時段初次引入體適能興趣組作試驗性計劃，效果理想。

2. 關注事項二：離校生支援

成就
<u>協助中三級離校生適應其他學校高中環境</u> <u>利用電郵向離校生提供關資訊及通訊科技新聞資訊</u> 本年度本校利用電郵向離校生提供關資訊及通訊科技新聞資訊共 8 次，當中包括： - 政府文件出爐！最新 RFID 智能身份證 6 個重點。 - 以色列新發明！未來手機充電 1 分鐘完成？無須再苦等。 - Samsung 透露驚人消息：明年 Galaxy S7 螢幕就可以這樣。 - 無限容量 + 超好用！Google Photos App + Web 版詳盡實測。 - 微軟的 Office Lens 將照片裡的中文辨識成文字檔。 - AR 擴增實境公司 Magic Leap 釋出短片，辦公室成遊戲戰場。 - Google 推出 Chromebit 「電腦棒」，把電視變成 Chrome 電腦。 - 微軟將推出 Microsoft WiFi 免費連網服務，佈建全球超過 1000 萬個熱點。 藉着上述各項資訊科技及信息發放，與本校離校生保持資訊交流，成效十分理想。 <u>利用資訊科技提供離校生支援服務</u> 本校於本年度又增設遙距支援服務，離校生可經 email、Facebook 或 WhatsApp 等遙距途徑尋求協助。本年度曾有 3 次 WhatsApp 支援，當中支

援包括 Microsoft Excel、電腦硬件、升學課程。此支援服務甚受本校離校生歡迎。

優化網上資源庫予修讀時裝設計相關課程的離校生

該科提供網上資源庫予修讀時裝設計課程的離校生：成功完成優化網上資源庫的製作給修讀時裝設計相關課程的離校生、www.科技與生活科.com、www.asflower.com/FashionDesign/，協助中三離校生適應其他學校高中環境。為離校生增添更具彈性和靈活的資訊。

舉辦中三級畢業生重聚日

本年度，成功舉行了 1 次中三畢業生重聚日。共有 12 位教職員及 5 位應屆中三畢業生出席。師生間把握機會互相分享。第 2 次聚會則因在外校就讀中四之中三畢業學生未能抽空出席而取消。

主動與離校學生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談及離校後每月由 社工主動與離校學生保持緊密及定期電話訪談

於整個學年，本校社工主動與於主流中學繼續升學就讀的離校生之學校社工保持緊密及定期的電話訪談，及按月主動與繼續升學的離校生保持緊密及定期電話訪談。是項安排進展順利，各主流中學及服務使用者回應均十分正面。校長亦與各社工、前班主任及負責老師定期召開特別會議，檢討及商議加強有關工作。過去一年，該特別會議共召開了 4 次，成效十分良好。

提供手提電腦給離校生於校內借用服務

為方便離校生在返回本校溫習，本校於年度內提供手提電腦及平板電腦借用服務。本年度共借出 13 次手提電腦及 3 次平板電腦，供回校之離校生使用。

設立升學及就業資訊通告板並定期更換有關資訊

新聘任的升學及就業輔導組教學助理經常更新升學及就業資訊通告板，將各大專院校的開放日、暑期工陷阱、海外升學門徑等資訊張貼出來，務求讓學生更了解安排自己的前路。

協助中六級學生適應大專生活或工作生活

社工為未有出路的學生，提供服務和支援，或轉介社服機構跟進、離校前

社工提供學生個案式輔導

離校前本校社工已為各即將離校之學生提供個案式輔導。亦為未有出路的學生提供服務和支援，或轉介有關機構跟進，成效理想。

升學及就業輔導組協助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽

學生學習檔案詳盡地記錄學生於高中階段在全人發展方面的成就（香港中學文憑考試的成績除外），目的是就本校畢業生的能力及專長提供補充資料，從而更全面地反映學生的個人發展，以配合社會對多元人才的需求，助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽。

升學及就業輔導組為中六級學生提供升學及就業資訊

升學及就業輔導組同事一直為中六級同學提供不同方面的諮詢服務，除了升學及就業資訊通告板外，升學及就業輔導組主任及社工均會面見中六級學生，為他們提供本地升學、海外升學及工作的資訊及支援。

升學及就業輔導主任亦為離校同學提供海外升學諮詢，如本年度有一去年畢業的同學透過有關服務成功申請入讀台灣一所大學。

協助中途離校生重返校園或職場

為即將畢業的學生提供適切的升學就業輔導

該組老師亦為中三學生提供了升學講座，讓學生瞭解不同的升學途徑，提供不同的升學或就業選擇。

為離校生提供個別的和適切的升學就業輔導

本校 3 位社工於學生考慮離校前會為他們提供諮詢，並為他們分析中途離校的利與弊，或提供試工計劃，讓他們可以短時間內仍然保留學藉，讓他們可趁此機會體驗真實的工作世界。此舉對部份繼續學業興趣不大的同學幫助甚大，讓他們可以清楚了解自己的工作需要和能力。

