



香港扶幼會許仲繩紀念學校

**SOCIETY OF BOYS' CENTRES**

# 學校報告

## 2011-2012

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，  
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

# 香港扶幼會 許仲繩紀念學校

## 學校報告 2011-2012

### 我們的學校

#### 1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

#### 2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

### 3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

### 4. 學校遷址

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

### 5. 學校設施

學校是一座 L 型的七層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及兩層多元智能學習中心。

### 6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

### 7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、陳錦榮博士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為張耀文老師及替代教員校董周啓聯老師；家長校董為吳珍雲女士及替代家長校董劉繼英女士；校友校董為陸永成先生；獨立校董為范銘基先生。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	4	4	1	1	1
核准名額	30	60	60	15	15	15

## 關注事項的成就與反思

### 1. 關注事項一：完善各項措施，配合新學制

#### 成就

##### 建立校本學生學習概覽

##### 關注中六學生學習檔案的處理

檢視中六學生的的高中學習檔案，於中六學生離校前檢視及完成彼等之「學生學習概覽」。由升學及就業輔導小組協助完成檢視中六學生的的高中學習檔案，為每位中六畢業生製作校本的「學生學習概覽」。

##### 協調各相關小組的工作

於本年度檢視有關運作程序及各級學生的個人學習檔案，經各相關同事商討後，就「學生學習概覽」不會設立專責小組，而改由該工作的統籌協調不同的單位。

##### 跟進使用「學生成長檔 myProfile PLUS」電子平台處理學生學習檔案事宜

經過詳細探討後，由於 My IT School 未能提供「學生成長檔 myProfile PLUS」的培訓課程、「學生成長檔 myProfile PLUS」的電子平台的輸入繁複和限制較多、「學生成長檔 myProfile PLUS」的系統的介面複雜，不合適本校的運作，及本校已經訂立一套完善的校本學生學習檔案系統，故決定放棄使用 My IT School 系統處理學生學習檔案事宜。

### 協助學生記錄各項有助全人發展的學習經歷

其他學習經歷統籌又於上、下學期統計各級的活動記錄，有系統及詳盡地記錄學生曾參與的學習經歷，並將有關記錄呈現於「學生學習概覽」。

### 加強學生反思部份，協助學生建立正確、積極的發展方向

中文科老師協助學生進行反思，於「學生學習概覽」中的「我的自述」部份，本校學生均能就曾經參與的活動進行反思，高中生亦能按教育局要求完成「我的自述」。

### 協助語文及表達能力較弱的學生完成反思部份

至於「學生學習概覽」的「我的自述」部份，中文科老師協助有需要的學生。其他學習經歷統籌老師在學生填寫「我的自述」時能給予適切指導，全校高中生均能完成有關工作，表現理想。

### 強化文字表述以外，資訊及通訊科技科及視藝科老師鼓勵學生用其他方式表達學習中的反思

建構非文字表述形式的框架，「學生學習概覽」的非文字部份，從學生學習檔案觀察所得，全校學生均能充份運用各項活動相片及作業成果的圖片來表達他的學習體驗，成效顯著。

## 發展高中學生其他學習經歷

整合校本「其他學習經歷」活動方面而言，整體上，本校的安排均能符合教育局建議的「其他學習經歷」時數。於本年度五大範疇，除已規劃在上課時間表內的課程外，其餘所舉行的活動次數如下：

### 體育發展

本校自 2009 年起完成各項球類社際活動，積極推動香港青年獎勵計劃，並推行「野外鍛鍊」課程。在老師的帶領下，本年度所有高中學生均已參加香港青年獎勵計劃。但考慮到資源運用的成效，本年度「野外鍛鍊」將延至 2012-13 年度再度舉行。

### 藝術發展

優化校本藝術發展課程、參與校內、外活動擴闊視野。本校安排中四級每周五兩節藝術發展課、去年共有四次外出話劇欣賞、四次藝術場地參觀，為本校學生特別安排「扶幼藝術家之旅」，參觀香港重要的藝術場館等。本校藝術發展推行了 3 年時間，進一步鞏固高中學生對藝術的興趣。

### 與工作有關的經驗

協助高中學生進行「生涯規劃」，本年度高中各級於公民教育課分別進行兩次「生涯規劃」課節，協助同學認識自我及將來工作路向。

擴闊學生視野，參觀職場、YES 機構、本港大專學院。特別是，經教育心理學家安排本年度為中五同學進行了五次工作及職業經驗分享會，為各同學選擇職業時作清晰的考慮，使同學們更能了解自己之餘，亦能認真思考未來工作路向。

