



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

學校報告

2012-2013

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

學校報告 2012-2013

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

4. 學校遷址

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

5. 學校設施

學校是一座 L 型的 7 層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及 2 層多元智能學習中心。

6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、陳錦榮博士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為張耀文老師及替代教員校董吳偉廉老師；家長校董為楊秀芬女士及替代家長校董何偉文先生；校友校董為陸永成先生；獨立校董為林家輝太平紳士。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	4	4	1	1	1
核准名額	30	60	60	15	15	15

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：於課程中增添職向性元素

成就

在正規課程中有規劃地增加職向性元素

策劃職業普通話推行進程

本校本年度於各科的規劃中均朝着「增添職向性元素」推行各科組之工作。尤以語文科發展較特別，如於普通話科中，該科成功策劃第一年各級職業普通話課程的教學內容、推行進程，及完成編寫中一至中三級職業普通話課程；完成中一至中三級的教學材料。又於中一至中三級分別設計了職向性教材——「零售篇」及「餐飲篇」，每課題約有6至8課單元。

英文科職業英語發展

英文科則於初中為學生提供職業英語運用，並於各級完成4個單元的寫作及填寫各類表格的技巧訓練。

中文科設計職向性課程的教學內容

中文科老師精心策劃課堂及設計工作紙協助學生學習，如：

- 於各級設計不同範疇及能力訓練的職向性課程，一方面讓學生對職向性內容有認識，另一方面又提升學生的聽說讀寫能力。各級課程均能順利完成。
- 中一級說明書實用文寫作，老師安排「食譜設計活動」，要求同學先

設計食譜，然後由老師帶往超市購物，回校烹調美食。

- 中二級則主要為「小導遊說話訓練」：讓學生能有較多機會接受撰寫邀請信的寫作訓練。課程中又安排邀請旅行社經理分享有關工作的內容，增加課程趣味性；
- 中三級以「玩具推銷員說話訓練」為中心：使學生多以職向性內容作題目，當中包括談理想職業和職業介紹；
- 中一至中三級均增設「閱讀職業文章」，及加強讀後感的寫作訓練；
- 中一至中四級中文科學科日的主題以圍繞面試技巧為題；中六級則主力教導學生撰寫求職信和履歷表，好讓同學能有更多寫作這方面文章的機會；
- 另外，於課堂透過「老師給學生見面禮」文章，與中四級同學分享就讀高中應有之態度；並以「時間管理」簡報，教導學生時間管理。

以上各項對同學們於語文運用和與職業性相關的寫作技巧均增強了同學們的語文能力，及奠下良好基礎。本年度本校有 4 位學生參加「第六十四屆香港學校朗誦節」，成績優異，有 2 位同學獲優良證書，有 2 位同學獲良好證書。

數學科於初中課程中加入有職業性元素的課題

數學科方面，主要以趣味性和生活性方法引入課程中，使學生提高學習興趣，最終希望學生能將所學運用於日常生活之中。在學年內，學生完成有關課題：中一級主題為「生活的幾何建築」，增加學生對香港建築

物幾何原形的認識；中二級為「生活化統計」，使學生了解問卷調查的步驟；中三級為「稅率計算」，讓學生懂得計算薪俸稅及利得稅。學生學習動機均有所提升，整體表現令人滿意，測驗成績亦有改善。

電腦、資訊及通訊科技科於初中課程中加入有職業性元素的課題，並簡介於那行業中應用

為學生提供 17 段與資訊及通訊科技有關的職業性元素的影片，其中包括：何謂 IT 與大學 IT 選科；名人使用 IT 經驗分享；IT 在各行各業的應用與功能；IT 專業分類與職業路線圖；CIO 所需具備的條件；及 IT 創業家的體驗等等。

透過上述多次與資訊及通訊科技有關的職業性元素的活動，學生能明白資訊科技在不同行業的角色，及了解資訊科技從業員的種類及資歷要求，成效良好。

視覺藝術科介紹設計與藝術行業相關知識

於年度內，該科致力為學生提供機會認識設計與藝術行業相關知識，有 80%出席學生及完成設計與藝術行業類型習作，使學生對有關行業有初步的認知，能協助有意在本科發展的學生定立目標。

通識科設計具職向性元素的教學活動和課程內容

通識科於各級能設計及舉行一個具職向性元素的教學活動，各級均能完成 1 次詳盡的職業性向測試及問卷回應的活動，對了解各種職業有比較

深入的認識，學生又能投入活動，成效良好。

該科於各級中增加具職向性元素的課程內容，各級均能成功滲入與職向性相關的內容。於中一級在公共衛生單元中介紹醫療相關行業，例如：西醫、藥劑師、化驗員、中醫、護士、起居護理員等；中二級在傳統節慶單元中介紹香港傳統行業，例如：三行、搭棚、紙紮舖、傳統餅舖等；中三級在環境與可持續發展單元中介紹環境保護及保育相關行業，包括環保署工作、生態導遊、漁民、海洋公園保育員等。學生對了解不同行業的工作特性表現得十分有興趣及投入。

基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，提高學生科技能力

基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，分別為科技發展、基本工具及機械運用、基本電學及力學，均能提高學生科技認識方面的能力。共 80%學生能於每主題單元成功設計及製作有關作品。

時裝設計及科技與生活科的課程中加入職向性元素的課題和活動

時裝設計科及科技與生活科亦於全年安排多元化的學科活動，如欣賞時裝表演、參觀布料市場及親自採購物料、舉辦分級時裝設計比賽及安排作品展覽等，帶領高中學生欣賞香港專業教育學院的時裝表演；中三級學生多次參觀布料市場及親自採購物料；舉辦分級 T-SHIRT 設計比賽及安排作品在工場展覽；學生除學習時裝設計理論外，又能在實踐中了解成品的生產過程及實際的製作技巧。

於高中科技與生活科的課程中，融入本校的初中時裝設計科課程內。另一方面，仿效應用學習課程，中三級畢業學生於下學期製作一個小型時裝表演，展示自己設計的服飾，達至以下成效：

- 成功在初中的課程中加入高中的科技與生活科內容中的「服裝史」及「著名時裝設計師的部份元素」；
- 中三級畢業學生在下學期協助高中同學成功製作一個全港性的禁毒時裝設計比賽及場刊，學生在課堂中表現更主動和投入，得到更大的成功感。

