



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

學校報告

2010-2011

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

學校報告 2010-2011

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊群育學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

4. 學校遷址、改善工程

1997 年學校遷往深水埗東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能。

5. 學校設施

學校是一座 L 型的七層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及兩層多元智能學習中心。

6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、陳錦榮博士、林君一校監；當然校董黃仲夫校長；教員校董為張耀文老師及替代教員校董周啓聯老師；家長校董為吳珍雲女士及替代家長校董譚素梅女士；校友校董為陸永成先生；獨立校董為范銘基先生。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五
班數	2	4	4	1	1
核准名額	30	60	60	15	15

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：完善各項措施，配合新學制

成就

建立校本學生學習概覽

協助學生記錄各項有助全人發展的學習經歷

其他學習經歷統籌主任檢視現行的「學生學習概覽」，並加強記錄學生的各項學習經驗及反思部份，能按時於上、下學期的家長日派發「學生學習概覽」，並於上、下學期的家長日派發。本年度全校的學生學習檔案已加入「我的自述」部份，加強學生對該學期整體學習的反思。

重新規劃各相關小組的協調工作，檢視並訂出新的校本推行「學生學習概覽」進程，協調各相關小組的工作及各階段的工作進程。經各相關同事商討後，暫時不會設立「學生學習檔案」專責小組，改由其他學習經歷統籌主任協調不同的單位，以協調的模式進行。

中文科加強學生反思部份，協助學生建立正確、積極的發展方向

至於中文科加強學生反思部份的工作，協助學生建立正確、積極的發展方向協助學生進行反思。「學生學習概覽」中的「我的自述」部份，中文科老師在學生填寫「我的自述」時能給予適切指導，全校高中生均能完成有關工作。

除文字表述外，老師亦鼓勵學生用其他方式表達學習中的反思，建構非文字表述形式的框架等。就學生的學習檔案表現方面，全校學生均能運用各項活動相片及作業成果的圖片來表達他的學習體驗。

發展高中學生其他學習經歷

整合校本「其他學習經歷」活動，發展五大範疇

本年度五大範疇，除已規劃在上課時間表內的課程外，其餘所舉行的主要活動項目如下：

體育發展

本年度成功地進行各項球類社際活動，並順利地舉行陸運會及水上嘉年華等活動，詳情可參閱頁 26 至 27 之「學生表現」。

藝術發展

藝術發展方面，年度內，學校為同學們舉行了四場話劇欣賞、三次藝術家到校工作坊，又開設藝術發展課，藉有系統的課程擴闊學生的視野；鼓勵學生於課餘參與藝術欣賞等。其次，每週規定兩節為藝術發展課，為高中學生全年舉行最少三次外出參觀及一次藝術家到校，上、下學期各一次課餘藝術欣賞。上述各項均能配合藝術發展課教學進度表，完成各項藝術性之活動。

於年度內，本校學生參加藝術活動項目可以說是十分豐富，計有中四、五話劇欣賞—香港話劇團「豆泥戰爭」、香港康樂及文化事務署之「愛情莎翁」話劇研討會、香港美術教育協會之「WeWow 兔」創作工作坊、欣賞動態版「清明上河圖」等等。

更為特別的是，本年度本校獲批參與由深水埗學校聯絡委員會主辦、深水埗區議會資助、賽馬會創意藝術中心合辦之「第三屆深水埗社區中小學藝術巡禮」，校長及視覺藝術科老師出席有關工作小組會議外，透過本活動我校同學均能在充裕的財政資助下，享受及體驗多元藝術活動。

於藝術創作表現方面，本校同學表現亦十分傑出，共有十三位同學榮獲由「深水埗婦女聯合會」主辦之「『創意無限』環保時裝設計比賽」獎項，名單如後：冠軍、亞軍、季軍、最佳設計、最佳環保、最佳創意獎各一項，並四名優異獎及四名參與優秀獎狀。

另外，共有三位同學榮獲由「深水埗區議會」主辦之「DIY 環保時裝設計比賽」獎項，囊括冠、亞及季軍各獎項。

與工作有關的經驗

年度內，老師為中四學生舉辦的各項參觀及講座，亦十分多姿多采，計有參觀青年就業起點(旺角)中心、主辦「創意及文化產業」座談會，讓中五同學參觀城市大學、浸會大學等。

本校共有十一位中五學生及六位老師參加由「陳葉馮學術及發展基金」撥款資助之中國廣東省「製衣業及文化科技發展考察之旅」。是次考察之旅包括參觀東莞聯泰製衣廠、東莞科技展覽館、廣東中醫藥博物館及廣東省博物館等一連串考察活動，同學們均能開拓視野，擴闊了學習領域和加深對製衣業發展的了解。

本校時裝設計科科主任及九位學生應中華基督教會公理高中書院之邀，擔任其「時裝設計比賽暨班際飾服設計比賽 2011」之表演嘉賓，增加本校同學參與學界各項活動之機會。

加強個人的升學就業輔導

本會教育心理學家及兩位實習教育心理學家，又為本校中三級至中五級之學生進行「升學及就業出路探討」問卷調查，希望藉着有關之調查結果可進一步了解同學在升學及就業方面的需要，並藉此加強對學生個人的升學就業輔導。