升學及就業輔導組舉辦了多次參觀等活動，如：參觀青年就業起點、參觀長沙灣勞工處、參觀貿發展教育及職業博覽、《兩制匯流，未雨綢繆》講座、職業訓練局葵涌大樓開放日參觀活動等。

尤以「中國廣東省製衣業及文化科技發展考察之旅」較為特別，共有 7 位學生及 3 位隨團導師參加，藉此促進學生認識及了解國情，以及與內地人民交流，提高他們對國民身份認同感，並增加學生對廣東省紡織及製衣業發展之認識。是次活動由香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金資助團費共港幣 14,800 元。

加強個人的升學就業輔導，社工在進行個別輔導時，加入與升學就業輔導相關的元素予以輔導，使學生能多方面思考未來工作方向。

### 德育及公民教育

德育及公民教育課透過升旗隊等加強學生的公民意識，於德育及公民教育堂舉行「建國六十二年及國情認識」活動，本校安排全校師生參與「1911 辛亥革命」電影欣賞活動，藉此加強師生們的德育及公民教育意識，費用由香港賽馬會「共創成長路」計劃資助。

另外，共有 9 位學生及 3 位隨團導師參與了「香港扶幼會六十周年會慶活動：辛亥革命百周年紀念考察團」，讓我校學生了解中國近代歷史，以及我國於經濟及工商業方面之發展。同時，讓彼等與本會同工彼此分享扶幼會多年來於社會上之成就及貢獻。此一活動概由香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金資助港幣 17,790 元，特此鳴謝。

### 社會服務

本校由開辦高中課程起，已成功地招募所有高中學生成為扶輪少年服務團團員，彼等均能積極參與協辦該團所舉辦的各項服務和活動。

如前所述，所有高中生均為扶輪少年服務團之友，參與並協辦該團所舉辦的服務活動。另外，扶少團於年度內，推動同學參與了 3 次賣旗日(基督教勵行會、互愛中心及協基會)，平均有 70%出席率，順利完成。與基督教懷智服務處合辦「回收、精品工坊」共 4 次活動，全期平均有 75%出席率，均能順利完成。

「我和叔叔有個約會」兒童服務，服務麥當勞叔叔之家全期共 2 次服務，兩個活動的平均出席率有 75%，均能順利完成。「開心齊歡聚」探訪安老院服務 (聖約瑟安老院)，出席率 92%，順利完成。

成功完成 2012 台北服務交流團及 2011 敬師日，向老師送贈小禮物表達敬意。

年度內舉行之開心果日亦順利完成，向同學宣傳水果的好處。定期舉行例會，全年順利舉行了 13 次例會。安排團內及團外的聯誼及交流活動，全年順利參與了母社 2 次的活動、於團內舉辦了 1 次聯誼活動。

上述所有活動或服務均能讓我校同學在課餘以外，積極參與各項甚有意義的活動，使他們明白服務的箇中真正目的。

### 支援教師面對新學制

#### 工科轉型

學校完成開辦基本科技科之一切籌辦工作，於下年度取代電子與電學及設計與科技兩科。希望藉此科目讓我校學生奠下良好科技基礎，方便日後升學及就業。

#### 添置新伺服器系統及進行伺服器系統遷移

資訊科技組成功就上述 2 項系統工作添置新伺服器系統，並完成安裝及 User Acceptance Test。

#### 為新高中課室添置桌上電腦，以應付多媒體教學

學校為加強高中同學的資訊科技教與學成效，成功為新高中課室添置桌上電腦及於 8 月為新高中課室添置投影機及音響系統。

#### 添置手提電腦供高中學生借用

本年度，學校共添置了 4 部全新手提電腦供高中學生借用。同時，添置投影機、音響系統及增購 3 部數碼相機。該項措施對本校學生幫助甚大，特別是家中缺乏電腦設備的學生，讓彼等能借用學校電腦設施完成學校功課及香港中學文憑試之校本評核等。

## 高中圖書角

在閱讀方面，本年度學校仍繼續投放大量資源，購買更多高中參考書籍。以中文科為例，中文科教材資源豐富，在圖書館內之高中圖書角添置更多參考書籍，其他科目的參考書籍亦十分豐富，讓老師及學生使用及閱讀。

