



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

學校周年計劃

2012-2013

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

學校周年計劃

2012 - 2013 年度

關注事項

1. 於課程中增添職向性元素
2. 離校生支援

1. 關注事項： _____ 於課程中增添職向性元素

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在正規課程中有 規劃地增加職向 性元素	策劃職業普通話推行進程	策劃職業普通話 推行進程	科務文件	全年	普通話科主任	
	編寫中一至中三職業普通話課程	完成中一至中三 級的教學材料	進度表 工作紙	全年	普通話科主任	
	Develop Workplace English	All students in lower forms will experience Workplace English	Teachers' feedback and assessment records	Whole year	Panel chair & all members	
	中文科策劃職向性課程推行進程	老師初步策劃職 業性課程	科務文件	全年	中文科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	中文科設計職向性課程的教學內容	老師精心策劃課堂及設計工作紙 協助學生學習 70%以上同學能完成習作	進度表 工作紙	全年	中文科主任	
	數學科於初中課程中加入有職業性元素的課題	完成有關課題	獲數學科成員確認成果	全年	數學科主任	
	電腦、資訊及通訊科技科於初中課程中加入有職業性元素的課題，並簡介於那行業中應用	在初中課程加入最少1個有關職業性元素的課題	進度表	全年	電腦、資訊及通訊科技科主任	
	視覺藝術科介紹設計與藝術行業相關知識	認識設計與藝術行業相關知識	學生工作紙	全年	視覺藝術科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	通識科設計具職向性元素的教學活動	各級均能設計及舉行一個具職向性元素的教學活動	見各級進度表檢討記錄	全年	通識科主任	
	通識科增加具職向性元素的課程內容	各級均增加具職向性元素的課程內容	見各級進度表檢討記錄	全年	通識科主任	
	基本科技科設計及教導主題單元理論及實習課，提高學生科技能力	完成有關課題	統計學生出席及單元評分記錄	全年	基本科技科主任	
在非正規課程中有策略地增加職業導向技能訓練	興趣課中有策略地增加職業導向技能訓練	成功在興趣課推行職業導向技能訓練的課程	活動組記錄	全年	其他學習經歷主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	圖書館成立職向性書籍專區	全年最少購買有關書籍 20 本或以上	購書記錄	全年	圖書館主任	
	圖書館建立求職廣告推介冊	每月最少更新 1 次	職業廣告記錄	全年	圖書館主任	
	升學及就業輔導組嘗試引入商校合作伙伴計劃	與合作伙伴舉行實習計劃	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	扶輪少年服務團增加團員對工作世界的認識	與母社探討合作的空間			扶輪少年服務團負責人	
	增加掌握個人能力和職業性向單元	完成有關單元	進度表及師生自評表	全年	德育及公民教育主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	配合公民教育,加強高中生涯規劃輔導元素	全年4次輔導活動	各級學生活動記錄	全年	訓輔主任	
	高中生繼續於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程,建議全年不少於2節	全年進行至少2課節「生涯規劃」	德育及公民教育進度表	全年	升學及就業輔導主任	
加強升學就業輔導	申請優質教學基金,發展校園電視台	成功申請優質教學基金	申請結果	全年	資訊科技主任	
	舉辦模擬招聘日	成功舉辦模擬招聘日	75%學生參與	下學期	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組邀請社區組織為高中同學提供有關就業或就業培訓講座	全年最少進行1次有關講座	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	升學及就業輔導組邀請不同行業人士分享工作要求及心得	全年最少進行1次 有關分享會	其他學習經歷 記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組協助中三離校生適應其他學校高中環境	晤見個別中三學生，並訂立個人離校計劃	晤見學生記錄	全年	其他學習經歷主任	
	家教會舉辦家長講座「如何協助子女人生規劃」	70%或以上出席者表示滿意	老師觀察 問卷	11/2012	家教會負責人	
	通識科於導向週加入中三升學出路活動	成功設計及完成中三升學出路活動	會議記錄	9/2012	通識科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	升學及就業輔導組向中三以上學生及早作生涯規劃輔導、認識資歷架構，並建立初中的職業訓練資料庫	全年進行至少2課節「生涯規劃」	德育及公民教育進度表	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組為中三學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略	舉行1次中三家長晚會，為家長提供不同升學資訊	升學及就業輔導組活動記錄及家教會記錄	3/2013	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組安排職業訓練局到校為學生提供升讀職訓課程的資訊	全年最少進行1次有關講座	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	升學及就業輔導組統籌本校中四收生機制及相關事宜	完成優化高中收生評分機制 處理下學年中四收生事宜	高中收生評分表(新版) 中四收生記錄	5/2013	升學及就業輔導主任	
	舉辦與工作相關的參觀及講座	參與人數達 75%	進度表及師生自評表	全年	德育及公民教育主任 升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組安排學生參觀工商業機構、工作場地及勞工處各項服務計劃	全年最少進行1次 職場參觀活動	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	

