



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2013-2014

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2013 - 2014 年度

關注事項

1. 於課程中增添職向性元素
2. 離校生支援

1. 關注事項：於課程中增添職向性元素

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在正規課程中有 規劃地增加職向 性元素	中文科設計職向性課程的教學 內容	老師策劃課堂及 設計工作紙協助 學生學習 70%以上同學能完 成習作	進度表 工作紙	全年	中文科主任	
	Develop Workplace English	All students in lower forms will experience Workplace English	Teachers' feedback and assessment records	Whole year	English Panel chair	
	數學科於初中課程中加入有職 業性元素的課題	完成有關課題	獲數學科成員確 認成果	全年	數學科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	通識科設計具職向性元素的教學活動	各級均能設計及舉行1個具職向性元素的教學活動	見各級進度表檢討記錄	全年	通識科主任	
	通識科增加具職向性元素的課程內容	各級均增加具職向性元素的課程內容	見各級進度表檢討記錄	全年	通識科主任	
	電腦科於初中課程中，滲入有關職業性元素的教材	提供最少5個有關職業性元素的教材	教材記錄	全年	電腦科主任	
	將初中時裝設計科課程內的其中1個單元，增添職向性元素	完成有關課題	能成功於初中時裝設計科課程內的其中1個單元，增添職向性元素	全年	時裝設計科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	推行職業普通話課程	於各級推行職業普通話課程	進度表 工作紙	全年	普通話科主任	
	安排有關職業用語實踐的活動	安排至少 1 個活動	學生表現 老師觀察 活動計劃書	全年	普通話科主任	
	視覺藝術科介紹設計與藝術行業相關知識	認識設計與藝術行業相關知識	學生工作紙	全年	視覺藝術科主任	
	基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，提高學生科技能力	完成有關課題	統計學生出席及單元評分記錄	全年	基本科技科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	於科學科中加入實用元素，讓學生從日常生活中探索科學的實際應用；並加強傳意能力職業培訓元素	完成有關課題	對學生提供之報告作出評核	全年	科學科主任	
在非正規課程中有策略地增加職業導向技能訓練	參加協青社舉辦之「On Eagles' Wings」計劃，加強高中生的職向輔導元素	第一階段：成功安排1次全校性職業導向講座。全校70%學生出席 第二階段：成功帶領20-25位高中生完成長達64小時的全人成長培訓。90%學生能完	各項活動記錄 學生活動後感	全年	訓輔主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		成。 第三階段：成功帶領 20-25 位高中生參加年度嘉許典禮 — 社區共融日。90%學生能出席。				
	興趣課中有策略地增加職業導向技能訓練	成功於興趣組增加2個職業導向技能訓練組別	各項興趣組記錄	全年	其他學習經歷主任	
	公益少年團設計及推動校內職業導向活動：於校內推行小食義賣活動	成功最少6次小食義賣	服務記錄 相片/短片	全年	公益少年團負責老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	加強師生對辦公室自動化軟件的體驗	完成 Microsoft Office 2007 安裝及測試	測試結果	上學期	資訊科技主任	
	增加掌握個人能力和職業性向單元	完成有關單元	進度表及師生自評表	全年	德育及公民教育主任	
	高中生繼續於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程，建議全年不少於 2 課節	全年進行至少 2 課節「生涯規劃」	德育及公民教育進度表	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	協助高中學生記錄有關職向性訓練的學習經歷	有系統記錄高中學生曾參與的學習經歷	能於上、下學期完結前統計學生參與活動的記錄，並將有關職向性訓練的學習經歷呈現於「學生學習概覽」	全年	學生學習檔案 統籌	
	檢視學生學習檔案的內容，支援學生離校後應徵工作或面試學校	完成檢視學生學習檔案的內容	工作計劃檢討部份	全年	學生學習檔案 統籌	
	扶輪少年服務團增加團員對工作世界的認識	與母社探討合作的空間	完成與否	全年	扶輪少年服務團負責人	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強升學就業輔導	通識科於導向週加入中三級升學出路活動	成功設計及完成中三級升學出路活動	會議記錄	9/2013	通識科主任	
	德育及公民教育組與升學及就業輔導組合作舉辦與工作相關的參觀及講座	參與人數達 75%	進度表及師生自評表	全年	德育及公民教育主任 升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組協助中三離校生適應其他學校高中環境	晤見個別中三級學生，並訂立個人離校計劃	晤見學生記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組邀請社區組織為高中同學提供有關就業或就業培訓講座	全年最少進行 1 次有關講座	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	升學及就業輔導組為中三級學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略	舉行1次中三家長晚會，為家長提供不同升學資訊	升學及就業輔導組活動記錄及家教會記錄	3/2014	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組安排職業訓練局到校為學生提供升讀職訓課程的資訊	全年最少進行1次有關講座	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	家教會舉辦家長講座	70%或以上出席者表示滿意	老師觀察 問卷	11/2013	家教會負責人	