## 重整科目架構

### 中四及中五通識：增潤校本課程

在已有的基礎上，豐富該 2 級課程，並檢視該 2 級之教材內容，已將增潤的課程及教材整理好及儲檔。

## 提升高中生的領導力及自治力的發展

14 位中四級學生參與黃埔軍校(深圳)訓練營，目的為提升彼等之自律、獨立、領導能力、自信心及解決問題等能力，並培養彼等團隊精神、加強人際關係及溝通能力。參加學生毋須繳付任何費用，所有費用均由香港賽馬會「共創成長路」基金資助。

再者，8 位學生亦參加由香港外展訓練學校贊助及舉辦之 7 日 6 夜外展訓練課程。全部費用均由香港外展訓練學校津貼。

本校特此鳴謝上述機構對本校學生之關愛。

部份中四曾接受領導才訓練的學生於學期間到仁濟醫院鄧碧雲長者鄰舍中心參與長者服務。訓輔組又透過強化中四級服務生計劃，全年共有 10 位中四級服務生，成功籌辦 5 項全校性午間非球類比賽，包括「許校筋肉人比賽」、「三國殺大激鬥」、「象棋王比賽」、「飛機王大賽」和「隊際三國殺比賽」，表現滿意。

我們欣見，本年度中四甲何卓智榮獲「明日領袖獎」。四甲孫俊傑榮獲「青苗學界十大進步獎」及「青苗學界進步獎獎學金」，足見老師在培育學生努力的成果和學生積極奮進表現的果效。

#### 安排學生代表會議

各級共召開 4 次學生代表會議，能有效建立學生與學校的橋樑，學生對學校的歸屬感也增加不少。

#### 關注高中生的升學及就業情況

學生社工在進行個別輔導時，加入與升學就業輔導相關的元素。另外，升輔組為高中生提供「大專校園巡禮」，曾參觀職業訓練局；又為中六學生訂立個人離校準備，在離校前已完成所有面見。透過統籌中六學生的升學相關事宜，所有有升學需要的學生均已完成其個人學習概覽，方便其日後升學或就業之用。

#### 新高中資訊展板

不定時張貼新高中資訊，完成兩次更新，為學生提供最新資訊。

## 反思

學校十分鼓勵教職員在資源許可下積極參與各項專業培訓，本年度有三位教師完成各級「照顧學習差異」課程。另外，亦有多位老師修讀不同之專業發展課程，如「Psychological Approach to Effective Strategies in Handling Students' Challenging Behavior」證書課程、「訓輔工作與法律知識」講座、「Youth Development in the Global Context: Emergent Issues and Responses」研討會、「校園法理情」講座：思覺健康 — 特殊教育篇和第一屆「兩岸四地學校輔導」國際學術研討會。另外，共有 12 位教職員出席第二屆本校校本訓輔導技巧課程：麻辣教師挑戰班，主題為“we can change”。

本校預計於下年度會繼續有多位剛入職不久之教師參與各級「照顧學習差異」之課程或其他專業發展培訓，讓我們教師團隊在處理有情緒及行為問題學生時更有充份的準備和能力。

雖然學校與外界機構於本學年嘗試為學生提供就業實習，希望透過實際工作，讓學生學以致用，發揮所長，有關之「初出茅蘆」工作體驗計劃及「暑期事業體驗計劃」公共圖書館服務均能安排 6 名高中同學參與當中。上述項目恰好為本校未來關注重點，於下年度擬透過辦學團體共同進一步加強這方面的工作。

除此之外，由於本校參加了 2012-14 年度教育局「2012/13 及 2013/14 學年特殊學校暨資源中心 — 先導計劃支援服務計劃」，於未來的學年於支援本校離校生方面將更加強該方面的支援服務，期望有更多學生受惠。但預期本校各主任、資深老師及社工會因此增加若干工作量。為此，學校亦已在下學年的任課安排作出部份調節，方便有需要為主流學校提供支援的教職員預留較充裕的空間。

整體收生方面，本校於學年啓動危機小組，就該問題召開多次會議，及匯集各方意見後擬定短、中、長期工作。在得到校內全人的支持下，於課程、短適課程、訓輔導、學生歸屬感、活動、校外聯繫及宣傳等定下各項策略，期能更吸引對我校服務使用者之需要。

