



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2014-2015

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2014 - 2015 年度

關注事項

1. 於課程中增添職向性元素
2. 離校生支援

1. 關注事項：於課程中增添職向性元素

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在正規課程中有規劃地增加職向性元素	中文科設計職向性課程的教學內容	老師策劃課堂及設計工作紙協助學生學習 70%以上同學能完成習作	進度表 工作紙	全年	中文科主任	
	Develop Workplace English	All students in lower forms will experience Workplace English	Teachers' feedback and assessment records	Whole year	English Panel chair	
	數學科強化初中課程中的職業性元素	完成有關課題	獲數學科成員確認成果	全年	數學科主任	
	通識科設計具職向性元素的教學活動	各級均能設計及舉行1個具職向性元素的教學活動	見各級進度表檢討記錄	全年	通識科主任	
	電腦科於初中課程中，滲入有關職業性元素的教材	成功教導學生製作1個我的理想職業簡報	教材記錄	全年	電腦科主任	
	將初中時裝設計科課程內的其中1個單元，增添職向性元素	完成有關課題	能成功於初中時裝設計科課程內的其中1個單元，增添職向性元素	全年	時裝設計科主任	
	推行職業普通話課程	於各級推行職業普通話課程	進度表 工作紙	全年	普通話科主任	
	安排有關職業用語實踐的活動	安排至少1個活動	學生表現 老師觀察 活動計劃書	全年	普通話科主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	視覺藝術科介紹設計與藝術行業相關知識	認識設計與藝術行業相關知識	學生工作紙	全年	視覺藝術科主任	
	基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，如科技發展、基本工具及機械運用、基本電學及力學、有關職業技能需求及高危職業種類簡介，提高學生科技能力。並優化中一課程，加入lego 設計單元	80%學生參與學習及完成習作	統計學生出席及單元評分記錄	全年	基本科技科主任	
	科學科由中三級開始透過考察活動作出簡報及匯報	完成有關課題	對學生的簡報及匯報作出評核	全年	科學科主任	
在非正規課程中有策略地增加職業導向技能訓練	與公民教育組協作，籌辦高中生「我有一個夢」職向輔導計劃	第一階段：成功為每位高中學生規劃一個夢想職業 第二階段：每月跟進每位學生的夢想職業路，並提供適當的輔導及選配適當的職向訓練課程 第三階段：成功協作有需要的高中學生考獲一個與夢想職業相關的技能認證證書	各項活動及跟進記錄	全年	訓輔主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	興趣課中有策略地增加職業導向技能訓練	成功於興趣組增加2個職業導向技能訓練組別	各項興趣組記錄	全年	其他學習經歷主任	
	公益少年團設計及推動校內職業導向活動：於校內推行小食義賣活動	成功最少6次小食義賣	服務記錄 相片/短片	全年	公益少年團負責老師	
	增加掌握個人能力和職業性向單元	完成有關單元	進度表及師生自評表	全年	德育及公民教育主任	
	為學生提供五常法培訓	最少1次為全校學生提供五常法職向性早會	會議記錄	全年	五常法小組負責人	
	安排學生參與五常法內檢，學以致用	最少1次讓學生代表參與五常法內檢	會議記錄	全年	五常法小組負責人	
	繼續於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程，建議全年不少於3課節	全年進行至少3課節「生涯規劃」	德育及公民教育進度表	全年	升學及就業輔導主任	
	扶輪少年服務團與母社探討/安排與職業相關之參觀/活動	與母社探討/安排相關參觀/活動	完成與否	全年	扶輪少年服務團負責人	
加強升學就業輔導	德育及公民教育組與升學及就業輔導組合作舉辦與工作相關的參觀及講座	參與人數達75%	進度表及師生自評表	全年	德育及公民教育主任 升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組邀請社區組織為高中同學提供有關就業或就業培訓講座	全年最少進行1次有關講座	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	升學及就業輔導組為中三級學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略	舉行1次中三家長晚會，為家長提供不同升學資訊	升學及就業輔導組活動記錄及家教會記錄	3/2015	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組安排參觀職業訓練局	全年最少進行1次參觀	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	家教會舉辦家長講座	70%或以上出席者表示滿意	老師觀察問卷	11/2014	家教會負責人	