2. 關注事項： 離校生支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助中三離校生 適應其他學校高 中環境	長假期離校生中文科補習小組	成功開設中文科 補習小組	會議記錄	長假期	學務主任	
	Assisting school leavers	All students who left school and want to have further support in English language can be assisted during long holidays	Teachers' sharing and school leavers' feedback	Long holidays	English Panel chair	
	提供數學輔導支援，安排教學助理協助有需要的離校生	輔導小組開辦	小組舉辦記錄	全年	數學科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	提供電腦、資訊及通訊科技科離校生功課支援	輔導小組開辦	小組舉辦記錄	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	提供網上資源庫予修讀時裝設計相關課程的離校生	完成資源庫	成功完成網上資源庫的製作予修讀時裝設計相關課程的離校生	全年	時裝設計科、科技與生活科主任	
	安排有需要的離校生使用視藝室或提供協助	了解畢業生選讀視覺藝術科狀況	支援人次數目	全年	視覺藝術科主任	
	舉辦中三畢業生重聚日	成功舉辦2次離校生重聚日	活動記錄	10/2013 3/2014	訓輔主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>配合「2012/13 及 2013/14 學年特殊學校暨資源中心 – 先導計劃支援服務計劃」，為離校生及其家長和主流學校老師提供相關支援服務。包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 前任中三班主任定期聯絡家長，跟進離校生在主流學校就讀的情況 - 邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組，以提供相關的家長支援 - 按主流學校老師的需要，安排學校探訪，以及召開個案 	<ul style="list-style-type: none"> - 前任中三班主任成功聯絡 70%或以上在主流學校就讀的離校生家長 - 成功邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組 - 成功聯絡 70%或以上學生就讀之主流學校 	<p>聯絡記錄、學校探訪記錄和個案會議記錄</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔主任</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>會議討論輔導方案。</p> <p>- 按主流學校老師的需要，安排教師培訓/工作坊</p>	<p>- 年終主流中學負責老師/社工填寫評估表。</p> <p>70%或以上表示滿意</p>				
	<p>主動與離校學生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談</p>	<p>完成與否</p>	<p>完成跟進和記錄</p>	<p>全年</p>	<p>學校社工</p>	
	<p>離校後每月由社工主動與離校學生保持緊密及定期電話訪談</p>	<p>完成與否</p>	<p>完成跟進和記錄</p>	<p>全年</p>	<p>學校社工</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	利用 Facebook 提供離校生支援服務	成功利用 Facebook 或 SMS 短訊服務發出離校生支援服務資訊超過 3 次	Facebook 記錄	全年	資訊科技主任	
	提供手提電腦給離校生於校內借用服務	成功外借手提電腦給有需要的離校生	手提電腦外借記錄	全年	資訊科技主任	
	設立升學及就業資訊通告板並定期更換有關資訊	設立有關通告板並定期更新有關資訊	升學及就業輔導組通告板	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助中六學生適應大專生活或工作生活	社工為未有出路的學生，提供服務和支援，或轉介社服機構跟進	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	
	升學及就業輔導組安排高中同學參觀大專院校	每年參觀至少1間大專院校	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組協助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽	協助所有有志升讀大專院校學生完成個人學習概覽	學生個人學習概覽	1/2014	其他學習經歷主任	
	升學及就業輔導組為中六級學生提供升學及就業資訊	晤見所有中六級同學，並提供相關升學及就業資訊	中六級學生報讀課程記錄表	11/2013	升學及就業輔導主任	
協助中途離校生重返校園或職場	離校前社工提供學生個案式輔導	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	為即將畢業的學生提供適切的升學就業輔導	參與人數達 75%	進度表及師生自評表	下學期	德育及公民教育主任	
	為離校生提供個別的和適切的升學就業輔導	設立有關升學就業輔導資料庫，為離校生提供不同升學資訊	升學就業輔導資料庫	全年	升學及就業輔導主任	
減少學生中途輟學	每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固並學習動機，並在學生離校前提供個案式輔導	完成 5 次班輔導會議	班輔導會議記錄	全年	訓輔主任	
	社工保持與訓育輔導組的緊密溝通以能更適切地提供輔導服務予有需要的學生	合作處理學生個案	成功協助學生	全年	學校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	社工參與訓育輔導組主持的班輔導會議	合作處理學生個案	成功協助學生	全年	學校社工	
	協助中六級學生適應大專生活或工作生活	晤見個別中六及學生，並訂立個人離校計劃	晤見學生記錄	全年	其他學習經歷主任	
	由社工轉介有升學或就業困難的離校生，並由升學及就業輔導組進行個別輔導，如介紹再培訓課程或其他另類升學選擇的機制	晤見所有轉介學生，並提供另類升學或培訓選擇	升學及就業輔導組晤見記錄	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	透過加強個別輔導，協助學生及家長了解輟學後的出路情況	晤見所有班主任轉介的同學，並提供相關升學及就業資訊，了解輟學後的出路情況	升學及就業輔導組晤見記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導主任根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機	晤見所有班主任轉介的同學，作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機	升學及就業輔導組晤見記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	教育心理學家按需要為個別學生提供輔導及施行個別化的跟進計劃	負責人能適時為學生提供評估、輔導或跟進計劃	校方、老師及/或家長的觀察及回應	全年	教育心理學家	