本校又與屬會元洲及長康宿舍擬定緊密聯繫，為有需要於許校就讀而需要院舍住宿之學童提供進一步的服務，將服務層面及範圍擴大。

## 2. 關注事項二：構建健康校園

### 成就

#### 重點推行「認清毒禍」

##### 安排有關黑社會和校園欺凌教育講座

本校訓輔組與警民關係組合辦 2 次講座。另外，逢星期三由 PS33 社工到本校提供午間預防濫藥活動，主要針對有可能或邊緣之同學，使他們清楚認識濫藥的嚴重後果及責任。

#### 本年度，本校仍然十分關注提高學生健康人生的意識

##### 於校內由各學科推行健康校園活動

整體上，學生均積極參與各項活動，達標。例如：視藝科透過中二級立體字型倡導健康人生、中三級海報設計比賽宣揚禁毒信息。當中 80% 出席學生能完成有關專題習作。

電腦科透過專題活動及健康校園海報設計，中一至中三所有學生均成功製作有關健康校園的海報。在課程中加入健康使用電腦資訊，中一至中三級均成功加入至少一節有關健康使用電腦的教材。

中文科透過舉辦多元化學科活動推廣積極人生訊息及提高學生個人健康的意識，中二順利完成「營養餐單」說話活動、中三完成推廣校園禁毒建議書和校園禁毒標語設計比賽。教學閱讀材料多圍繞鼓勵積極人生觀的主題，培養學生正確健康的人生觀，適當的單元完結後加入品德情意探討及反思、與圖書館合作推行積極人生觀的「閱讀活動」。中四學生於復活節期間順利完成「積極人生」讀書報告，初中同學完成「積極人生」文章閱讀，老師在合適的課題，與學生討論品德情意。另外，老師安排具品德情意的副刊給學生閱讀，並完成讀後感。

### **提高學生個人健康意識**

#### **營造健康校園氣息**

圖書館老師在推動晨讀課時特別向學生介紹有關健康校園的資料及信息，上下學期各成功推行一次，反應理想；又與中文科合作推行積極人生觀的「閱讀活動」，向中文科提供文章 5 篇。

## 反思

### 向禁毒處申請撥款，籌辦禁毒時裝設計比賽

本年度本校向保安局禁毒處申請之禁毒基金撥款未能獲批，故無法如期於本年度舉辦該項活動，現擬透過學校其他經費自行推行該甚有意義的活動。因此，本校將推遲該活動至下學年 12 月方能舉辦。

### 優化校園環境

#### 多培植多年生植物

由於本年度興趣課未有綠化校園組，故未能實行，亦未有參加任何比賽。整體健康校園工作得到全體員生的合作，大致表現良好。隨着本校於未來關注事項會聚焦於「加入職向性元素」，本校綠化校園組可加強培訓學生這方面的能力。

鑑於本校興趣組組別十分多元化、數目眾多，但所耗資源不少，故於未來，有關負責老師須檢視現行興趣組別，希望一方面能節省資源，充份運用人力資源，提升小組活動氣氛外，又能更聚焦為提供「職向性元素」加強現有興趣組各項活動。

## 我們的學與教

學校在本學年仍然推動四個關鍵項目，以發展學生的學習能力為目標：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內舉辦各項小組及項目活動合共 325 小時。

透過不同的社區資源、學校於年度內與社會及非政府組織合作，為學生提供多元化學習機會。於課程中加插有關主題課堂。例如，香港基督教服務處為同學提供「有機上網」及「種籽學校」計劃，為我校師生及家長加強資訊科技的學習支援。學校又與社區組織合作，提供有關「健康人生」的講座與活動。舉辦多元化活動，讓學生從中學習。

其中尤以香港善導會為本校學生提供學習法律與公義之「模擬法庭、公民教育」計劃，為我校同學灌輸法律與公義之概念最為突出。我們除感謝香港善導會慷慨支持及為本校學生提供既富有教育意義的活動外，我校全體員生亦盼望該機構能繼續為我校學生提供支持和資助該計劃。

2. 從閱讀中學習方面，學校一貫積極推動及培養同學良好之讀書習慣及風氣，設立各項閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀。

在地下開放一個書架，放置一些漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時亦可閱讀，觀察所得反應理想。推行晨讀課，全年上下學期成功推行各一次，反應理想。推行網上自讀，完成四期網上自讀計劃。招收學生成為圖書館服務生，全年成功招收 5 名學生，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。推行

