



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

學校報告

2013-2014

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

學校報告 2013-2014

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

4. 學校遷址

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

5. 學校設施

學校是一座 L 型的 7 層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及 2 層多元智能學習中心。

6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、陳錦榮博士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為張耀文老師及替代教員校董吳偉廉老師；家長校董為楊秀芬女士及替代家長校董何偉文先生；校友校董為陸永成先生；獨立校董為林家輝太平紳士。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	4	4	1	1	1
核准名額	30	60	60	15	15	15

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：於課程中增添職向性元素

成就
<u>在正規課程中有規劃地增加職向性元素</u> <u>中文科設計職向性課程的教學內容</u> 該科老師為中一至中三級安排學生閱讀職向性文章，內容以銷售員的個人品格和條件為主，培育他們良好的品格。閱讀有關文章後，學生需要完成讀後感一則，將閱讀和寫作結合，藉此提高學生的語文能力。 至於中六級的同學，中文科老師派發有關面試的閱讀文章供他們參考，藉以加強同學面試的能力和表現。 <u>英文科職業英語發展</u> 於學生迎新周內，讓學生嘗試填寫英文表格及個人住址，學生們均表示非常實用及大部份均不知道怎麼以英文填寫個人資料。同時，於各初中級內，已經順利完成 4 個職業英語單元，各初中級學生均以英語作職場及日常對話，超過一半學生的英文會話考試及格，並表示彼等於英語對答中比以往更有信心。再者，各中六級學生均於「職場溝通」單元中考獲及格成績，學習如何撰寫履歷及求職信，為彼等日後之求職生涯作出充分的裝備。

數學科於初中課程中加入有職業性元素的課題

該科於中一級加入「生活的幾何圖案」，學生對超市中的商品包裝進行了考察，從中瞭解到幾何圖案在現實生活中的應用。學生表現投入，對此表現出濃厚的興趣，及後並提交書面報告。學生自我評價甚高，老師回饋正面，有效提升學生學習動機。

除此之外，又於中二級加入生活化統計活動。從活動中，學生了解到問卷調查的步驟，學習如何處理收集得到的數據，並製作簡單圖表來表示調查結果。雖然，學生表現一般，尤其對應用統計結果仍表現出困難，但卻能掌握到基本處理數據技巧，下學年科任老師可加強此方面的訓練。中三級加入稅率計算，學生瞭解香港的稅務制度，學習計算薪俸稅及利得稅。學生學習動機有所提升，整體表現令人滿意，測驗成績理想。

通識科設計具職向性元素的教學活動和課程內容

全校學生於導向週進行職業性向測驗，協助學生認識與自己性格相關的職業，學生均能投入活動，認識不同職業，擴闊視野，成效顯著。

中三級學生能學習從報章的招聘廣告中找出自己合適的職業，並能提出合適的選擇理據支持自己的選擇，最後能在模擬面試中的「兩分鐘自己介紹」中學習求職面試技巧及態度，學生認真投入參與整個活動，成效理想。

該科於中一級課程，在公共衛生單元中加入認識香港醫療體系相關職業，例如：救護員、病人服務助理、救護運送助理等。這些工作十分適合本校學生的能力，幫助他們找到未來的工作目標方向。

在中二級課程之中國國民的生活單元中加入認識香港傳統職業，例如：紙紮師父、舞獅師父、搭棚師父等工作，這些工作需要一門手藝、學歷要求不高、市場需求大，非常適合本校學生。學生在學習過程中，對了解相關行業感興趣，課程內容因而能切合學生的學習興趣，並能鼓勵學生發掘更多其他不同的職業。

除此之外，於中國國民的生活單元中加入「傳統節日產品反傳統」活動，讓學生發揮創意，使原來使人感到枯燥乏味的中國傳統產品注入新元素，成為新產品。

該科又於中三課程之全球化單元中加入「共融產品廣告設計」，讓學生能發揮創意，並運用工作環境常用的電腦軟件 (flash) 制作廣告，提升學生的職業技能。

電腦科於初中課程中，滲入有關職業性元素的教材

加入 IT 創未來 (1-10 集)、及 IT 行者 (1-10 集) 職業性元素影片，當中可包括：辦公室自動化、圖像編輯、影片製作、中文輸入、動畫製作、資訊科技從業員等範圍。整個初中課程的辦公室自動化軟件及教材成功更

新為 Microsoft Office 2007 版本，成效良好。

將初中時裝設計科課程內的其中 1 個單元，增添職向性元素

成功在中一級至中三級時裝設計科的下學期課程內，增添一個職向性元素的單元。由科任老師帶領同學去欽州街布料市場，學習布料批發及零售的流程，了解布料市場的運作，同學都顯得十分投入及積極。部份同學均表示增加了對時裝設計科的興趣及增加對布料批發及零售的認識。

推行職業普通話課程及安排有關職業用語實踐的活動

普通話科又於中一至中三級上下學期分別推行職向性教材，內容以「零售篇」和「餐飲篇」為主，每課題有六至八課。而科任老師更修訂中三職向性教材，豐富教學內容，提高中三同學對工作的裝備。教學過程順利，於整個教與學過程中，同學表現出十分喜歡生活化的教材。

本學年下學期的職向性內容為「餐飲篇」，其中選用一篇課文為「廣東點心」。為使學習和實踐結合，老師曾帶領中一同學到酒樓外膳，從中實踐廣東點心的職業用語。整個過程中，同學相當投入參與，在活動中更主動地說普通話，氣氛輕鬆。

普通話科老師於中三級進行「樂遊迪欣湖」之活動，目的為增加學生使用普通話與內地遊客溝通的機會。活動前，科任老師教授訪問題目的讀音。活動當天，同學在香港迪士尼樂園門外訪問內地遊客，並完成相關

之問卷調查。活動過程中，同學投入參與訪問，亦敢於嘗試與內地遊客溝通。

視覺藝術科介紹設計與藝術行業相關知識

於年度內，在各級重點介紹平面設計師及手工藝產品設計行業相關知識，已有 80%出席學生完成設計與藝術行業類型習作，內容如下：

- 學生在上學期中二及中三級的海報設計和字型設計單元中，學習平面設計的元素，初步認識平面設計師的工作範疇。整體學習成效理想，學生能將平面設計的技巧運用放到習作上，普遍作品達標，增加學生對平面設計和相關行業的認識。
- 在上學期，中二及中三級學生透過馬賽克精品創作單元，學習手工藝產品設計的技巧，認識本土手工藝行業的特色。整體學習成效理想，學生能將馬賽克手工藝的技巧運用到習作上，完成作品，並能增加對手工藝行業的了解。
- 下學期中一級卡通圖像設計單元中，學生學習平面設計的元素，並認識相關行業的知識。整體學習成效滿意，學生能將卡通圖像配合在平面設計上，普遍作品達標，學生能增加對平面設計和相關行業的認識。