成功在初中時裝設計科下學期課程內加入與職業有關的單元：中一級為「認識服裝店員工作」，學生均能了解售貨員的工作和職業用語；中二級為「認識布料批發市場」，學生均能了解布料市場的分類和布料搜索的技巧；中三級為「認識服裝批發市場」，學生均能了解香港服裝批發的流程和工作。學生對上述各項職向性元素的單元，能清楚掌握各工種的實際運作，學生們都很感興趣，表現更主動和投入。

在非正規課程中有策略地增加職業導向技能訓練

本校特別着重學生課外活動，故於興趣課中有策略地增加職業導向技能訓練

本年度，本校成功在興趣課推行若干職業導向技能訓練的課程，於興趣課的魔術、雜耍、拯溺推行職業導向技能訓練的課程。於年度內，特別

為高中同學開辦 1 次急救及心肺復甦法之訓練，讓學生們能涉足更多不同的職業及開拓職業視野。

圖書館成立職向性書籍專區及建立求職廣告推介冊

圖書館增購有關書籍 25 本，並於館內設置專區大力推廣職向性主題，讓學生了解更多有關的知識，大致上能吸引同學對這方面的興趣。

另外，圖書館亦每月更新 1 次職業性的廣告，每次更新求職廣告達 30 份，讓學生多了解各行各業之入職要求及工作範疇。

升學及就業輔導組嘗試引入僑校合作伙伴計劃

學校與智易東方金融集團有限公司聯繫，為學生提供「金融工作體驗計劃」之就業實習機會，透過實際工作，學以致用、發揮所長及為將來擇業作充分準備。

學校又透過各種工作體驗，讓學生認識自己，並為自己將來的職業及早作好準備。因此，本校於本年度特別首辦 3 項較為特別的項目 — 印行《許校報》及年宵攤位體驗，2 項工作均由老師帶領同學籌備，讓同學們能接觸不同的工作，擴闊視野。以及讓學生有一個學習編輯及出版製作之機會。另外，扶輪少年服務團為增加團員對工作世界的認識，與母社探討合作的空間，進行「職場知多 D」咖啡店運作初探，出席率 92%，順利完成。

增加掌握個人能力和職業性向單元

學校又於德育及公民教育環節中，增加掌握個人能力和職業性向的單元，全校參與人數達 75%，於學年內順利完成安排職業安全及暑假工陷阱課題，反應正面。

高中生繼續於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程

由於特別為高中額外安排了 5 場「工作經驗分享」講座，雖然全年未能進行預定之「生涯規劃」課程，然而學生於「工作經驗分享」講座中，能夠從眾多不同講者現身說法，更深入地掌握各有關工作的實情，對他們升學和擇業均能有相當大的幫助，無形中亦為同學上了比「生涯規劃」更有意義的一課。

加強升學就業輔導

高中學業輔導工作

負責老師透過與有需要之同學作學業輔導及外膳以了解彼等學習情況；亦逐一安排與各中六及中四級同學外膳，以鼓勵彼等努力學習。

上學期考試後，因應高中學生表現，學務主任及有關老師更約見每一個高中學生，協助彼等尋找學習目標，注入動力，學生於選修科表現亦漸見改善。

舉辦模擬招聘日

本年度舉辦模擬招聘日改為參與高中青年就業起點「Mr. In」工作坊，為所有高中學生提供面試技巧的訓練。工作坊讓學生更能掌握面試的具體情況，提高自信心，教授內容包括如何自我介紹、通識訓練、應對技巧等，為學生提供面試的參考內容。而且，有關活動能幫助學生發掘潛能、提升學生個人及心理素質，從而為未來升學、就業及個人成長作更好的準備。

升學及就業輔導組邀請社區組織為高中同學提供有關就業或就業培訓講座

本校曾為同學安排出席由僱員再培訓局主辦的講座，講者就着本港勞動市場趨勢及僱主對僱員的要求，為學生提供有關就業資訊，當中包括不同新興工種及行業的介紹、其學歷要求及待遇等，這類型講座對本校同學來說尤有特別需要，透過上述的講座可加強學生對勞動市場的認知及對自身價值的了解。

升學及就業輔導組邀請不同行業人士分享工作要求及心得

於本學年，教育心理學家專誠地邀請不同行業之專業人士，如髮型師、自由身編導、形象設計師、自由身演員及戲劇教育導師、寵物傳心術師，到校為高中同學進行5次職業分享，加深同學們對未來工作選擇的了解。教育心理學家又與中五級英文科老師安排以話劇滲入英文課程中，藉此提升同學學習英文的興趣。

協助中三級離校生適應其他學校高中環境

於本年度，本校特別加強照顧離校返回主流中學就讀同學的關顧工作，3位社工及升輔主任等定期及密切跟進唔見個別中三級學生的適應和學習生活，特別於彼等離校前為他們訂立個人離校計劃。成效十分顯著，約90%離校生均能於原校順利過度及繼續學業。

家教會舉辦家長講座「如何協助子女人生規劃」

家長教育方面，舉辦了「人生規劃之快樂目標訂立」家長教育講座，出席家長有7位。另外，由社工及訓輔主任於下學期期間開辦「輕鬆互組家長小組」，參與的家長共有3位，彼此有好的溝通時間和機會，就親子溝通與管教、人生規劃等題目互相分享。每個年度亦會出版2期「家長通訊」，以便讓各家長了解本校之近況及分享學生生活點滴。開支概由「家庭與學校合作活動計劃」資助。

通識科於導向週加入中三級升學出路活動

成功設計及完成中三級升學出路活動，讓中三級學生能嘗試探討自己的升學出路，有助建立學習目標。

升學及就業輔導組為中三級學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略

升學及就業輔導主任本年均誠邀中三級學生及家長出席為他們而設的「中三家長晚會」，於晚會中專為各家長提供各種不同升學資訊，讓他們能掌握清晰的方向和資料，以便能明智地作出抉擇。

升學及就業輔導組統籌本校中四級收生機制及相關事宜

優化高中收生評分機制，新一屆中四級學生已經成功甄選取錄程序。本年度本校特別着重考慮同學返回主流中學後能否適應的因素，並加強照顧，儘量讓一些難於主流中學就讀的學生於本校有升學的機會；能力較佳者則儘量鼓勵和協助他們返回主流中學升學。

舉辦與工作相關的參觀及講座

升學及就業輔導組安排學生參觀工商業機構、工作場地及勞工處各項服務計劃，本年度安排學生參觀青年就業起點(YES)。藉着參與 Mr. In 工作坊，學生明白到求職面試時的技巧及須注意的事項，學生通過輕鬆的遊戲環節了解僱主在面試時對應徵者的要求及有關的應對方法。隨後，本校學生亦成為青年就業起點的會員，從而得到最新就業資訊及有關職場培訓資料，有助他們日後進一步更新各項資訊作參考。