VIP 會員獎勵計劃，全年有 7 名學生成功申請成為 VIP 會員。推行閱讀報告獎勵計劃，全年共收到 33 份閱讀報告。推行借書王獎勵計劃，全年共頒發 8 名借書王獎勵。陪同學生到書局購書，讓學生自行選購喜愛的書籍，全年陪同學生到書局購書 2 次。設立中文書箱及訓輔書箱，全年更換書箱 4 次。推行流動借還書服務，觀察所得，反應理想。設立圖書館資訊板，成效低微，已於上學期中旬停止運作。

3. 於學與教運用資訊科技方面，學校各科均致力推行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。

於本學年學校為配合新高中資訊及通訊科技科的校本評核，為中六學生設置個人網上儲存空間，成功為中六每一位學生設置文件傳輸協議(FTP)個人網上儲存空間。協助各新高中任教老師完成校本評核呈分，成功協助各新高中任教老師完成中五第一期及中六第二期校本評核呈分。

學校又運用微笑教與學平台，除增加互動教學效能外，又為學生提供自學的機會。中一至中三均會上載教材到平台，更曾嘗試利用網上功課及討論區功能。特別為有需要的高中同學提供額外的手提電腦借用，使他們在課餘亦能無障礙地使用電腦及資訊設施完成各項功課及校本評核。

4. 專題研習方面而言，各科為達發揮同學獨立學習精神，培養其共通能力，以及待人接物態度。於年度，本校仍然強調及支援各科目透過各種不同戶外考察，鼓勵同學積極參與討論，藉此提升他們資訊科技的能力，提高同學的資料分析力。同學可以得出總結和反思，展示其於各科目的學習成果。

視藝科的健康人生及禁毒專題習作表現理想，有 80%出席學生能完成指定工作。電腦科專題活動健康校園海報設計，中一至中三所有學生均成功製作有關健康校園的海報。通識科按各級進度推行獨立專題探究，中五已成功遞交評估的文件及為學生呈報第一階段的分數、中四於放暑假前會開始擬題階段，學生可於假期間思考及完成擬題的第一稿。

本年度學校除一般經常性撥款外，亦得到了「通識科一筆過撥款」，為通識科提供最佳的支援。整體而言，額外聘任之人員均能減輕編制內教師的工作量，提升教學質素。我校已接獲教育局撥款通知，於 2012-13 年度獲批款項港幣 160,000 元進一步支援本校通識科工作，有關撥款將會用於聘用該科教師助理之用，期有效提升該科之教與學工作。

但隨着教育局為學校提供的其他額外撥款將逐漸於本學年終結。本校必須預留較充裕的儲備，如繼續凍結 2 位高級學位教席，作日後額外聘用教師或教師助理之用。

本年度，我校亦與現代出版社攜手為學生於數學科作出一項數學科能力評估，由於負責老師工作繁忙致未能於常規課程內初段作出安排，該評估較原定計劃延遲推行。及後，經負責老師努力安排下，大致為我校初中學生進行了數次評估測試，初步效果良好，對學生在數學能力提供多方面鑑別作用。經研商後，本校將繼續該評估計劃，希望能於新生入學時已能首測試新生之數學能力，以便老師能更掌握學生的數學能力及需要，作未來校本課程發展之用。

## 我們對學生成長的支援

1. 「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，為本校對學生成長支援的主要目標。過去一年，各教師及社工透過定期會議、電話及電郵與友校訓導主任保持恆常緊密的聯絡，交流及分享。校長於年度內前往友好主流中學作交流分享，並為該校校長、社工、老師及學生介紹本校。

於年度內，本校訓輔組特別致力於以下各項主要工作：

- a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2011-12 年度個案合共 342 次，輔導室處理個案 647 人次；
  - b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 161 位；
  - c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。完成 24 次班輔活動，學生參與共 136 人次；
  - d. 每學期頒發校內操行獎 – 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 38 人次；
  - e. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 50 人次新生導向。
2. 發展學生的潛能和領導能力：
    - a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 19 位學生參與，服務時數達 7260 小時；
    - b. 本校已連續 2 年獲得香港外展訓練學校的慷慨支持，為本校師生提供甚具意義的訓練機會，期望未來本校仍可與香港外展訓練學校加強合作關係，於下學年繼續為本校學生提供有關訓練機會；