綜觀整體視藝科於正規課程中增加職向性元素之成效，能有助學生對設計行業的興趣和提高學生投身設計行業。

基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，提高學生科技能力

設計及教導主題單元理論及實習課：科技發展、基本工具及機械運用、基本電學及力學、有關職業技能需求及高危職業種類簡介，提高學生科技能力。80%學生能於每主題單元：科技發展、基本工具及機械運用、基本電學及力學，成功設計及製作作品。

於科學科中加入實用元素，讓學生從日常生活中探索科學的實際應用；

並加強傳意能力職業培訓元素

學生從日常生活中探索科學的實際應用，讓初中級學生從新聞中搜集與科學應用有關的資訊及作出報告。學生能更了解生活上相關課題的事物，如：(i)大氣層外跳傘：學生注意到跳傘員衣服設備與以往有明顯分別，從而得知氣壓改變對人體影響；(ii)圓仔出世及熊貓保育話題：經媒體大量報導熊貓圓仔出生及整隊專業護理人員照料，使學生明白熊貓之珍貴及進而了解要保護環境。

讓學生在剪報及考察活動中訓練讀、寫的能力，當學生決定主題後由，老師提供更深入相關知識供學生作參考，使學生更了解相關主題資料及更感興趣，從而令學生易於組織和有效表達，最後對學生提供之報告作出評核。

由中二、三級開始透過加強傳意能力職業培訓元素，對中二學生進行味覺及嗅覺對比測試，要求學生對五味評估與菜餚相關聯之適用度進行味

道濃淡測試，學生甚感興趣，投入於各項活動中，效果理想。中三學生考察活動後以導賞員角色表達作匯報，於觀鳥考察後要求學生將整體行程，以導賞員角色介紹與表達，先引導學生考慮導賞員應提供那些資料予遊客如時間、內容、食物及特色等安排，然後由學生自行組織和表達，最後對學生提供之報告作出評核，效果理想。

在非正規課程中有策略地增加職業導向技能訓練

參加協青社舉辦之「On Eagles' Wings」計劃，加強高中生的職向輔導元素

完成各項活動記錄。第一階段達標，全校 100%學生出席；第二階段只能成功帶領 15 位高中生完成長達 64 小時的全人成長培訓。當中有 14 位高中生考獲獨木舟 3 星章證書及 1 位考獲獨木舟 1 星章證書；第三階段只能成功帶領 6 位高中生參加年度嘉許典禮 - 社區共融日。

在嘉許禮中，學生何啓正獲頒傑出表現獎和學生林家宝和陳俊諭獲頒積極投入獎。另外，中四及中五級學生分別於上、下學期於公民教育時段進行一次生涯規劃課，以加強職向性輔導。

興趣課中有策略地增加職業導向技能訓練

以往的興趣課包括：舞蹈、跆拳道、樂器、拯溺、乒乓球、魔術、足球、羽毛球、桌球、功輔、園藝等，其中的魔術、拯溺組更加為學生提供職業導向技能訓練，曾有學生透過興趣組的訓練，把學習所得的技能轉變

成自己的職業。例如有四位舊生都是參加拯溺興趣課後考獲證書，中三畢業後轉為全職救生員；有一位舊生於參加魔術興趣課後，在課餘轉為兼職魔術師，及遁此興趣及方向進一步發展其事業。

公益少年團設計及推動校內職業導向活動：於校內推行小食義賣活動

本年度公益少年團成功舉行 6 次小食義賣活動，學生能真實體驗商店營運的工作，包括財政預算、採購、市場調查、宣傳策略、銷售技巧等。同時，活動又能提升學生的人際關係技巧，及幫助學生建立自信。從整個活動中，學生能享受每次的籌備過程，積極投入活動，獲益良多，不斷進步，成效理想。

加強師生對辦公室自動化軟件的體驗

成功為全校電腦升級至 Microsoft Office 2007 版本。為師生提供有關辦公室自動化軟件的電子圖書，<http://www.i-software.com.hk/ebook>。

增加掌握個人能力和職業性向單元

有關老師於年中安排了兩個團體，香港話劇團及香港善導會連同香港賽車學校為學生提供有關個人能力及職向性的講座，學生反應十分熱烈，對不同的職業工作感到興趣。

高中生於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程

本校之高中學生均已完成有關課程，主要內容為自我了解及升學擇業選擇，學生反應理想，學生對有關內容表現出濃厚興趣，部份同學更於課餘時向升輔組老師徵詢有關之意見。

協助高中學生記錄有關職向性訓練的學習經歷

學生學習檔案記錄了高中學生有關職向性訓練的學習經歷及時數，概括地展示出學生在高中階段全人發展方面所達至的成就和參與的活動。更可以彰顯和確認所有學生的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及確定其人生目標。

檢視學生學習檔案的內容，支援學生離校後應徵工作或面試學校

學生學習檔案記錄了高中學生有關職向性訓練的學習經歷及時數，幫助學生離校後應徵工作或面試升學。從觀察所得，對同學最大的幫助是讓他們能扼要地記錄及反思在學校階段的學習經歷；目的是為學生提供補充資料，以便能更全面反映學生在求學階段全人發展的參與和成就。因此，學生學習檔案能為學生準備供大學參考的資料或向僱主展示的學習記錄，更充分及全面使其他人士進一步了解我校學生們能否均衡地發展。

加強升學就業輔導

通識科於導向週加入中三級升學出路活動

在導向週完成職業性向測驗後，老師再向中三級學生介紹配合自己職業性向的升學選擇，幫助他們及早訂定目標。於課堂中提供不同升學資訊，讓學生能掌握運用資訊科技及培養學生解決問題的能力。活動能引起學生學習興趣，為自己的升學作出合適的選擇及規劃，成效理想。

德育及公民教育組與升學及就業輔導組合作舉辦與工作相關的參觀及講座

於該學年，與升學及就業輔導組合作，期間安排了不同機構的參觀和探訪，包括參觀香港專業教育學院，探訪青年就業服務中心等，學生對不同的升學或就業途徑有了更深認識，其中，在青年就業服務中心，學生更嘗試搵工及參與模擬見工等活動。