綜觀上述各項，本年度老師為學生提供多元化及不同能力的活動，為學生提供不同的語文學習經歷，增加學生的學習興趣，及培養學生的語文能力。整體來說，學生投入活動，初見成效。

反思

配合公民教育，加強高中生涯規劃輔導元素

因高中級公民教育時段緊迫和升學就業輔導組舉辦多次在職人士分享活動，未能安排生涯規劃輔導元素的活動。來年有待改善，宜先與公民教育主任申請教學課節。

就學校與外界商業機構聯繫為學生提供就業實習機會之工作，已與智易東方金融集團有限公司金融工作開展體驗計劃，商校伙伴合作計劃雖然正在起步階段，有 2 位高中同學能於暑假期間嘗試體驗金融行業之工作，彼等均順利完成有關體驗，並表示獲益良多，不但增加了他們對金融行業的了解，更加強了溝通及待人接物方面的技巧，所得之經驗非常寶貴。同時，智易東方金融集團有限公司負責人對本校實習同學的表現非常滿意，並予以讚賞及肯定。惟參與之合作伙伴仍有待增加，冀能讓更多學生可參與，增加工作的體驗機會。

申請優質教學基金，發展校園電視台

本年度本校雖向優質教育基金申請撥款進行「許校電視台」計劃，惟未能成功申請。但學校仍應繼續開拓更多不同的渠道及撥款資源，再構思其他可能的計劃，為學生提供更多可發展的計劃及項目機會。

另外，本年度學校雖然未能成功與台灣弘光科技大學達成升學協議，但亦已與該校取得進一步之聯繫，冀望彼此能有更大合作的機會。至於本

地方面，本校會繼續與社會各界人士保持緊密聯絡，如香港基督教女青年會持續教育部等，增加本校學生於本地及海外升學機會。

雖然本年度家教會積極地為家長提供多次的講座，又安排和鼓勵家長參與校內各項重要活動，有關的專題講座均因應現時社會的發展和青年人成長問題而設。然而由於家長反應較為冷淡及多因無暇出席，影響成效，這方面有待進一步加強。

升學及就業輔導組向中三級以上學生及早作生涯規劃輔導、認識資歷架構，並建立初中的職業訓練資料庫

本年度中四及中五級於公民教育課分別進行 2 課節「生涯規劃」課。

由於特別為高中額外安排了 5 場「工作經驗分享」講座，全年未能進行預定之「生涯規劃」課程，來年將須留意為學生重新安排認識資歷架構，並建立初中的職業訓練資料庫。

升學及就業輔導組安排職業訓練局到校為學生提供升讀職訓課程的資訊

由於時間所限，因此本年度以參觀職業訓練局青年學院學徒訓練課程代替有關講座。透過參觀觀塘職業訓練局，本校學生可以更了解各樣學徒計劃的協辦機構，當中包括不少知名企業，使學生對有關計劃信心大增。另外，通過參與講座，學生亦明白到學徒計劃並不單只教導學員「一門手藝」，更可為他們提供一個進修的路徑。不少同學對有關課程感到有興趣，亦有多名畢業生考慮選擇升讀有關課程。

2. 關注事項二：離校生支援

成就

協助中三級離校生適應其他學校高中環境

提供數學輔導支援，安排教學助理協助有需要的離校生

學校於學年內，特別於每個長假期均安排助理教師開辦功課輔導小組，並協助離校生解決假期功課上的問題。由於是初次試行計劃，高中離校生反應尚好，初中離校生則沒有人出席。此方面措施期望負責老師須重新構思，吸引初中校友回校。

開放圖書館服務予離校生

過去一個學年，超過 5 位校友經常回校使用圖書館設施，並進行多次借閱服務，校友離校後亦能享用母校圖書館資源。

設立升學及就業資訊通告板並定期更換有關資訊

升學及就業輔導組特別於學校飯堂設立有關通告板，並定期更新各項資訊。本年度升學及就業輔導組老師為學生升學，諸如各大學的開放日及聯招等升學資料、職業訓練局及勞工處的就業資訊海報，為學生提供最新的升學及就業資訊。

關注學生實習課的工作狀況，教導及協助其於安全環境下完成習作

超過 98% 學生能維持零意外，達到目標。

舉辦中三級畢業生重聚日

本校成功舉辦了 2 次離校生重聚日，合共有 16 位教職員和 22 位應屆中三畢業生出席，師生間把握機會互相分享。此舉除能讓老師與離校生繼續保持緊密的連繫外，亦藉此機會增加彼等與學校之歸屬感。於年度內，亦有校友為本校學生提供參與校外培訓的機會，至為難能可貴。

主動與離校學生的學校社工保持緊密及定期的電話訪談

於本學年，各社工均能主動與離校學生保持十分緊密的聯繫，維繫彼此關係，特別是與仍然在學的學生。並曾多次與有關的學校作友善的探訪，保持與離校生的關顧，成效十分顯著。

成立 Facebook 群組，以聯繫離校生和了解他們的近況

本校資訊科技組特別於下學期時建立該群組，並有超過 170 位本校學生及離校生成為好友，專頁方面亦超過 210 個用戶「讚好」，希望學校利用各種資訊科技途徑繼續加強與各校友之聯繫。

配合「2012/13 及 2013/14 學年特殊學校暨資源中心 - 先導計劃」

為離校生及其家長和主流學校老師提供相關支援服務，本校擬包括以下各重點工作：

- 前任中三級班主任定期聯絡家長，跟進離校生在主流學校就讀的情況；
- 邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組，以提供相關的

家長支援；

- 按主流學校老師的需要，安排學校探訪，以及召開個案會議討論輔導方案；
- 按主流學校老師的需要，安排教師培訓/工作坊；
- 前任中三級班主任成功聯絡 70%或以上在主流學校就讀的離校生家長；
- 成功邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組；
- 成功聯絡 70%或以上學生就讀之主流學校。

前任中三級班主任成功聯絡所有在主流學校就讀的離校生家長，並曾邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組。同時，本校社工經常聯絡在主流學校就讀的離校生及其主流學校。以上各項工作均獲得教育局有關人員、主流學校、離校生及家長的高度評價。

協助中六級學生適應大專生活或工作生活

社工為有關學生提供服務和支援，或轉介社福機構跟進。學年度，多名現於大專院校就讀的中六畢業生經常回校溫習，詢問功課及探訪。彼等學習情況良好，並且能夠得到社工、老師的支持和鼓勵。