- c. 本校扶少團透過參與「2012 台北服務交流團」活動，培育團員的領導潛能；
  - d. 共有 15 位學生前往香港高等法院參與由香港善導會主辦之「模擬法庭、公義教育計劃」，除可配合通識科教育外，亦加強彼等法律與公義的認識；
  - e. 8 位中三學生及 8 位中二學生完成領導才訓練計劃。及後，8 位中二領導才畢業生和 4 位中三學生義工於 5 月份的長者電腦入門班擔任小導師；8 位中二至中四的曾接受領導才訓練的學生於 5 月 29 日到仁濟醫院鄧碧雲長者鄰舍中心服務長者。另外，本年度中四甲班何卓智同學榮獲「明日領袖獎」。而中四甲班孫俊傑同學則榮獲「青苗學界十大進步獎」及「青苗學界進步獎獎學金」。
3. 本校社工主要提供以下數項重要服務，特別為學生健康成長提供支援：
- a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 55 位，其中 5 位為舊生重返校園，參與「一個月評檢」的新生達 90%；
  - b. 新生導向活動，年度內共有 90% 的新生能完成，全數新生均獲安排契爺/契媽照顧；
  - c. 加強與訓育輔導組及班主任間的合作和溝通，更適切地提供輔導服務予有需要的學生；
  - d. 學生小組活動方面，於年度內完成 2 個學生小組，「型格一族」成長小組及「交際達人」社教化小組，平均出席率達 68%；

- e. 「2012 年度德育週-企硬·Take 野·死硬」主題為協助學生加強對毒品的認識，以及預防他們出現吸毒行為。四天的活動，透過展板、攤位、短片播放、band show、過來人分享和高危場景考察等不同的環節，讓學生認識毒品的禍害；提升學生拒絕毒品的技巧；促進學生對高危場景的警覺性。學生反應正面，對活動表示滿意的同學達七成以上，各項活動均順利完成。
4. 教育心理服務方面，本年度，教育心理學服務有數項特別安排，為可能有學習困難的學生進行評估，及個別輔導一些有讀寫障礙和有較嚴重情緒行為問題的學生。教育心理學家共處理了 19 個個案，其中 11 個是進行學習評估，餘下的是提供情緒行為與及升學就業輔導。在下學期亦為中五甲班舉行升學就業工作坊，讓學生透過接觸不同行業人士，多了解高中畢業後的出路，訂立明確學習目標，學生的反應很理想。其次，教育心理學家與 5 名學生家長會談，協助家長了解學生在學習和情感上的需要，並商討較有效的管教方法，家長普遍歡迎有關的會談。
  5. 在「照顧不同學習需要」方面，本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，又配合放大試卷，為學生誦讀試題等。此等支援亦延伸至高中同學：
    - a. 教育心理學家為本校有特別學習需要學生進行個別訓練計劃；
    - b. 實習教育心理學家在公民教育堂為中五甲班進行升學及就業輔導，藉此重建學生的目標、提升他們的學習動機，效果良好；

- c. 香港扶幼會讀寫發展服務連續 11 次為本校 2 位高中學生進行「學習支援訓練」，已於 2011 年 12 月完成，平均出席率為 100%。另原定下學期連續 10 次為本校 3 位四甲學生進行的「學習支援訓練」，因導師身體不適，故取消下學期小組安排；
  - d. 辦學團體為屬會三校所有師生提供「名師數學科評估」，所有學生均有獨立戶口作網上評估、練習及成績記錄等。同時，本校亦獲退休數學科老師協助，為本校高中學生提供數學科課後輔導。
6. 本校短期適應課程之短適學生能成功返回原校或申請在許校繼續學業，全年共有 13 位短適生。順利完成課程、達標，返回原校繼續學業。
7. 本校運用「『共創成長路』—賽馬會青少年培育計劃」、「賽馬會全方位學習基金」及學校場租全數資助學生於各項活動，強化各項走出課室之活動。由於本校大部份學生來自低收入家庭，為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數達 725 人次。

本校較早前向「何東爵士慈善基金」申請撥款資助重新修建學校之多用途運動場獲慷慨批款港幣 120,000 元，讓我校全體教職員生蒙受關愛，改善學習環境及設施。惟經兩次招標後，仍未有接獲合適供應商承辦有關工程，故向教育局申請 2013-14 年度「大規模修葺/改建工程」。