透過升旗隊加強學生的國民意識

年度內，負責老師安排了一連串之活動，較特別的是第二屆旗隊交接儀式、德育及公民教育堂舉行「建國六十一年及國情認識」、旗隊成員出席國民教育議會之國慶港深兩地綜合匯演、進行升旗禮。其中，旗隊正副隊長更參加了香港升旗總會之有關培訓，以便回校協助老師推行國民教育。

社會服務

所有高中學生均為扶輪少年服務團之友，參與並協辦該團所舉辦的服務活動。透過領袖才訓練及香港青年獎勵計劃，發揮學生各項的潛能。彼等參與及協辦兩次重要之扶輪少年團的服務，並能運用外界資源，舉辦一個領袖才培訓班，足見我校同學倘能給予機會，亦能培養出責任感和領導才能。

參加扶輪少年團之同學均參加了兩次重要之社會服務，包括「送暖到台灣」禮物收集服務及替區內小學生的課後補習服務。團員們並參加了中大學生會舉辦的「群策群力」學生服務計劃。所有學生亦報名參加了香港青年獎勵計劃，其中九名同學已成功地完成銅章級之野外鍛鍊科。

支援教師面對新學制

教學助理全面支援高中老師，於本年度，學校繼續有效地運用學校發展津貼聘請一名全職英文科合約教師，提升學生對學習英文科的興趣、協助教學及設計教材、並減輕英文科教師工作量。過去一年，有關之老師表現良好，有效地達成預期的成效。

除英文科外，本年度學校所聘請之數理科教學助理對加強高中學生之數理基礎亦頗有成效，學生均十分願意於課後向該同事求教，亦為老師減輕了教學之工作量。

本校又運用「通識教育科課程支援津貼」聘請一名通識科教學助理，處理通識科科務工作及協助老師教學，有效地減輕通識科老師工作量及提升學生學習效能，該教學助理表現良好，尤其在課餘幫助同學學習和建立通識科資源庫上提供重要協助。

此外，本年度，學校在支援教師方面投入充裕資源及強大的支援。除前文所述，本校亦聘有圖書館助理一名，並兼負協助語文科之教學工作及輔導有需要之同學。

培訓新入職之老師

特別值得一提的是，本年度訓輔主任於校內為教師舉辦第一屆麻辣教師挑戰及攻略班，分別共有七及十一位教師出席，專業進修時數合共 18 小時。該些分享，對新入職之老師在處理學生及課堂問題特別有幫助。

安排任教新高中老師進修，協助任教新高中老師適應新課程

在特殊教育需要培訓方面，本校兩位老師已開始進修由教育局及香港教育學院開辦之「照顧不同學習需要（基礎及深造班）」，期望讓新入職而尚未受特殊教育需要培訓之老師能逐步完成有關之基礎訓練，加強對本校學生之照顧。學務主任亦參與「咬字正確快·易·通趕走『懶音』好輕鬆」資源套簡介會，期望能於未來在各科上可以加以運用，為有需要之學生提供有關支援。

至於新高中課程培訓方面，本校任教高中之老師均出席了由香港考試及評核局主辦之「中學教師考評培訓課程」、學務主任亦參與「香港中學文憑考試特殊需要考生特別考試安排講座」。其他科目，如通識科主任出席「HKDSE Liberal Studies Markers' Training」、中文科老師出席「新高中中國語文課程：學習評估」等，加強彼等掌握新高中課程的發展及需要。

學務主任於校內為各科舉行了一次校本評核工作會議，從而釐訂校本評核程序及規則，初步階段工作順暢。其後，又向中五級學生講解「校本評核程序及規則」內容及各項須知。

學務主任、網上校管系統負責老師及各高中科任老師，合共九位老師，均出席「SBA Marks Submission Procedures for 2012 HKDSE」簡報會。兩位英文科老師亦參與了「Professional Development Courses for Teachers in

Preparation for the School-based Assessment Component in the HKDSE English Language Examination」，本校高中科任老師均能清楚掌握各項中學文憑試的內容。因此，本年度之校本評核工作進展頗為順利，並於各科之呈報日期前成功呈交各科之分數。中五級中、英、通識及資訊及通訊科技科均能順利地推行校本評核。

各科均致力調適初中課程之工作，加強學生銜接新高中課程的能力。中文科老師自行設計之教案，並配合工作紙及進度表；又在中三級加強議論文之訓練，於下學期進行小組討論練習，讓學生對新高中說話部分有初步認識，並見成效。

於學年期間，校長與各高中老師進行茶聚，加強彼此溝通及協調。藉此機會，高中老師亦表達了對高中生參與課外活動及自修課等之意見，讓學校在進一步釐定高中課程及支援上提供寶貴的意見。

為新高中課室添置器材

於本年度內，學校撥出充裕的資源為新高中課室添置桌上電腦、投影機及音響系統，強化多媒體教學方式，並增購手提電腦供高中學生借用，讓彼等在先進之科技儀器配合下，提升學習效能。