升學及就業輔導組安排高中同學參觀大專院校

高中級同學參觀香港大學，中三級同學則參觀職業訓練局。學生對有關參觀安排回應正面。從本年有多位中三級學生選擇報讀職業訓練局的課程觀之，相信有關參觀能幫助同學理解職業訓練內容和需要，同學們能更理智和因應其需要和能力規劃自己的未來路向。因此，有關的安排的確能幫助

到學生升學與擇業。

升學及就業輔導組協助有志升學的中六級學生準備其個人學習概覽

協助所有有志升讀大專院校學生完成個人學習概覽，所有有升學需要的中六級學生均能完成其個人學習概覽。學生並能總結透過參與「其他學習經歷」的活動，自己的得著，或反映出能有更深的體會。而且，學生透過反思有效促進自己的成長。例如：透過參與公民及德育活動，體會到尊重他人的重要；透過參與藝術活動，懂得如何表達感情；透過參與義工服務，領悟到「施比受更有福」的精神；透過生涯規劃的學習活動，認識自己，更有效地掌控自己的人生；及透過參與體育活動，體會維持健康對日常生活的重要性。

升學及就業輔導組為中六級學生提供升學及就業資訊

升學及就業輔導主任在學期結束前，能面見所有中六級學生，並為彼等提供相關升學及就業資訊。因此，同學們可以於中學文憑試後，能掌握充份的資料，並因應自己公開試的成績作一調較，選擇更符合自己興趣和能力的升學途徑，或選擇就業。並得到合適的升學及就業意見。

離校後三個月內由社工主動與離校學生保持緊密及定期電話訪談

於學年內，本校社工經常主動前往主流中學與繼續升學的離校生的學校社工及老師保持緊密及定期的電話訪談，並且與離校生保持緊密接觸和了解，給予適切的支援和鼓勵，進展順利。

協助中途離校生重返校園或職場

社工亦與訓育輔導組的緊密溝通和合作，為有需要的學生提供輔導服務和共同合作處理學生個案，成功協助學生離校後的各種問題。

社工參與訓育輔導組主持的班輔導會議

於年度內，各級班輔導會議共完成 5 次，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固有需要學生的學習動機，特別在學生離校前提供個案式輔導，使他們離校前有足夠的心理準備，能暢順地過渡和融合。除此之外，社工亦為未有出路的學生提供上述服務和支援，或轉介有關機構跟進，成效理想。

本校德育及公民教育主任每年均定期為即將畢業的學生提供升學就業輔導，本學年參與學生人數達 75%。並且與升學及就業輔導組合作，為中三及高中學生安排一系列職業講座及參觀有關地點，例如勞工署就業中心，青年就業服務中心及多間職業訓練局院校等。學生反應積極，增加了對選擇職業的認識。

為離校生提供個別的和適切的升學就業輔導

另外，升學及就業輔導組老師又為學生設立有關升學就業輔導資料庫，特別為離校生提供不同的升學資訊。社工在進行個別輔導時，亦加入與升學就業輔導相關的元素。

升學及就業輔導組老師於本年度面見所有中三級及中六級的學生，並由升學及就業輔導主任因應學生的意願提供升學及就業的意見。學生們在接受有關輔導後對自身前途能加深了解，部份中三級學生在輔導後更能理智地選擇回歸主流中學就讀；部份學生則決定留校升讀中四。其他中六級的同學又於面見及討論後對各大專院校的高等教育課程有更深入的了解，部份更通過大學聯招報讀有關課程，其中有 1 位同學正是循這途徑決定自己的升學選擇。

減少學生中途輟學

檢視學生學習檔案的內容，支援學生離校後應徵工作或面試學校

本年度，專責「其他學習經歷」統籌主任特別加強學生於填寫「我的自述」時予以較大和適當的指導，於全校高中級推行，學生均能完成有關工作，表現理想。高中生亦能按教育局要求完成「我的自述」。在加強學生反思部份方面，亦能協助學生建立正確、積極的發展方向。本校學生均能就曾參與的活動進行反思。

由社工轉介有升學或就業困難的離校生，並由升學及就業輔導組進行個別輔導，如介紹再培訓課程或其他另類升學選擇的機制

升學及就業輔導組老師亦面見了所有轉介的學生，並為他們提供另類升學或培訓選擇。部份面對學業困難的學生經社工轉介後面見升學及就業輔導主任，升學及就業輔導主任亦為該些學生提供了各種另類升學途徑，諸如

職業訓練局課程及其他培訓課程，如僱員再培訓局的課程等等，為學生提供正常升學途徑以外更多的其他可行的選擇，學生對於有關安排感到十分有幫助。

透過加強個別輔導，協助學生及家長了解輟學後的出路情況

升學及就業輔導主任面見所有經班主任轉介的同學，並為他們提供相關升學及就業資訊，例如，了解輟學後的出路情況；社工在進行個別輔導時，又會為學生提供各項資訊，讓彼等於離校後有較清晰的方向、目標和出路選擇的資訊。部份家長對有關安排給予十分正面的回應。

每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導

年度內，共完成 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固並學習動機。同時，對於缺課嚴重的學生作重點討論，分別透過班主任、級訓輔老師和社工提供不同的個別輔導和跟進，包括約見家長或相關專業支援人士、並訂下不同的獎勵計劃、試工計劃、進行家訪及尋求教育局缺課組支援等等。當中 13 位學生重回學校學習至學期終結。

教育心理學家按需要為個別學生提供輔導及施行個別化的跟進計劃

本校教育心理學家於年度內共跟進了 17 位有特別學習需要的學生，其中與 8 位進行了深入學習評估，餘下的則主要為學生提供情緒及行為問題的輔導。

教育心理學家又主持了 2 次學生早會，作出短講分享，藉此讓學生多了解

和接受自己的特性，進一步使他們能活出幸福和有意義的人生。

對於一些基礎較弱之中四級學生，教育心理學家更與英文科老師舉行英文輔導小組，嘗試以戲劇教授英語，冀提高學生對英文的興趣和水平。

較特別的是，為配合本校關注事項和開拓學生生涯規劃的視野，教育心理學家專誠為高中學生舉辦一系列的座談會和工作坊，藉邀請不同行業嘉賓分享工作心得，讓學生多認識未來就業市場的要求，期望學生可更用心學習，裝備自己，學生的反應不俗，亦有正面積極的影響。