2. 關注事項： 離校生支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助中三離校生 適應其他學校高 中環境	提供數學輔導支援,安排教學助理協助有需要的離校生	輔導小組開辦	小組舉辦記錄	全年	數學科主任	
	開放圖書館服務予離校生	全年最少有5位舊生使用圖書館	圖書館助理觀察	全年	圖書館主任	
	簡介另類升學選擇,如展翅、Teen 才再現	全年最少進行1次簡介	全年活動記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	設立升學及就業資訊通告板並定期更換有關資訊	設立有關通告板並定期更新有關資訊	升學及就業輔導組通告板	全年	升學及就業輔導主任	
	關注學生實習課的工作狀況,教導及協助其於安全環境下完成習作	超過 98%學生能維持零意外	統計意外記錄	全年	基本科技科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	離校生支援	成功開設長假期 離校生中、英、 數、通識補習小組	小組出席記錄	長假期	學務主任	
	長假期離校生中文科補習小組	成功開設中文科 補習小組	文件	長假期	學務主任	
	Assisting school leavers	All students who left school and want to have further support in English language can be assisted during long holidays	Teachers' sharing and school leavers' feedback	Long holidays	Panel members and teaching assistants	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦中三畢業生重聚日	成功舉辦2次離校 生重聚日	活動記錄	10/2012 3/2013	訓輔主任	
	主動與離校學生的學校社工保 持緊密及定期的電話訪談	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	
	成立 Facebook 群組，以聯繫離 校生和了解他們的近況	成功建立 Facebook 群組，並 超過 30 名學生 「LIKE」	「LIKE」人數	全年	資訊科技主任	
	配合「2012/13 及 2013/14 學年特 殊學校暨資源中心 - 先導計劃 支援服務計劃」，為離校生及其 家長和主流學校老師提供相關 支援服務。包括：	- 前任中三班主 任成功聯絡 70%或以上在 主流學校就讀 的離校生家長	聯絡記錄、學校探 訪記錄和個案會 議記錄	全年	訓輔主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 前任中三班主任定期聯絡家長，跟進離校生在主流學校就讀的情況 - 邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組，以提供相關的家長支援 - 按主流學校老師的需要，安排學校探訪，以及召開個案會議討論輔導方案。 - 按主流學校老師的需要，安排教師培訓/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 成功邀請在主流學校就讀的離校生家長參加本校的家長小組 - 成功聯絡 70% 或以上學生就讀之主流學校 <p>年終主流中學負責老師/社工填寫評估表。70%或以上表示滿意</p>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助中六學生適應大專生活或工作生活	社工為未有出路的學生，提供服務和支援，或轉介社服機構跟進	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	
	升學及就業輔導組安排高中同學參觀大專院校	每年參觀至少1間大專院校	其他學習經歷記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組協助有志升學的中六生準備其個人學習概覽	協助所有有志升讀大專院校學生完成個人學習概覽	學生個人學習概覽	1/2013	升學及就業輔導主任	
	升學及就業輔導組為中六生提供升學及就業資訊	面見所有中六同學，並提供相關升學及就業資訊	中六生報讀課程記錄表	11/2013	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	離校後三個月內由社工主動與離校學生保持緊密及定期電話訪談	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	
協助中途離校生重返校園或職場	社工保持與訓育輔導組的緊密溝通以能更適切地提供輔導服務予有需要的學生	合作處理學生個案	成功協助學生	全年	學校社工	
	社工參與訓育輔導組主持的班輔導會議	合作處理學生個案	成功協助學生	全年	學校社工	
	離校前社工提供學生個案式輔導	完成與否	完成跟進和記錄	全年	學校社工	
	為即將畢業的學生提供適切的升學就業輔導	參與人數達 75%	進度表及師生自評表	下學期	德育及公民教育主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	按學校發展的需要策劃、組織及推行家長培訓活動	家長或校方認為所提供的諮詢服務及培訓活動能切合他們的需要	搜集家長對諮詢服務及培訓活動的意見	全年	教育心理學家	
	為離校生提供個別的和適切的升學就業輔導	設立有關升學就業輔導資料庫，為離校生提供不同升學資訊	升學就業輔導資料庫	全年	升學及就業輔導主任	
減少學生中途輟學	檢視學生學習檔案的內容，支援學生離校後應徵工作或面試學校	完成檢視學生學習檔案的內容	工作計劃檢討部份	全年	學生學習檔案統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	由社工轉介有升學或就業困難的離校生，並由升學及就業輔導組進行個別輔導，如介紹再培訓課程或其他另類升學選擇的機制	面見所有轉介學生，並提供另類升學或培訓選擇	升學及就業輔導組面見記錄	全年	升學及就業輔導主任	
	透過加強個別輔導，協助學生及家長了解輟學後的出路情況	面見所有班主任轉介的同學，並提供相關升學及就業資訊，了解輟學後的出路情況	升學及就業輔導組面見記錄	全年	升學及就業輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	每年 5 次各級班輔導會議，根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固並學習動機，並在學生離校前提供個案式輔導	完成 5 次班輔導會議	班輔導會議記錄	全年	訓輔主任	
	協助中六學生適應大專生活或工作生活	晤見個別中六學生，並訂立個人離校計劃	晤見學生記錄	全年	其他學習經歷主任	
	教育心理學家按需要為個別學生提供輔導及施行個別化的跟進計劃	負責人能適時為學生提供評估、輔導或跟進計劃	校方、老師及/或家長的觀察及回應	全年	教育心理學家	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	教育心理學家按個別家長的需要，向他們提供諮詢服務	家長或校方認為所提供的諮詢服務及培訓活動能切合他們的需要	搜集家長對諮詢服務及培訓活動的意見	全年	教育心理學家	
	升學及就業輔導主任根據學生情況及興趣作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機	面見所有班主任轉介的同學，作出適合的輔導，幫助鞏固其學習動機	升學及就業輔導組面見記錄	全年	升學及就業輔導主任	