本學年度，學校為高中學生提供電子頻道播放聆聽考試內容，為學生將來應考公開試作好準備，一切進展順利。

記錄教職員專業培訓時數

至於安排全校老師參加各項講座及培訓方面，整體上，本校教職員積極參與各項專業培訓活動，對教師及學校發展有莫大助益。本年度，教職員專業培訓時數合共達 1224 小時。

重整科目架構

探討高中選科其他選擇

本議題經行政組深入討論，考慮到各項成本效益、老師課擔及上課時間表編排等種種因素，決議目前未能為高中班級增加新之選修科目。

工科轉型

學年度內，學校經多次諮詢有關科任教師及討論後，並獲行政會之同意，於 2012-13 年度工科過渡期結束後，學校於初中開設「基本科技科」取代目前之「電子與電學」及「設計與科技」兩科。校方又為有關科目之老師安排了二次重要之友校交流參觀，計有東華三院郭一葦中學及廠商會中學，讓本校有關之教師能更深入掌握該科之發展，對本校開設「基本科技科」有重大幫助。因此，2011-12 年度會是為本校開設「電子與電學」及「設計與科技」兩科的最後一年，預計有關教師可順利過渡任教「基本科技科」。

提升高中生的領導力及自治力的發展

推行朋輩輔導計劃

學務主任於學年初，向中四及中五級學生簡介有關「新學制的入學要求」。本校又舉行第一屆「沿途有你」朋輩輔導計劃，加強同學間之協作及歸屬感，為參與之同學進行輔導員訓練，主題為「溝通技巧要訣」，共有十二位中五同學之朋輩輔導員出席，各人均能學以致用，協助老師帶領年幼或新入學之同學。

本校曾為剛離校之中三級學生召開了二次支援小組聚會，分別有校友校董陸永成先生、十七位中四級舊生及十一位老師出席。同學們踴躍參與，分享離校後於中四級之生活點滴，氣氛良好。老師均歡迎舊生多回校作分享及保持緊密聯繫。

關注高中生的升學及就業情況

於學年中舉辦之中三家長晚會共有十六位家長及三位學生出席。於晚會中，升學及就業輔導主任講解有關初中成績評核方法、高中升學及就業出路，並安排老師與家長會談其子弟之學習情況，此等均有助家長了解及認識如何協助其子弟之升學或就業安排。

於德育及公民教育科加入「生涯規劃」課程及「生涯規劃」課程培訓

本年度兩級高中班別於公民教育課共進行了兩次「生涯規劃」課節。有關運用「生涯規劃」課程由負責老師向中三至中五的班主任提供培訓工作，以便能更有效的提升教學效能。本年度中三、中四及中五三級的公民教育課教師配搭中，特別安排各有一名已受訓的老師，以示範方式為老師進行培訓，在節省工作量及時間的情況下，並能收到預期的效果。

社工在進行個別輔導時，有加入與升學就業輔導相關的元素。

為中三及高中生提供「與工作相關經驗」

與工作相關經驗方面，由升學及就業輔導主任於上、下學期各安排一次「認識工作世界」的活動、本學年中五級學生曾參觀城市大學及浸會大學，有關活動均有很好的成效。

其他

統籌本校中四收生機制

雖然本校為學業能力稍遜之中五級學生加設退修申請，惟我們欣見各同學均願意悉力以赴，沒有中五級學生申請退修。

本校辦學團體曾與一出版機構商討，為本會屬校提供數學科評核機制，期能客觀及準確地掌握本會屬校學生之數學水平及能力。本議題正在商議中，期望在對該評核機制了解更多後，考慮會否在本校為學生提供有關評核機制。

反思

優化校本「學生學習概覽」系統

本校資訊科技組購置「學生成長檔 myProfile PLUS」電子平台，整體上雖然能更有系統地統計及記錄本校學生之各項活動時數。但至學年結束時，尚待供應商提供使用培訓，期望下學年能完成此項培訓工作。

2010-2011 年度上學期學生學習檔案除在原有之內容外，亦嘗試於初中各級加入「最深刻的學習經歷」反思記錄，有關工作於中文科老師協助下順利完成。惟中一級現有學生均未曾參與上學期任何該級之活動，故未能進行有關反思記錄。

香港青年獎勵計劃

學年內，為中四及中五級同學進行銅章及銀章之「香港青年獎勵計劃」野外鍛鍊課程。其後由於中四級同學放棄參與該活動致令銅章活動擱置。期望參與銀章之同學在「香港青年獎勵計劃」能堅持及能夠完成各項要求，獲取獎勵。於年度內本校共六名高中同學獲邀參與「香港青年獎勵計劃」之「全方位團隊定向大挑戰」比賽，擴闊彼等之視野及為一次難得之經歷。

雖然校方於本年度為參與「香港青年獎勵計劃」之高中同學投入大量資源，惟參與之中四級同學並不太積極，期望本校下學年新聘任之金章得主老師能協助及策劃「香港青年獎勵計劃」，大力推動同學之參與。

高中學生之課外活動

於本年度內，學校就高中學生之課外活動進行意見調查及討論，最後通過各級高中學生參與活動應由中四級至中六級逐漸遞減，避免影響同學之課業及中學文憑試之表現。

朋輩輔導

各教職員於本校「微笑學習室」之「網上 e 功課」中，解答中四級學生之功課疑問，惟中五學生「朋輩輔導計劃」，未達預期效果，網上問功課平台亦少人問津。來年建議以各科學習小組形式進行，以增加兩級學生的共同興趣元素。