升學及就業輔導組協助中三離校生適應其他學校高中環境

3 位社工會聯絡離校生了解其學習情況，提供情緒支援及輔導。還會聯絡其他學校的社工及老師，分享協助學生適應新環境的心得。

升學及就業輔導組為中三級學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略

已完成中三家長晚會，於會上講解學生升學的不同途徑，並提醒申請報讀各院校的截止日期。參與的家長均能了解到校內及校外各院校的收生程序，部份家長對本校的高中課程表示十分有興趣。

家教會舉辦家長講座

於家長晚會中，成立新一屆家長委員會，家長與班主任能認識和分享學生表現進度，今年度的委員會成員亦順利產生，共有 20 位家長出席。「快樂人生規劃之父母成長教室」家長教育講座順利進行，共收回 21 份問卷，有 78%以上參加者表示非常滿意。

另外，於中三家長會中，家長踴躍交流，能與老師有好的溝通時間，有 10 位家長和 15 位教職員出席，有 75%或以上出席家長表示非常滿意。下學期多次舉行「輕鬆互組家長小組工作坊」，有 4 位家長組員和 2 位教職員委員參與。家長與社工和老師成員間有良好的溝通時間和機會，就親子管教、溝通，人生規劃等題目互相分享。

反思

升學及就業輔導組邀請社區組織為高中同學提供有關就業或就業培訓講座、升學及就業輔導組安排職業訓練局到校為學生提供升讀職訓課程的資訊

升學及就業輔導組未能與相關機構配合時間，只舉辦了一個有關建造業的講座，全校同學均留心聽講，表現專注。

由於今年時間未能配合，所以未有安排有關講座。該組於下學年將加強與有關機構聯繫，為學生提供相關之講座。

扶輪少年服務團增加團員對工作世界的認識

本年度，由於尚待與母社探討合作的空間及母社時間未能配合，因此，該項措施未能如期於年度推行。有關負責人將於未來尋求其他組織、機構或改變策略，實踐該工作。

2. 關注事項二：離校生支援

成就

協助中三級離校生適應其他學校高中環境

提供網上資源庫予修讀時裝設計相關課程的離校生

成功完成優化網上資源庫的製作給修讀時裝設計相關課程的離校生，如：
www.科技與生活科.com、www.asflower.com/FashionDesign 等，協助中三離校生適應其他學校高中環境。

安排有需要的離校生使用視藝室或提供協助

在過去一年中，曾有報讀視藝科的離校生與本校老師聯絡，多次回校約見老師，並曾借用視藝室、分享作品及向老師請教，透過是項協助離校生計劃增加了彼等對視藝科進一步的知識，得到相關協助。

科任老師亦查詢中三離校生修讀高中視藝科的情況，對有關同學提供持續性視藝科支援，安排有需要的離校生使用視藝室及提供創作及技巧教導，成效大致上令人滿意，學生與本校視藝科老師關係良好，有助維繫師生關係及增進學生對本科知識。

舉辦中三級畢業生重聚日

本校成功舉辦了 2 次離校生重聚日，合共有 17 位教職員和 23 位應屆中三畢業生出席。師生間把握機會互相分享。此舉除能讓老師與離校生繼續保持緊密的連繫外，亦藉此機會增加彼等與學校之歸屬感。

配合「2012/13 及 2013/14 學年特殊學校暨資源中心－先導計劃」

為離校生及其家長和主流學校老師提供相關支援服務，本校擬包括以下各重點工作：

- 前任中三級班主任定期聯絡家長，跟進離校生在主流學校就讀的情況；
- 邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組，以提供相關的家長支援；
- 按主流學校老師的需要，安排學校探訪，以及召開個案會議討論輔導方案；
- 按主流學校老師的需要，安排教師培訓/工作坊；

前任中三班主任及社工與主流學校、離校生及彼等之家長保持恆常緊密聯絡，及主動與對方了解及提供協助。成功聯絡所有在主流學校就讀的離校生家長，並曾邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組，惟家長表示無暇出席。同時，主流學校老師表示沒有需要安排學校探訪、個案會議和教師培訓/工作坊。校方為本校教師及社工提供充份支援，並進行恆常會議，讓彼等能致力協助本支援計劃。

主動與離校學生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談及離校後每月由
社工主動與離校學生保持緊密及定期電話訪談

於整個學年，社工主動與繼續升學的離校生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談，及按月主動與繼續升學的離校生保持緊密及定期電話訪談。是項安排進展順利，各主流中學及服務使用者回應均十分正面。

利用Facebook提供離校生支援服務

直至 2014 年 6 月，暫時已超過 208 位在學學生及離校生成為好友，專頁方面亦超過 270 個用戶『讚好』。比 2013 年 6 月的 188 位好友，及專頁方面的 210 個『讚好』有顯著上升。本年度曾使用 Facebook 發放 2 次離校生聚會、2 次離校生功課支援小組、24 個活動相簿、及回覆多次離校生短訊。Facebook 提供優秀的平台，讓學校與離校生保持溝通。

提供手提電腦給離校生於校內借用服務

全年為離校生提供校內手提電腦借用服務 26 次，離校生能於校內使用手提電腦進行溫習，並可尋求相關教職員支援，此措施能為離校生提供一個良好的溫習環境，特別是一些家庭缺乏資訊器材的學生能夠協助離校生順利升學或就業，提供專業的支援。

設立升學及就業資訊通告板並定期更換有關資訊

已於二樓康樂室設立有關報告板，學生於午膳、留堂或有需要時可參閱有關資料，對學生甚有幫助。

協助中六級學生適應大專生活或工作生活

社工為未有出路的學生，提供服務和支援，或轉介社服機構跟進、離校前

社工提供學生個案式輔導

離校前社工已提供學生個案式輔導。亦為未有出路的學生提供服務和支

援，或轉介有關機構跟進，成效理想。

升學及就業輔導組協助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽

學生學習檔案概括地記錄學生於高中階段在全人發展方面的成就（香港中學文憑考試的成績除外），目的是就中學畢業生的能力及專長提供補充資料，從而更全面地反映學生的個人發展，以配合社會對多元人才的需求，助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽。

升學及就業輔導組為中六級學生提供升學及就業資訊

升學及就業輔導主任已為中六學生提供有關升學及就業資訊，如報讀本地大學及海外大學的不同要求及申請時間。亦有為部份未有升學意向的同學提供就業諮詢。

協助中途離校生重返校園或職場

為即將畢業的學生提供適切的升學就業輔導

該組老師為中三學生提供了升學講座，讓學生瞭解不同的升學途徑，提供不同的升學或就業選擇。

為離校生提供個別的和適切的升學就業輔導

3 位社工已於學生考慮離校前為他們提供諮詢，為他們分析中途離校的利弊，並提供試工計劃，讓他們可以短時間內保留學位，又可體驗工作世界。此舉對部份繼續學業興趣不大的同學幫助甚大，讓他們能清楚了解自己的