教育心理學家按個別家長的需要，向他們提供諮詢服務；並按學校發展的需要策劃、組織及推行家長培訓活動

本年度，教育心理學家特別地與有需要學生的家長曾舉行會談，協助家長了解學生的感受，希望讓家長能更適切地回應學生的需要，家長對此活動表現積極和頗愛歡迎。

教育心理學家又在家教會中舉辦講座，使家長更了解年青人成長中的變化，並探討較有利的相處的模式。由於是次出席的家長人數較多，受影響的家長人數亦相對地較多。

升學及就業輔導主任根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機

升學及就業輔導主任於同學離校前面見所有經班主任轉介的同學，作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機。升學及就業輔導組主要為有需要同學提

供可行的升學及就業意見，讓學生更能了解現今社會對不同工種的學歷要求，從而強化他們的學習動機。學生於面見後多能有正面表現。

反思

本年度本校參與了為期 2 年之教育局特殊學校暨資源中心 — 先導計劃，為我校離校到主流中學就讀的學生提供更適切的支援。本校同工與主流中學藉此有機會彼此建立更緊密的連繫和良好的合作關係。本校學生均能於各校順利繼續學業。本校運用有關撥款聘請助理教師為離校生提供各項支援，亦減輕老師日常的工作量，從而讓各人能騰出更多的時間和空間與離校生和主流學校保持緊密連繫，整體工作暢順及受到高度評價。

本年度，本校所增聘之 3 位數理、語文及通識助理教師，均能於課後及假期為離校生提供課後學習輔導機會，並成功安排 4 次於長假期為離校生提供之中、英、數、通識補習小組，但反應冷淡，有待加強和改善。

期望在新學年，亦即該計劃的第二年，學校將透過定期的擴大跟進工作會議，包括社工及前班主任，使各項工作有更佳的規劃和推行得更有效率。

我們的學與教

學校在本學年仍然推動四個關鍵項目，發展學生的學習能力為目標：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內積極籌辦各項小組及項目活動合共達 246 小時。

透過不同的社區資源、學校於年度內與社會及非政府組織間的合作，為學生提供多元化學習機會。其中尤以香港善導會已連續 2 年為本校學生提供學習法律與公義之「模擬法庭、公民教育」計劃，為我校同學灌輸法律與公義之概念至為突出。我們除感謝香港善導會慷慨支持及為本校學生提供既富有教育意義的活動外，我校全體員生亦盼望該機構能繼續為我校學生提供類似的支持和資助該計劃。

2. 從閱讀中學習方面，學校仍堅持積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，特別投放大量資源為學生設立各項閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀。

本年度，圖書館推行一系列豐富的活動：

- a. 本年度，圖書館主任專為學生在地下禮堂開放一個書架，放置漫畫、圖書及雜誌，讓學生在小息、午膳於禮堂時亦可以閱讀更多各類型的書籍。於下學期時，學校為鼓勵同學閱讀和增加學生於早上上課前充實自己，故於早上 8 時後於禮堂增設閱讀獎勵計劃。從觀察所得，學生反應理想。
- b. 較成功者有：陪同學生到書局購書，讓學生自行選購喜愛的書籍，曾舉行與學生到書局購書。

- c. 於學年內，亦定期推行中英文晨讀課，全年上下學期成功推行各 1 次，反應理想。
 - d. 圖書館成功招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。推行「VIP 會員」獎勵計劃，全年有 9 名學生成功申請成為「VIP 會員」。
 - e. 推行借書王獎勵計劃，全年共頒發 7 名借書王獎勵。並推行閱讀白金咭兌換計劃，全年 162 次成功達標兌換次數。早會好書推介，成功進行 2 次早會好書推介。數碼借閱服務，全年 20 次借還書記錄。
 - f. 需要跟進的是以下 2 點：推行網上自讀計劃方面，因出版商轉換課程，故今年取消參與該計劃；推行閱讀報告獎勵計劃，惟因全年只收到 13 份閱讀報告，上述 2 項工作仍有待加強。
3. 本年度通識科為了加強學生專題研習的技能及體驗研習過程的苦與樂，特意安排中三及中四級學生分為 6 組，參加由消費者委員會與教育局合辦的第十四屆消費文化考察報告獎。學生於過程中表現良好及投入研習，參與的同學均獲主辦機構頒發表現良好嘉許獎狀。是次活動值得鼓勵，亦見成效。學校各科組可於未來積極參與更多類似的活動，讓同學們能寓學習於活動及比賽中，實踐所學。
4. 於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。

協助各新高中任教老師完成校本評核呈分，成功協助各新高中任教老師完成中六級第二期校本評核呈分。並成功利用 myIT-School 內聯網系統，向中六級學生及家長發送考試溫馨提示短訊。並且，成功利用智能咭系統作考勤記錄，並成功將紀錄匯至 WebSAMS 系統，過程順利。

學校特別調撥資源，為 5 樓電腦室更換 15 部學生電腦，以應付軟件更新的要求，提升學與教效能；並為基本科技科安排 2 部桌上電腦供課堂學習之用。

5. 本校在學與教方面於整個年度內能暢順和有效地推行各項計劃及活動，實在有賴各教職員努力的付出。除此以外，更重要的是學校得到不同機構的撥款或津貼，方能成功推動各項學與教之教學工作。

於津貼運用方面，本校運用「學校發展津貼」聘請全職助理教師及全職合約教師各 1 名，前者職位能協助處理圖書館工作及一般教師文書工作，大大減輕教師工作量。後者表現達標，能減輕教師工作量及提升學生對學習的興趣。

學校除一般經常性撥款外，亦得到了港幣 160,000 元「通識教育科課程支援津貼」，有關撥款用於聘用該科教師助理之用，有效提升該科之教與學工作。

另外，港幣 140,000 元之「高中課程支援津貼」，少部份撥款已用於購買高中教學軟件及電腦保養，餘下款項將繼續用於支援下年度高中課程。

整體而言，額外聘任之人員均能減輕編制內教師的工作量，為學生加強課後學習支援和離校生支援工作，並提升教學質素。但隨着教育局為學校提供的其他額外撥款將逐漸於本學年終結。本校必須謹慎理財，運用現有的儲備，如繼續凍結 2 位高級學位教席，作日後額外聘用教師或助理教師之用。

我們對學生成長的支援

1. 本校以「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為對學生成長支援的主要目標。過去 1 年，在訓輔主任的統籌下，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校社工及老師保持經常和緊密的聯絡，交流及分享。學校更於年度內舉辦了 1 次「90 後青年的危機·對學校同工的啓示」友校交流分享會，與主流中學交流分享處理學生問題的研討會。並為各主流中學副校長、訓輔主任、老師及社工分享本校在支援學生成長的經驗。反應十分踴躍，共有 23 間中學，46 位各級教育同工參與。