高中服務生

全年共有十五位服務生，分別於五個崗位服務，服務時數合共達 258.7 小時。今年中四服務生稍欠缺積極性，建議來年以籌備午間活動形式進行，加強彼等之興趣及參與度。

本計劃以招收學生成為圖書館服務生為主。於本年度祇成功招收到五名學生加入，成為圖書館服務生，協助圖書館日常運作。是項計劃仍有待加強。

整體收生情況

本年度，本校收生情況有下降趨勢。期間，我校全體人員均意識到問題的嚴重性，學校除加強宣傳、接待在職培訓之教育界同工及教育人員外，部份老師更曾多次參與由教育局主辦之課程和分享會，校長亦與友校校長保持緊密連繫及為到訪友校交流及介紹本校。期能加深教育界同工認識我校之服務，並收改善收生之效。當然，最重要的是本校能為有需要的學生提供優質的服務，讓社會人士及家長知悉及安心轉介學生到本校就讀。

特殊教育教師在職培訓

雖然本校於本年度內，已有 2 名老師開始接受「照顧不同學習需要」培訓，但由於近年較多新入職年資淺之老師仍未接受培訓，期望當新入職老師在本校工作穩定後，有更多的老師能夠得到相關之培訓。

2. 關注事項二：構建健康校園

成就

2010 年度「關愛校園」獎

本校於本年度再次獲頒 2010 年度「關愛校園」獎勵，此實有賴各位老師的貢獻及付出。

重點推行「認清毒禍」

於年度內，中文科透過舉辦多元化學科活動推廣積極人生訊息、校方又向禁毒處申請撥款，籌辦禁毒時裝設計比賽

除於中文科透過舉辦多元化學科活動推廣積極人生訊息，中三級同學能完成推廣校園禁毒建議書外，本校成功主辦第二屆「2011 禁毒時裝設計比賽」，及第一屆「2011 禁毒 TEE 恤設計比賽」。「2011 禁毒 TEE 恤設計比賽」由本校中五級同學籌備及製作，參加學生有 2143 位來自 60 間小學、158 位來自 15 間特殊學校報名參加。第二屆「2011 禁毒時裝設計比賽」則由本校中四級同學籌備及製作，有 365 隊來自 101 間中學報名參加。

該活動得到傳播媒體的報導，如星島學生報記者到校採訪本校該兩項禁毒時裝設計比賽，南華早報及大公報又於活動後刊登有關活動照片，較預期收到更大成效。

安排有關認識藥物教育講座

於年度內，除訓輔主任出席校園驗毒諮詢會，建議校園驗毒計劃推廣至大埔區以外的其他學校外，「深水埗警區學校減罪座談會」內介紹了深水埗警區「其他學習經歷」計劃、警方打擊黑學生及罪案趨勢和區內三隊外展服務隊服務內容。「生命再遇」－『墨綠嫣紅』禁毒電影暨社區研討會，會內不同界別及青少年朋友共同探討吸毒現象，並尋求不同角度的介入方法。

在學年初，本校與九龍工業學校聯合協辦「破解青少年的『煙毒文化』講座」，對象為中、小學教師及社工，內容為一套針對煙毒文化、心理的戒毒實務理論之訓練課程，本校共五位教職員出席該講座。整個講座十分成功，參加人數共三百多人。

本校邀請了香港基督教服務處 PS33 中心主任哈偉明先生，舉行家長教育講座晚會。主題為「“毒·愛”」。是次講座亦定為教師專業培訓，本校共有二十八位教職員和十位家長出席。

再者，校長及九位教職員出席由深水埗學校聯絡委員會主辦之「2010-2011 年度深水埗教職員專題工作坊：『醒味』－如何善導邊緣青少年」。對掌握青少年毒品問題有深入之瞭解，對於校內推行抗毒工作十分重要。另外，本校之教師發展日透過參與「基督教青少年牧養團契」主辦之「失匙找到了！」研討會，本校全體老師均出席本活動。

學校社工方面，本校兩位社工出席由東華三院教育心理服務中心主辦之「青少年自我傷害行為的評估與處理」講座，加深了對現時青少年自毀行為方面的了解。

公民教育科又邀請香港懲教署人員到校舉行「更生先鋒計劃」教育講座及深水埗區警民關係主任主持「毒品禍害」講座。兩項講座對本校學生均能作出警惕作用，讓彼等注意自身之健康及前途。

上述各項活動進一步讓家長及老師充分掌握現時青少年濫藥問題、時下社會及青年的脈搏外，並加深各人對毒害的觸覺，為學校教育工作向前推動有莫大助益。

提高學生健康人生的意識

中三領導才訓練曾進行兩日一夜獨木舟訓練營，共有十一位學生經歷了嚴寒及刻苦的訓練，考取獨木舟一星證書，該訓練毫無疑問地為各位學生增加了自信和自豪感。

另外，本校共有十位學生，參與由香港外展訓練學校及「香港扶幼會陳葉馮學術及發展基金」贊助7日6夜之「領導才訓練計劃」，學習各類野外求生訓練，目的是透過具體及富挑戰性之經歷，激發學生之責任感、自立能力、群體合作精神、自信心、待人以誠及關懷社會。校長、訓輔主任、社工及家長一同前赴該訓練營之結業禮，為學生打氣。