工作需要。

減少學生中途輟學

每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固並學習動機，並在學生離校前提供個案式輔導

本年內，完成 5 次各級班輔導會議，對於缺課嚴重的學生作重點討論，分別透過班主任、級訓輔老師和社工提供不同的個別輔導和跟進，包括約見家長或相關專業支援人士、獎勵計劃、試工計劃、家訪及尋求缺課組支援等等，當中 8 位學生重回學校生活至學期終結。

社工保持與訓育輔導組的緊密溝通以能更適切地提供輔導服務予有需要的學生

社工全年均保持與訓育輔導組的緊密溝通及協作，包括召開家長和個案會議去幫助有需要的學生。

社工參與訓育輔導組主持的班輔導會議

社工全年出席 10 次班輔會議，其中出席 5 次中一至中至中二班輔會議，另出席 5 次中三至高中的班輔會議，與老師共商每位學生的表現和進展跟進，為有需要的學生提供支援及意見。

協助中六級學生適應大專生活或工作生活

協助中六學生適應大專生活或工作生活，升學及就業輔導組老師約唔個別

中六學生，並為他們訂立個人離校計劃。升學及就業輔導組老師為學生進行職業性向輔導，透過與個別中六學生面談，同學能了解自己的職業性向，及為自己訂立目標作好生涯規劃的準備，並提升就業或升學的能力。善用社區資源，包括不同背景的機構或私人公司來提供相關的升學及就業機會。升學及就業輔導組老師又為學生提供生活輔導，為學生提供機會了解就業及終身學習的取向，協助學生解決問題及疑惑，讓學生可以更全面發展，有助他們發掘志趣、建立生涯規劃的概念，並且於各級加入與工作相關經驗的活動如講座、參觀、分享工作經驗等，讓學生進一步了解社會要求，從而改善學習態度和與人相處的技巧，為不同性向和能力的學生提供多元化的升學和擇業的資訊及相關工作經歷，訂立目標。

由社工轉介有升學或就業困難的離校生，並由升學及就業輔導組進行個別輔導，如介紹再培訓課程或其他另類升學選擇的機制

升學及輔導組主任已面見所有轉介，部份學生於面見後打消輟學念頭，但仍有部份堅持輟學工作。

透過加強個別輔導，協助學生及家長了解輟學後的出路情況

3 位社工已為個別學習動機較弱的同學進行面見，並通知其家長有關學生的意願，社工亦有提供各種輟學後的出路予學生及家長選擇。

升學及就業輔導主任根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固其學

習動機

升學及就業輔導組主任聯同有關班主任商討對有特殊學習需要的同學作出不同的調適，如建議在課堂上多加活動，以協助維持有關學生的學習興趣。

教育心理學家按需要為個別學生提供輔導及施行個別化的跟進計劃

於本年度內，教育心理學家個別跟進了 15 位學生的問題，為他們提供情緒及行為問題輔導，更為其中 7 位進行學習評估，幫助學生改善學習和情緒行為。

同時，在 2 次早會中作短講，讓學生認識情緒和管理憤怒情緒的技巧，及明白戀愛和個人成長的關係。亦為 7 個學習動機較弱的中四學生，舉辦了輔導小組，讓他們通過自我認識和職業性向評估去認清人生目標。

再者，與中文科老師為 4 位較有學術潛質的學生舉行小組，提供有系統的口語訓練。亦與老師合作為 4 位初中生提供小組輔導，讓學生認識情緒。

反思

提供中文、英文、數學、電腦、資訊及通訊科技科輔導支援，安排教學助

協助有需要的離校生

於該學年，只有部份離校生曾與英文科及視藝科老師聯絡，查詢功課，但為數不多。

尤其是，雖然中、英、數、通識等科曾安排 4 次於長假期為離校生舉行補習小組，校方亦已透過不同的途徑，如：班主任聯絡、校方社交網站、個人短訊等向離校生提示此項服務措施，惟大部份本校離校生並未能善用此項支援，沒有學生出席。因此長假期為離校生開設補習小組此措施存廢問題及如何改善參與人數，將由「特殊學校暨資源中心 — 先導計劃支援服務計劃」小組於下學年跟進和決定。

升學及就業輔導組安排高中同學參觀大專院校

由於時間未能配合，本年度未有安排參觀大專院校。該組於下學年將加強與有關機構聯繫，為學生提供相關之講座。

我們的教與學

學校在本學年仍然推動各關鍵項目，發展學生的學習能力為目標：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內積極籌辦各項小組及項目活動合共達 342 小時，為學生提供充裕的機會認識有關的內容。

本年度，學校為加強照顧學生之情緒行為，曾檢視及強化現有之個人及社會化，及德育課程，並議決由公民教育組、協同曾接受教育局照顧有特殊教育需要學生教師專業培訓之老師、社工組及教育心理學家。於下一學年統整有關政策及課程，為有需要之學生提供更適切之照顧。

至於職向性技能方面，學校亦因應現有基礎，議決由其他學習經歷組負責部份興趣組可增加為「證書班」，培養學生一技之長及其他生活技能。工藝科可參與更多外間之比賽。曾提及形象設計、電影製作、電腦、攝影、球類、跆拳道、健身、歷奇、山藝、獨木舟、拯溺等認證類別，於下年度編排興趣組。

本年度，本校另外一項至為重要的項目就是「禁毒時裝設計比賽」，該比賽一直以創意無限，展現禁毒及美麗人生元素為主題，希望參加者能藉此展現創意及才能。參與比賽的學校和隊伍數目屢創佳績，本年度參與是次比賽有 84 間中學，共 203 隊；而參與「2014 禁毒 Tee 恤設計比賽」有 83 間小學，共 1617 隊、特殊學校則有 24 間，共 201 隊。讓 15 位學生擔任服務生，參與有關工作。