香港體育學院一直熱心教育慈善工作，於本年度為本校慷慨捐贈合共 2 張乒乓球桌、登山機及爬山機各 2 部予本校，用作培育本校學生及支援本校運動發展。另外，本校承蒙國際復康日深水埗活動籌備委員會，為本校提供 25 位師生出席「2011 年海洋公園同樂日」。本校藉此謹向香港體育學院及國際復康日深水埗活動籌備委員會表示衷心謝意。

8. 本校校董趙惠明校董慷慨成立「趙惠明品學兼優獎」，獎學金為港幣 1,000 元。第二屆獎學金得獎者為中六甲班陳良同學及中四甲班何卓智同學。又蒙吐露港扶輪社慷慨撥款，提供第四屆之「吐露港扶輪社獎學金」，獎學金為港幣 1,500 元，表揚及肯定於操行、學業、服務或運動方面有優異表現之同學，得獎者：中三乙班蘇智穎同學獲操行及服務獎；中二甲班梁子杰同學獲學業獎。

## 學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直致力鼓勵學生積極參與各類校內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、姊妹學校活動服務、體適能課和校內外的表演等，本年度學生表現滿意。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果。

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	363	130
德育及公民教育	325	158
藝術發展	262	105
體育發展	693	347
社會服務	123	28
與工作相關經驗	83	8
<b>總數：</b>	<b>1849</b>	<b>776</b>

3. 全年興趣課節為 55 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心：  
包括社際賽、學界活動、扶少團、公益少年團、姊妹學校服務及友校邀請賽  
等。本年度共設 14 組興趣活動，詳情如下：

第一期	第二期	第三期
獅藝組	獅藝組	獅藝組
魔術組	魔術組	魔術組
跆拳道	跆拳道	跆拳道
舞蹈組	舞蹈組	舞蹈組
雜耍	雜耍	雜耍
樂器	樂器	樂器
滑板	滑板	滑板
足球	足球	足球
羽毛球	羽毛球	羽毛球
棋藝	棋藝	棋藝
功輔	功輔	功輔
乒乓球	乒乓球	乒乓球
歌唱	歌唱	歌唱
塗鴉	/	/
/	閱讀	/
/	/	拯溺

5. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項公益之社會服務，達至五育均衡的發展。本校學生特別於體育及社會服務方面有較良好的表現，本校分別共有 38 位、15 位及 12 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sport ACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。同學在社會服務亦有較佳之表現，本校榮獲社會福利署義務工作獎勵計劃之「義工服務組」銀章，獲「學生義工服務」銅獎有 3 位學生。公益少年團分別共有 2 位、4 位及 20 位團員完成「三等榮譽級」、「高級」及「中級」獎勵級別。本校同學榮獲由「香港學校音樂及朗誦協會」主辦「第 63 屆香港學校朗誦節」之英文獨誦：1 良好獎狀；詩詞獨誦(粵語)：3 優良獎狀；及詩詞獨誦(普通話)：1 優良獎狀、1 良好獎狀。詳情請參閱 <附件一>。

## 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	4,006,246.12	
政府基金		
家具及設備津貼-非經常津貼	0.00	0.00
家庭與學校合作經常津貼	4,418.00	2,558.00
教師專業準備津貼	0.00	10,800.00
設立法團校董會	0.00	324.73
法團校董會-整合代課金津貼	1,406,588.75	524,632.17
新高中課程過渡津貼	0.00	44,988.65
通識科一筆過撥款	0.00	197,279.86
小數位職位現金津貼	323,403.60	266,276.25
加強高中課程支援津貼	449,580.00	472,805.63
小結	2,183,990.35	1,519,665.29
擴大的營辦開支整筆津貼範疇		
一般範疇之整筆津貼	901,597.18	
學校及班級津貼		500,191.25
校本管理補充津貼		191,520.00
中文廣泛閱讀計劃津貼		3,574.30
英文廣泛閱讀計劃津貼		9,911.25
公民教育津貼		1,344.40
電子與電學科		2,176.30
訓輔組津貼		4,055.90
時裝設計科		31,189.40
視覺藝術科		5,881.00
科學科		2,560.90
設計與科技科		12,018.00
普通話科津貼		1,364.90
電腦科津貼		2,812.00
增補津貼		2,285.00
家具及設備津貼-經常津貼		35,461.20
小結	901,597.18	806,345.80
特別範疇		
修訂行政津貼	1,081,536.00	863,280.00
資訊科技津貼	269,165.00	292,431.80
活動組	86,190.00	163,895.90
學校發展津貼	423,179.00	321,750.00
小結	1,860,070.00	1,641,357.70