除此之外，為針對青年沉迷網上活動，本校兩位實習社工所舉行之德育週，主題為「不再迷『網』—至『NET』Y 世代」，為協助學生建立良好之上網習慣，預防沉迷上網危機之出現，建立積極的上網態度及處理方法。

在提升學生關懷及助人的意識上，本校亦進行愛心義買小食魚蛋及燒賣活動，將籌得之款項捐助日本地震災民。本校視藝科參與九龍地域校長會主辦之「鯉魚報平安」為日本地震災民表示關愛之活動等。

透過中文科教學閱讀材料圍繞鼓勵積極人生觀的主題

透過中文科教學閱讀材料圍繞鼓勵積極人生觀的主題，培養出學生正確健康的人生觀。於單元完結後，加入品德情意探討及反思與圖書館合作推行積極人生觀的「閱讀活動」，這些均有助推動學生們更積極面對人生。

提高學生個人健康意識

舉辦健康校園主題活動

本活動透過舉辦多元化學科活動提高學生個人健康的意識，於學年內在各級推行了不同的活動，如，中二級順利完成「營養餐單」說話活動、中三級完成推廣校園禁毒建議書及校園禁毒標語設計小組討論訓練，成功達致預期效果。

與社區組織合作，提供健康講座與活動

於年度內，香港基督教服務處 PS33 社工來校舉行健康講座，為本校十六位初中學生進行四節“型男小組”活動。將分為兩組進行。公民教育時段，深水埗區警民關係主任主持「黑社會」講座。對象為初中學生。此等活動亦配合了周年計劃之內容，成功地完成各項既定計劃，如本校於上學校安排中三全級學生參加親親網上大激戰比賽；下學期推薦十八位中二學生參加協青社城市之峰所舉辦的動感健康校園計劃，包括兩天領袖訓練工作坊及督導工作坊後之義務服務。

反思

學生行爲

本學年，曾有附近市民投訴本校學生於午膳及放學期間行爲不檢，訓育組老師已即時採取特別措施及加強校外巡查工作。本校亦會於下年度高度重視本校學生之校外行爲，並加強各項相應的措施，於適當時作出檢討。

學生早會

本校一向重視培養學生的語文表達能力、公民責任感及校園歸屬感，礙於過去一段流感盛行肆虐校園，早會無奈被迫擱置，期望若疫情好轉，於下學年能再度恢復早會，讓老師及學生一同參與。

專題活動：健康校園海報設計

本校在年度內，致力構建健康校園，尚算有初步之成效。然而，上述部份個別科目所推行的關注事項，若能有一統籌安排，加以整合，避免過於單獨推行，相信會收到更大的效用。

優化校園環境

本計劃於年度內，雖然能按計劃完成以下各項活動，增加培植多年生植物、選擇在興趣組時段，多教授種子種植，培養學生愛護植物、協助學生參加盆栽比賽，培養學生栽種植物經驗。但爲求延續及加強優化校園環境之工作，校方擬調派合適之老師強化現有之各項活動。

我們的學與教

學校繼續以推動四個關鍵項目發展學生的學習能力而努力：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內舉辦各項小組及項目活動合共 71 小時，於課程中強調本年度關注項目之「建構健康校園」。訓輔組、時裝設計、視覺藝術及中文科等舉辦有關活動，致力提倡健康人生及抗毒工作，成效顯著。

除此以外，本校善用社區資源，與外間機構合作，為學生提供多元化學習機會。透過不同形式的戶外活動、又與社區不同組織合作，以「跑出課室」由體驗中學習等社區服務，培育學生的領導才能力。德育及公民教育組與社區組織合作，提供有關「健康人生」的講座與活動，參與人數達 75%。

2. 從閱讀中學習方面，學校仍然積極推動及培養同學之讀書習慣，設立各項閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀。全年推動晨讀課、各項獎勵計劃及於禮堂增置書架，提供圖書及雜誌，供同學於小息、午膳時閱讀，反應理想。圖書館老師又陪同學生到書局採購書籍，讓學生自行選購喜愛書籍，讓同學能更投入閱讀。本年度更於學校網頁上，增加「閱讀網」，讓同學於網上享受閱讀的樂趣。

在地下開放一個書架，放置一些漫畫、圖書及雜誌，讓學生於禮堂時亦可閱讀，反應理想。於下學年完成三期獎勵計劃，安排中一至三同學自行網上閱讀，礙於同學自學性不高，效果不太理想，建議下學年度加強與圖書館助理合作，改善學生學習動機，提升學生之閱讀興趣。

本年度圖書館於下學期展開晨讀，主題為「健康人生」。教學閱讀材料多圍繞鼓勵積極人生觀的主題，培養學生正確健康的人生觀。適當的單元完結後加入品德情意探討及反思。

中文科中四級學生於復活節期間順利完成「積極人生」讀書報告，初中同學完成「積極人生」文章閱讀。老師在合適的課題，與學生討論品德情意。另外，老師安排具品德情意的副刊給學生閱讀，並完成讀後感，成效理想。