本校十分自豪的，能夠於教育界成功推動一項甚受教育同工認同的抗毒活動，引起社會各界的重視並達到預期抗毒的效果。

2. 從閱讀中學習方面，學校仍堅持積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，特別投放大量資源為學生設立各項閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀。本年度，圖書館推行一系列豐富的活動：
 - a. 在禮堂開放一個書架，放置各種漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時可以閱讀。從觀察所得，學生反應理想；又推行中英文晨讀課及晨光閱讀計劃，上下學期成功推行各 1 次，學生反應亦十分理想。
 - b. 招收學生成為圖書館服務生，招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。並推行 VIP 會員獎勵計劃，全年共有 13 名學生成功申請成為 VIP 會員，及推行閱讀報告獎勵計劃，全年共收到 19 份閱讀報告。
 - c. 推行借書王獎勵計劃，全年共頒發 8 名借書王獎勵，並陪同學生到書局購書，讓學生自行選購喜愛的書籍，全年陪同學生到書局購書 2 次。
 - d. 設立中文書箱及訓輔書箱，全年更換書箱 6 次。推行流動借還書服務，每月最少進行 2 次流動借還書服務，反應理想。推行閱讀白金咭兌換計劃，全年 80 次成功達標兌換次數。
 - e. 早會好書推介，成功進行 2 次早會好書推介。數碼借閱服務，全年 66 次借還書記錄。成立職向性書籍專區，全年最少購買有關書籍 30 本。
 - f. 完善求職廣告推介冊，成功每月更新 1 次。並開放圖書館服務予離校生，全年超過 5 位舊生返校使用圖書館。

3. 於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。

於本學年，學校成功向教育局申請「One-off Grant for Develop Assistive Technology」為有特殊學習需要學生提供嶄新的科技電子器材，如 Samsung Galaxy Tab 3、Sport Game - X BOX、EV3 Space Challenge Class Package A 等各項科技相關產品，於下年度正式運用於各學生教學及活動中，藉此期望能提升學生的學習興趣。

本校又成功利用智能咭系統作考勤記錄，並將記錄匯至 Websams 系統，過程順利。亦使用面部識別系統教職員考勤記錄及匯出報告。成功協助各新高中任教老師完成中六校本評核呈分及利用 myIT-School 內聯網系統發送短訊，並添購 Lego Mindstorms Education Set，但由於供應商版本更新，供貨時間推遲，故本年度未能開辦有關的工作坊，期望於下年度為學生開辦興趣組。另外，本校亦成功開設智恆電子圖書雲端閱讀網站，為期 2 年，電腦科老師於電腦堂向學生介紹閱讀網站。同時亦為中、英文科添置了一系列的電子學習資源，冀同學能透過有關資訊及電子學習教材增加學習效能。

4. 本校在教與學方面於整個年度內能暢順和有效地推行各項計劃及活動，實在有賴各教職員努力的付出。除此以外，更重要的是學校得到不同機構的撥款或津貼，方能成功推動各項教與學工作。

於津貼運用方面，本校運用「學校發展津貼」聘請全職合約教師 1 名，該教師表現達標，能減輕教師工作量及提升學生對學習的興趣。學校除一般經常性撥款外，亦運用「德育及國民教育支援津貼」讓中四全級學生到深圳黃埔軍校進行為期 4 天的軍事訓練營及部份校內有關德育的活動。

除此以外，本校亦運用「德育及國民教育支援津貼」及「香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金」，於本學年推動第四屆「禁毒時裝設計比賽」，吸引全港 84 所學校的 203 支設計團隊參與。舉辦時裝設計比賽，並非以講座或說教方法，而是用比較軟性的手法讓他們接收禁毒信息，透過主動參與，將禁毒信息表達出來。當日的比賽片段及專訪已於香港政府新聞處的網站內播放，提高年輕一代對毒品陷阱的警覺性。成效顯著，特別在帶動教育界宣揚禁毒訊息，獲得全港學校的支持，增添抗毒新力量。

「陳葉馮學術及發展基金」亦資助 10 位中五級的學生和 3 位老師到廣東省進行紡織及製衣業考察之旅。是次考察之旅包括參觀東莞聯泰製衣廠、廣州冰迪時裝有限公司和廣東省博物館等。這次考察之旅讓學生走出課室到國內擴闊視野，提升學習能力之餘、更能了解廣東省的經濟發展和國內就業前景。

同時，本校運用「高中課程支援津貼」聘請 1 名助理教師，支援教師之文書工作及協助任教部份科目，大大減輕教師工作量。2014-15 年度維持凍結 2 名高級學位教席，以便將資源投放於增聘教師、助理教師及行政助理，減輕各教師之工作量及藉此加強對學生的教學輔導；餘下津貼留作儲備用途，為應付其他相繼屆滿之津貼後之需要。

我們對學生成長的支援

1. 本校以「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為對學生成長支援的主要目標。過去 1 年，在訓輔主任的統籌下，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校社工及老師保持經常和緊密的聯絡，交流及分享。於年度內，本校訓輔組致力以下各項主要工作：

- a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2013-14 年度個案合共 292 次，輔導室處理個案 409 人次；
- b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 143 位；
- c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。成 20 次活動，85 名學生參與。於下學期 3 月份起中一級進行每月之星獎勵計劃，獲獎人次 15 人；
- d. 中二級學生安排 15 期外膳，中三級學生安排 16 期外膳，中四級學生安排 16 期外膳。另外，惟因個別中五級學生因出席不理想，故安排了在校午膳；
- e. 每學期頒發校內操行獎 — 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 34 人次；
- f. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 38 人次新生導向；
- g. 訓輔組成員分別參加了以下 5 項研討會或培訓課程，包括：「提升學生情緒智能，增強生卸的韌力」研討會、學生校內犯規與違法行為研討會(主題：校園暴力)、從《2011/12 學生服用藥物情況調查》看青少年吸毒問題和「網上校管系統」基礎課程(二) — 『獎懲資料』及『課外活動』模組工作坊。另外，第四屆麻辣教師班第一回順利開班，主題

為「招・積」，共有 10 位教職員出席；第二回也順利開班，主題為「拆・建」，亦有 6 位教職員出席。

2. 發展學生的潛能和領導能力：

- a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 20 位學生參與，服務時數達 118 小時；
- b. 安排學生代表會議，各級共召開 4 次學生代表會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少；
- c. 8 位中三級學生及 10 位中二級學生完成領導才訓練計劃。及後，7 位曾接受中三及中二領導才訓練的學生於 5 月份擔任公益少年團長者電腦班義工，表現稱職。另外，本年度有 11 位學生獲頒「青苗學界進步獎」證書；
- d. 營造健康校園氣息，上學期與中文科合辦中六畢業生感言集，並將各畢業生的感言上載本校網頁，讓本校學生和公眾可瀏覽，以達生命影響生命之效。下學期與中文科合辦祖父母日標語創作比賽，並於 5 月順利完成。學生參與積極及投入；
- e. 本校扶少團透過參與「身心共融遊香港」懷智元州工場服務計劃，藉此讓團員認識弱智人士之特性及需要，增加對他們之愛心及關懷；並提升元州工場工友們對香港的認識。並參與香港理工大學護理學院及元州邨浸信會合辦的社區關懷活動，透過送贈水果或蔬菜服務，關心長者的生活狀況及加強弱老社區支援服務，為本區建立一個社區支援網絡。