減少學生中途輟學

每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏

固並學習動機，並在學生離校前提供個案式輔導

本校訓育輔導組完成 5 次各級班輔導會議。對於缺課嚴重的學生作重點討論，分別透過班主任、級訓輔老師和社工提供不同的個別輔導和跟進，包括約見家長或相關專業支援人士、透過獎勵計劃、試工計劃、家訪及尋求教育局缺課組支援等等。當中 15 位學生成功重回本校學習，其中 8 位更能繼續學習至學期結束。

同時，社工保持與訓育輔導組的緊密溝通，更適切地提供輔導服務予有需要的學生，以及召開家長和個案會議去幫助有需要的學生。

社工參與訓育輔導組主持的班輔導會議

本校社工全年出席共 10 次各級班輔會議，其中出席 5 次中一至中至中二班輔會議，另外，出席 5 次中三至高中的班輔會議，與各班科任老師共商每位學生的表現和進展，為有需要的學生提供支援及意見。

協助中六級學生適應大專生活或工作生活

就協助中六學生適應大專生活或工作生活方面，升學及就業輔導組老師約晤個別中六學生，並為他們訂立個人離校計劃。升學及就業輔導組老師為學生進行職業性向輔導，透過與個別中六學生面談和分析，同學能了解自己的職業性向，及為自己訂立目標作好生涯規劃的準備，並為他們提升就業或升學的能力。善用社區資源，包括不同背景的機構或私人公司來提供相關的升學及就業機會。升學及就業輔導組老師又為學生提供生活輔導，

為學生提供機會了解就業及終身學習的取向，協助學生解決問題及疑惑，讓學生可以更全面發展，有助他們發掘志趣、建立生涯規劃的概念，並且於各級加入與工作相關經驗的活動如講座、參觀、分享工作經驗等，讓學生進一步了解社會要求，從而改善學習態度和與人相處的技巧，為不同性向和能力的學生提供多元化的升學和擇業的資訊及相關工作經歷，訂立目標。

同時，該組安排中三及中四級同學 2 次前往參觀香港理工大學並體驗 1 天大學生生活。升學及就業輔導組亦安排中五級同學於 1 間品牌推廣有限公司參與暑期實習計劃。以上活動均能讓學生體會他們將來人生的可能性，對他們現在的生活亦是一種啟發。

由社工轉介有升學或就業困難的離校生，並由升學及就業輔導組進行個別輔導，如介紹再培訓課程或其他另類升學選擇的機制

本年度社工及升學及就業輔導主任已處理多個中途輟學學生的轉介個案，包括介紹再培訓課程或其他另類升學途徑。

透過加強個別輔導，協助學生及家長了解輟學後的出路情況

本校 3 位社工面見多位同學及其家長分析其輟學後的出路，為他們提供專業意見，和提供適切的輔導。

<u>升學及就業輔導主任根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機</u> 本年度升學及就業輔導主任面見多位學生，根據學生情況及興趣，為學生作出適合的建議，幫助其鞏固學習動機。 <u>教育心理學家按需要為個別學生提供輔導及施行個別化的跟進計劃</u> 教育心理學家個別跟進了 12 位學生的問題，為學生進行學習評估，或提供情緒及行為問題輔導，讓學生更了解他們自己。在早會中向學生作短講，希望他們多接受和欣賞自己與別不同的地方(例如有讀寫障礙的問題)，學生的反應普遍良好。亦與老師合作舉辦成長小組，讓學生多了解和肯定自己的情緒，從中多接受自己。
反 思
本校於過去一年，一直積極致力為離校生提供一切可行的措施和支援，讓他們能繼續完成其學業。本校亦為其他於社會工作的離校生保持緊密連繫，或為他們提供其他建議和協助。 <u>提供中文、英文、數學、電腦、資訊及通訊科技科輔導支援，安排教學助理協助有需要的離校生</u> 雖然中、英、數、通識等科曾安排 4 次於長假期為離校生舉行補習小組，校方亦已透過不同的途徑，如：班主任聯絡、校方社交網站、個人短訊等向離校生提示此項服務措施，惟大部份本校離校生並未能善用此項支援。

本校有關同工可於未來研商加強及改善的措施。

協助中三離校生適應其他學校高中環境

就此問題，前任中三班主任及社工成功聯絡所有在主流學校就讀的離校生家長及學生。3 位中三級畢業生中，1 位早於新學期開始已離校就業，另外 2 位則仍在學，學習尚算穩定。惟本校社工等曾邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組，可惜的是，家長表示沒有空，故這方面的成效不大。本校社工可於未來再進一步探討其他措施。

訓育輔導組與公民教育組協作，籌辦高中生「我有一個夢」職向輔導計劃

建議來年訓育輔導組與升學及就業輔導組、公民教育組及社工組作全面的協調，跟進高中生職向輔導尋求更高效能的活動方案。

我們的教與學

學校在本學年一如以往積極推動各關鍵項目，為達致發展學生的學習能力為目標：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內積極籌辦各項小組及項目活動合共達 450 小時，為學生提供充裕的機會認識有關的內容。

本年度，學校為加強照顧學生之情緒行為，曾檢視及強化現有之個人及社化，及德育課程，並提及「以生涯規劃理念統整校本課程」之理念。因此，於新一期之「2015-18 年度三年學校發展計劃」中，其中 1 項關注項目為：「以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標」，將有助進一步推動這方面的工作。