圖書館除推行晨讀課，反應理想外，又推行閱讀報告獎勵計劃，全年共收到 72 份閱讀報告。另外，推行「借書王」獎勵計劃，年度內，頒發超過五名「借書王」獎勵，及全年共頒發四名「借書王」，獎勵得獎同學。

中文科於各級舉辦語文活動，提供不同的語文學習經歷，又為學生提供多元化及不同能力的活動，為學生提供不同的語文學習經歷，成績令人滿意。中文科全年共有 9 個活動，其中有部份同學獲學校推薦參加校外徵文比賽。本校有四位學生參加「第六十二香港學校朗誦節」，成績優異，有兩位同學獲良好證書乙張，另有兩位同學獲優異證書，其中一位中四同學獲該場季軍。本校有五位同學作品參加由深水埗區舉辦認識聯合國《殘疾人權利公約》標語設計比賽，獲優異獎。

至於普通話科，透過「普通話日」活動發揮學生之普通話能力，為提升高中生的領導才能及普通話說話能力。年度內，該科順利安排各項活動給普通話能力較佳的學生，提升他們普通話口語表達能力。較特別的是，該科與中文科合辦「吃的文化」活動，其中一個攤位安排粵普對譯活動，由中四同學負責，成效顯著。

該科又獎勵課堂內外主動運用普通話口語表達的同學，如推行中秋燈謎活動。本年度，本校有兩位學生參加「第六十二香港學校朗誦節」，成績優異，兩位同學獲優異證書，其中一位中四同學獲該場季軍。

3. 學校仍繼續鼓勵各科學與教運用資訊科技進行各項互動學習，不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。

於年度內，學校成功利用智能咭系統作考勤記錄，運方暢順。成功利用智能咭系統作考勤記錄，並成功將紀錄匯至 Websams 系統，過程順利。另一重要學與教之資訊科技運用為校本「微笑教與學平台」，八成以上學生成功登入平台作自學，所有中一至中三學生均於開學第一個星期，嘗試入平台。利用微笑教與學平台，增加互動教學效能，及提供學生自學的機會。成功上載教

學資源到平台，並利用電子功課作習作上載。微笑教與學平台學生使用記錄。中一至中三均會上載教材到平台，更曾嘗試利用網上功課及討論區功能。中三學生更經常透過平台完成電腦科及英文科習作。

4. 專題研習方面而言，各科為達發揮同學自立學習精神，培養其共通能力，以及待人接物態度為重要目標。於年度各科目透過各種不同戶外考察，鼓勵同學積極參與討論，又藉此提升他們資訊科技的能力，提高同學的資料分析力。同學可以得出總結和反思，以展示其於各科目的學習成果。

成效較為顯著的有科技與生活科。該科透過主辦時裝設計比賽，讓所有高中同學參與籌劃、組織及執行的工作，綜合其各種學科知識，以實踐方式完成有關項目，成效卓越。另外，在年度內以「健康校園海報設計」為專題活動，全校超過七成學生參與活動，中一至中三所有學生均成功製作有關健康校園的海報。

我們對學生成長的支援

1. 「維持學校紀律，建設融洽有序的校園」，仍然為本校對學生成長支援的主要宗旨。透過定期會議、電話及電郵與鄰校訓導主任聯絡，交流及分享。校長於年度內前往廠商會中學交流分享，並為該校校長、老師及學生介紹本校。於年度內，本校訓輔組致力於以下各項主要工作：
 - a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2010-11 年度個案合共 290 次，輔導室處理個案 424 人次；
 - b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 206 位；
 - c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。完成 29 次班輔活動，學生參與共 206 人次；
 - d. 每學期頒發校內操行獎 – 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 53 人次；及
 - e. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 75 人次新生導向。

2. 發展學生的潛能和領導能力：
 - a. 重點在培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 15 位學生參與，服務時數達 94 小時；
 - b. 於年度內，學校於培養學生的領袖潛能重點推行「領袖才能培訓」：工作實施計劃由各社經篩選的學生代表聚會商議，而部份中五學生將獲邀請協助中四各社代表參與早期的領袖工作。與協青社合辦的「動感校園計劃」完成兩次的訓練日營，並由老師帶領學生回饋學校活動。
 - c. 期望未來本校仍可與香港外展訓練學校加強合作關係，於下學年繼續為本校學生提供有關訓練機會。
 - d. 本校扶少團透過參與「2010 台北服務交流團—衝出香港、關懷彼鄰」活動，培育團員的領導潛能。