3. 本校社工為學生提供以下數項恆常的重要服務，特別是學生健康成長提供的支援：
- a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 40 人，參與特定的「一個月評檢」的新生達 90%。新生導向活動，年度內共有 95% 的新生完成該活動；
 - b. 全年入學新生共 40 人，當中有 1 位為高中生，故有 39 位初中新生獲安排「契爺」/「契媽」，即每位新入學的初中學生均有專責老師跟進；
 - c. 加強與訓育輔導組及班主任間的合作和溝通，更適切地提供輔導服務予有需要的學生；
 - d. 完成 2 個學生小組，「男生像我」— 自我認識小組及「狂夢派」成長教育小組，平均出席率達 76%。「男生像我」— 自我認識小組透過小組的形式，讓組員提升自我認識和了解。在小組中，組員有機會去表達自己的感受以及情緒，並與他人分享，同時也可以學習欣賞自己以及欣賞別人，從中提升組員的自信心。「狂夢派」成長教育小組令組員增強對自我的認識，從小組中開始思考和計劃自己的將來，也讓組員理解理想與現實之間的落差，並讓組員定立短期的目標和將來長遠的自己追求的梦想；
 - e. 德育週主題為「無煙我最 in」，透過不同的活動，讓學生了解吸煙的害處，認識不同的戒煙方法及學習拒絕香煙和二手煙的技巧。學生反應正面，對活動表示滿意的同學有七成，各項活動均順利完成。

4. 教育心理學家服務：

教育心理學家為有需要的老師及社工提供諮詢服務，以促進學生的學習和改善情緒行為問題，例如：在校務會議後，與全體老師就學生的情緒行為問題，與及學習評估作概述和建議，共進行了 4 次分享。亦向主流學校分享本校照顧有情緒行為問題學生的經驗，共舉辦了 2 次講座。老師之回應非常良好。

同時，協助老師制定有特殊需要學生的測考調適名單及為有關學生申請公開考試的調適，藉以協助學生更有效應考。以及面見有意報讀高中課程的中三學生，為學生提供更適切的升學方向。

再者，參與校內的行政組會議，與校長及各主任共同商討有關學校行政及發展方向。亦為學校的危機處理機制、課程探索和發展計劃等提供諮詢服務。

5. 開發校本課程：

香港扶幼會三校協作於本學年已起步開發校本課程，本校於首階段集中在初中數學科課程之發展，旨在照顧基礎能力參差的學生，讓師生能清楚掌握學習進度及評估出基礎能力不足之處，進而能精準地予以補足，讓落後之學生能盡快跟上整體水平。

6. 在「照顧不同學習需要」方面，本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，如延長考試時間、放大試卷、考卷以象牙色印刷、為學生讀試題等。此等支援亦延伸至高中同學：

- a. 今年學務組與不同協作人員共開設 6 個拔尖或補底學習小組，以支援學習動機較強或有學習障礙的學生，效果良好，詳情如下：

對象/年級	小組學習內容	協作人員
中三級 短適生	提升學生之情緒認識及管理能力	實習教育心理學家及 短適課程統籌老師
中三	提高議論文閱讀及應用文寫作能力	香港扶幼會讀寫發展 服務及學務主任
中三至中四	中文科學習支援	中文科老師
中四	提升高中學生之小組討論及口語表達能力	實習教育心理學家及 中文科主任
中四	讓學生加深自我認識、提升學生之學習動機、及增強學生學習技巧	實習教育心理學家
中四至中五	提升學生之英文說話及聆聽技巧	英文科老師

- b. 全年推行高中生課後補習班及安設高中第 10 堂協助學生進行校本評核；
- c. 逢星期二及五興趣堂時段開設功課輔導組，協助學生應付各科課業。
7. 本校短期適應課程之短適學生成功返回原校或申請在許校繼續學業，全年共有 10 位短適生入學，有 70%短適學生能成功返回原校或申請在本校繼續學業。短適生統籌老師於短適生就讀期間經常約晤他們及提醒彼等於學校需要努力學習之處。社工亦與原校老師及學童召開檢討會議，作出跟進和支援。

8. 於本學年，本校有效地運用「賽馬會全方位學習基金」及學校場租，藉以全數資助本校學生於各項活動，強化各項走出課室之活動，例如各科組舉辦之參觀、藝術發展活動、本地考察、義工服務、球類活動等等。為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動之交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數多達 844 人次，詳情可參閱附件 1。

9. 香港理工大學社會服務學習計劃：

本校於年度內又參與香港理工大學社會服務學習計劃第一及第二期，活動包括由大學同學協助陸運會、社際常識問答比賽及安排兩項試後活動、中四級學生參觀香港理工大學製衣及紡織學系及學習體驗等等，已順利完成，學生投入度高。此項活動除加強了與大專院校的師生聯繫外，更重要的是為本校同學引入了更多姿多采的課外活動，又為我校同學提供了社交與人際關係溝通的渠道，增加培育他們品德的機會。

本校過去數年均獲社會人士慷慨捐助為我校同學設立獎學金鼓勵學行良好的同學，本年度第四屆「趙惠明品學兼優獎」獎學金得獎者為中六甲班何卓智同學及中四甲班盧偉豪同學，分別獲獎學金港幣 500 元。另外，一如往年，吐露港扶輪社為本校學生頒發第六屆「吐露港扶輪社獎學金」，每項獎學金各港幣 500 元，表揚及肯定同學於操行、學業、服務或運動方面有優異表現，得獎者如下：

獎學金	學生姓名
學業獎	中二丙班慕容柏駿
服務獎	
操行獎	中三丁班陳明霈
運動獎	中三乙班黎子庭

除此之外，中六甲班楊東霖及中四甲班盧偉豪同學榮獲由扶貧委員會社會參與專責小組推動之「上游獎學金」，每位得獎學生各得港幣 5000 元獎學金。

學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直鼓勵學生積極參與各類型內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、旗隊、公益少年團、扶輪少年服務團、姊妹學校計劃、香港青年獎勵計劃、藝術發展等，本年度學生表現滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果。

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	329	156
德育及公民教育	342	156
藝術發展	208	103
體育發展	588	457
社會服務	117	25
與工作相關經驗	76	8
總數：	1660	905