2. 從閱讀中學習方面，學校堅持積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，本年度繼續投放大量資源為學生設立各項閱讀獎勵計劃，鼓勵同學於課餘多閱讀。本年度，圖書館推行一系列豐富的活動：

- a. 在禮堂開放一個書架，放置各種漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時可以閱讀。從觀察所得，學生反應理想；又推行中英文晨讀課及晨光閱讀計劃，上下學期成功推行各 1 次，學生反應亦十分理想。
- b. 招收學生成為圖書館服務生，本年度招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。並推行 VIP 會員獎勵計劃，全年共有 6 名學生成功申請成為 VIP 會員，及推行閱讀報告獎勵計劃，全年共收到 32 份閱讀報告。
- c. 推行借書王獎勵計劃，全年共頒發 8 名借書王獎勵，獲獎同學均獲選

派到書局協助學校圖書館購買各類書籍，讓學生自行選購喜愛的書籍，該計劃全年進行了 2 次購書活動，甚受學生歡迎。

- d. 設立中文書箱及訓輔書箱，全年更換書箱 8 次。推行流動借還書服務，每月最少進行 2 次流動借還書服務，反應理想。推行閱讀白金咭兌換計劃，全年共有 52 次成功達標兌換次數記錄。
 - e. 早會好書推介，成功進行 2 次早會好書推介。數碼借閱服務，全年 43 次借還書記錄。成立職向性書籍專區，全年最少購買有關書籍共 20 本。
 - f. 完善求職廣告推介冊，成功每月更新 1 次。並開放圖書館服務予離校生，全年超過 5 位舊生返校使用圖書館。
3. 於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。

於本學年，學校成功向教育局申請「加強學校無線網絡基礎建設」，將於下年度使用電子教科書、電子學習資源及有關的教學法等，藉此期望能提升學生的學習興趣和學與教效能。

本校又成功利用智能咭系統作考勤記錄，並將記錄匯至 Websams 系統，過程順利。亦使用面部識別系統教職員考勤記錄及匯出報告。成功協助各新高中任教老師完成中六校本評核呈分及利用 myIT-School 內聯網系統發送短訊。由於該系統已使用多年，部份軟硬件均趨落後或出現損壞，學校資訊科技組有需要積極尋求新系統，完善有關工作。

另外，學校興趣組成功舉辦三期 Lego 機械人興趣小組活動，共有 12 位學生參與。由於科技新月異，未來有關活動必須與時並進，引入更多更新趣味性內容。

同時，為提升網上學校行政及管理系統，本校於年度內成功更換 WebSAMS 伺服器及完成測試。亦成功購置 7 部 Windows 7 電腦及成功由 10Mbps 寬頻提升至 100Mbps。

4. 本校在教與學方面於整個年度內均能暢順和有效地推行各項計劃及活動，實在有賴各教職員努力的付出。除此以外，更重要的是學校得到不同機構的撥款或津貼，方能成功推動各項教與學工作。

於津貼運用方面，本校運用「學校發展津貼」聘請全職合約教師 1 名，該教師表現達標，能減輕教師工作量及提升學生對學習的興趣。學校除一般經常性撥款外，亦運用「德育及國民教育支援津貼」支援本校學生的德育發展，同時，在 2014 年 12 月資助由升學及就業組舉辦的「台灣升學考察團」，共有 12 位高中同學參加。該活動使同學對台灣文化及升學增加了認識，為將來的升學規劃打開另一片天空。於 2015 年 2 月亦資助 10 位高中同學參加「2015 中國廣東省製衣業及文化科技發展考察之旅」，目的為讓學生走出課室到真實工作世界擴闊視野；提升學習能力之餘、更能讓他們了解廣東省的經濟發展和國內就業前景；培養團隊精神、加強人際關係及溝通能力；提升自律、獨立及自治能力。

除此以外，本校亦運用「香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金」，於本學年贊助 6 名學生及 3 名導師進行「2015 台北服務交流團」及首度主辦「健康人生盃 2015 — 圍板足球邀請賽」。

「2015 台北服務交流團」主要的目的是認識台北的安老院服務、了解台北的環保工作及與母社姊妹社扶青團 — 台北百齡扶輪青年服務團參與合辦包水餃派街友活動。過程中，同學們不但明白了環保的概念及如何協助減廢，於服務之餘更與台灣扶青團交流擴闊眼界，增進了不少對台灣的認識。

本校首度主辦之「健康人生盃 2015 — 圍板足球邀請賽」，報名數目共有來自 28 間中學的隊伍，吸引共 200 多名中學生參與。該活動於 2015 年 3 月份順利完成，決賽由教育局深水埗區學校發展組總學校發展主任吳美玲女士擔任主禮嘉賓。是次比賽非常成功，氣氛熱鬧，部份參賽學校於比賽前，亦曾到本校練習。希望藉該邀請賽，提倡青少年的健康生活態度及擴闊青少年的視野，從而培養他們積極面對勝負心態的正確人生觀、以及建立團隊精神。