3. 本校社工主要提供以下數項重要服務，特別為學生健康成長提供支援：
 - a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 82 位，其中 9 位為舊生重返校園，參與「一個月評檢」的新生達 93%；
 - b. 新生導向活動，年度內共有 91% 的新生能完成契爺契媽計劃，全數新生均獲安排契爺/契媽照顧；
 - c. 加強與訓育輔導組及班主任間的合作和溝通，更適切地提供輔導服務予有需要的學生；
 - d. 學生小組活動方面，於年度內完成 2 個學生小組，「心思思想友愛」社交信心小組及「情緒升呢」小組，平均出席率達 76%，反應理想。
 - e. 配合本校實習社工進行之專題活動週，以主題「不再迷網 - 至 NET Y 世代」協助學生建立良好上網習慣，共 4 天的活動，透過展板、攤位和競技遊戲等不同的環節，讓學生認識正確使用互聯網的概念，亦提高學生對網絡危機的警覺性。學生反應正面，對活動表示滿意的同學達八成以上，各項活動均順利完成。
4. 教育心理服務亦為有較嚴重學習、行為或情緒問題的學生進行各項不同的評估。教育心理學家更於下學期為 5 位中四學生進行學習技巧之訓練，為強化彼等之學習能力。然而，成效尚待觀察。
5. 在「照顧不同學習需要」方面，本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，又配合放大試卷，為學生誦讀試題等。此等支援亦延伸至高中同學。

透過香港扶幼會讀寫發展服務連續 10 次為本校六位高中學生進行「學習支援訓練」，平均出席率為 57%，成績尚屬滿意。

6. 本校短期適應課程之短適學生能成功返回原校或申請在許校繼續學業，全年共有 19 位短適生，100% 短適學生能成功返回原校或申請在本校繼續學業。

7. 本校運用「共創成長路」計劃、「賽馬會全方位學習基金」及學校場租全數資助學生於各項活動，強化各項走出課室之活動。由於本校大部份學生來自低收入家庭，為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數達 555 人次。

8. 本校校董趙惠明校董慷慨成立「趙惠明品學兼優獎」，獎學金為港幣 1000 元。第一屆獎學金由趙惠明校董於結業禮時頒發，得獎者為中五甲班陳良同學。又蒙吐露港扶輪社慷慨撥款，提供第三屆之「吐露港扶輪社獎學金」，獎學金為港幣 2000 元，表揚及肯定於操行、學業、服務或運動方面有優異表現之同學。第三屆獎學金由社長何詠詩女士於結業禮時頒發，得獎者：中三甲班何卓智同學獲操行及學業獎；中五甲班冼世裕同學獲服務獎；中三丙班李偉浚同學獲運動獎。

學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直致力鼓勵學生積極參與各類校內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、姊妹學校活動服務、體適能課和校內外的表演等，本年度學生表現仍然優異。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果。

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	342	162
德育及公民教育	71	145
藝術發展	212.8	89
體育發展	691	336
社會服務	974.5	65
與工作相關經驗	75.5	5
總數：	2366.8	802

3. 全年興趣課節為 54 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心：包括社際賽、學界活動、扶少團、公益少年團、姊妹學校服務及友校邀請賽等。本年度共設 16 組興趣活動，全年舉行之興趣活動組別有：獅藝組、魔術組、跆拳道組、國術組、舞蹈組、乒乓球、籃/足球、羽毛球、歌唱、樂器、英文會話、功輔、雜耍、滑板及塗鴉；而拯溺組則只舉行一期。詳情如下：

第一期	第二期	第三期
獅藝組	獅藝組	獅藝組
魔術組	魔術組	魔術組
跆拳道組	跆拳道組	跆拳道組
國術組	國術組	國術組
舞蹈組	舞蹈組	舞蹈組
乒乓球	乒乓球	乒乓球
籃/足球	籃/足球	足球
羽毛球	羽毛球	羽毛球
歌唱	歌唱	歌唱
樂器	樂器	樂器
英文會話	英文會話	英文會話
功輔	功輔	功輔
雜耍	雜耍	雜耍
滑板	滑板	滑板
塗鴉	塗鴉	塗鴉
/	/	拯溺

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項公益之社會服務，達至五育均衡的發展。本校學生特別於體育及社會服務方面有非常良好的表現，本校共 43 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sport ACT 獎勵計劃」金章證書。同學在社會服務之表現同樣出色，本校榮獲「義工服務組」銀章，共 3 位學生榮獲「學生義工服務」銅獎。公益少年團共有 3 位及 10 位團員分別榮獲中級及高級獎章。本校同學於年度內之第 62 屆香港學校朗誦節中，英文獨誦：1 良好及 2 優良獎狀；詩詞獨誦(粵語)：2 良好及 2 優異獎狀；及詩詞獨誦(普通話)：2 優異獎狀。詳情請參閱 <附件一>。

財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,092,344.65	
政府基金		
家具及設備津貼-非經常津貼	166,612.00	166,612.00
家庭與學校合作經常津貼	4,224.00	1,472.00
採購電子學習資源-一筆過撥款	33,680.00	1,170.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,317,651.36	650,441.00
新高中課程過渡津貼	0.00	15,774.75
通識科一筆過撥款	320,000.00	94,740.24
小數位職位現金津貼	339,661.50	339,660.00
加強高中課程支援津貼	423,480.00	511,941.00
小結	2,605,308.86	1,781,810.99
擴大的營辦開支整筆津貼		
一般範疇之整筆津貼	854,231.44	
學校及班級津貼		529,163.69
校本管理補充津貼		150,475.50
中文廣泛閱讀計劃津貼		4,805.70
英文廣泛閱讀計劃津貼		4,420.00
公民教育津貼		380.00
電子與電學科		4,563.40
訓輔組津貼		2,752.40
時裝及設計科		34,096.90
視覺藝術科		11,326.00
科學科		5,135.00
設計與科技科		13,347.00
普通話科津貼		1,433.80
電腦科津貼		7,618.00
增補津貼		5,286.00
訓練及發展津貼		3,480.00
家具及設備津貼-經常津貼		53,763.00
小結	854,231.44	832,046.39
特別範疇		
修訂行政津貼	1,024,224.00	919,000.00
資訊科技津貼	254,891.00	273,726.30
活動組	75,420.00	182,328.00
學校發展津貼	373,256.80	287,820.00
小結	1,727,791.80	1,662,874.30