3. 全年興趣課節為 52 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心，

本年度興趣活動詳情如下：

序號	第一期	第二期	第三期
1	跆拳道組	跆拳道組	跆拳道組
2	舞蹈組	舞蹈組	舞蹈組
3	乒乓球	乒乓球	乒乓球
4	桌球	桌球	桌球
5	足球	足球	足球
6	羽毛球	羽毛球	羽毛球
7	歌唱	歌唱	/
8	樂器	樂器	樂器
9	功輔	功輔	功輔
10	棋藝	棋藝	棋藝
11	園藝	園藝	園藝
12	/	/	拯溺

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項社會公益服務，五育均衡地發展。特別於體育及社會服務方面表現良好，學校接獲禮賢會彭學高紀念中學校長來函贊揚本校校友霍明良同學於該校就讀期間榮獲「EEF 獎學金 — 三等傑出領袖獎」。國際跆拳道聯盟香港地區總部舉辦「2014 全港校際跆拳道公開邀請賽」，中一乙班黃智鵬同學取得跆拳道套拳金牌。本校分別共有 11 位、12 位及 28 位學生榮獲由康樂及文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。本校共有 6 位學生中二甲班潘家晉及叶偉杰；中二丙班麥朗興及慕容柏駿；中三丁班陳明霈及鄭傑文榮獲公益少年團獎勵計劃中級章。中五甲班何啓正勇奪 Samsung 第 57 屆體育節室內賽艇短途挑戰日 — 個人 500 米亞軍。恒生乒乓球學院公開章別考試：金章 — 中四甲班陳家浩同學，銀章 — 中三丁班陳焯鈞同學。本校於本年度有 4 位同學考獲香港青年獎勵計劃銅章：五甲班林家寶、四甲班馬濠謙、曾健恒及盧偉豪。

財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	7,060,943.40	
政府基金		
家庭與學校合作經常津貼	4,811.00	4,573.50
特殊學校暨資源中心-先導計劃	166,000.00	119,367.50
一筆過撥款-輔助特殊學校發展需要	0.00	168,584.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,488,890.00	629,267.75
德育及國民教育科支援津貼	0.00	93,422.00
一筆過撥款-提升網上學校行政及管理系統	50,000.00	0.00
教師代課金津貼		17,860.00
高中課程支援津貼	148,302.00	180,091.80
退回教育局經費		
非經常津貼		5,812.14
經常津貼		7,103.00
小結	1,858,003.00	1,226,081.69
擴大的營辦開支整筆津貼		
一般範疇之整筆津貼	974,330.38	
學校及班級津貼		683,500.88
校本管理補充津貼		9,000.00
中文廣泛閱讀計劃津貼		13,896.50
英文廣泛閱讀計劃津貼		4,979.86
英文廣泛閱讀計劃津貼		0.00
教師培訓津貼		5,420.00
訓輔組津貼		2,136.00
時裝及設計科		47,407.10
視覺藝術科		10,306.80
科學科		3,743.00
基本科技		9,819.00
普通話科津貼		486.80
電腦科津貼		8,839.00
增補津貼		11,010.00
家具及設備津貼-經常津貼		28,450.00
小結	974,330.38	838,994.94
特別範疇		
修訂行政津貼	1,167,552.00	952,652.00
資訊科技津貼	290,568.00	295,962.10
活動組	93,015.00	52,028.60
學校發展津貼	456,830.00	323,322.75
小結	2,007,965.00	1,623,965.45

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	30.75	0
捐款	0.00	0.00
校簿及校呔	3,995.50	7,670.40
午膳費	169,647.60	150,408.90
冷氣費收費	18,300.00	47,940.10
賽馬會全方位學習基金	22,500.00	22,500.00
學校租金收入	337,305.00	252,243.70
關愛基金	10,552.00	0.00
陳葉馮學術及發展基金	68,800.00	68,800.00
其他社團贊助	14,511.70	15,240.70
小結	645,642.55	564,803.80
13/14 收入/支出總結	5,485,940.93	4,253,845.88
13/14 學年總盈餘	1,232,095.05	
13/14 學年完結總盈餘	8,293,038.45	

回饋與跟進

於本學年，愛丁堡公爵國際獎勵計劃大使威塞克斯伯爵夫人到訪本校，了解學校推行香港青年獎勵計劃（簡稱 AYP）的情況。威塞克斯伯爵夫人十分欣賞本校參加者實踐 AYP 的堅毅和力求進步的挑戰精神，亦與部份參加 AYP 的學生傾談，並讚賞彼等能透過 AYP 培養自信心及團體精神，對學生產生了很大的鼓勵及肯定作用。

2 位實習社工於德育週以「無煙・我最 IN」為主題，藉着運動讓學生減壓，從而協助學生減少吸煙及建立健康人生。亞洲電視時事追擊亦到訪本校拍攝及報導有關活動。政府新聞處、商業電台及其他報章均就 2014 禁毒時裝設計比賽到訪本校、報導或刊載有關該次比賽消息。

值得一提的是，本校於年度內，又為全港主流中學舉辦兩場「照顧情緒行為問題學生 — 經驗分享」，首場有 20 間學校，44 位老師及 1 位實習教育心理學家，共 45 位出席。次場有 6 間學校，15 位老師、17 位實習教育心理學家及 10 位教育心理學家，共 42 位出席。出席者回應正面，十分欣賞是次經驗分享，部份老師更表示希望本校能派出老師到彼等學校進一步協助教師發展。

本校對於為教育界致力倡導同儕學習，尤其在有特殊學習需要上提升老師的專業能力方面不遺餘力，並藉此交流研訪達互相觀摩，為增進主流中學與群育學校的合作機會建立了良好的發展基礎。

本年度，本校與職業訓練局及香港專業教育學院各單位之院長、校長及教職員有非常頻繁和緊密的接觸，過去一年本校與彼等商討協助我校學生升學、生涯規劃及加強彼此間之了解及合作，進展十分理想。期望我校能與該院校繼續保持良好合作關係，及可以與其他機構拓展關係，為學生提供進一步升學機會。

本校數學科校本課程發展，於初中漸進式以禮物包裝盒作試點，讓學生由設計、製作、以至大量生產之成本及銷售計算作跨年級學習過程，目的為提高學生的構思、探究、運算等數學能力，好使學生能將數學科的知識應用於職場上。這是一個很好的起步點，希望這個發展可為本校其他科目借鏡及朝着精益求精，發展具有照顧有特殊學習需要特色之校本課程向前邁進，成為參考資料。