同時，本校運用「高中課程支援津貼」購買高中參考書、用具等，藉此加強教學趣味、豐富學習內容。2014-15 年度維持凍結 2 名高級學位教席，以便將資源投放於增聘教師、助理教師及行政助理等，減輕各教師之工作量及藉此加強對學生的教學輔導；餘下津貼則留作儲備用途，為應付其他相繼屆滿之津貼後的需要。

另外，本校成功與社區藥物教育輔導會一同申請「禁毒基金特別撥款計劃 — 健康校園計劃」，計劃於下年度進行一系列主題為「飛躍動」之抗毒教育活動。為加強本校青少年抗毒工作再努力。

5. 本校一向十分重視教職員的培訓，本年度本校中層管理人員分別參與多項由教育局主辦之調解技巧工作坊、處理投訴技巧、中層管理人員學習、特殊學校學習圈分享會、香港資優教育雙年會議 2014 等等。

另外，本校共有 30 位教職員完成「2014 教師發展日 — Team-Teach 導師培訓課程(初階)」，及後共有 3 位同工完成「Team-Teach 導師培訓課程(中階)」。

再者，共有 3 位教學助理完成教育局「照顧不同學習需要 — 特殊學校教學助理培訓」。

訓育輔導組成員額外參加了以下研討會或培訓課程，包括：2014-15 年度學生校內犯規及違法行為研討會、「促進有自閉症中學生的高層次思維及學習技巧：實證為本的學習及教學策略」研究計劃分享會、賽馬會悅學計劃注意力不足/過度活躍症研討會及「Teen 使行動 — 青少年思健推廣計劃」簡介會。另外，第 4 屆麻辣教師班第 1 回主題為「溝通・成與敗」，有 9 位教職員出席；第 2 回主題為「正向鼓勵・應對技巧」，有 6 位教職員出席。

除此以外，在知識和教學專業經驗分享和交流方面，本校於年度內，連續第三年為全港主流中學舉辦「處理情緒及行為問題學生」講座，詳情參閱頁 40 之報告內容。

期望上述各項培訓能讓本校教職員持繼進修及與時俱進，為學生提供更適切之照顧。

我們對學生成長的支援

1. 本校以「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為對學生成長支援的主要目標。過去 1 年，在訓育輔導組的統籌下，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校社工及老師保持經常和緊密的聯絡，交流及分享。於年度內，本校訓育輔導組致力以下各項主要工作：
 - a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2014-15 年度個案合共 249 次，輔導室處理個案 420 人次；
 - b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 129 位；
 - c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。成 23 次活動，91 名學生參與。於下學期 3 月份起中一級進行每月之星獎勵計劃，獲獎人次 9 人；
 - d. 中二級學生安排 13 期外膳，中三及中四級學生安排 15 期外膳。另外，惟因個別中五級學生因出席不理想，故安排了在校午膳；
 - e. 每學期頒發校內操行獎 — 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 47 人次；
 - f. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 34 人次新生導向。
2. 發展學生的潛能和領導能力：
 - a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 15 位學生參與，服務時數達 110 小時；
 - b. 安排學生代表會議，各級共召開 4 次學生代表會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少；

- c. 6 位中三級學生及 12 位中二級學生完成領導才訓練計劃。及後，中三領導才學生與公益少年團團員一起籌備公益少年團攤位活動。而中二領導才學生則擔任公益少年團長者電腦班義工，表現稱職。另外，本年度有 11 位學生獲頒「青苗學界進步獎」進步生證書；
 - d. 營造健康校園氣息，上學期與中文科合辦中六畢業生感言集，並將各畢業生的感言上載本校網頁，讓本校學生和公眾可瀏覽，以達生命影響生命之效。下學期籌辦了「我愛許校環保袋比賽」，並於 5 月順利完成。學生參與積極及投入；
 - e. 本校扶少團透過參與 2 次基督教懷智服務處「元州工友愛清潔」服務計劃，讓扶少團同學認識弱智人士的特性及需要，增加對他們的愛心及關懷；提升元州工場的工友們對個人及環境清潔衛生的重視。並參與 3 次明愛麗閣苑「健康生活齊共享」服務計劃，讓較體弱的長者舍友和本團團員互相認識；與較體弱長者舍友一同玩遊戲、活動，讓他們感受到同學的關心，達致共融；.透過小組及戶外活動向體弱長者舍友傳遞健康的訊息。
3. 本校社工為學生提供以下數項恆常的重要服務，特別是學生健康成長提供的支援：
- a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 38 人，參與特定的「一個月評檢」的新生達 97%。新生導向活動，年度內共有 97% 的新生完成該活動；
 - b. 全年入學新生共 38 人，當中有 2 位為高中生、3 位舊生重返本校，故有 33 位初中新生獲安排契爺/契媽，即每位新入學的初中學生均有老師跟