於年度內，本校訓輔組致力以下各項主要工作：

- a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2012-13 年度個案合共 505 次，輔導室處理個案 826 人次；
- b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 150 位；
- c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。完成 24 次班輔活動，學生參與共 132 人次；
- d. 於下學期 4 月份起中一級進行每月之星獎勵計劃，獲獎人次 11 人；
- e. 中二級學生安排 12 期外膳，中三級學生安排 15 期外膳，中四級學生安排 16 期外膳。另外，惟因個別中五級學生因出席不理想，故安排了在校午膳；
- f. 每學期頒發校內操行獎 — 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 34 人次；
- g. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 71 人次新生導向；
- h. 訓輔組成員分別參加了以下 5 項研討會或培訓課程，包括：香港輔導

教師協會周年大會、學生校內犯規與違法行為研討會(主題：約會陷阱)、深水埗區區本網絡活動處理青少年吸毒問題講座和「校規：法理情」研討會。另外，第二屆麻辣教師挑戰班已順利開班，主題為“why to be a HCSMS teacher”，有 3 位教職員出席。

2. 發展學生的潛能和領導能力：

- a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 19 位學生參與，服務時數達 122 小時；
- b. 安排學生代表會議，各級共召開 3 次學生代表會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少；
- c. 在中二及中三級推行領導才培訓計劃，8 位中三級學生及 6 位中二級學生完成領導才訓練計劃。及後，8 位曾接受「中三領導才訓練」的學生於 1 月份參加 7 日 6 夜外展訓練課程及順利畢業。另外，本年度四甲班蘇智穎榮獲「明日領袖獎」；
- d. 強化中四級服務生計劃，全年共有 15 位服務生，成功籌辦 4 項全校性午間非球類比賽，包括：許校 UNO 王、三國殺大激鬥、層層疊比賽和飛機王大賽；
- e. 營造健康校園氣息，上學期進行了尊重版權滑鼠墊設計比賽，並於 12 月順利完成。下學期進行了愛校園電話殼設計比賽，並於 6 月順利完成。學生參與積極及投入；
- f. 本校扶少團透過參與「2013 廣西南寧服務交流團」活動，培育團員的領導潛能。這次服務交流團主要的目的是認識及探訪廣西南寧市社會

福利院，該福利院主要收養「三無」老人、棄嬰、孤殘兒童。同學們籌劃不同的服務切合不同對象的需要，同學們亦獲益良多，能更確切理解不同服務對象的特性。此外，此行亦有機會與院內的幾位當地高中生交流中港兩地的學習情況，讓同學們大開眼界及學會更珍惜學習機會。

3. 本校社工為學生提供以下數項恆常的重要服務，特別是學生健康成長提供的支援：
 - a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 77 人，參與特定的「一個月評檢」的新生達 91%；
 - b. 新生導向活動，年度內共有 93% 的新生完成該活動；
 - c. 全年入學新生共 77 人，當中有 7 位為高中生，故有 70 位初中新生獲安排「契爺」/「契媽」，即每位新入學的初中學生均有專責老師跟進；
 - d. 加強與訓育輔導組及班主任間的合作和溝通，更適切地提供輔導服務予有需要的學生；
 - e. 完成 2 個學生小組（「CEO 係我 — 自我認識及生涯規劃」小組及「友緣人有原因 — 交友達人練成小組」，平均出席率達 84%，透過該活動，學生能初步了解和認識自己的性格、興趣、自我概念與各項升學及就業選擇的關係，並能初步了解自己的職業性向，建立生涯規劃概念，思考人生的目標或方向。同時，提升了學生學習與人生目標相關知識和技能的動機，推動他們實踐生涯規劃。再者，能增加學生對自己的了解、學習接納自己、社交技巧的認識等，並提供嘗試機會。有關活動也建立學生

間互相支持及鼓勵的氣氛，促進彼等互相欣賞和接納，經歷正面的社交技巧。

- f. 2012-2013 年度德育週之主題乃配合學校關注項目，定為：「下一站，我想點」為協助學生需要，以自我了解為基礎，為學生本人自己定下人生規劃路線圖。學生反應正面，對活動表示滿意的同學達 85%以上，各項活動均能順利完成，達到預期目標；
 - g. 社工在接見學生時皆滲入升學及就業輔導元素，有需要時則轉介升學及就業輔導主任跟進。
4. 教育心理學家共同商討中四收生準則，並參與校內的行政會議，與校長及各主任共同商討有關學校行政及發展方向。特別是本年度，學校汲取過去兩屆的經驗，對現行之收生準則加以完善，完善及接納更多有需要原校升讀中四級的學生，協助能力較佳的同學返回主流中學就讀。

教育心理學家為有需要的老師及社工提供諮詢服務，以促進學生的學習和改善情緒行為問題，其中部分學生在學習或情緒行為方面有進步，但仍有學生的表現未如理想，需要繼續跟進和支援。同時，為英文科老師進行聯校培訓，分享以戲劇教授英語的心得，並探討在英文課堂中加入戲劇原素的可行策略。並於教職員會議中，講解學習評估的內容，分析本校學生學習能力的特性，以及協助老師制定有特殊需要學生的測考調適名單。

5. 在「照顧不同學習需要」方面，本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，如延長考試時間、放大試卷、考卷以象牙色印刷、為學生讀試題等。此等支援亦延伸至高中同學：
- a. 教育心理學家為本校疑似有特殊學習需要之學生共 8 人進行深入評估；
 - b. 實習教育心理學家與英文科老師於下學期開始，設計 11 個單元為本校 6 位中四級學生進行「學習支援訓練」，提升彼等學習動機、英語說話技巧及應付功課。彼等均能順利完成，效果良好；
 - c. 中文科老師於下學期開始，逢星期一放學後，連續 11 次為本校有讀寫障礙之學生提供中文科學習支援，以提升學生學習動機、應付功課、閱讀理解及寫作能力。教材主要為「喜閱寫意」，彼等亦能順利完成，效果良好；
 - d. 香港扶幼會讀寫發展服務特別為本校 4 位中三學生提供連續 11 次之「學習支援訓練」課程，針對提升議論文閱讀及應用文寫作能力，學生表現優異並獲頒發出席證書。
6. 本校短期適應課程之短適學生成功返回原校或申請在許校繼續學業，全年共有 16 位短適生入學，有 94%短適學生能成功返回原校或申請在本校繼續學業。短適生統籌老師於短適生就讀期間經常約唔他們及提醒彼等於學校需要努力學習之處。同時，統籌老師又定期與彼等外膳，從中檢討彼等於本校修讀短適課程之學習情況。於返回原校前，統籌老師亦會送贈小禮物作鼓勵。社工亦與原校老師及學童召開檢討會議，作出跟進和支援。