本校一向重視學生「生涯規劃」之發展，早於 2012 年訂立之「2012-15 年度三年學校發展計劃」亦已確定「於課程中增添職向性元素」的重要性。除正規課程以外，本校擬在 2014-15 年度起積極引入更多不同類別的課程發展，詳情參閱本報告「另類課程探討」部份。

除此以外，本校由 2012 學年已開始與商界合作，每年為本校學生在學期間提供職前的就業實習機會。去年本校與智易東方金融集團有限公司聯繫，為學生提供「金融工作體驗計劃」，本學年則與毅力醫護健康集團有限公司達成工作體驗計劃協議，提供文職工作崗位予本校學生。讓本校同學有機會在畢業前，對各行業有實際工作經驗。本校每年又為高中同學安排前赴廣東省進行製衣業及文化科技發展考察之旅，提升學生學習能力之餘，更能讓彼等加深了解廣東省的經濟發展及該行業之前景。這一切正與新學制的其他學習經歷中的「與工作相關經驗」十

分吻合，對同學幫助很大，讓他們了解到各行各業的現況和未來發展方向。

我們將繼續秉持在課程加強「職向性」元素，這正好能緊接 着政府於下學年大力倡導之「生涯規劃」政策方向和精神不謀而合。本校亦一如以往地積極協助老師持續發展、為照顧和支援我們的同學而努力。

1. 學校接獲禮賢會彭學高紀念中學校長來函贊揚本校校友霍明良同學於該校就讀期間榮獲「EEF 獎學金 — 三等傑出領袖獎」。
2. 中五甲班何曉鋒同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014」。
3. 國際跆拳道聯盟香港地區總部舉辦「2014 全港校際跆拳道公開邀請賽」，中一乙班黃智鵬同學取得跆拳道套拳金牌。
4. 本校分別共有 11 位、12 位及 28 位學生榮獲由康樂及文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。
5. 第 65 屆香港學校朗誦節：中二丙班慕容柏駿榮獲「詩詞獨誦 — 普通話」良好獎狀、中四甲班曾健恒榮獲「詩詞獨誦 — 粵語」優良獎狀。
6. 本校共有 6 位學生中二甲班潘家晉及叶偉杰；中二丙班麥朗興及慕容柏駿；中三丁班陳明霈及鄭傑文榮獲公益少年團獎勵計劃中級章。
7. 中五甲班何啓正勇奪 Samsung 第 57 屆體育節室內賽艇短途挑戰日 — 個人 500 米亞軍。
8. 中六甲班楊東霖及中四甲班盧偉豪同學榮獲由扶貧委員會社會參與專責小組推動之「上游獎學金」，每位得獎學生各得港幣 5000 元獎學金。
9. 恒生乒乓球學院公開章別考試：金章 — 中四甲班陳家浩同學，銀章 — 中三丁班陳焯鈞同學。
10. 由香港世界和平婦女聯合會主辦之「環保時裝設計比賽 2014」：優異獎 — 中五甲班陳俊諭、何啓正、蘇智穎、黃梓晉及中四甲班陳俊傑。
11. 本校於本年度有 4 位同學考獲香港青年獎勵計劃銅章：五甲班林家寶、四甲班馬濠謙、曾健恒及盧偉豪。

次數	活動名稱	用途	總支出 (\$)	受惠學生人次
1	四甲參觀理工大學設計展	交通費	147.00	15
2	五甲參觀理工大學設計展	交通費	98.00	10
3	13-14 年度下學期學生游泳課-入場費	入場費	1,264.00	158
4	三乙、三丁參觀動漫基地及展覽	交通費	58.10	4
5	四甲參觀動漫基地及展覽	交通費	168.00	20
6	五甲參觀動漫基地及展覽	交通費	96.00	8
7	科學科-嘉道理農場考察-車費-一甲、一乙	交通費	22.00	2
8	時裝設計科-三丙參觀「香港歷史博物館」	交通費及入場費	108.80	6
9	通識科-中二級觀塘舊區考察	交通費	56.00	16
10	科學科-榕樹澳考察-車費-中二全級	交通費	158.40	8
11	姊妹學校活動-參觀大會堂	交通費	68.60	7
12	藝術發展-中四中六舞蹈會欣賞	交通費	60.00	10
13	通識科-中二級-參觀零碳天地	導賞團費	260.00	20
14	藝術發展-參觀大澳- 中一級	交通費	206.40	2
15	香港青年獎勵計劃-野外訓練	營地及交通費	1,239.00	10
16	3 位同學參加賽艇計劃訓練	報名費	660.00	3
17	3 位同學參加桌球比賽-報名費	報名費	300.00	3
18	三丙參觀香港文化博物館	交通費	68.00	8
19	公益少年團-大會操	交通費	60.00	5
20	兩日,三人足球比賽	交通費	88.00	4
21	中一及中二級綠田園活動	導賞團交通費	2,840.00	16
22	學生賣旗籌款-銅鑼灣區	交通費	120.00	6
23	五甲國內製衣業考察團之部份團費	活動費	400.00	10
24	藝術發展-中二級大澳考察	交通費	258.00	5
25	園藝組-觀賞太子花卉市場	交通費	13.50	7
26	通識科-四甲參觀立法會	交通費	180.00	12
27	科學科-大埔鳳園生態考察-車費-中一全級	交通費	22.80	4
28	中文科-九龍公園考察-中一全級	交通費	16.00	4
29	科學科-鹿頸觀鳥考察-車費-三丙三丁	交通費	145.80	8
30	英式桌球公開賽報名費- 7 位同學	報名費	700.00	7
31	科學科-瀕危鳥類考察-車費-三乙、三甲	交通費	81.00	5
32	普通話科考察-租單車費-三乙三丁	活動費及交通費	328.00	3
32	中四班參觀香港藝術館	門票及交通費	205.00	10
33	三丁及三丙班輔活動-海洋公園	交通費	28.20	13
34	6 位同學參加室內賽艇短途挑戰賽	報名費	270.00	6
35	中二全級到長洲考察	入場費	327.60	26
36	普通話科考察-租單車費-三乙三丁	活動費	440.00	12
37	5 位同學參加室內賽艇比賽	交通費	40.00	5
38	中文及普通話科考察活動	交通費	288.00	8
39	學生游泳課之入場費	入場費	2,106.00	160

次數	活動名稱	用途	總支出 (\$)	受惠學生人次
40	試後活動之籃球活動	場地費	52.00	4
41	試後活動之桌球活動	場地費	200.00	30
42	試後活動之保齡球活動	場地費及交通費	260.00	2
43	試後活動-跆拳道教練費	活動費	41.00	4
44	學生田徑運動服	運動服	240.00	30
			22,500.00	844