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	30.75	0
校簿及校咭	1,717.00	15,345.00
午膳費	252,825.20	236,324.50
冷氣費收費	28,200.00	17,965.00
賽馬會全方位學習基金	18,680.00	18,680.00
學校租金收入	360,817.50	300,024.50
賽馬會共創成長路	105,400.00	113,530.40
其他社團贊助	16,500.00	79,000.00
小結	784,170.45	780,869.40
10/11 收入/支出總結	5,971,502.55	5,057,601.08
10/11 學年總盈餘	913,901.47	
10/11 學年完結總盈餘	4,006,246.12	

回饋與跟進

本年度為本校進入第二期之三年發展計劃的最後一年，所定下的 3 年關注事項及發展計劃為：「完善各項措施、配合新學制」，及「構建健康校園」。

於本年度，本校能夠進一步落實「完善各項措施、配合新學制」。在穩定中求進步。在高中課程的發展上，學校的發展亦十分穩健及趨向成熟。

本年度，以建立健康校園表現較為突出。但毒品問題仍然為我們不可忽視的一項艱鉅工作。我校全體師生必須繼續時刻警惕着，不可掉以輕心。或須採取靈活策略配合實際需要，保障我校學生的健康及利益。

為配合未來本校人力資源發展，擬議中的「基本科技科」亦得到各方面的支持落實，預計於 2012-13 年度取代現在之「電子與電學」及「設計與科技」兩科。屆時，初中之「視覺藝術」及「時裝設計」兩科亦須作出改變及加以配合。

1. 本校共有 4 位同學榮獲由「二零一零年國際復康日深水埗活動籌委會」主辦之「認識聯合國《殘疾人權公約》標語創作比賽」優異獎。
2. 本校共有 13 位同學榮獲由「深水埗婦女聯合會」主辦之「『創意無限』環保時裝設計比賽」獎項，名單如後：冠軍、亞軍、季軍、最佳設計、最佳環保、最佳創意獎各一項，並 4 名優異獎及 4 名參與優秀獎狀。
3. 本校共有 3 位同學榮獲由「深水埗區議會」主辦之「DIY 環保時裝設計比賽」獎項，名單如後：冠軍、亞軍及季軍各一項。
4. 本校榮獲由「香港青年協會」主辦之「2005-2011 有心學校」獎項，以表揚本校積極推動學生參與義工服務，不計回報、傳送關懷及回饋社會之精神。
5. 本校 1 位同學榮獲由社會福利署「深水埗區福利辦事處」主辦之「『堅毅自強·開放心靈』深水埗區中學簡報設計及創作比賽」優異獎。
6. 本校同學榮獲由「香港學校音樂及朗誦協會」主辦「第 62 屆香港學校朗誦節」之英文獨誦：1 良好及 2 優良獎狀；詩詞獨誦(粵語)：2 良好及 2 優異獎狀；及詩詞獨誦(普通話)：2 優異獎狀。
7. 本校榮獲由「香港心理衛生會」主辦「第二屆全港中學生心理健康常識問答比賽」之積極參與獎。
8. 本校 1 名老師及 1 名同學分別榮獲由「社會福利署」主辦「『堅毅自強·開放心靈』深水埗區 POWERPOINT 創作比賽」之指導老師獎及優異獎。
9. 本校 1 名同學榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2010-2011」。
10. 本校共 9 名學生榮獲由圓玄學院及《知識》雜誌主辦之「學苑盃 — 全港中學生《真情》作文大賽」參賽證書。
11. 本校第二次獲香港基督教服務處主辦之「2010 年度關愛校園」榮譽。
12. 本校園藝組獲康樂及文化事務署主辦之「香港花卉展覽 2011」中學組賞葉植物亞軍；吊籃植物及蕨類植物 (芒) 季軍。
13. 本校共 43 位學生榮獲由康樂文化事務署舉辦之「sport ACT 獎勵計劃」金章證書。
14. 公益少年團共有 3 位及 10 位團員分別榮獲中級及高級獎章。
15. 本校榮獲公益少年團深水埗區委員會主辦之「2010-2011『環保為公益』慈善花卉義賣籌款」銅獎。
16. 本校榮獲公益少年團深水埗區委員會主辦之「2010-2011『環保為公益』慈善清潔、慈善遠足暨創意環保籌款」熱心參與獎。
17. 社會福利署義務工作：本校榮獲「義工服務組」銀章；「學生義工服務」銅獎為學生冼世裕、吳宇軒及黃卓尉。