學校津貼(一般津貼)		收入 \$	支出 \$
銀行利息		28.24	0
校簿及校呔		833.00	0.00
午膳費		217,780.20	200,556.00
冷氣費收費		23,300.00	9,974.00
賽馬會全方位學習基金		16,320.00	16,320.00
學校租金收入		341,980.00	267,698.10
賽馬會共創成長路		102,100.00	102,503.00
關愛基金		15,000.00	15,000.00
陳葉馮學術及發展基金		51,900.00	51,900.00
其他社團贊助		600.00	600.00
小結		769,841.44	664,551.10
11/12收入/支出總結		5,715,498.97	4,631,919.89
11/12學年總盈餘		1,083,579.08	
11/12學年完結總盈餘		5,089,825.20	

## 回饋與跟進

本年度為本校第三期之三年發展計劃的最後一年，整體上，在全體教職員檢視該三年發展計劃所定下的 3 年關注事項及發展計劃，兩項關注事項「完善各項措施、配合新學制」及「構建健康校園」，以及各項工作，均能按既定的計劃完成，整體上完全達標。

於學年中，本校透過全體教職員群策群力的努力下，擬定了下一周期 2012-15 年度之三年學校發展計劃，兩項關注事項分別為：「於課程中增添職向性元素」及「離校生支援」。我們全體教職員對未來之工作充滿信心，能克服有可能遇到的挑戰。

本學年，學校完成開辦基本科技科之規劃工作，於下一學年正式開辦「基本科技」科。由於本科目對本校而言尚處於萌芽階段，預期本科仍有很多的改進及發展的空間，亦需要給予老師更多的支援和協助，以便我校學生能真正的受惠。

參與 2012-13 及 2013-14 年度教育局特殊學校暨資源中心 — 先導計劃支援服務計劃，為我校離校到主流中學就讀的學生提供更適切的支援。此計劃亦為我校未來兩年的合作計劃，我校全體人員均願意全力以赴為該計劃提供一切支援和作出努力。

1. 本校榮獲社會福利署義務工作獎勵計劃之「義工服務組」銀章；獲「學生義工服務」銅獎有學生冼世裕、吳宇軒及黃卓尉。
2. 本校榮獲「2011-2012《有心計劃》嘉許獎狀，以表揚本校積極推動義工發展，不計回報之服務精神。
3. 本校中四甲班孫俊傑同學榮獲 2010-11 年度「青苗學界進步獎」之「青苗十大進步獎」及「青苗學界進步獎獎學金」港幣 1,000 元。同時，共有 5 位同學榮獲「青苗學界進步獎」獎狀。
4. 本校中四甲班何嘉熙同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2011-2012」及獎學金港幣 500 元。
5. 中四甲班何卓智同學榮獲由傑出青年協會及教育局主辦之第一屆「明日領袖獎」。
6. 中四甲班何嘉熙同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2011-2012」。
7. 本校分別共有 38 位、15 位及 12 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sport ACT 獎勵計劃」金獎、銀獎及銅獎證書。
8. 本校榮獲「西九龍護青委員會校際滅罪 T 恤圖案創作比賽 — 學校最積極參與獎季軍」。
9. 本校同學榮獲由「香港學校音樂及朗誦協會」主辦「第 63 屆香港學校朗誦節」之英文獨誦：1 良好獎狀(中三甲余孝勤)；詩詞獨誦(粵語)：3 優良獎狀(中六甲黃卓尉、神智亭、中四甲何卓智)；及詩詞獨誦(普通話)：1 優良獎狀(中四甲何卓智)、1 良好獎狀(中四甲孫俊傑)。
10. 本校榮獲公益少年團「愛己愛人知感恩、關懷共融惠社群和諧」主題活動比賽中學組銀獎。

11. 本校同學榮獲公益少年團「環保為公益」中學組標語創作比賽優異獎。
12. 本校中三乙莫智豪同學榮獲深水埗區撲滅罪行委員會主辦之「滅罪禁毒標語創作比賽」初中組優異獎。
13. 本校同學榮獲中銀香港第五十五屆體育節之「室內賽艇挑戰日」獎項：中四甲何卓智同學榮獲「男子青年組個人 2000 米(17 歲或以下) (U17)」冠軍、中三丙張明智及何曉鋒同學分別榮獲「男子青年組個人 2000 米(16 歲或以下) (U16)」季軍及殿軍。