進；

- c. 社工全年均保持與訓育輔導組的緊密溝通及協作，包括召開家長和個案會議去幫助有需要的學生；
- d. 完成 2 個學生小組，「未來之塔 — 自我認識及生涯規劃小組」及「有情天地 — 情緒管理小組」，平均出席率達 72%及 62%。「未來之塔 — 自我認識及生涯規劃小組」的形式和目的，是協助組員自我認識及對不同職業的認識，幫助組員界定人生初步方向和事業理想，建立及強化持續性的實踐計劃。「有情天地 — 情緒管理小組」目的是提高組員對自己情緒的了解和控制。協助組員以其他角度理解引發情緒的事，嘗試以其他有效的方法處理自己的情緒；
- e. 德育週主題為「最佳『選』友」，目標是提升學生對不同朋友關係的認識；協助學生檢視個人交友狀況；讓學生學習不同技巧和方法，以應對朋輩壓力和誘惑；建立學生間的友好關係，令學校成為學生良好的社交圈子。學生反應正面，透過活動後，對活動達致目標表示認同的同學有八成以上，各項活動均順利完成；
- f. 於本年度，本校亦與香港基督教服務處 PS-33 進一步加強本校學生的計劃，該機構每週除常規午間為學生舉辦活動外，期間亦會派員到校為有特別需要的學生帶領小組或作個別輔導計劃。

4. 教育心理學家服務：

- a. 教育心理學家為有需要的老師及社工提供諮詢服務，以促進學生的學習和改善情緒行為問題，教職員普遍滿意諮詢服務；

- b. 向學校引入 Team Teach (團隊支援管理) 的全校培訓，讓同事學習正面處理學生挑戰行為的技巧，並建立團隊精神，以應對學生行為問題，教職員反應良好；
 - c. 邀請教育學院講師到本校向校外同工分享關於讀寫障礙和專注力不足/過度活躍症的本地研究，與會者的反應不俗，並加深對本校服務的認識；
 - d. 協助老師制定有特殊需要學生的測考調適名單，讓相關同學得到適切的調適；
 - e. 協助老師為有特殊學習需要學生申請公開考試的調適，讓相關同學得到所需的調適；
 - f. 參與校內的行政會議，與校長及各主任共同商討有關學校行政及發展方向；
 - g. 與行政會成員共同檢視學校的課程，期望能通過探索、參觀和商議，設計出切合學生興趣和能力的課程，並較付合本校學生升學及就業的需要；
 - h. 與相關教職員一起面見及了解報讀高中課程的中三學生，以釐清學生升學的意願，並讓學生認識本校高中課程。
5. 在「照顧不同學習需要」方面，教育心理學家為本校疑似有特殊學習需要學生進行評估；本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，如延長考試時間、放大試卷、考卷以象牙色印刷、為學生讀試題等。其餘工作如下：
- a. 數學科老師上學期逢星期三課後，連續 10 次為本校 2 位初中有特殊學習需要學生及短適學生進行數學補底，以提升學生之學習動機、應付原校

- 課業、協助重返原校就讀，已順利完成；
- b. 該科於學年內，配合辦學團體特別為中一及中二級的數學科訂定校本課程，期為照顧有特別需要的學生及加強數學科校本課程發展；
 - c. 香港扶幼會讀寫發展服務於上學期開始，逢星期二公民教育堂，連續 11 次為本校 3 位初中學生進行「提升學習能力（拔尖）小組」，針對提高議論文閱讀及應用文寫作能力；
 - d. 中文科老師與教育心理學家於星期二興趣堂，為 2 位學生安排 3 次個人成長小組，讓學生更了解自己，學生享受和投入小組；
 - e. 中文科老師於下學期開始，逢星期三放學後，連續 10 次為本校有讀寫障礙的學生提供中文科上的學習支援，以提升學生之學習動機、應付功課、閱讀理解及寫作能力。而教材主要利用「喜閱寫意」，已順利完成；
 - f. 英文科老師於下學期開始，逢星期三放學後，連續 11 次為本校初中學生提供英文科上的學習支援，以提升學生之閱讀技巧，已順利完成。
6. 本校短期適應課程之短適學生成功返回原校或申請在許校繼續學業，全年共有 11 位短適生入學，全部短適學生均能成功返回原校或申請在本校繼續學業。短適生統籌老師於短適生就讀期間經常約唔他們及提醒彼等於學校需要努力學習之處。社工亦與原校老師及學童召開檢討會議，作出跟進和支援。
7. 於本學年，本校有效地運用「賽馬會全方位學習基金」及學校場租，藉以全數資助本校學生於各項活動，強化各項走出課室之活動，例如各科組舉辦之

參觀、藝術發展活動、本地考察、義工服務、球類活動等等。為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動之交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數多達 1021 人次，詳情可參閱附件 1。

8. 香港理工大學社會服務學習計劃：

本校於年度內再次參與由香港理工大學主辦之社會服務學習計劃第三及第四期活動，活動包括由大學同學協助考試溫習班、陸運會、社際歌唱比賽、安排 2 項試後活動、中四級學生參觀香港理工大學製衣及紡織學系及學習體驗等等，順利完成，本校學生投入度高。此項活動除加強了與大專院校的師生聯繫外，更重要的是為本校同學引入了更多姿多采的課外活動，又為我校同學提供了社交與人際關係溝通的渠道，增加培育他們品德的機會。