7. 於本學年，本校有效地運用「賽馬會全方位學習基金」及學校場租，藉以全數資助本校學生於各項活動，強化各項走出課室之活動，例如各科組舉辦之參觀、藝術發展活動、本地考察、義工服務、球類活動等等。由於本校大部份學生來自低收入家庭，為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動之交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數多達 822 人次，詳情可參閱附件 2。

本校較早前曾向「何東爵士慈善基金」申請撥款資助重新修建學校之多用途運動場獲慷慨批款港幣 120,000 元，讓我校全體教職員生蒙受關愛，改善學習環境及設施。惟經 2 次招標後，均未能接獲合適供應商承辦有關工程，故向教育局申請 2013-14 年度「大規模修葺/改建工程」。全數港幣 120,000 元撥款已歸還「何東爵士慈善基金」。

同時，承蒙「香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金」資助本校舉行第三屆禁毒時裝設計比賽，藉着年輕人追求美麗，重視衣著儀表，以軟性的手法鼓勵年輕人身體力行，向毒品說不。並應保安局禁毒處邀請，假金鐘道政府合署低座之香港賽馬會藥物資訊天地舉辦「2012 禁毒時裝設計比賽的專題展覽」，反應熱烈。

此外，「香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金」及「關愛基金」亦贊助本校 6 名學生及 3 名導師前往廣西南寧進行為期 4 日 3 夜的服務交流活動。同學們開濶眼界，透過此體驗，期望同學們能更珍惜學習機會。

8. 本校過去數年均獲社會人士慷慨捐助，為我校同學設立獎學金，本年度第三屆「趙惠明品學兼優獎」獎學金得獎者為中六甲班董漢杰同學及中五甲班何卓智同學，分別獲獎學金港幣 500 元。另外，蒙吐露港扶輪社第五屆「吐露港扶輪社獎學金」，獎學金合共港幣 2,000 元，表揚及肯定於操行、學業、服務或運動方面有優異表現之初中同學，得獎者如下：

獎學金	學生姓名
學業及服務獎	中三丁班盧偉豪
操行獎	中三丙班詹嘉俊
運動獎	中三甲班鄧淦權

學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直鼓勵學生積極參與各類型內外社區活動、友校球類比賽(如香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學籃球友誼賽、張振興伉儷書院圍板足球友誼賽、「群育學校群育盃賽事」之籃球、足球及羽毛球比賽等)、香港學界陸運會、姊妹學校活動服務、體適能課和校內外的表演等，本年度學生表現滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果。

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	384	209
德育及公民教育	246	153
藝術發展	205	103
體育發展	627	457
社會服務	115	23
與工作相關經驗	47	8
總數：	1624	953

3. 全年興趣課節為 58 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心：
包括社際賽、學界活動、扶少團、公益少年團、姊妹學校服務及友校邀請賽
等。本年度共設 13 組興趣活動，詳情如下：

第一期	第二期	第三期
魔術	魔術	魔術
跆拳道	跆拳道	跆拳道
雜耍	雜耍	雜耍
樂器	樂器	樂器
滑板	滑板	滑板
足球	足球	足球
羽毛球	羽毛球	羽毛球
桌球	桌球	桌球
功輔	功輔	功輔
棋藝	棋藝	棋藝
舞蹈	舞蹈	舞蹈
/	園藝	園藝
/	/	拯溺

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項社會公益服務，五育均衡地發展。特別於體育及社會服務方面表現良好，本校分別共有 35 位、11 位及 26 位學生榮獲康樂文化事務署「sportACT 獎勵計劃」頒發金獎、銀獎及銅獎證書。更值得高興的是本校本年度有 2 位同學考獲香港青年獎勵計劃銅章；又有 1 位及 6 位學生榮獲公益少年團獎勵計劃高級章及中級章。中五甲班何嘉熙同學於學界水運會九龍區中學組第三區（第二組）二百米自由式中更獲得第 4 名。在義工服務方面，本校扶輪少年服務團榮獲 2012 年「積極參與義務工作」銅狀，服務社會達 300 小時。

財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	5,089,825.20	
政府基金		
家庭與學校合作經常津貼	4,626.00	2,524.30
特殊學校暨資源中心-先導計劃	151,000.00	151,000.00
One-off grant: Develop Assistvie Technology	172,000.00	0.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,464,305.00	568,282.30
德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	0.00
一筆過撥款-提升網上學校行政及管理系統	8,850.00	8,750.00
一筆過撥款-為採購電子學習資源而設	0.00	32,500.00
一筆過撥款 - 通識科	160,000.00	187,961.69
小數位職位現金津貼	7,612.50	64,739.85
高中課程支援津貼	142,704.00	17,487.00
小結	2,641,097.50	1,033,245.14
擴大的營辦開支整筆津貼		
一般範疇之整筆津貼	965,838.97	
學校及班級津貼		663,774.65
校本管理補充津貼		110,400.00
中文廣泛閱讀計劃津貼		3,017.60
英文廣泛閱讀計劃津貼		3,904.60
公民教育津貼		3,368.00
		0.00
訓輔組津貼		2,965.00
時裝及設計科		22,098.70
視覺藝術科		10,447.50
科學科		2,621.30
基本科技		17,284.00
普通話科津貼		758.00
電腦科津貼		13,833.80
增補津貼		3,950.00
家具及設備津貼-經常津貼		102,243.00
小結	965,838.97	960,666.15
特別範疇		
修訂行政津貼	1,121,568.00	905,710.00
資訊科技津貼	279,124.00	281,394.00
活動組	89,310.00	78,016.40
學校發展津貼	438,840.00	348,863.54
小結	1,928,842.00	1,613,983.94

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	30.71	0
捐款		47,503.80
校簿及校呔	6,409.50	996.00
午膳費	241,680.00	222,340.00
冷氣費收費	23,200.00	34,006.00
賽馬會全方位學習基金	14,800.00	14,800.00
學校租金收入	368,990.00	282,477.45
賽馬會共創成長路	0.00	0.00
關愛基金	0.00	10,552.00
陳葉馮學術及發展基金	44,000.00	44,000.00
其他社團贊助	4,397.60	3,597.60
小結	703,507.81	660,272.85
12/13 收入/支出總結	6,239,286.28	4,268,168.08
12/13 學年總盈餘	1,971,118.20	
12/13 學年完結總盈餘	7,060,943.40	