2. 關注事項：離校生支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助中三離校生適應其他學校高中環境	通識科於中三級課程中介紹學習技巧，為離校升學作好準備	於中三級課程中加入學習技巧元素	見各級進度表檢討記錄	全年	通識科科主任	
	利用電郵向離校生提供關資訊及通訊科技新聞資訊	成功利用電郵離校生提供關資訊及通訊科技新聞資訊超過 5 次	電郵發出記錄	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	優化網上資源庫予修讀時裝設計相關課程的離校生	完成優化資源庫	成功完成優化網上資源庫的製作	全年	時裝設計科、科技與生活科主任	
	安排有需要的離校生使用視藝室或提供協助	了解畢業生選讀視覺藝術科狀況	支援人次數目	全年	視覺藝術科主任	
	舉辦中三畢業生重聚日	成功舉辦 2 次離校生重聚日	活動記錄	10/2014 3/2015	訓輔主任	
	為離校生及其家長和主流學校老師提供相關支援服務	前任中三班主任成功聯絡 70%或以上在主流學校就讀的離校生及其家長 按主流學校老師的需要，安排學校探訪，以及召開個案會議討論輔導方案，甚至教師培訓或工作坊	聯絡記錄	全年	訓輔主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	學務組安排離校生支援補習小組	成功開設長假期離校生中文、英文、數學、通識科補習小組	出席記錄	長假期	學務主任	
	社工進行「特殊學校暨資源中心先導計劃」工作	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	
	利用資訊科技提供離校生支援服務	成功利用Facebook 或 SMS 短訊服務發出離校生支援服務資訊超過 3 次	Facebook 記錄	全年	資訊科技主任	
	提供手提電腦給離校生於校內借用服務	成功於校內借用手提電腦給有需要的離校生	手提電腦借用記錄	全年	資訊科技主任	
	設立升學及就業資訊通告板並定期更換有關資訊	設立有關通告板並定期更新有關資訊	升學及就業輔導組通告板	全年	升學及就業輔導主任	
協助中六學生適應大專生活或工作生活	升學及就業輔導組安排高中同學參觀大專院校	每年參觀至少 1 間大專院校	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組協助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽	協助所有有志升讀大專院校學生完成個人學習概覽	學生個人學習概覽	1/2015	其他學習經歷主任	
	升學及就業輔導組為中六級學生提供升學及就業資訊	面見所有中六級同學，並提供相關升學及就業資訊	中六級學生報讀課程記錄表	11/2014	升學及就業輔導主任	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
協助中途離校生重返校園或職場	為離校生提供個別和適切的升學就業輔導	設立有關升學就業輔導資料庫，為離校生提供不同升學資訊	升學就業輔導資料庫	全年	升學及就業輔導主任	
減少學生中途輟學	每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固並學習動機，並在學生離校前提供個案式輔導	完成 5 次班輔導會議	班輔導會議記錄	全年	訓輔主任	
	由社工轉介有升學或就業困難的離校生，並由升學及就業輔導組進行個別輔導，如介紹再培訓課程或其他另類升學選擇的機制	面見所有轉介學生，並提供另類升學或培訓選擇	升學及就業輔導組面見記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	透過加強個別輔導，協助學生及家長了解輟學後的出路情況	面見所有班主任轉介的同學，並提供相關升學及就業資訊，了解輟學後的出路情況	升學及就業輔導組面見記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導主任根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機	面見所有班主任轉介的同學，作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機	升學及就業輔導組面見記錄	全年	升學及就業輔導主任	