本校過去數年均獲社會人士慷慨捐助為我校同學設立獎學金鼓勵學行良好的同學，本年度第五屆「趙惠明品學兼優獎」獎學金得獎者為中五甲班蘇冰及中五甲班盧偉豪同學。另外，一如往年，吐露港扶輪社為本校學生頒發第七屆「吐露港扶輪社獎學金」：操行獎 — 中二丙班陳明俊同學；學業獎 — 中二甲班文堅廷同學；服務獎 — 中三乙班慕容柏駿同學；運動獎 — 中二乙班陳偉傑同學。

除此之外，中五甲曾健恒同學榮獲由香港社會服務聯會主辦之「明日之星」計劃 — 上游獎學金。

學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直鼓勵學生積極參與各類型內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、旗隊、公益少年團、扶輪少年服務團、姊妹學校計劃、香港青年獎勵計劃、藝術發展等，本年度學生表現滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果，本年度記錄如下：

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	450	215
德育及公民教育	248	170
藝術發展	302.5	198
體育發展	367	260
社會服務	180	26
與工作相關經驗	76	13
總數：	1623.5	882

3. 全年興趣課節為 52 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心，

本年度興趣活動詳情如下：

序號	第一期	第二期	第三期
1	桌球	桌球	桌球
2	乒乓球	乒乓球	乒乓球
3	足球 / 籃球	足球 / 籃球	足球 / 籃球
4	跆拳道組	/	/
5	樂器	樂器	樂器
6	舞蹈組	/	/
7	LEGO	LEGO	LEGO
8	功輔	功輔	功輔
9	園藝	園藝	園藝
10	魔術	魔術	魔術
11	/	電影欣賞	/
12	/	3D 打印	3D 打印
13	/	/	烹飪
14	/	/	形象設計及影視製作
15	/	/	體適能

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項社會公益服務，五育均衡地發展。本校多名同學榮獲孔聖盃中華色彩時裝設計比賽：中五甲盧偉豪同學 — 中學組冠軍及最佳演繹獎；中三乙慕容柏駿同學 — 中學組亞軍。前中六甲楊東霖同學榮獲司徒華教育基金第三屆「好學生・好老師」表揚計畫。本校榮獲由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦「2015 校際英式桌球比賽」隊際賽亞軍。本校於本年度共有 5 位同學考獲香港青年獎勵計劃銀章：中六甲陳俊諭、林家寶、蘇智穎、中五甲盧偉豪；銅章：中三乙慕容柏駿。本校多名學生榮獲 Beauty Tech 主辦之「婚禮及活動統籌主題設計比賽 2015」優異獎，名單如後：中五甲盧廖斌、盧偉豪、羅家俊、陳俊傑、中六甲何啓正及陳俊諭。

財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	8,780,239.37	
政府基金		
家庭與學校合作經常津貼	4,989.00	4,558.70
差餉津貼	299,603.00	278,500.00
特殊學校暨資源中心-先導計劃	166,000.00	125,332.20
生涯計劃津貼	517,620.00	421,245.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,550,760.00	1,023,387.37
德育及國民教育科支援津貼	0.00	145,478.80
一筆過撥款-提升網上學校行政及管理系統	0.00	48,320.00
一筆過撥款-加強的學校無線網絡基本設施	69,400.00	0.00
教師代課金津貼	86,695.00	3,519.00
高中課程支援津貼	155,286.00	102,377.50
退回教育局經費		
非經常津貼		128.00
經常津貼		18,533.60
小結	2,850,353.00	2,171,380.17

擴大的營辦開支整筆津貼	收入 \$	支出 \$
一般範疇之整筆津貼	999,085.49	
其他收入： 租場 40%及電費	188,113.40	
學生資助辦事處	45.00	
學校及班級津貼		686,436.40
校本管理補充津貼		5,820.00
中文廣泛閱讀計劃津貼		7,397.99
英文廣泛閱讀計劃津貼		6,298.18
教師培訓津貼		9,800.00
訓輔組津貼		1,050.00
時裝及設計科		36,183.50
視覺藝術科		11,734.20
科學科		2,061.30
基本科技		8,176.00
普通話科津貼		526.50
電腦科津貼		4,081.00
增補津貼		600.00
家具及設備津貼-經常津貼		99,608.00
小結	1,187,243.89	879,773.07
特別範疇		
修訂行政津貼	1,218,214.93	1,028,636.22
資訊科技津貼	301,028.00	213,862.00
活動組	93,366.00	67,408.90
學校發展津貼	473,274.00	355,846.25
小結	2,085,882.93	1,665,753.37

學校津貼(一般津貼)		收入 \$	支出 \$
銀行利息		30.83	0
捐款		0.00	16,441.59
校簿及校呔		4,055.50	615.20
午膳費		156,892.50	155,507.00
冷氣費收費		14,000.00	51,956.40
賽馬會全方位學習基金		18,900.00	18,900.00
學校租金收入		340,230.00	287,222.40
姊妹學校計劃		5,000.00	4,298.00
陳葉馮學術及發展基金		71,640.00	71,640.00
其他社團贊助		3,531.40	3,531.40
小小結		614,280.23	610,111.99
14/15收入/支出總結		6,737,760.05	5,327,018.60
14/15學年總盈餘		1,410,741.45	
14/15學年完結總盈餘		10,190,980.82	