回饋與跟進

本學年為本校開展新一周期三年發展計劃的首年，透過全體教職員群策群力的努力，擬定了兩項關注事項，分別為：「於課程中增添職向性元素」及「離校生支援」。首年工作的開展，一切進行順利，大部份科組均能按計劃推展各項工作，情況理想。至於開辦「基本科技」科，學校於學年內正式開展，該科能循序漸進，在穩定發展中。

關於參與 2012-13 及 2013-14 年度教育局特殊學校暨資源中心 — 先導計劃支援服務計劃，為我校離校到主流中學就讀的學生提供更適切的支援。此計劃成功完成首年之工作，得到各界和校內同工的積極投入，成效獲各方高度評價，我深信我們能成功地為該計劃提供一切支援和作出最大努力，達至理想的成果。

本年度，本校初試邀請香港青年協會「青年違法防治中心」前線社工主講「90後青年的危機·對學校同工的啓示」友校交流分享會，讓教育同工清楚認識今日青少年問題徵結，藉此更有效地共同處理各種學生問題，藉此彼此互相觀摩交流，加強本校與其他學校間的了解和認識，成效有目共睹。本校將按此繼續努力，希望透過這樣的方式與眾教育同工共同一起成長，提升專業知識。

特別值得一提的是，本年度國際青年商會香港總會與我校合辦「十大傑出青年選舉 2012」社會服務日之「青年雙手·愛護海洋」，不單使我校同學透過社會服務提升關注環境保育和各種社會問題，亦讓我校員生及來自深水埗區學校的同學拓闊視野，透過不同方式涉獵不同議題。

學校希望藉着各種機會，能讓我們的學生了解自己，認識社會和關心周遭的事物，培育他們良好的品格。

最後，本年度，學校汲取過去兩屆的經驗，對現行之收生準則加以完善，完善及接納更多有需要原校升讀中四級的學生，協助能力較佳的同學返回主流中學就讀。我們將繼續以完善各項校內機制，使有需要的學生能繼續接受我校的服務。

1. 本校中五甲班楊東霖同學榮獲康樂及文化事務署主辦之「2012 年中秋綵燈設計比賽」中學組亞軍。
2. 本校中五甲班何嘉熙同學於學界水運會九龍區中學組第三區（第二組）二百米自由式中獲得第 4 名。
3. 本校榮獲「香港花卉展覽 2013」中學組盆栽種植/培植比賽 3 項冠軍及 1 項優異，冠軍為仙人掌類植物、賞葉植物及肉質植物；優異為非洲紫羅蘭。
4. 本校分別榮獲公益少年團深水埗區「自勉樂助護老幼·珍惜資源為社群主題活動比賽」及「校園種植樂收成活動」中學組季軍及殿軍。
5. 本校分別共有 1 位(中三丁班曾健恒)及 6 位(中三甲班余孝勤、鄧淦權、馮翊、楊濤及丁逸航；中三丁班盧偉豪)學生榮獲公益少年團獎勵計劃高級章及中級章。
6. 本校分別共有 35 位、11 位及 26 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sportACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。
7. 本校扶輪少年服務團榮獲 2012 年「積極參與義務工作」銅狀，服務社會達 300 小時。
8. 本校於本年度有 2 位同學考獲香港青年獎勵計劃銅章。
9. 「第六十四屆香港學校朗誦節」共有 2 位同學獲優良證書、2 位同學獲良好證書。
10. 「群育學校群育盃賽事」之籃球、足球及羽毛球比賽，本校並分別獲亞軍、季軍及個人賽亞軍。總成績為第三名。

次數	活動名稱	用途	總支出	受惠學生人次
1	中三乙、三甲班參觀秦始皇的永恆國度	交通費及門票	212.00	12
2	中三乙、二丙班參加管風琴導賞音樂會	交通費	60.00	10
3	中三丁班參觀秦始皇的永恆國度	交通費及門票	122.40	7
4	中四甲、五甲藝術發展-話劇欣賞-凱撒大帝	交通費	144.00	18
5	中四甲、五甲藝術發展-話劇欣賞-玩偶之家	交通費	230.00	20
6	中三級參加上水樂活有機農莊	交通費	1,400.00	50
7	中一甲、一乙科學科-嘉道理農場考察	交通費	45.60	3
8	中二甲、二乙科學科-榕樹澳考察	交通費	93.00	5
9	中二級參觀「秦始皇的永恆國度」門票	門票	160.00	16
10	中三乙參觀[渣打藝趣嘉年華 2012]巡遊	交通費	45.00	9
11	中二丙、二丁科學科-榕樹澳考察	交通費	111.60	6
12	藝術發展-中五、中六音樂會欣賞	交通費	630.00	18
13	中三甲、三丁科學科-波羅壩考察	交通費	108.00	12
14	中三乙、三丙科學科-波羅壩考察	交通費	144.00	16
15	扶少團帶學生出外服務	交通費	1,200.00	16
16	2 位同學參加渣打馬拉松報名費	報名費	600.00	2
17	4 位同學參加桌球比賽-報名費	報名費	400.00	4
18	中一級參觀太空館電影入場費	入場費	183.00	6
19	中四甲參觀立法會交通費	交通費	115.00	10
20	藝術發展-中四甲參觀現代舞表演	交通費	81.00	10
21	參觀咖啡店運作	交通費	234.40	11
22	中五甲參觀話劇表演	活動費	92.00	11
23	英文科中二級參觀科學館	交通費	500.00	35
24	中一甲、一乙科學科-大埔鳳園考察	交通費	74.20	7
25	科學科-中二級馬屎州考察	交通費	129.60	12
26	中三甲、三丁科學科-沙螺洞考察	活動費	172.80	16
27	中三乙、三丙科學科-瀕危鳥類考察	交通費	252.00	18
28	通識科-中二級長洲考察	交通費	579.60	23
29	中一甲、一乙科學科-蔗坑考察	交通費	168.00	9
30	足球比賽交通費	交通費	267.00	13
31	探訪老人院活動-交通費	交通費	1,000.00	13
32	下學期學生游泳課	入場費	2,817.00	313
32	試後活動羽球館	入場費	236.00	30
33	試後活動溜冰場	入場費	455.00	20
34	試後活動桌球室	入場費	600.00	20
35	試後活動-保齡球同樂日	入場費	450.60	8
36	試後活動-保齡球同樂日	交通費	47.20	8
37	試後活動-跆拳道教練費	活動費	640.00	5
總數：			14,800.00	822