回饋與跟進

本校一向重視學生「生涯規劃」之發展，早於 2012 年訂立之「2012-15 年度三年學校發展計劃」亦已確定「於課程中增添職向性元素」的重要性，加強學生的生涯規劃。除正規課程以外，本校更於本年度起按發展需要積極引入更多不同類別的課程發展，配合新一周期之「2015-18 年度三年學校發展計劃」，進一步強化過去的工作，擬定之兩大關注項目為：(一)「推動電子學習支援計劃，促進學與教」；(二)「以生涯規劃理念為本，幫助學生探索自我，建立合適人生目標」。

本校於本年度與台灣兩所大學，包括弘光科技大學及台灣首府大學簽定合作協議。台灣首府大學更會於下年度起為本校 2 位學生提供「校長推薦獎學金」。為本校學生提供和增添更多升學機會及出路，為本校有意赴台升學的學生帶來一大喜訊。

同時，經多月時間準備和跟進尋求替換使用超越 20 年的校車，本校終獲「獎券基金」撥款捐贈港幣 661,000 元購買一輛 28 座位之校車。現正進行有關採購程序，期望日後能為許校師生提供更適切之交通安排。

在知識和教學專業經驗分享和交流方面，本校連續第三年為全港主流中學舉辦「處理情緒及行為問題學生」講座，本年度主題為「從理論基礎及本地研究出發 — 探討讀障或 AD/HD 學生行為問題的成因」。是次共有 24 間學校、合共 34 位校長、副校長、訓輔主任、社工及老師參與。其中 20 間學校為首次參與本校舉辦之同類活動，回應十分正面、理想，給予是次經驗分享支持與肯定。部份老師更表示希望本校能派出老師到彼等學校進一步協助教師發展。本校將繼續秉持

專業服務精神，與眾教育界同工一起分享及交流經驗。

除此以外，本校由 2012 學年已開始與商界合作，每年為本校學生在學期間提供職前的就業實習機會。去年本校與毅力醫護健康集團有限公司達成工作體驗計劃協議，提供文職工作崗位予本校學生。本年度則與毅力醫護健康集團有限公司旗下之樂兒品牌推廣有限公司達成工作體驗計劃協議，為本校學生提供工作崗位，讓本校同學有機會在畢業前，對各行業有實際工作經驗。本校每年又為高中同學安排前赴廣東省進行製衣業及文化科技發展考察之旅，提升學生學習能力之餘，更能讓彼等加深了解廣東省的經濟發展及該行業之前景。這一切正與新學制的其他學習經歷中的「與工作相關經驗」十分吻合，對同學幫助很大，讓他們了解到各行各業的現況和未來發展方向。

由於社會上青少年濫用精神科藥物問題仍然嚴峻，影響所及，本校亦十分關注此種社會問題會影響本校學生。本校除秉承一貫政策在學界提倡精神與健康人生，除積極推動禁毒健康等活動外，本校將更主動在校內推動健康校園的措施。

另外，由於本校收生人數已有一段時間未如理想，雖然過去數年學校一直努力嘗試和進行多方面的工作，下年度學校將須要就此與學校各級人員商討班級結構調整之考慮，或開拓更多不同的發展空間和機會。

展望未來，由於本校與中國香港體適能總會達成協議，彼此成為策略性夥伴，合作關係必然逾趨緊密。除該總會將於本校為同學引入一連串的相關活動、課程等等外，亦會為成功完成相關課程的學生，考取香港中學文憑試以外的其他專業資

歷，為我校學生提供進一步實習就業機會。

校外獎項

1. 本校多名同學榮獲孔聖盃中華色彩時裝設計比賽：中五甲盧偉豪同學 — 中學組冠軍及最佳演繹獎；中三乙慕容柏駿同學 — 中學組亞軍。
2. 前中六甲楊東霖同學榮獲司徒華教育基金第三屆「好學生・好老師」表揚計畫。
3. 本校中二乙莫逸飛、中四甲黎子庭、增俊培、陳劍浩、蔡德鈞及陳明霈同學榮獲由香港青少年培育會陳南昌紀念學校主辦本校協辦之「群育盃 — 數學比賽」冠軍。
4. 中五甲鄧淦權同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015」。
5. 中二丁胡錦濤同學榮獲深水埗區撲滅罪行委員會主辦之「校園滅罪宣傳計劃 — 滅罪禁毒標語創作比賽」中學初中組冠軍。
6. 本校分別共有 27 位、7 位及 8 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。
7. 本校榮獲由教育局公益少年團深水埗區委員會主辦之「尊重包容盡本份・關愛共融建社群」主題活動比賽中學組殿軍。
8. 本校榮獲由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦「2015 校際英式桌球比賽」隊際賽亞軍。
9. 本校於本年度共有 5 位同學考獲香港青年獎勵計劃銀章：中六甲陳俊諭、林家寶、蘇智穎、中五甲盧偉豪；銅章：中三乙慕容柏駿。
10. 中五甲曾健恒同學榮獲由香港社會服務聯會主辦之「明日之星」計劃 — 上游獎學金，獲得港幣 5000 元獎學金。
11. 第 66 屆香港學校朗誦節：詩詞獨誦（粵語）：優良 — 中五甲曾健恒、良好 — 中二甲梁子軒及中二乙莫逸飛；詩詞獨誦（英文）：良好 — 中四甲陳明霈、中三乙慕容柏駿。
12. 本校多名學生榮獲 Beauty Tech 主辦之「婚禮及活動統籌主題設計比賽 2015」優異獎，名單如後：中五甲盧廖斌、盧偉豪、羅家俊、陳俊傑、中六甲何啓正及陳俊諭。

附件 1

序號	活動名稱	用途	總支出 (\$)	受惠學生人次
1	三乙班參加綵燈展	交通費	108.00	4
2	三乙班參加綵燈展-講座	交通費	27.00	1
3	三丙三丁參觀香港文化博物館	交通費及門票	103.40	6
4	二乙二丙參觀香港文化博物館	交通費及門票	192.40	6
5	一甲一乙參觀香港文化博物館	交通費及門票	96.70	3
6	14-15 年度上學期學生游泳課-入場費	交通費	1,620.00	180
7	四甲往深圳黃埔軍校訓練在香港路段	交通費	410.00	10
8	4 位同學參加 AYP 銀章野外鍛鍊課程	交通費	115.20	4
9	12 位同學參加 AYP 野外鍛鍊課程	交通費	222.00	12
10	三乙參觀飛鵬木偶團	交通費	70.00	5
11	四甲參加 Fright Dome 體驗遊戲	交通費	420.00	13
12	8 位同學參觀-初象十三藝術展	交通費	200.00	8
13	二丙班班輔導活動-交通費	交通費	26.00	2
14	4 位同學參加 AYP 銀章野外鍛鍊課程	交通費	197.20	4
15	中二級通識科舊區考察	交通費	85.00	11
16	三丁班-工科參觀樹木研習理	交通費	21.00	3
17	中三全級科學科-波羅壩考察-車費	交通費	73.50	4
18	藝術發展-中四參觀妙思舞動表演	入場費	65.00	13
19	二丙二丁通識科城市規劃考察	交通費	150.00	10
20	8 位同學參加英式桌球公開賽	報名費	800.00	8
21	參觀太子花卉市場	交通費	18.00	4
22	CYC -活動之交通費	活動費	38.40	4
23	CYC -活動之交通費	交通費	108.80	4
24	12 同學參加群育盃足球賽-地點黃竹坑	交通費	259.00	12
25	4 位同學參加 CYC 大會操之交通費	交通費	100.00	4
26	科學科-鳳園自然考察	交通費	187.20	16
27	中三全級參加理工大學學生活動日之車費	交通費	650.00	22
28	6 位同學參加台北服務之費用	交通費	810.00	6
29	二乙班班輔導活動 - 太空館之入場費	入場費	84.00	2
30	通識科-中一級殖民色彩考察	交通費	50.00	4
31	中一乙-本土文化考察	交通費	76.40	2
32	中一級樹木研習	交通費	24.80	4
32	三乙參觀香港文化博物館	交通費及門票	103.40	6
33	科學科-馬屎洲地質考察-中二級	交通費	159.60	8
34	科學科-鳳園自然考察 -中一級	交通費	17.10	3
35	租用桌球枱費用	租用費	1,600.00	30
36	6 位同學參加 2015 桌球比賽報名費	報名費	200.00	6
37	二丁班輔導活動津貼	活動費	40.00	2
38	二丙二丁視藝科赤柱考察	交通費	148.40	7
39	三乙班參加綵燈展	交通費	108.00	4

序號	活動名稱	用途	總支出 (\$)	受惠學生人次
40	三乙三丙視藝科赤柱考察	交通費	190.80	9
41	二甲二乙視藝科赤柱考察	交通費	127.20	8
42	全校學生電影欣賞	交通費	1,300.00	75
43	二丙三甲班輔導活動津貼	活動費	120.00	12
44	中一級校外英語活動-交通費	交通費	42.00	6
45	群育盃籃球賽	交通費	143.00	13
46	五甲參觀醫學博物館	入場費及交通費	487.50	12
47	三乙班輔導活動津貼	交通費	400.00	5
48	高中參觀寵物美容學院	交通費	500.00	27
49	3 位學生參加 CYC 頒獎典禮	交通費	58.40	3
50	數學戶外學習日	交通費	126.00	18
51	中二級長州考察	交通費	409.20	13
52	中三級科學科鹿頸鳥類觀察	交通費	243.00	15
53	高中參加理工大學活動	交通費	450.00	18
54	高中參觀升降機公司	交通費	530.00	24
55	7 位同學參加 2015 校際英式桌球比賽	交通費	1,400.00	7
56	三丁班輔導活動	交通費	32.40	3
57	14-15 下學期學生游泳課次入場費	入場費	1,272.00	159
58	學生參烹飪課回校之交通費	交通費	72.00	1
59	試後活動-歷奇訓練	租場費	1,080.00	70
60	試後活動-師生籃球賽	租場費	239.00	70
			18,900.00	1,021